

Анализ
Результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
МОУ СОШ №19, освоивших основные общеобразовательные
программы основного общего образования
В 2018-2019 учебном году

Содержание:

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного образования.

2. Методическое обеспечение.

3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

4. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА.

Раздел II. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год.

Раздел I

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ №19 был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. План работы МОУ СОШ №19 по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ на 2018-2019 учебном году был утвержден приказом по школе.

I. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно приказам по школе о проведении пробных экзаменов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования от 09.10.2018 г. №153 «о проведении мониторингового исследования по математике в 9 классе»; от 30.10.2018 г. №232 «о проведении пробного ОГЭ по русскому языку среди выпускников 9а классов»; 30.10.2018 г. №233 «о проведении пробного ОГЭ по математике среди выпускников 9а класса»; 01.11.2018 г. № 235 «об организации проведения апробации модели государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью»; от 03.12.2018 г. №261 «о проведении диагностических работ по математике и русскому языку IX класса»; от 19.02.2019 г. № 291/1 «О проведении пробного ОГЭ по информатике среди выпускников 9 а класса»; от 20.02.2019г. № 32/2 «О проведении пробного ОГЭ по обществознанию среди выпускников 9а класса»; от 21.02.2019г. №33/1 «О проведении пробного ОГЭ по русскому языку среди выпускников 9а класса»; от 25.02.2019г. №33/2 «О проведении пробного ОГЭ по биологии среди выпускников 9а класса»; от 26.02.2019г. № 34/1 «О проведении пробного ОГЭ по географии среди выпускников 9а класса»; от 01.03.2019г. № 37/1 «О проведении пробного ОГЭ по математике среди выпускников 9а класса»; от 04.03.2019г. №37/3 «О проведении пробного ОГЭ по истории среди выпускников 9а класса»; от 01.03.2019г. №36/1 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 2018/2019 учебном году»; от 02.04.2019г. № 54 «О проведении мониторингового исследования по математике в 9 классе»; от 15.04.2019г. № «О проведении пробного ОГЭ по биологии среди выпускников 9а класса»; от 14.04.2019г. №62 «О проведении пробного ОГЭ по обществознанию среди выпускников 9а класса»; от 18.04.2019г. № 74/1 «О проведении пробного ОГЭ по физике среди выпускников 9а класса»; от 22.04.2019г. №76/1 «О проведении пробного ОГЭ по информатике, географии среди выпускников 9а класса»; от 25.04.2019г. № 81/1 «О проведении пробного ОГЭ по русскому языку среди выпускников 9а класса»; от 19.04.2019г. № 80 «О проведении пробного ОГЭ по математике среди выпускников 9а класса»; На совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке, проведения и результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов:

1. Протоколы заседаний совета при директоре (протокол № 3 от 04.10.2018, протокол № 7 от 03.12.2018, протокол № 10 от 21.01.2019).
2. Протоколы совещаний учителей (протокол № 3 от 24.09.2018 (о работе по подготовке пакета нормативных документов для классных руководителей, учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 класса), протокол № 5 от 22.10.2018 (о работе по подготовке и проведению ГИА 9-классников. Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей и выпускников), протокол № 7 от 19.11.2018 (об эффективности использования факультативных и элективных занятий, роли элективных курсов при подготовке к ГИА), протокол № 8 от 03.12.2018 (об уровне подготовки к ГИА: состояние преподавания предметов, промежуточная аттестация 9-кл. (адм.к/р), протокол № 11 от 28.01.2018 (о ходе выполнения плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА 9-классников в текущем году, качество подготовки к экзаменам), протокол №13 от 25.02.2019 г. (о ходе выполнения плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА В 9 кл. Проведение пробных экзаменов), протокол №15 от 18.03.2019 (о подготовке к ГИА 9 кл. итоги пробных экзаменов), протокол № 16 от 08.04.2019 (организация ГИА).

В течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений проанализированы результаты итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, проведены анализы результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9 классе, выполнения учебных программ, анализ пробных тренировочных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ в 9 классе.

