**Индивидуальный учебный план,**

**Жолудь Вадима, ученика 2А класса**

**по УМК «Школа России»**

**с умственной отсталостью**

**(интеллектуальным нарушениями, вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Уч. Классыпредметы  | Количество часов в неделю во 2А классе |
| **Обязательная часть**  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 |
| 1.2.Чтение | 4 |
| 1.3.Речевая практика | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 |
| 4. Искусство | 4.1.Музыка  | 1 |
|  | 4.2.Изобразительное искусство | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | 1 |
| Итого  | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **2** |
| ИГЗ по русскому языку | 1 |
| ИГЗ по математике | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | **6** |
| Занятия с логопедом | 2 часаГрупповое 1Индивидуальное 1 |
| Занятие с дефектологом | 2 часаГрупповое 1Индивидуальное 1 |
| Занятие с психологом | Индивидуальное 1 |
| Ритмика | Групповое 1 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** |
| **Волшебные пальчики** | **1** |
| **Умелые ручки** | **1** |
|  |  |
|  |  |
| **Всего к финансированию** | **33** |

**ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И**

**ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ ДНЯ**

**ДЛЯ ЖОЛУДЬ ВАДИМА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 | Русский  | МАТЕМАТИКА | Русский  | Русский  | Русский |
| 2 | МАТЕМАТИКА | ЧТЕНИЕ | ЧТЕНИЕ | ЧТЕНИЕ | ЧТЕНИЕ |
| 3 | ИЗО | РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА | МАТЕМАТИКА | МАТЕМАТИКА | МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА |
| 4 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | РУЧНОЙ ТРУД | РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА | МУЗЫКА |
| 5. |  |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ИГЗ по русскому языку | ИГЗ по математике |

12.00-12.30 Прогулка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 | Занятие с логопедом групповое | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Занятие с логопедом индивидуальное | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 2 | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Ритмика  | ЗАНЯТИЕ С ДЕФЕКТОЛОГОМ ГРУППОВОЕ | Занятие с психологом индивидуальное | ЗАНЯТИЕ С ДЕФЕКТОЛОГОМ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | Класс | Согласие/отказ от обучения по в коррекционной школе | Согласие/отказ от обучения по адаптированной программе с у/о | Решение ПМПК |
| Жолудь Вадим Сергеевич | 2А | Отказ от коррекционной школы | Отказ от обучения по адаптированной программе с у/о до повторного прохождения ПМПК (март 2017) | ПМПК от 10.01.2017 протокол №415.Решение Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.1 в образовательной организации (пр.№1599) |