

Аннотация к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ СОШ №19

Рабочая программа - документ общеобразовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Рабочая программа разрабатывается в целях:

обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;

обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;

создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области)

Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

- содержание учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- требования к уровню обученности учащихся по данному предмету;
- тематический план.

Допускаются приложения к программе в виде тематических проектов и творческих работ, методических рекомендации и др.

Рабочая программа составляется учителем (педагогом) на учебный год или ступень обучения для каждого класса (параллели):

- по учебным предметам, курсам, образовательным модулям на основе примерной и/или авторской учебных программ;
- по практикумам, исследовательской деятельности, проектной деятельности обучающихся – в соответствии с образовательной программой школы;
- по внеурочной деятельности - в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения (данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения).

Рабочие программы разработаны и представлены педагогом на рассмотрение на заседании предметного школьного методического объединения в начале учебного года.

Рабочая программа на новый учебный год/учебный период утверждается приказом директора школы. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, образовательным модулям, курсам внеурочной деятельности в учебном году составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом примерных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), примерных программ основного общего образования, примерных программ

среднего общего образования, разработка которых основана на Требованиях к результатам освоения основных образовательных программ и Требованиях к результатам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответственно уровням образования; в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ЗПР – в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Программы по всем предметам учебного плана в 5-9 классах соответствует базовому уровню, т.е. определяют минимальный объем содержания предметных курсов для основной школы.

Программы по предметам учебного плана в 10-11 класса соответствует базовому уровню, т.е. определяют минимальный объем содержания предметных курсов для средней школы, по русскому языку и математике – углубленному уровню изучения.

Рабочие программы по предметам отражают планируемые результаты изучения курсов (предметные, метапредметные, личностные), содержание курсов, включают календарно-тематическое планирование.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.		
Структура курса:	1. Обучение грамоте (обучение письму) (115 часов), 2. Систематический курс (550 часов)		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	5	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. 2014 г.	1. В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М: «Просвещение», 2018г.
2А	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2 М: «Просвещение», 2018г.
3АБ	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. М: «Просвещение» 2018г.
4АБ	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.Русский язык – 4 класс, 1-2 часть, В.П. Канакина «Просвещение» 2018г.

Предмет: РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;		

	- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.		
Структура курса:	Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.		
Программно-методическое обеспечение курса			
2А 3АБ	0,5 0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.	"Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие - Александрова, Вербицкая, Богданов: «Просвещение», 2021г. "Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие - Александрова, Вербицкая, Богданов: «Просвещение», 2021г.

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. 		
Структура курса:	Раздел «Круг детского чтения» Раздел «Виды речевой и читательской деятельности». Навык чтения. Раздел «Опыт творческой деятельности»		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	4	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная	1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение, 2017г. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018г.
2 А	4	линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. 2014 г.	Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2017г
3АБ	4		Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2016г.
4АБ	4		Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение.2015г.

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

Класс,	Кол-	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
--------	------	------------------------	-----------------------------

литера	во часов		
Цель курса:	<p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>		
Структура курса:	<p>Раздел «Круг детского чтения»</p> <p>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности». Навык чтения.</p> <p>Раздел «Опыт творческой деятельности»</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
2 А 3АБ	0,5 0,5	<p>Сборник программ «Школа России», 1-4 классы.</p> <p>Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией О.М. Александрова 1-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова.- М.:Просвещение, 2020.</p>	<p>"Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие – Александрова Л.О.М, Кузнецова М.И., Романова В.Ю.: «Просвещение», 2021г.</p> <p>"Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие – Александрова Л.О.М, Кузнецова М.И., Романова В.Ю.: «Просвещение», 2021г.</p>

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. 		
Структура курса:	<p>Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.</p> <p>Знакомство. Семья. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Мои</p>		

	<p>друзья. Игрушки. Одежда. Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Времена года. Любимое время года. Погода. Любимое домашнее животное. Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
2А	2	<p>Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений. Английский язык: 2—4 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М.: Дрофа, 2018. (Российский учебник : Enjoy English / «Английский с удовольствием»).</p> <p>1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений. 2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, 2015 г.</p>	<p>Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Английский с удовольствием: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.,– Москва: Просвещение, 2021 г.</p>
3АБ	2	<p>1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений. 2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, 2015 г.</p>	<p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.,– Москва: Просвещение, 2016г.</p>
4А 4Б	2 1	<p>1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений. 2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, 2015 г.</p>	<p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.,– Москва: Просвещение, 2017г.</p>

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.		
Структура курса:	Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией»		
Программно-методическое обеспечение			
1АБВ	4	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, 2014 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. М.; «Просвещение» 2019г.
2А	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. М.; «Просвещение» 2018г.
3АБ	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2. М.; «Просвещение», 2017г.
4АБ	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2. М.; «Просвещение», 2016г.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.		
Структура курса:	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	2	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2019г.
2А	2		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2018г.
3АБ	2		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2017г.
4АБ	2		Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2016г.