ШМО проведена работа по методическому обеспечению к государственной итоговой аттестации. На заседаниях ШМО изучены нормативно - правовая база ГИА, выбор предметов учащимися 9 класса на ГИА. Организована работа по проведению индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9 классе, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены стенды в кабинетах. В течение года педагога школы, заместитель директора по УВР посещали совещания, заседания городских творческих групп, где были подведены итоги проведения ГИА, за прошлый учебный год, рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний (протокол № 1 от 26.10.2018, протокол № 2 от 26.11.2018), классных родительских собраний:

1. 18.10.2018г. Знакомство с нормативными документами проведения ГИА выпускников 9 класса. Итоги анкетирования по вопросам выбора предметов на ГИА. Состояние успеваемости учащихся и подготовка к экзаменам.
2. 24.11.2018г. Порядок проведения ГИА в 2019 г. Ознакомление выбором предметов для поступления в профильные классы и другие учебные заведения. Сроки подачи заявления. Итоги пробных экзаменов. Состояние успеваемости учащихся и подготовка к экзаменам;
3. 13.12.2018г. Ознакомление с результатами выполнения контрольной работы по русскому языку и математики. Состояние успеваемости учащихся и подготовка к экзаменам;

4. 14.03.2019г. Ознакомление с результатами пробных экзаменов. Итоги выбора экзаменов обучающихся. Посещение консультаций по подготовке к ГИА. Сроки проведения ГИА (расписание);
Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом гостевой страницы Отдела образования г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. Постоянно функционировала страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-9 с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Согласно плану обучающиеся 9 класса были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА, всеми нормативно-правовыми документами разного уровня, которые касались вопроса проведения ГИА проведены инструктажи, расписаниями консультаций по подготовке к экзаменам, проведения государственной итоговой аттестации. В течение года неоднократно проводились собеседования с обучающимися 9 А класса об экзаменах по выбору в форме ОГЭ о выборе путей продолжения образования, мероприятия по профориентации (экскурсии в техникумы, АмГПУ, КнАГТУ; беседы с представителями, посещение «Ярмарки учебных мест», учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»). На уроках и консультациях учащиеся познакомились с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработывали навыки их выполнения, а также демо-версиями в Интернете.

2. Методическое обеспечение

Сформирован банк учебно-методических, учебно-тренировочных материалов. Использование следующих сайтов: <https://rcoko.khb.ru/>; www.sdamgia.ru, сайт ФИПИ.

3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса было проведено психологическое обследование января – май 2019 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации, приемы самонастройки, психологические аспекты построения ответа на экзамене. Обследование проводилось Ильиных И.М., педагогом-психологом школы. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

4. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9 классе, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ГОС. Также проверялись классные журналы (Дневник.ру), которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.
3. Была проверена организация работы учителей русского языка, математики, географии, информатики, обществознанию, истории, физики, биологии с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА в форме ОГЭ. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).
4. Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9 класса выполняли на образцах бланков ОГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

Был утвержден график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика». Классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по всем предметам. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Раздел II
Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса
2018-2019 учебного года

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходило 30 обучающихся 9 А класса.

Основными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ в 2019 году являлись:

- График внесения сведений в ФИС и РИС в 2019 году. Письмо Рособрнадзора № 10-894 от 07 ноября 2018 г.
- Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки). Приказ Рособрнадзора № 189/1513 от 07 ноября 2018 г.
- Методические рекомендации для организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году. Письмо Рособрнадзора № 10-987 от 29 декабря 2018 г.
- Письмо ФГБУ ФЦТ «Методические рекомендации по организации и проведению итогового собеседования с использованием автоматизированной обработки бланков» № 49/02 от 14.01.2019
- О сдаче ГИА-9 участниками с ОВЗ. Письмо Рособрнадзора № 10–156 от 28 февраля 2019 г
- Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ в 2019 г. Приказ Министерства просвещения и Рособрнадзора № 8/17 от 10 января 2019 г.
- Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ в 2019 г. Приказ Министерства просвещения и Рособрнадзора № 7/16 от 10 января 2019 г.
- Графики обработки экзаменационных работ и апелляций в основной и дополнительный периоды. Письмо Рособрнадзора № 10-353 от 16 мая 2019 г.
- О внесении изменений в порядок проведения итогового собеседования. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 310 от 06 марта 2019 г.
- О проведении итогового собеседования в 2018–2019 учебном году. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 112 от 01 февраля 2019 г.

Данная экзаменационная модель апробируется в целях совершенствования организационной формы проведения государственной итоговой аттестации, введения открытой и независимой процедуры оценивания учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений. Ее результаты могут использоваться при решении вопроса о зачислении выпускника основной школы в профильные классы средней школы. Обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании являются русский язык и математика и два предмета на выбор учащегося: обществознание, биология, химия, английский язык, физика, география, история, информатика.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) организуется и проводится в форме основной государственной экзамен (далее ОГЭ).

В 2018-2019 учебном году 9 класс МОУ СОШ №19

В 2019 году числилось 30 обучающихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 30 обучающихся.

