

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по ХИМИИ

Классы – 8-9

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерная программа основного общего образования, Примерная программа основного общего образования по химии, М. Дрофа, 2004 Программа курса химии 8-11 кл общеобразовательных учреждений. Авт. О.С.Габриелян МО РФ М.: Дрофа, 2005г. учебный план школы</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>О.С.Габриелян Химия 8 кл. М.: Дрофа, 2009 О.С.Габриелян Химия 9 кл. М.: Дрофа, 2009</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p style="text-align: center;">Цель рабочей программы: изучение состава, строения, свойств химических элементов- представителей отдельных групп главных подгрупп периодической системы элементов Д.И.Менделеева, их соединений и применения.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану в соответствии с Базисным учебным планом: 8 -9 классы изучают предмет ХИМИЯ по 2 часа в неделю, 34 часа в год в каждом классе. Всего за весь период обучения в 8-9 классах – 68 часов.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения химии ученик должен</p> <p style="text-align: center;">знать / понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; • важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион,

химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

• **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

• **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;

• **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

• **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

• **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

• **составлять:** формулы неорганических и органических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;

• **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

• **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, органические вещества;

• **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции, вычислять формулы органических веществ по данным газового анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.