Предмет: ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Цель; духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи: дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле; • показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России. 		
Программно-методическое обеспечение			
4АБ	1	Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	А.Н Сахаров, К.А. Кочегаров. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы религиозной культуры народов России, М.: Русское слово, 2016г

Предмет: МУЗЫКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>— воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</p> <p>— развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.</p>		
Структура курса:	<p>Занятия в I классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты». В программе II—IV классов семь разделов: «Россия — Родина моя», «День, полный событий», «О России петь — что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале» и «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	1	Программы общеобразовательных учреждений. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Начальные классы (4-е издание) 2011 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение 2016г.
2А	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение 2017г.
3АБ	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение 2018г.
4АБ	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение 2019г.

Предмет: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; -обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; -совершенствование эстетического вкуса		
Структура курса:	Тема 1 класса — «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художнических позиций наблюдать реальность, а также, открывая первичные основания изобразительного языка, — рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов. Тема 2 класса — «Искусство и ты». Художественное развитие ребенка сосредотачивается на способах выражения в искусстве чувств человека, на художественных средствах эмоциональной оценки: доброе — злое, взаимоотношении реальности и фантазии в творчестве художника. Тема 3 класса — «Искусство вокруг нас». Показано присутствие пространственно-визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнает, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике — везде, где люди живут, трудятся и создают окружающий мир. Тема 4 класса — «Каждый народ — художник». Дети узнают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, так отличаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, как многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит сопереживать и ценить друг друга, а непохожая, иная, красота помогает глубже понять свою родную культуру и ее традиции.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	1	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
2А	1	Неменский Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы, 2014г.	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс. Искусство и ты. М: Просвещение, 2017 г.
3АБ	1		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. М: Просвещение, 2018 г.
4АБ	1		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ - художник. М: Просвещение, 2019 г.

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда		
Структура курса:	Основные разделы учебников: «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	1	Примерная программа по технологии.	Технология. 1 класс. Роговцева Н.И., И.П. Фрейтаг М.: Просвещение, 2016г.
2А	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.Технология. Рабочие	Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. М.: Просвещение,

		программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013	2017г.
3АБ	1		Технология. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2018г.
4АБ	1		Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2019г.

Предмет: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.		
Структура курса:	Знания о физической культуре: Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения. Способы физкультурной деятельности: Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения. Физическое совершенствование: Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБВ	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.	Физическая культура. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2016
2А	3	Примерная программа по физической культуре. М.: Просвещение, 2010г	Физическая культура. 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2017
3АБ	3	Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1 – 4 классы М. Просвещение. 2014г.	Физическая культура. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2018
4АБ	3		Физическая культура. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2019

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Цель курса: - формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Основные разделы (темы) содержания программы для 5 класса: Язык – важнейшее средство общения. Повторение пройденного в 1 – 4 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.		

	<p>Лексика. Культура речи. Морфемика. Орфография. Культура речи Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи. Повторение и систематизация изученного в 5 классе. Рабочая программа для 6 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основные разделы (темы) содержания: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5 КЛАССЕ РАЗДЕЛ III. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ РАЗДЕЛ IV. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ РАЗДЕЛ V. МОРФОЛОГИЯ Имя существительное <ul style="list-style-type: none"> • Имя прилагательное • Имя числительное • Местоимение • Глагол РАЗДЕЛ VI. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА КУРС 6 КЛАССА</p>		
Структура курса:	<p>Программа реализуется в адресованном учащимся 7—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».</p> <p>В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 7—9 классах. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в определенной последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития.</p> <p>Изложение теории дается в системе, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Этот тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачетным работам, к экзаменам. Такой тип учебника способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умения работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения.</p> <p>Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) реализует деятельностный подход к обучению, обеспечивая мотивацию учебной деятельности школьников, усвоение ими знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной формах. Важное значение, наряду с упражнениями тренировочного характера, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи. Формулировки заданий и характер используемых дидактических материалов отражают внимание к культуроведческому аспекту работы.</p> <p>Третий компонент учебного комплекса — «Русский язык. Русская речь» (для каждого класса) обеспечивает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи школьников, повышению культуры речевого общения.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	5	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. "Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях", Изд. –М.: Просвещение, 2019 г
6А	6	"Русский язык. 5 класс/6 класс. Рабочая программа к УМК Т.А. Ладыженской и др. ФГОС", - М.: Просвещение, 2017г.)	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. "Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х частях", Изд. –М.: Просвещение, 2020 г
7 АБ	3		Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. "Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х частях", Изд. –М.: Просвещение, 2021 г