Таблица 1

Предмет	Форма	Всего сдавали	Количественная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык (Сяткина Е.А.)	ОГЭ	30	100%	53,3%
Математика (Фадеева Т.И.)	ОГЭ	30	100%	33,3%
Информатика (Мандросова К.И.)	ОГЭ	9	100%	66,6%
Обществознание (Моляренко В.П.)	ОГЭ	26	100%	66,6%
Биология (Агаркова О.Н.)	ОГЭ	9	100%	63,3%
География (Балтрушайтене В.П.)	ОГЭ	13	100%	53,3%
История (Моляренко В.П.)	ОГЭ	1	100%	66,6%
Физика (Шлыкова Л.А.)	ОГЭ	2	100%	30%

Результаты итоговой аттестации за курс основной средней общеобразовательной школы в основные сроки следующие:

Таблица 2

Предмет	Всего учащихся	Сдавало	Количество отметок				% кач	% успева	Средний балл оценочный
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	30	30	0	20	4	6	33,3%	100%	4
Математика	30	30	0	23	7	0	23,3%	100%	3,2
Информатика	30	9	0	4	5	0	55,5%	100%	4
Обществознание	30	26	0	19	7	0	27%	100%	3,2
Биология	30	9	0	8	1	0	11,1%	100%	3,1
География	30	13	0	10	3	0	23,1%	100%	3,2
История	30	1	0	1	0	0	0%	100%	3
Физика	30	2	0	1	1	0	50%	100%	4

Наиболее высокие результаты по данному показателю, по Математике – 100%, Информатике – 100%, Обществознанию – 100%, Биологии – 100%, Истории – 100%, Физике – 100% успеваемости

Наиболее низкие результаты по данному показателю, по Географии 92,3%

Сведения об обучающихся, получивших «2» по основному государственному экзамену

Таблица 3

№	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Предметы, по которым получена «2»
1	Шахрай Игорь Кириллович	Русский язык, География
2	Костылев Андрей Дмитриевич	Математика
3	Васильев Данил Игоревич	Математика
4	Сальников Евгений Игоревич	География
5	Мальшева Алена Валерьевна	География
6	Умеров Геннадий Сергеевич	География
7	Левандовский Артур Алексеевич	География
8	Кичигин Егор Сергеевич	География
9	Королев Дмитрий Александрович	География
10	Горина Дарья Евгеньевна	История (с XX веком)
11	Смирнова Кристина Максимовна	Биология
12	Засухина Екатерина Павловна	Биология

Данные обучающиеся были допущены к пересдаче в резервные сроки и получили следующие результаты, представленные в таблице 4.

Таблица 4

№	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Предмет	Отметка
1	Шахрай Игорь Кириллович	География	3
2	Шахрай Игорь Кириллович	Русский язык	2
3	Костылев Андрей Дмитриевич	Математика	3
4	Васильев Данил Игоревич	Математика	3
5	Мальшева Алена Валерьевна	География	3
6	Умеров Геннадий Сергеевич	География	3
7	Левандовский Артур Алексеевич	География	3
8	Кичигин Егор Сергеевич	География	3
9	Королев Дмитрий Александрович	География	3
10	Горина Дарья Евгеньевна	История (с XX веком)	3
11	Смирнова Кристина Максимовна	Биология	3
12	Засухина Екатерина Павловна	Биология	3
13	Сальников Евгений Игоревич	География	2

Обучающиеся - Шахрай Игорь Кириллович, Сальников Евгений Игоревич пересдавали предметы в резервные сроки, но получили не удовлетворительные результаты. В связи с этим пересдача экзаменов переносится в резервные сроки на сентябрь месяц.

№	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Предмет	Отметка
1	Шахрай Игорь Кириллович	Русский язык	3
2	Сальников Евгений Игоревич	География	4

В целом, подавляющая часть участников ОГЭ сделали осознанный и успешный выбор сдачи ГИА.

В 9 классе преподают в основном педагоги, работающие с основным составом в течение всего времени преподавания предмета, то есть от 5 до 7 лет.

Состав педагогов, предмет которого выбрали для сдачи ОГЭ.

