

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Классы – 5-9

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, Примерная программа основного общего образования по русскому языку, 2004г Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авт. В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина – М.: Дрофа, 2008г. учебный план школы</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Е.И.Никитина. Русская речь 5 кл. М.: Дрофа, 2009г. В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова. Русский язык. Практика. 5 кл. М.: Дрофа, 2009г. Е.И.Никитина. Русская речь 6кл. М.: Дрофа, 2009г. В.В.Бабайцева, Г.К.Лидман-Орлова. Русский язык. Практика. 6 кл. М.: Дрофа, 2009г. Никитина Е.И. Русская речь. 7кл. М.: Дрофа, 2009-2011гг. В.В.Бабайцева, Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык. Практика. 7 кл. Дрофа, 2009-2011гг Никитина Е.И. Русская речь. 8кл. М.: Дрофа, 2009-2011гг. Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С. Русский язык, 8кл. Дрофа, 2009-2011гг Никитина Е.И. Русская речь. 9кл. М.: Дрофа, 2009-2011гг. Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С. Русский язык, 9кл. Дрофа, 2009-11гг. В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория.5-9 кл. М.: Дрофа, 2009-2014гг.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, - грамотно (в широком понимании этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; - воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. <p>Реализация целей рабочей программы обуславливает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; - развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; - формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированное, соответствия ситуации общения; - формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	V классе – 210 час, в VI классе – 210 час, в VII – 140 час, в VIII классе – 105 час, в IX классе – 70 часов; 506 классы – по 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения русского языка ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; • основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; • признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); • основные единицы языка, их признаки; • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; • объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); • читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым); • извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план,

	<p>пересказ, изложение, конспект);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление); • осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); • свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.
--	--