

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19**

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

_____ Кошкина Т.Е.

«_____» _____ 2022 г.

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Протокол № _____
От _____ 2022 г.
Руководитель ШМО

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 19

_____ Дёмина Т.Ю.

приказ № _____ от _____

**Рабочая программа по факультативному курсу
«Занимательная история: история Дальнего Востока России
в Новое время (XVII – XVIII)»**

Для 6 класса

Составитель: Бурмистров Дмитрий Андреевич

2022 г.

г. Комсомольск – на – Амуре

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что историческое прошлое Дальнего Востока в Новое время (XVII – XVIII) до сих пор почти не освещалось в учебной (ученической) и исторической литературе. Традиционные курсы краеведения, как правило, начинали свое повествование о прошлом Камчатки, Приамурья, приморья и Сахалина с походов русских землепроходцев и мореплавателей «встречь солнцу». Складывалось впечатление, что они первыми в середине XVII в. открыли дикий и безлюдный край, вдохнули в него жизнь и стали его законными хозяевами.

Факультативный курс «Занимательная история: история Дальнего Востока России в Новое время (XVII – XVIII)» разрушает ложные стереотипы и представления, не соответствующие объективной реальности и мешающие нам адекватно оценить роль дальневосточных народов в российской и мировой истории. А главное, новый региональный курс несет в себе важные аксиологические (ценностные) установки на открытость, терпимость, уважение национальных традиций и обычаев, диалог культур, которые необходимы для жизни в современном поликультурном интегрирующемся мире.

Цели курса:

- ознакомление школьников с историческим прошлым Дальнего Востока, сформировать яркие образы и представления о многообразии и взаимодействии процессов этнического, экологического, хозяйственного, политического, культурного развития народов и стран Дальневосточного региона;
- сопоставление региональных процессов с западноевропейскими и российскими процессами;
- подведение учащихся к выводу об особенностях и общеисторических закономерностях развития Дальнего Востока в эпоху древности и средневековья.

Задачами курса являются:

- ознакомление учащихся с важнейшими событиями и в древней истории Дальнего Востока;
- формирование гражданских и патриотических чувств у молодых дальневосточников, привитие им любви к родному краю и уважения к его истории;
- воспитание чувств личной сопричастности с прошлым, настоящим и будущим Дальнего Востока.

Программа составлена в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком, утвержденными приказом по школе и рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю).

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- владение умениями работать с различной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- определять место исторических событий во времени;
- использовать историческую карту как источник информации;
- применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории народов Дальнего Востока России;
- проводить поиск информации;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники древней культуры;
- раскрывать характерные существенные черты государственного устройства древних обществ;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры народов Дальнего Востока России;
- определять место исторических событий во времени;
- использовать историческую карту как источник информации;

- применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории народов Дальнего Востока России;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники древней культуры;
- раскрывать характерные существенные черты государственного устройства древних обществ;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры народов Дальнего Востока России.

Содержание курса

Модуль 1. Народы Юга Дальнего Востока России в первой половине XVII века (4ч).

«Пахотные хлебные люди», «оленные и пашенные тунгусы»; Владимирская археологическая культура.

Модуль 2. XVII век: «Встречь солнца» (14ч).

Какой была Сибирь в XVII веке? Чем к себе манила?; Кто, они первопроходцы Сибири?; «К морю – окияну Ламу»; Амурская экспедиция В. Пояркова (1643 – 1646 гг.); «С Ерофеем – крестьянским сыном – ты из Вологды шла сюда»; Албазин – первый русский город на Амуре (1665 – 1689 гг.); Нерчинский трактат 1689 года – первый договор между Россией и Китаем; Охотск – первый русский город на Тихом океане; Река Лена «увела» первопроходцев к северу от Амурского края.

Модуль 3. XVIII век: От эпохи географических открытий – к эпохе научных экспедиций (10ч).