8АБ 9А	3 3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>Программа по русскому языку. 5—9 классы (Авторы программы В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, А. П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)</p>	<p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык. Теория: 5-9 кл.-. М.: Дрофа, 2013-2019 г.: Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова. Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. Ю. С. Пичугова. М.: Дрофа, 2015-2019 г.: Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс. Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс.</p>
-----------	--------	--	---

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; — воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; — создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. 		
Структура курса:	<p>Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.).</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			

5АБ	3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Литература. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>Программа курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — (Инновационная школа).</p>	<p>Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.- (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.- (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- (ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016-2019.- (ФГОС. Инновационная школа).</p>
6А	3		
7АБ	2		
8АБ	2		
9А	3		

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	0,5	<p>О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык</p> <p>Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций</p> <p>Под редакцией О. М. Александровой. М.: Просвещение, 2020</p>	<p>"Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие - Александрова, Вербицкая, Богданов: «Просвещение», 2021г.</p> <p>"Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие - Александрова, Вербицкая, Богданов: «Просвещение», 2021г.</p> <p>"Русский родной язык. 9 класс. Учебное пособие - Александрова, Вербицкая, Богданов: «Просвещение», 2021г.</p>
6А	0,5		
9А	0,5		

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родной литературы (русской) в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.</p>		

Уровень программы – базовый.			
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ 6А 9А	0,5 0,5 0,5	Примерные программы по учебным предметам. Литература. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией О.М Александрова 1-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова.-М.:Просвещение, 2020.	"Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие - Александрова, Аристова, Беляева и др.: «Просвещение», 2021г. "Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие - Александрова, Аристова, Беляева и др.: «Просвещение», 2021г. "Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие - Александрова, Аристова, Беляева и др.: «Просвещение», 2021г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>- Развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке. - Развитие информационной компетенции. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся учатся находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения. - Развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Ученики знакомятся с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьное образование. Мир профессий. Человек и окружающий мир. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка и родная страна.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ 6А 7АБ 8АБ 9А	3 3 3 3 3	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык Рабочие программы. 5-9 классы.	М.: Просвещение, 2015-2020 г. В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 5 класс. Английский язык. 6 класс. Английский язык. 7 класс. Английский язык. 8 класс. Английский язык. 9 класс.
6Б 7ВГ 8В 9Б	3 2 2 2	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Примерные программы по иностранному языку. М: Дрофа, 2007 г Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» \ «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2010.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 5 класс. 2019 г. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 6 класс. 2020 г. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 7 класс. 2020 г. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8 класс. 2020 г. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 класс. 2014 г

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Цель обучения французскому языку (второму иностранному языку) в рамках данного курса (7—9 классы) предполагает формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности учащихся к межкультурному взаимодействию в различных ситуациях общения, а также развитие личности каждого учащегося посредством изучения иностранного языка и носит интегративный характер, а именно формирование и развитие: Коммуникативно-когнитивной компетенции, Общеучебной компетенции, Речевой компетенции: Фонологической компетенции, Лексической компетенции, Грамматической компетенции; Социолингвистической компетенции Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Предметное содержание речи: 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музыка и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание. 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). 8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
Программно-методическое обеспечение курса			
7АБ 8АБ 9А	2 2 1	Примерные программы по иностранным языкам. Французский язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015г.; Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Встречи". 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2017 г.	М.: Просвещение, 2019 -2020г. Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю. и др. Учебно-методический комплект «Французский язык. Второй иностранный язык» для 7 класса; Учебно-методический комплект «Французский язык. Второй иностранный язык» для 8-9 классов.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Математика: 5 класс: Натуральные числа и шкалы Сложение и вычитание натуральных чисел		

