

Приказ директора МОУ СОШ №19 от 04.09.2021 года №174
«О внесении изменений в основные образовательные программы»
(выписка)

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ СОШ №19, решения педагогического совета от 31.08.2021 года №1, в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, повышения эффективности деятельности школы, повышения качества обученности, реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся,

1. Внести изменения содержательные разделы в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО:

1.1. В ООП НОО и АООП НОО исключить подразделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

1.2. В ООП ООО и АООП ООО исключить подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» на ступени основного общего образования.

1.3. 1.2. В ООП СОО исключить подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» на ступени среднего общего образования.

1.4. Включить в вышеперечисленных программах в содержательные разделы основных образовательных программ подраздел «Рабочая программа воспитания».

1.5. Дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2. Внести изменения в основные образовательные программы МОУ СОШ №19 (ООП НОО, ООП ООО, АООП СОО) и адаптированные основные образовательные программы МОУ СОШ №19 (АООП НОО, АООП ООО):

2.1. В части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» соответственно уровню обучения (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

2.2. В части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» соответственно уровню обучения (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

2.3. В части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» соответственно уровню обучения (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

2.4. В части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» соответственно уровню обучения (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..... письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности».