

Принято решением
Педагогического совета
МОУ СОШ №19
протокол
от « 23 » 05 _____
2013г
№ 6 _____

Согласовано
Управляющим советом
МОУ СОШ №19
Протокол
от « _____ » 2013г
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.Ю.Дёмина
Приказ
от « _____ » _____ 2013г
№ _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №19
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Комсомольск-на-Амуре

Хабаровский край

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
на 2013-2014 учебный год

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ННО.

Основная цель школы заключается в обеспечении учащимся эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты. Ценностными ориентирами для нашей школы являются:

- ответственность субъектов системы образования, предоставляющих образовательные услуги, за качество результата педагогической деятельности;
- социальная защита учащегося путём предоставления ему качественного образования.

В учебном плане выделяются образовательные ступени:

- начальное образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Целью образования в период детства является формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень общего образования.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего образования и создают основы для усвоения профессиональных программ.

Целью среднего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений.

Учебный план составлен и разработан в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Уставом образовательного учреждения;
3. Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196);

4. Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237);
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Для 1-х, 2-х, 3-х классов – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования, 2009г;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказом министерства образования Хабаровского края от 30. 05. 2006 № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9-х классов

общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку в 2006\2007 учебном году»;

13. Приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
14. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Кроме этого, при составлении учебного плана для специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (VII вида) была использована следующая нормативно-правовая документация:

1. Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
2. Инструктивное письмо Министерства народного образования РСФСР от 30 июня 1989 г. N 17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития»;
3. Письмо Министерства образования РФ от 4 сентября 1997 г. N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26 декабря 2000 г.);
4. Письмо Министерства образования РФ от 30 мая 2003 г. № 27/2887-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»;
5. Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
7. Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

В целях обновления содержания образования при формировании учебного плана школы были использованы рекомендации, изложенные в

1. Письме Министерства образования Хабаровского края от 01 апреля 2010 года № 04.1-17- 2197 «О методических рекомендациях»;
2. Письме Министерства образования Хабаровского края от 14 декабря 2010 года № 04.1-17- 8909 «О направлении приказа и методических рекомендаций»;

3. Письме МО Хабаровского края «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждений Хабаровского края» от 10.06.2011г № 04.1-17-4659;
4. Письме МО и Н РФ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» от 10.06.2011г №04.1-17-4659;
5. Письме МО РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» № 202/11-13 от 25.09.2000;
6. Письме МО РФ «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования» № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

Учебный план составлен в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)).

Учебный план МОУ СОШ №19 позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно-нравственной привлекательной для учащихся среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов;
- реализацию принципов педагогики успеха;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, предпрофильное обучение, на развитие обучающихся. Он включает два компонента: федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный и вариативный компонент стандарта сформирован в соответствии с двумя основными целевыми приоритетами современной образовательной политики:

- достижение социальной компетентности обучающихся;
- гарантии прав учащихся на качественное образование.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане определены состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, обязательная и максимальная нагрузка учащихся, линии преемственности в содержании образования между ступенями образования, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана. Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 ориентирован на не менее, чем 34 учебные недели в год для 2-8,10, классов и 11в очно-заочной группы, 34 учебные недели для 9,12-х классов вне государственной (итоговой) аттестации, 33 учебные недели для 1-х классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 2-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут, для 1-х классов – по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут (в адаптационный период) и 45 минут, для очно-заочных групп - по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Обучение организуется в классно-урочной системе, в форме зачётных и индивидуальных консультаций (компенсирующих курсов по предметам), самообразования.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам: УМК «Школа 2100» в 1а, 2а, 3а, 4а классах, в 1б, 2б специальных (коррекционных) классах 7 вида и 3б классе - УМК «Школа России».

Для учащихся 5а, 6а, 7а, 8а классов организовано обучение в классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла; для учащихся 9 – х классов предусмотрено введение предпрофильной подготовки; сформирован учебный план для учащихся 7б спортивного класса, 8б общеобразовательного класса, 5б, 9в специальных (коррекционных) классов 7 вида, для учащихся 11в, 12в очно-заочных групп; для учащегося 9в класса, имеющего медицинские показания для обучения по индивидуальному плану на дому.