	<p>Умножение и деление натуральных чисел Площади и объемы Обыкновенные дроби Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей Умножение и деление десятичных дробей Инструменты для вычислений и измерений 6 класс: Повторение курса математики 5 класса Делимость чисел Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Умножение и деление обыкновенных дробей Отношения и пропорции Положительные и отрицательные числа Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Решение уравнений Координаты на плоскости Алгебра: 7 класс: Алгебраические выражения Уравнения с одним неизвестным Одночлены и многочлены Разложение многочленов на множители Алгебраические дроби Линейная функция и ее график Системы двух уравнений с двумя неизвестными 8 класс: Неравенства Квадратные корни Квадратные уравнения Квадратичная функция Квадратные неравенства. Приближенное вычисление величины 9 класс: Степень с целым показателем Элементы тригонометрии Степенные функции Уравнения Прогрессии Элементы теории вероятности</p>
Цель курса	<p>Геометрия: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p>7 класс: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 8 класс: Четырехугольники. Площади. Подобие треугольников. Окружность. 9 класс: Окружность. Соотношения между сторонами и углами треугольника . Длина окружности.</p>

	Площадь круга. Векторы.		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ 6А 7АБ 8АБ 9А	5 5 5 5 5	<p>Примерные программы основного общего образования. Математика. 2015 г.</p> <p>Программа авт. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова, «Математика, 5-6 классы» М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Примерная программа по алгебре основного общего образования; - Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Алгебра. 9 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений /Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.; под ред. Г. В. Дорофеев – М.: Просвещение.</p> <p>Примерная программа по геометрии основного общего образования; - Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 г</p> <p>Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>Учебник: Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. Математика. 5 класс, 6 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение, 2017-2020 г.</p> <p>Рабочая тетрадь: Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. – Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс/6 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2019-2020 г.</p> <p>Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др]. –М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др]. – М.: Просвещение, 2017-2019 г.</p> <p>Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др]. – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2017-2018 г.</p>
6ВГ 8В 9Б	5 5 5	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Программа по математике 5 класс/6 класс, авт. Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. (М. Мнемозина) (Москва «Вако» 2014 год)</p> <p>Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург «Математика», 6 класс. М.: Мнемозина, 2015 г.</p> <p>УМК по предмету «Алгебра 7/8/9 класс», авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2016 -2018 г.</p> <p>Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их 		

	<p>взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Основные содержательные линии программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.</p> <p>За счет учебного времени из регионального (национально-регионального) компонента предполагается изучение особой содержательной линии «История родного края».</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	2	<p>Примерные программы основного общего образования. История. 2015 г. Программа «Всеобщая история. История Древнего мира», сост. Михайловский Ф.А. -М. Русское слово, 2021 г.</p>	<p>«Всеобщая история. История Древнего мира», Михайловский Ф.А., Никишин и др. -М. Русское слово, 2021</p>
6А 7АБ 8АБ 9А	2 2 2 3	<p>Примерные программы основного общего образования. История. 2015 г.</p> <p>Программа курса «История средних веков». 6 класс /авт.-сост. М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – РС, 2020. – 15 с.</p> <p>Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVIII век» для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В. Дмитриева. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015</p> <p>Программа курса «Новая история 19-нач. 20в» 8 кл. авт. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: Русское слово, 2015г.</p> <p>Программа «История России» 6—9 классы Авторы - составители Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. М.: Русское слово, 2015 г.</p> <p>Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015</p>	<p>Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2021.</p> <p>О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. 7 класс. Изд. Русское слово, 2021</p> <p>Загладин Н.В., Белоусов, Пименова. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 8 кл. М: Русское слово, 2021 г.</p> <p>История России. 1801–1914. 9 класс. Авторы К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. Изд. Русское слово, 2020 г.</p> <p>Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса /7 класса/8 класса/9 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016-2019.</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты</p>		

		прав человека и гражданина. Уровень программы – базовый.	
6А 7АБ 8АБ 9А	1 1 1 1	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 2015 г. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы – М. Просвещение, 2016.	Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Человек, природа, общение: 6 класс. - М.: Просвещение, 2019; Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019

Предмет: ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		Цель; духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Задачи: дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле; • показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России. Уровень программы – базовый.	
Программно-методическое обеспечение			
5АБ 9А	1 1	Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф., 2017	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: .., В.И. Власенко, А.В. Поляков, 2017

