

5 класс. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание.

Выпишите сначала словосочетания с главным словом — глаголом, а затем с главным словом — существительным. Обозначьте главную и зависимую части словосочетания.

За окошком — выюга,
За окошком — тьма,
Глядя друг на друга,
Спят в снегу дома.
А снежинки кружатся -
Все им нипочем! -
В легких платьях с кружевцем,
С голеньkim плечом.
Медвежонок плюшевый
Спит в углу своем
И в пол-уха слушает
Выюгу за окном.

С. Козлов

5 класс. Синтаксис. Пунктуация.

Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Разберите по членам предложения.

- 1) В..сенний лес был полон дневных и н..чных ш..рохов. 2) После долго.. зимн..
оцепенения все звери и птицы пришли (в) дв..жение.

В. Сысоев. Золотая Ригма

5 класс. Синтаксис. Пунктуация.

Спишите текст. Подчеркните грамматические основы в каждом простом предложении и во всех частях сложных предложений.

Часа в четыре дня мы стали высматривать место для бивака. Здесь река делала большой изгиб. Тут мы и остановились. Стрелки принялись ставить палатки, а Дерсу взял котелок и пошел за водой.

В. Арсеньев. Дерсу Узала

5 класс. Синтаксис. Пунктуация.

Грамматические основы предложений.

Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните грамматические основы предложений.

Стихла м..тель. (В) ярких луч..х мартовского со.?нца (за)искрились крупные сн..ж..ники. (В) густой с..неве неба пр..плыл ворон.

В. Сысоев. Золотая Ригма

5 класс. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание.

Выпишите сначала словосочетания с главным словом — глаголом, а затем с главным словом — существительным. Обозначьте главную и зависимую части словосочетания.

- 1) Ночами старая тигрица видела отблеск приближавшегося огня.
- 2) Шелест падающих крупных капель дождя усиливался порывами ветра, сливаясь с шумом ветвей.
- 3) В ту зиму во всех окрестных лесах из-за недостатка пищи большие бурые медведи не залегали в обычную спячку.

В. Сысоев. Золотая Ригма