

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по ФИЗИКЕ**

**Классы – 7-9**

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, Примерная программа основного общего образования. Физика. 2004г. учебный план школы
Реализуемый УМК	А.В.Перышкин Физика 7 кл. – М.: Дрофа А.В.Перышкин Физика 8 кл. – М.: Дрофа А.В.Перышкин Физика 9 кл. – М.: Дрофа
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цели изучения курса – выработка компетенций:</b> ✓ <b>общеобразовательных:</b> - умения самостоятельно и мотивированно <b>организовывать</b> свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата); - умения <b>использовать</b> элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, <b>определять</b> сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто <b>обосновывать</b> суждения, давать определения, <b>приводить</b> доказательства; - умения <b>использовать мультимедийные</b> ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности; - <b>умения оценивать и корректировать</b> свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни. ✓ <b>предметно-ориентированных:</b> - <b>понимать возрастающую роль</b> науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы; - <b>развивать</b> познавательные <b>интересы</b> и интеллектуальные <b>способности</b> в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - <b>воспитывать</b> убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями <b>применять</b> полученные <b>знания</b> для получения разнообразных физических явлений; - применять полученные знания и умения для <b>безопасного использования</b> веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план школы согласно Базисному учебному плану отводит 210 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7–9

	классах (по 70 ч в 7,8 классах и по 70 ч в 9 классе, из расчета 2 ч в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>смысл понятий:</b> физическое явление. физический закон. взаимодействие. электрическое поле. магнитное поле. волна. атом. атомное ядро.</li> <li>● <b>смысл величин:</b> путь. скорость. ускорение. импульс. кинетическая энергия, потенциальная энергия.</li> <li>● <b>смысл физических законов:</b> Ньютона. всемирного тяготения, сохранения импульса, и механической энергии..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение. равноускоренное прямолинейное движение., механические колебания и волны.. действие магнитного поля на проводник с током. электромагнитную индукцию,</li> <li>● использовать физические приборы для измерения для измерения физических величин: расстояния. промежутка времени.</li> <li>● представлять результаты измерений с помощью таблиц. графиков и выявлять на это основе эмпирические зависимости: пути от времени. периода колебаний от длины нити маятника.</li> <li>● выражать результаты измерений и расчетов в системе СИ</li> <li>● приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных и квантовых представлений</li> <li>● решать задачи на применение изученных законов использовать знаниями умения в практической и повседневной жизни.</li> </ul>