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и	

	профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по географии. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Научное восприятие окружающего мира; Владение языком географической науки (понятиями, терминами, именами); Развитое географическое (аналитическое) мышление, связанное с умением определять причинно-следственные связи; Развитые пространственные представления, умение «переложить» географическое знание на карту, умение пользоваться картой; Геоэкологическая образованность, экологическое сознание; Умение использовать географические знания на практике, в повседневной жизни		
5АБ 6А 7АБ 8АБ 9А	1 2 2 2 2	Примерные программы по учебным предметам. География.. 5-9 классы. М.: «Просвещение». География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	Учебник «География. Землеведение. 5 - 6 классы» О. А. Климановой, В. В. Климанова, В. И. Сиротина, Э.В. Ким. Издательство «Дрофа», 2019-2020 Климанова О.А.География: Страноведение. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС . Издательство «Дрофа», 2019 Линия УМК Климановой-Алексеева. География (5-9). Ким Э.В., Алексеев А.И., Низовцев В.А. География. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 Линия УМК Климановой-Алексеева. География (5-9). Ким Э.В., Алексеев А.И., Низовцев В.А. География. География России. Природа и население. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
6Б 7ВГ 8В 9Б	1	Примерные программы по учебным предметам. География. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «ГЕОГРАФИЯ» общеобразовательных организаций. Авторы-составители Н.В. Болотникова, С.В. Банников. Москва: изд. «Русское слово» , 2019	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: География. Физическая география. 6 класс. Учебное пособие. Редактор: Банников С. В., Молодцов Д. В. Издательство: Русское слово, 2014 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: География. Материки и океаны. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. Издательство: Русское слово, 2014-2016 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: География, 8 класс. В 2-х частях. Издательство: Русское слово, 2012. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев : География. 9 класс. Население и хозяйство России. В 2-х частях. Издательство: Русское слово, 2014-2016.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.		

	Содержательные линии курса: многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; уровневая организация живой природы. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».		
5АБ 6А	1 1	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф. 2012 г.	Биология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой; М.: «Вентана-Граф», 2019. Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; М.: Вентана-Граф, 2020.
7АБ	2	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). Константинов В.М. Биология. 7 класс: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; издание перераб. М.: Вентана-Граф, 2017	Учебник для общеобразовательных организаций: Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф, 2017, 2019
8АБ	2	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). Константинов В.М. Биология. 8 класс: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; издание перераб. М.: Вентана-Граф, 2017	Учебник для общеобразовательных организаций: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф, 2017-2018
9А	2	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф. 2012 г.	Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Биология», 9 класс— М.: Вентана-Граф. 2019 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	8 класс:	<p>формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p>	
	9 класс:	<p>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить</p>	

	<p>расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>8 класс: Содержание представлено по разделам: Введение Атомы химических элементов Простые вещества Соединения химических элементов Изменения, происходящие с веществами Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов Практикум 9 класс: сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации. Основными проблемами химии 9 класса являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Учебное содержание химии 9 класса также базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь.</p>		
8АБ 9А	2 2	<p>Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы. М.: «Просвещение», Авторская программа «Химия. 8- 9» Н.Е. Кузнецовой и др., издательство «Вента-Граф» 2017 г.</p>	<p>Химия. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н 8 кл. М: Москва, «Просвещение», 2019 г. Химия. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н 9 кл. М: Москва, «Просвещение», 2021 г.</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.</p>		
5АБ 6А 7АБ	2 2 2	<p>Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. М.: «Просвещение»,</p>	<p>ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ. Авторы: Глозман Е.С, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.,</p>

8АБ	2	Глозман, Е. С. Технология. 5—9 классы: рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М.: Дрофа, 2019.	Кудаква Е.Н, Воронин И.В., Воронина В.В., Глозман А.Е., Груненок А.А., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э. «Дрофа», 2019 г.
-----	---	---	---