Таблица 6

Предмет	ФИО педагога	Стаж работы
Математика	Фадеева Т.И.	44
Русский язык, литература	Сяткина Е.А.	29
Физика	Шлыкова Л.А.	41
Информатика и ИКТ	Мандросова К.И.	4
Биология	Агаркова О.Н.	25
История	Моляренко В.П.	32
География	Балтрушайте В.П.	12
Обществознание	Моляренко В.П.	32

Максимальные тестовые баллы ОГЭ 2018

Таблица 7

Предмет	Сдавало	Средний балл	МАХ балл	ФИ ученика	Не преодолели минимальный порог
Математика	30	3,2	18	Винник Ольга Игоревна	
Русский язык	30	4	38	Артеменко Татьяна Вадимовна	
Физика	2	4	20	Костылев Андрей Дмитриевич	
Информатика	9	4	15	Буддыгеров Олег Сергеевич	
Биология	9	3,1	31	Винник Ольга Игоревна	
История	1	3	14	Горина Дарья Евгеньевна	
География	13	3,1	22	Касьянова Елизавета Николаевна	
Обществознание	26	3,2	30	Федоров Никита Сергеевич	

Результаты экзамена по русскому языку с использованием механизмов независимой оценки (ГИА - 9)

Экзамен по русскому языку сдавало 30 обучающихся, из них 30 учеников (100%) успешно справились с работой, один обучающийся был допущен на пересдачу в сентябре 2019 года.

На выполнение экзаменационной работы было дано 3 ч 55 мин. (235 минут). Отметка за выполнение экзаменационной работы по русскому языку определялась на основании суммы баллов за выполненные задания. В 2019 г. была принята следующая шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, что видно из приведенной ниже таблицы.

Таблица 8

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Рекомендуемый минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 31 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

Таблица 9

Класс/учитель	Количество писавших	Качество		
		1 попытка	2 попытка	итого
9 А/ Сяткина Е.А.	30	33,3%	0	33,3%
Итого	30	33,3%	0	33,3%

Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся:

Таблица 10

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Количество баллов
1	Артеменко Татьяна Вадимовна	9а	38
2	Буддыгеров Олег Сергеевич	9а	37
3	Кривенцова Виктория Евгеньевна	9а	36

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – краткое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

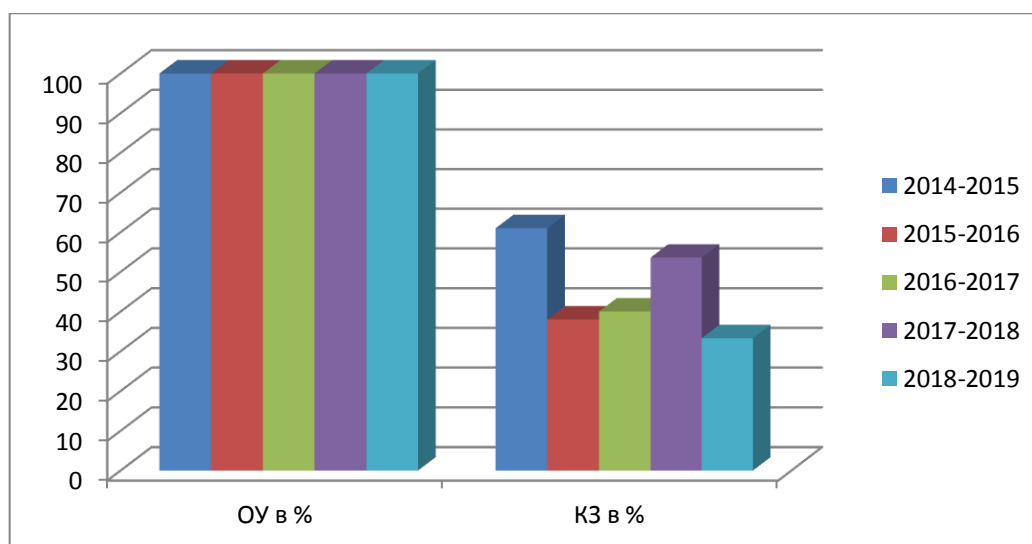
– задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Результаты экзамена в сравнении с результатами прошлых лет.

Результаты экзамена по русскому языку:

	ОУ в %	КЗ в %	Учитель
2014-2015 г.	100%	61%	Сяткина Е.А.
2015-2016 г.	100%	38%	Янко С.В.
2016-2017 г.	100%	40%	Сяткина Е.А.
2017-2018 г.	100%	53,6%	Янко С.В.
2018-2019 Г.	100%	33,3%	Сяткина Е.А.