Начальное общее образование.

Учебный план для учащихся 1- 3 х классов обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Четвертые классы в 2012/2013 учебном году продолжают работу в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее БУП 2004г).

Учебный план для 1 - 3 классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в течение учебного дня.

Учебный план для 1-3 классов определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику, окружающий мир; искусство; технологию и физическую культуру;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности;

- внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО;
- обязательная (инвариативная) часть, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100», УМК «Школа России»;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1 - 3 классов имеет два раздела. В 1 разделе (обязательный (инвариативный) компонент основной образовательной программы) указан перечень предметных областей, учебных предметов, количество часов аудиторной нагрузки. Во 2 разделе (внеучебная образовательная деятельность младших школьников) указаны разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору учащихся по следующим 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное

и организуются как в первой, так и во второй половине дня через такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Согласно требованиям СанПиН, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1а,б классах число уроков в день в 1 четверти – 3, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; со 2 четверти – не более 4-х (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения первоклассников, на уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: проводятся уроки в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

Во 1-4 классах в рамках федерального компонента изучаются «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство и художественный труд», «Информатика и ИКТ», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета в 1а, 2а, 3а,б, 4а классах отведено 5 часов в неделю. Из Компонента ОУ для формирования развивающей деятельности выделено дополнительно 1 час в неделю для проведения факультативного занятия «Творческая работа со словом» в 3б классе с целью углубления и развития знаний о русском языке.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение предмета в 1а классе (УМК «Школа 2100») начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка. На изучение предмета в 1а, 2а, 3а,б классах отведено 4 часа в неделю, в 4а классе – 3 часа в неделю. Из Компонента ОУ для формирования развивающей деятельности выделены дополнительные 0,5 часа во 3а классе на изучение «Региональной литературы, во 2а – 1ч на изучение курса «Умники и умницы» за счёт раздела «Внеурочная деятельность».

Во 2а, 3а, 4а классах (УМК «Школа 2100») введён факультативный курс **«Риторика»** 1 час в неделю с целью расширения возможности учителей по реализации государственного стандарта. Центральное место в программе занимают коммуникативные (в том числе риторические) умения. Основные умения, которые формируются в течение всего учебного года: умение анализировать и оценивать

общение, созданный текст; умение говорить, слушать, читать - т.е. умение общаться. Программа имеет нравственно-риторический характер.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета в 1а, 2а, 3а,б, 4а классах отведено 4 часа в неделю. В 3а классе на этот предмет отведен дополнительный 1 час на изучение курса «Занимательная математика» за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Из Компонента ОУ для формирования развивающей деятельности выделены дополнительные 0,5 часа в 3а классе на изучение курса «Твой край» (факультативно), который направлен на изучение объектов и многообразия живой природы родного края. В 1а, 3б классах – по 1 часу на изучение курса «Край, в котором я живу» за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение ИЗО и музыки отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах. В рамках изучения предметов данного цикла 1а,2а,3б классах отведены дополнительные 3 часа (по 1ч в каждом классе) для занятий в кружке «Домисолька» за счет раздела «Внеурочная деятельность», 1а, 2а, 3а,б классах по 1 ч в неделю для занятий ритмикой. Также спланировано изучение курса «Театр» по 1ч в 3а, б классах.

Учебный предмет «**Технология**» (в 1а, 2а, 3а,б классах по 1 часу в неделю, 4а – 2 часа в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета в 3,4 классах включает модуль (17ч) «Информатика и ИКТ». Во 2а, 3а,б классах в рамках изучения предмета данного цикла отведен 1 час в каждом классе на занятия по направлению «Проектная деятельность» (Город мастеров)» и 1 час в 1а классе – на изучение курса «Бумагопластика» за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности ученика. На изучение предмета отведено 3 часа в неделю в 1а, 2а, 3а,б, 4а классах. Уроки физического воспитания в 1 классах в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Также на этот предмет отведены дополнительные в 1а (1 час), 2а, 3а,б классах (по 2 часа) на изучение курса «Подвижные игры»; в 1а, 2а, 3а – на изучение курса «Азбука здоровья» по 1 часу в неделю в каждом классе за счет раздела «Внеурочная деятельность». В рамках внеурочной деятельности в 1а 1 час в неделю отведён на изучение курса «Школа безопасности, во 2а, 3а – по 1ч в неделю на изучение курса «Юные инспектора движения».