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		<p>Воспитание морально – волевых и нравственных качеств личности (дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений).</p> <p>Формирование специальных физкультурных знаний (знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья);</p> <p>Воспитание физических качеств, координационные и кондиционные способности;</p> <p>Приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;</p> <p>Формирование двигательных умений и навыков и их использование в практической деятельности.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>	
Структура курса:		<p>Программа состоит из трех разделов: «Основы знаний о физической культуре»; «Способы двигательной активности»; «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Основы знаний о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека. Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя темы «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой» и «Оценка эффективности занятий физической культурой». Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья обучающихся. Сохраняя определенную традиционность, раздел включает основные базовые виды программного материала – «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Льжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направлению согласуются с соответствующим видом спорта. В отличие от других программ по физическому воспитанию, в настоящей программе наибольшее количество часов отводится на подвижные игры. Подвижные игры являются неизменным средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, на развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений. На их основе формируются способы физкультурной и спортивной деятельности. В первых и во вторых классах подвижные игры и игровые задания проводятся на каждом уроке.</p>	
5АБ 6А 7АБ 8АБ 9А	3 3 3 3 3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. М.: «Просвещение».</p> <p>Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012</p>	<p>Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 5 класс автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение» 2015 г.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 6-7 классы автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 8-9 классы автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2015 г</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО/ИЗО

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		<p>развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики,</p>	

	<p>декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</p> <p>овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>5-7 классы:</p> <p>Изобразительное искусство, его виды и жанры</p> <p>Язык изобразительного искусства и художественный образ</p> <p>Тема, сюжет и содержание в изобразительном искусстве</p> <p>8-9 классы:</p> <p>Синтез искусств</p> <p>Синтез искусств в архитектуре</p> <p>Синтез искусств в театре</p> <p>Изображение в полиграфии</p> <p>Изображение в фотографии</p> <p>Синтетическая природа экранных искусств</p> <p>Изображение на компьютере</p>		
5АБ 6А 7АБ 8АБ	1 1 1 1	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству с учетом рабочих программ к линии учебников под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 5-8 классы». Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А.: Изобразительное искусство. — М.: Просвещение, 2016 г</p>	<p>Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М Неменского. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: для общеобразоват. учреждений / А.С.Питерских. Г.Е.Гурова. — М. Просвещение. 2015</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: МУЗЫКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Музыка как вид искусства.</p> <p>Музыкальный образ и музыкальная драматургия.</p> <p>Музыка в современном мире: традиции и инновации.</p>		
5АБ 6А 7АБ 8АБ	1 1 1 1	<p>Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8 классы. 2015 г.</p> <p>Программа по музыке для 5-8 классов «Искусство. Музыка», М.: «Дрофа», 2017 г. под редакцией В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак</p>	<p>В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка», 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс М.: «Дрофа», 2015-2017 г.</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания

Цель курса:	<p>повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе.</p> <p>создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества</p> <p>обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <p>формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;</p> <p>систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</p> <p>формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;</p> <p>организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;</p> <p>овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека</p> <p>развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.</p>		
7АБ 8АБ 9А	2 2 3	<p>Примерные программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы. - М.: «Просвещение»), Программа основного общего образования. Физика. 7–9 классы» Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017</p>	<p>Физика: учебник для 7 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2017 г.</p> <p>Физика: учебник для 8 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2017 г.</p> <p>Физика: учебник для 9 класса / Е.М.Гутник, Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2017 г.</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему</p>		

	здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
8АБ 9А	1 1	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа «Основы безопасности жизнедеятельности: 7- 9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Серия Линия УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (5-9) 8 класс, 9 класс. ОБЖ. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2019

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p> <p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</p> <p>формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;</p> <p>знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Информация и информационные процессы</p> <p>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</p> <p>Обработка текстовой информации</p> <p>Обработка графической информации</p> <p>Мультимедийные технологии</p> <p>Обработка числовой информации</p> <p>Представление информации</p> <p>Алгоритмы и исполнители</p> <p>Формализация и моделирование</p> <p>Хранение информации</p> <p>Коммуникационные технологии</p> <p>Информационные технологии в обществе</p>		
7АБ 8АБ 9А	1 1 1	<p>Примерные программы по учебным предметам «Информатика», 7-9 классы. - М.: «Просвещение»),</p> <p>И.Г. Семакин М.С. Цветкова</p> <p>ИНФОРМАТИКА 7–9 классы. Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</p>	<p>Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2021</p> <p>Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2021</p> <p>Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. —</p>