Результаты экзамена по математике с использованием механизмов независимой оценки (ГИА - 9)

Экзамен по математике сдавало 30 обучающихся, из них 30 учеников (100%) успешно справились с работой. На выполнение экзаменационной работы было дано 3 ч 55 мин. (235 минут). Отметка за выполнение экзаменационной работы по математике определялась на основании суммы баллов за выполненные задания. В 2019 г. была принята следующая шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, что видно из приведенной ниже таблицы.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 баллов. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Таблица 11

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Ориентиром при отборе в профильные классы могут быть показатели, нижние границы которых соответствуют следующим первичным баллам:

для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
 для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
 для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

Таблица 12

Класс/учитель	Количество писавших	Качество		
		1 попытка	2 попытка	итого
9 А/ Фадеева Т.И.	30	23,3%	0	23,3%
Итого	30	23,3%	0	23,3%

Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся:

Таблица 13

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Количество баллов
1	Андрейчук Арсений Александрович	9а	18
2	Винник Ольга Игоревна	9а	18
3	Буддыгеров Олег Сергеевич	9а	17
4	Смагло Алина Анатольевна	9а	17

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников,

составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в *части 1* — 14 заданий; в *части 2* — 3 задания.

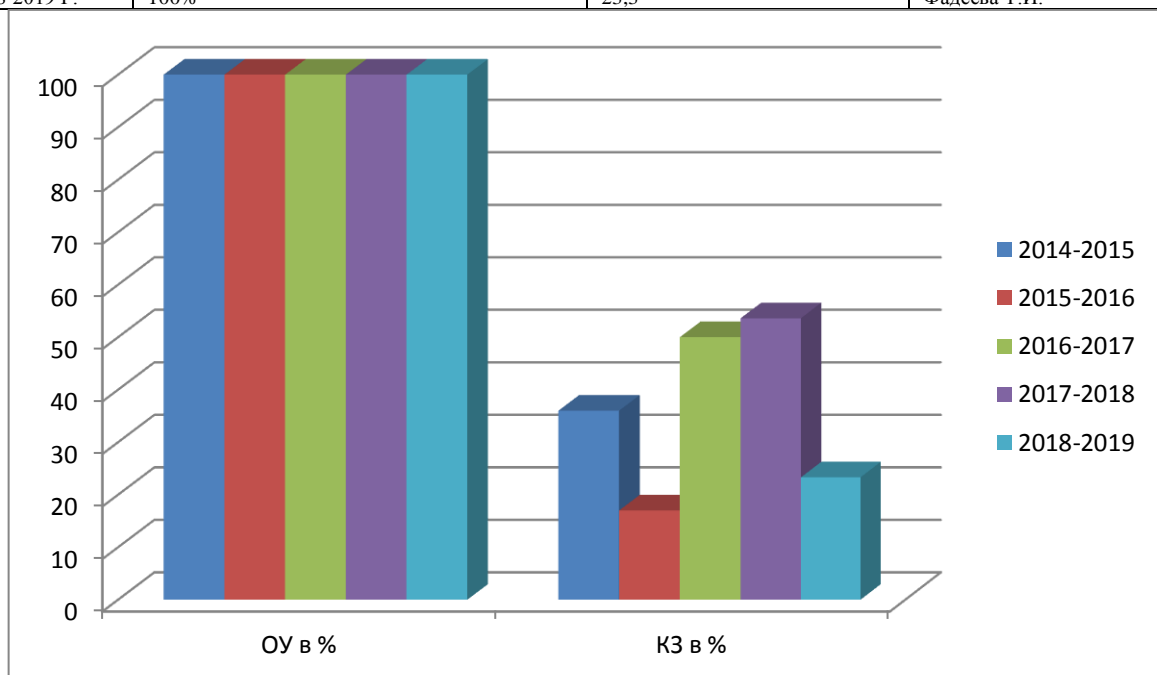
Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в *части 1* — 6 заданий; в *части 2* — 3 задания.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Результаты экзамена в сравнении с результатами прошлых лет.

Результаты экзамена по математике:

	ОУ в %	КЗ в %	Учитель
2014-2015 г.	100%	36	Шлыкова Л.А.
2015-2016 г.	100%	17	Фадеева Т.И.
2016-2017 г.	100%	50	Шлыкова Л.А.
2017-2018 г.	100%	53,6	Фадеева Т.И.
2018-2019 Г.	100%	23,3	Фадеева Т.И.



В 2019 году ни один из выпускников школы не подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Выводы:

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о высоком качестве подготовки учащихся к экзаменам. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки по математике и литературе.

Предложения:

1. Администрации школы:

- провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Руководителям МО:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2018-2019 учебного года;
- включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2019 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;

- продолжить занятия по математике в августе 2019 г. с учащимися, не прошедшими ГИА по предмету.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору);

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