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 1а, 2а классах отведены 2ч (по 1ч в каждом классе) на изучение курса «Английский с удовольствием» за счет раздела «Внеурочная деятельность», 2а, 3б – на изучение данного курса факультативно по 1ч в неделю.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается во 2а, 3а,б классах факультативно и 4а классах – в качестве учебного предмета в классно-урочной форме организации учебного процесса за счет часов школьного компонента. Основной целью изучения информатики и ИКТ является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. С целью пропедевтики во 2а, 3а классах выделено по 1ч в неделю на изучение курса «Информатика» в рамках внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1а класса будут изучать курс «Познай себя» 1ч в неделю с целью коррекции эмоционально-волевой.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться учащимися 4а классе в 2013-2014 учебном году по 1ч в неделю. Основными задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- знакомство учащихся с содержанием учебных модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный план для 1б, 2б специальных (коррекционных) классов VII вида направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства, и реализацию

национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного образования.

Учебный план обеспечивает получение необходимого образования детьми, подростками, переживающими кризисное состояние школьной дезадаптации.

Индивидуальность учебного плана вытекает из принципов учета многообразия факторов, влияющих на обучение и учение, отношение к образованию, уровень образованности и культуры.

Выполняя свою миссию, школа создает и предоставляет возможности получения общего и среднего образования детям и подросткам, дезадаптированным к типичной образовательной школе, переживающим ситуацию неуспешности обучения, социального и семейного неблагополучия.

Учебный план создает условия для решения задач, стоящих в 2013-2014 учебном году перед педагогическим коллективом:

1. Обеспечить условия для формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, дезадаптированных к школе через систему коррекционно-развивающей работы.
2. Способствовать развитию социально и личностно ценных приоритетных ориентаций и жизненной позиции, обучающихся через систему гражданско-правового воспитания обучающихся.

Особенностью учебного плана коррекционно-развивающего 1б, 2б классов для учащихся, имеющих диагноз «Задержка психического развития», является дифференцированность и разнонаправленность.

Обучение в 1б, 2б классах строится по УМК «Школа России», рекомендованному (допущенному) Министерством образования и науки Российской Федерации. В целях выполнения государственных стандартов по русскому языку, математике 2 часа из раздела «Обязательные индивидуальные и групповые занятия» в 1б, 2б классах переданы на изучение русского языка, математики в 2013-2014 учебном году по 1 часу в неделю на каждый предмет. В данном учебном плане предусмотрено проведение коррекционного курса «Ритмика» в 1б, 2б классах 1 час в неделю с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, развития речи, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся психологом и учителем - логопедом:

- 0,5 часа на коррекцию эмоционально-волевой сферы педагогом- психологом;
- 0,5 часа на коррекцию речевых процессов.

С целью пропедевтики во 2б классе спланировано изучение факультативного курса по английскому языку «Английский с удовольствием» 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в 1б классе введён курс «Юный патриот» с целью формирования у младших школьников знаний об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращении опасных ситуаций и конфликтов дома, в

школе, на улице, в общественных местах, на водоемах, при пожаре, а также оказании простейшей медицинской помощи. Также спланировано изучение курсов «Подвижные игры» по 1ч в неделю в 1б, 2б классах, «Край, в котором я живу» - по 1ч в неделю, «Школа безопасности – по 1ч в неделю, «Город мастеров» - 1ч во 2б классе.

Требования к уровню образованности учащихся с задержкой психического развития VII вида полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

Основное общее образование.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В 2013-2014 учебном году в школе продолжается обучение в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла: музыка, МХК, ритмика и танцы, ИЗО, в 7б спортивном, 8б, 9б общеобразовательных классах, 5б, 9в специальных (коррекционных) классах VII вида, 9а,б предпрофильных классах. В соответствии с этим разрабатывались учебные планы для указанных классов.