			М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
8Б 9БВ	1 1 1	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы. Просвещение 2010. Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Гейна А.Г. и других. 7-9 классы.	А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, А.А. Гейн. Информатика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Издательство «Просвещение» 2013г. А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, А.А. Гейн. Информатика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС Издательство «Просвещение» 2015г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Курс русского языка и литературы в 10—11 классах общеобразовательных организаций призван завершить формирование представлений о системе языка, его уровнях и изобразительно-выразительных возможностях, поэтому теоретический материал преподносится крупными блоками. Уровень программы – углубленный.		
Структура курса:	Выполняя требования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, ориентироваться на регулирование становления личностных характеристик выпускника средствами изучаемого предмета, программа учебного предмета «Русский язык» предусматривает включение тем и заданий, направленных: <ul style="list-style-type: none"> • на формирование уважения к своей стране, своему народу, его культуре и традициям; • на воспитание признания ценности семьи, осознание себя гражданином России, понимание многонациональности Российского государства, сопричастности общечеловеческим ценностям; • на развитие креативности и умения критически оценивать информацию, полученную из различных источников; • на понимание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; • на обучение научным методам познания окружающего мира; • на развитие творчества и инновационную деятельность; • на формирование готовности к сотрудничеству, на обучение учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • на осознание обучающимися себя личностью, пробуждение социальной активности, осознание собственной ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством. 		
Программно-методическое обеспечение курса			
10А 11А	3 3	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Русский язык. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2021

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.		
Задачи учебного предмета:	– получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; – овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы		

<p>произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</p> <p>– формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</p> <p>– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</p> <p>– овладение умением определять стратегию своего чтения; – овладение умением делать читательский выбор;</p> <p>– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</p> <p>– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</p> <p>– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</p> <p>– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</p>			
Программно-методическое обеспечение курса			
10А 11А	3 3	<p>Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Литература. – 10-11 классы. – М.: Просвещение.</p> <p>Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. (ФГОС. Инновационная школа).</p>	<p>Литература. 10 класс, в 2 ч. Учебник / Под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова - М.: «Русское слово», 2021.</p> <p>Литература. 11 класс, в 2 ч. Учебник / Под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова - М.: «Русское слово», 2021.</p>

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию		
Структура курса:	Основные разделы учебного предмета «Родной язык (русский)» среднего общего образования: 10 класс. Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст. 11 класс. Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.		
Программно-методическое обеспечение курса			
10А 11А	1 1	<p>Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Русский язык. – 10-11 классы. – М.: Просвещение.</p> <p>Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2021</p>

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Класс,	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
--------	--------------	------------------------	-----------------------------

литера			
Цель курса:	– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.		
Структура курса:	Основные разделы учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне среднего общего образования: Повседневная жизнь Общество потребления. Деньги. Самостоятельная жизнь. Общение Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Городская и сельская жизнь Развитие города и регионов. Современное фермерство. Научно-технический прогресс Дистанционное образование. Робототехника. Природа и экология Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. Современная молодёжь Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство. Страны изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство. Современные профессии Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Культура и искусство Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Стили и жанры в живописи, архитектуре, музыке. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.		
Программно-методическое обеспечение курса			
10А 11А	3 3	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Английский язык. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Английский язык. Биболетова М.З., Enjoy English. Базовый уровень. 10–11 классы. Рабочая программа. – М.: Дрофа, 2017.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е и др. Английский язык. 10 класс. М.: Просвещение, 2021 г. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е и др. Английский язык. 11 класс. М.: Просвещение 2021 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ГЕОМЕТРИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Целями реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.		
Структура курса:	Основные разделы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования: 10 класс. Делимость чисел. Многочлены. Алгебраические уравнения. Степень с действительным показателем. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. 11 класс. Тригонометрические функции. Производная и её геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Первообразная и интеграл. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей. Комплексные числа. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр. Конус. Шар. Объёмы тел.		
Программно-методическое обеспечение курса			
10А 11А	6 6	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. УМК: Математика: алгебра и начала	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) - Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др. 2017, 2021 Геометрия. 10-11 классы. Базовый и

		<p>математического анализа, геометрия. Геометрия. 10- 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 г. УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10- 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>профильный уровни. Авторы: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Под науч.рук. Тихонова А. Н. изд. М.: Просвещение, 2020</p>
--	--	---	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.		
Структура курса:	Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XXI века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Тематически в состав программы включены разделы, посвященные основным проблемам мировой и российской истории с конца XIX века до начала XXI века. На основе содержания учебника обучающиеся получают возможность сформировать целостный образ России в контексте мирового исторического развития. Содержание исторических процессов раскрыты на проблемно-теоретическом уровне, ориентируя учащихся на осмысление причинно-следственной обусловленности тех или иных явлений.		
Программно-методическое обеспечение курса			
10А	2	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. История. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к учебнику А.Н. к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень» и Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». М.: Русское слово, 2019	История. Конец XIX - начало XXI века. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни у - Загладин Н.В., Петров Ю.А.: изд. Русское слово, 2021
11А	2		

