

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Класс – 8

Нормативно-методические материалы	Программа обучения курса ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1–11 классов общеобразовательных учреждений, авт. программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев (сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007г), Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов/ Авт.-сост.: П.П. Миненко, В.А. Таранец. – Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2007г., учебный план школы
Реализуемый УМК	авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. - М: Просвещение, 2010-2012гг.
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. <p style="text-align: center;">Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления

Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 8 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <ul style="list-style-type: none"> — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных; — оказания первой медицинской помощи пострадавшим; — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.