Образовательная область «Филология» включает в себя предметы: русский язык, литература, английский язык. Одной из главных целей изучения Филологии является формирование коммуникативной культуры обучающихся. На изучение русского языка отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7а – 4 часа, 8а,б– 3 часа в неделю, 9а,б классе – 2 часа; литературы – в 5а – 3ч, 6а, 7а, 8а,б классах – по 2 часа в неделю, 9а,б классах – 3 часа; английского языка – по 3 часа в неделю. В целях выполнения действующих Примерных программ ОО «Филология», Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы автора Меркина Г.С. из часов компонента ОУ для формирования предметной деятельности передан 1 час образовательного компонента на изучение литературы в 5а классе и общее количество часов на изучение предмета составляет 3 часа.. В 7а, 8б, 9а,б классах из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности для расширенного изучения русского языка выделено дополнительно по 1 часу в неделю; в 6а, 8а – по 0,5ч в неделю дополнительно на изучение литературы, курса, в 5а, 8а – по 0,5ч дополнительно на изучение английского языка.

Образовательная область «Математика».

Изучение предметов области нацелено на овладение математическими и информационными знаниями, которые нужны в каждой современной профессии. На изучение **математики** в 5-9 классах отведено по 5 часов в неделю. В 6а, 7а, 8а,б, 9а,б классах – по 1ч в неделю с целью углубления в изучении предмета, решения задач повышенного уровня сложности, выявления одарённых детей с целью подготовки к участию в олимпиадном движении по предмету «Математика» выделены дополнительно часы из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности.

В 2013-2014 учебном году созданы условия для изучения предмета **«Информатика и ИКТ»**, общеобразовательная цель изучения которого заключается в

освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации, а прикладная – в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. Предмет введен за счет часов Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности в 5а, 6а классах (по одному часу в неделю - пропедевтический (факультативный) курс). При изучении основного курса часы распределены следующим образом: 8а,б, 9а,б классы – по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история, обществознание, география, мировая художественная культура. При изучении предметов этой образовательной области формируется мировоззренческая культура, правовая, экономическая грамотность, познается социальное видение окружающей и мировой действительности, что помогает адаптироваться в быстро изменяющихся социальных и экономических условиях. На изучение базового курса истории отводится по 2 часа в 5-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Часы курса «Обществознание» распределены следующим образом: 6-9 классы – по 1 часу в неделю. На изучение географии выделяется по 2 часа из инвариантной части в 7,8,9 классах. Изучение географии в 6-м классе сокращено до 1 часа в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый учебный предмет, элементы экономико-политического содержания переданы в учебный предмет «Обществознание». В 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла с целью воспитания художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры введен предмет «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю из Компонента образовательного учреждения для формирования предметной деятельности. Для расширенного изучения обществознания выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности 0,5ч в 8б классе на изучение курса «Возвращённые имена», в 9а,б классах по 0,5ч в неделю на изучение элективного курса; в 7б спортивном классе – 1 час на изучение факультативного курса «Туризм и краеведение», по 0,5ч в неделю в 9а, 9б классах для изучения элективного курса «Лес и человек» с целью подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Образовательную область «Естествознание» составляют: физика, химия, биология.

Курс «Природоведение» в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира в жизни человека. На изучение природоведения в 5а классе отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Биология» знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц. На преподавание биологии в 7-9-х классах отведено по 2 часа в неделю. В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение биологии в 6-м классе отводится один час в неделю. Для расширенного изучения биологии выделено дополнительно 9а 9б классах по 0,5ч в неделю на изучение элективных курсов.

Предмет «Химия» формирует у учащихся знания основ науки – важнейшие факты, понятия, законы и теории химического языка, понятия об основных принципах химического производства. Программа по химии реализуется по параллелям при следующем количестве часов: по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Для расширенного изучения химии выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности по 0,5ч в неделю в 8б, 9а и 1ч в неделю в 9б классах.

Предмет «Физика» развивает мышления учащихся, формирует у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления. На изучение физики в 7, 8, 9 классах отводится по 2 недельных часа. Для расширенного изучения физики выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности по 0,5ч в 8а, 9а и 1ч в неделю в 9б классах.