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	На базовом уровне среднего общего образования (10-11 классы) должно происходить закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний.		
Задачи и структура курса:	Задачей этого этапа преподавания и изучения обществознания является не только освоение новых знаний, но и развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях. Особое значение приобретает понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания. Предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих		

	основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, экономика, право, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.		
10А 11А	2 2	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Обществознание. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л. Н. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.– М.: Просвещение, 2021. Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л. Н. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.– М.: Просвещение, 2019.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- сформировать у обучающихся понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях.		
Задачи курса:	Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; • развить пространственно-географическое мышление; • воспитать уважение к культурам народов и стран; • сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; • научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; • воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде. 		
10А 11А	1 1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. География. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Базовый уровень. 10—11 класс. В 2 частях. Изд.: Русское слово, 2021

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Основная цель курса — познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения различного профиля.		
Структура курса:	Курс основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе. Это отражает преемственность учебных программ и обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин, изучаемых факультативно или иным образом в соответствии с профессиональной ориентацией школы. Для повышения образовательного уровня и получения навыков практического использования полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности. Некоторые		

	разделы включают практические работы, направленные на отработку навыков универсальных учебных действий.		
10А	1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Биология. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М. : Вентана-Граф, 2017	Биология: 10 класс: базовый уровень /И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова: под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. М: Вен та на-Граф, , 2021.
11А	1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Биология. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Биология. 10—11 кл. Программы: учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М.: Дрофа, 2019.	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2015.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Целями изучения химии в средней школе являются: 1) понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами, на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение; 2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды; 3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовления информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
Структура курса:	В курсе нашли отражение следующие содержательные линии: «Вещество» — знания о составе, строении, свойствах (физических, химических и биологических), нахождении в природе и получении важнейших химических веществ; «Химическая реакция» — знания о процессах, в которых проявляются химические свойства веществ, условиях их протекания и способах управления ими;		
10А 11А	1 1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Химия. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021	Химия, 10 класс, Базовый уровень, Учебник, Gabrielyan O.S. Москва, «Просвещение»,., 2021. Химия, 11 класс, Базовый уровень, Учебник, Gabrielyan O.S. Москва, «Дрофа», 2017.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Целью образования в области физической культуры является формирование разносторонне развитой личности, способной активно и творчески использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности, организации индивидуального отдыха и досуга. В старшей школе данная цель конкретизируется и заключается в формировании потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по самостоятельному использованию современных систем физической культуры в соответствии с		

	личными интересами, показателями здоровья и режимом индивидуальной жизнедеятельности.		
Структура курса:	В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности учебный предмет «Физическая культура» в рабочей программе представляется тремя соответствующими разделами: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности); «Организация самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой» (операционный компонент деятельности); «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).		
10А 11А	3 3	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Физическая культура. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2021.	Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 10 класс автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение» 2021 г. Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 11 классы автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2021 г

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Целями реализации учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования являются: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики; приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности и др.		
Структура курса:	Курс физики в программе структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики. Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования к программам по учебным предметам. Программа включает пояснительную записку, планируемые, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, основное содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов деятельности.		
10А 11А	2 2	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Физика. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Г.Я. Мякишев. Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение	Физика. 10 класс. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А., изд.м.: Просвещение, 2021 Физика. 11 класс. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А., изд. М.: Просвещение, 2017

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Целями реализации учебного предмета «ОБЖ» на базовом уровне среднего общего образования являются: формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, выработка умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.		
Структура курса:	Основные разделы учебного предмета «ОБЖ» на базовом уровне среднего общего образования: Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»		

	Раздел 2. Военная безопасность государства Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
10А 11А	1 1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. ОБЖ. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник)	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2021.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Цель изучения учебного предмета "Информатика (базовый уровень)" на уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.		
10А 11А	1 1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Информатика. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа/И.Г.Семакин. – 2-е изд., перераб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Учебник «Информатика» для 10 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 Учебник «Информатика» для 11 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: АСТРОНОМИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.		
10А	1	Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Астрономия. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017.	Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. 10-11 кл.: Учеб, для общеобразоват. учеб, заведений / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2021