

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Класс – 4

Нормативно-методические материалы	<p>- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»,</p> <p>- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)</p> <p>- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632),</p> <p>- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО),</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения),</p> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения),</p> <p>Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий], 2009г.</p>
Реализуемый УМК	Реализация курса ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» обеспечена учебной литературой: учебник авт.: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А./ под редакцией Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Изд. Просвещение, 2014г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель учебного курса ОРКСЭ:</p> <p>- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса ОРКСЭ:</p> <p>1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</p>

	<p>2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В учебном плане школы в соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 17 часов в третьей и четвёртой четверти в 4 классе и 17 часов в первой и второй четверти в пятом классе. Всего 34 часа. На протяжении всего периода изучения выбранного модуля занятия проводятся одним педагогом в 4 и в 5 классе.</p> <p>4 класс – 17 часов</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества; - формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; - формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; - формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей. <p>В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -каждая культура имеет собственный контекст и свою логику, -ни одна культура не может быть лучше другой, -каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием. <p>Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:</p>

	<p>понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;</p> <p>формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;</p> <p>формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</p> <p>знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;</p> <p>укрепление веры в Россию;</p> <p>укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.</p>
--	---