В образовательную область «Искусство» входят: изобразительное искусство, музыка. В учебный план 5- 7 классов включен предмет музыка по 1 часу в неделю, 8 а,б, 9а,б классов – по 0,5ч в неделю. В 5-9-х классах предмет «Изобразительное искусство» дает основу художественного образования, эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств, как неотъемлемой части материальной культуры эффективного средства формирования и развития личности. В 5-7 классах изобразительное искусство изучается 1ч в неделю в каждом классе, в 8а,б, 9а,б классах – по 0,5ч в неделю. Для расширенного изучения ИЗО выделено дополнительно по 0,5 часа в 5а классе на изучение курса «Народное декоративное искусство».

В 5а, 6а, 7а классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла выделен 1 час в неделю на изучение предмета **«Ритмика и танцы»** из Компонента образовательного учреждения для формирования предметной деятельности, в 8а – 1ч дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: технология, черчение. С 5 по 8 класс данная область представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю. В целях выполнения действующих Примерных программ ОО «Технология», в соответствии с реализацией социального заказа города из компонента образовательного учреждения для формирования предметной деятельности передан 1 час на изучение предмета «Технология» в 8-х классах и общее количество часов составляет 2 часа в неделю в 8а и 8б классах.

В 9а, 9б классах с целью предпрофильной подготовки введён 1 ч элективного курса «Твоя профессиональная карьера» в каждом классе. Задача курса - оказать

учащимся психолого-педагогической поддержку в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура и ОБЖ. На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В 7б спортивном классе введены дополнительно 1 час факультативных занятий «Баскетбол» и 1 час факультативных занятий «Плавание» из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности. Цель курсов - увеличение объема двигательной активности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся, содействие гармоническому физическому развитию.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется как отдельный предмет федерального компонента в 8а,б классах. Изучение предмета направлено на формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания. В 5- 7 классах содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметами других образовательных областей.

При формировании учебного плана для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, учитываются рекомендации Министерства образования РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 года № 13-51-263/13»

В школе в 2013-2014 учебном году в 5а классе введён факультативный курс «Основы светской этики» (поручение Президента России от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.), который является средством формирования у школьников поликультурной компетентности, которая рассматривается как интегративное качество личности ребенка, включающее систему поликультурных знаний, интересов, потребностей, мотивов, ценностей, качеств, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Содержание поликультурной компетентности включает принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к любой культуре и ее носителям. Это значит, что в результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Для изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 5а классе выбран модуль «Основы светской этики», который предоставит возможность школьникам обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

В 7а классе вводится факультативный курс религиозной направленности 0,5ч – «Иконопись и русская живопись» (Модуль программы ИЗО).

Учебный план для 5б, 9в специальных (коррекционных) классов VII вида составлен с учетом решения основной задачи: овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Учебный план 5б, 9в классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана содержит федеральный компонент и выполняет функцию государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана содержит школьный компонент и обеспечивает реализацию потребностей учащихся, социума.

В целях выполнения государственных стандартов по русскому языку, математике, литературе 2,5 часа из раздела «Обязательные индивидуальные и групповые занятия» переданы на изучение русского языка (1ч), литературы (0,5ч) и математики (1ч) в 2013-2014 учебном году.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, развития речи, вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия 1,5 часа в неделю в 5б, 9в специальных (коррекционных) классах, которые проводятся педагогом - психологом, логопедом:

- 1 час на коррекцию эмоционально-волевой сферы;
- 0,5 часа на коррекцию речи.

В 9в классе с целью предпрофильной подготовки введён 1 ч элективного курса «Твоя профессиональная карьера» с целью направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства.

В 5б классе введен факультативный курс «Информатика и ИКТ» 1ч в неделю с целью пропедевтики.

Требования к уровню образованности учащихся с задержкой психического развития VII вида полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основной общеобразовательной школы.