Петр I и Сибирь; «Жизнь за Курилы»; Охотск – родина отечественного судостроения на Дальнем Востоке; «И для того искать, где она сошлась с Америкой»; Между Нерчинским (1869) и Айгуньским (1858) договорами; «Золотой век» Охотска или упущенные возможности; Как Вторая Камчатская экспедиция 1741 года стала частью Великой Сибирской экспедиции 1733 – 1743 годы; «Надо знать своё Отечество во всех его пределах»; «А я кидаю камешки с крутого бережка далёкого пролива Лаперуза ...»;

Модуль 4. Россия на берегах и в водах Тихого океана (7ч).

«Преполезное открытие донныне неизвестных разных островов»; «Колумб здесь Росский»; Европейцы в Петропавловске – Камчатском в конце XVIII века; Восточный фронт России; Фронт в истории Сибири и Северной Америки в XVII – XVIII веках.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль 1. Народы Юга Дальнего Востока России в первой половине XVII века	4 ч
2	Модуль 2. XVII век: «Встречь солнца»	14 ч
3	Модуль 3. XVIII век: От эпохи географических открытий – к эпохе научных экспедиций	10 ч
4	Модуль 4. Россия на берегах и в водах Тихого океана	7 ч
ИТОГО		35 ч

Бурмистров Дмитрий Андреевич
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Модуль 1. Народы Юга Дальнего Востока России в первой половине XVII века (4ч)				
1 – 2	«Пахотные хлебные люди», «оленные и пашенные тунгусы»	2ч		
3 – 4	Владимирская археологическая культура	2ч		
Модуль 2. XVII век: «Встречь солнца» (14ч)				
5 – 6	Какой была Сибирь в XVII веке? Чем к себе манила?	2ч		
7	Кто, они первопроходцы Сибири?	1ч		
8	«К морю – окияну Ламу»	1ч		
9 – 10	Амурская экспедиция В. Пояркова (1643 – 1646 гг.)	2ч		
11	«С Ерофеем – крестьянским сыном – ты из Вологды шла сюда»	1ч		
12 – 13	Албазин – первый русский город на Амуре (1665 – 1689 гг.)	2ч		
14 – 15	Нерчинский трактат 1689 года – первый договор между Россией и Китаем	2ч		
16 – 17	Охотск – первый русский город на Тихом океане	2ч		
18	Река Лена «увела» первопроходцев к северу от Амурского края	1ч		
Модуль 3. XVIII век: От эпохи географических открытий – к эпохе научных экспедиций (10ч)				
19	Петр I и Сибирь	1ч		
20	«Жизнь за Курилы»	1ч		
21 – 22	Охотск – родина отечественного судостроения на Дальнем Востоке	2ч		
23	«И для того искать, где она сошлась с Америкой»	1ч		
24	Между Нерчинским (1869) и Айгуньским (1858) договорами	1ч		
25	«Золотой век» Охотска или упущенные возможности	1ч		
26	Как Вторая Камчатская экспедиция 1741 года стала частью Великой Сибирской экспедиции 1733 – 1743 годы	1ч		
27	«Надо знать своё Отечество во всех его пределах»	1ч		
28	«А я кидаю камешки с крутого бережка далёкого пролива Лаперуза ...»	1ч		
Модуль 4. Россия на берегах и в водах Тихого океана (7ч)				
29	«Преполезное открытие доныне неизвестных разных островов»	1ч		
30	«Колумб здесь Русский»	1ч		
31 – 32	Европейцы в Петропавловске – Камчатском в конце XVIII века	2ч		
33	Восточный фронтир России	1ч		
34 - 35	Фронтир в истории Сибири и Северной Америки в XVII – XVIII веках	2ч		

Бурмистров Дмитрий Андреевич

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(календарно – тематическое планирование)

ФИО учителя: _____

Предмет: _____

Класс: _____

Учебный год: _____

№ урока	Даты по основному КТП	Тема урока	Дата проведения по факту	Тема урока по факту	Причина корректировки	Способ корректировки

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

_____ Кошкина Т.Е.

«_____» _____ 2022 г.