Все предметы, факультативы, элективные курсы, спланированные в **блоке «Основное общее образование»** учебного плана общеобразовательного учреждения, увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания основного общего образования. Количество часов, необходимое для изучения отдельных предметов, определяется на основе целевых установок образовательной программы, ожидаемых результатов образовательного процесса, особенностей его организации и используемых технологий. Факультативные и элективные курсы призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, подготовиться к правильному выбору профиля обучения на старшей ступени школы.

Среднее общее образование.

В 2013 – 2014 учебном году в МОУ СОШ № 19 организовано обучение учащихся очно-заочных групп. Организация образовательного процесса в очно-заочных группах осуществляется на основе Положения о вечернем (сменном)

общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением правительства РФ от 03.10.94 г. № 1237 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением правительства РФ от 09.09.96 г. № 10-58). Учебный план для очно-заочных групп разработан на основе Примерного учебного плана для вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения), (письмо МО РФ от 14.01.1999 № 27). Учебный план отвечает требованиям СанПиНа, объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данный учебный план вводится с целью:

- сохранения единого образовательного пространства РФ и Хабаровского края;
- развития вариативного характера образования за счет организации очной и заочной формы обучения;
- повышения качества образования выпускников.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, уровень их знаний, жизненный опыт, направленность интересов и планов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой с учетом государственных образовательных стандартов.

Создание условий для реализации программ позволяет гарантировать учащимся возможность осуществления индивидуальных образовательных маршрутов. Это предполагает определение уровня готовности учащихся к освоению программы, разработки системы групповых и индивидуальных консультаций.

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками стандарта образования на уровне методологической и общекультурной компетентности по предметам.

Учебный план определяет продолжительность обучения: нормативный срок освоения учебных программ на III ступени – 3 года (10 – 12 классы). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 12 классов (вне государственной (итоговой) аттестации), не менее 34 недель – для 11 классов.

План формировался, исходя из концептуальной установки, в соответствии с которой школа является целостным социально – педагогическим организмом, характеризуется тесной взаимосвязью всех входящих в него компонентов жизнедеятельности.

Основной целью образовательной деятельности школы является обучение учащихся основам наук, подготовка их к продолжению образования. Всемерное содействие всестороннему развитию личности, воспитанию нравственных качеств, основанных на общечеловеческих ценностях средствами учебных дисциплин в классно-урочной системе на основе групповых и индивидуальных методов обучения и средствами внеклассной работы, учебных практик и проектно-исследовательских деятельностей.

Учебный план ориентирован на решение задач по достижению базового уровня освоения знаний учащимися в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечение индивидуальной работы с учащимися, имеющими разные способности, оказание им педагогической поддержки. Программное и учебно –

методическое обеспечение предметов реализуется с учетом преемственности в обучении.

Обучением в 11-12 очно-заочных группах охвачены учащиеся в возрасте 15 и более лет. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.

С целью выполнения образовательных программ, учебного плана выделено дополнительно на самостоятельное изучение учащимися следующих учебных предметов:

в 11в очно-заочной группе – 1ч в неделю на изучение иностранного языка, 0,5ч в неделю на изучение обществознания, 2ч в неделю на изучение учебного курса «Физическая культура», 1ч на изучения курса ОБЖ с обязательной сдачей зачётов по данным предметам (всего 0,5ч в неделю);

в 12в очно-заочной группе на самостоятельное изучение иностранного языка выделен 1ч в неделю, обществознания – 0,5ч в неделю, физической культуры – 2ч с обязательной сдачей зачётов по данным предметам (всего 0,5ч в неделю).

Кроме этого, в учебную нагрузку учащихся 11в, 12в очно-заочных групп входят индивидуальные консультации (компенсирующие курсы) по русскому языку по 0,5ч в неделю в каждой группе, по математике 1ч в неделю в 11в группе. Время, отведенное на индивидуальные консультации, включается в общее расписание учебных занятий.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На всех ступенях обучения:

- количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормативным срокам обучения; с целью повышения уровня обученности имеется увеличение количества часов на изучение отдельных предметов, что не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий, наличие динамических пауз;
- вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- номенклатура и наименование обязательных учебных предметов учебного плана соответствует базисному учебному плану;
- учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СП СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».