

Аннотация к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ СОШ №19

Рабочая программа - документ общеобразовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Рабочая программа разрабатывается в целях:

обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;

обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;

создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области)

Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

- содержание учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- требования к уровню обученности учащихся по данному предмету;
- тематический план.

Допускаются приложения к программе в виде тематических проектов и творческих работ, методических рекомендации и др.

Рабочая программа составляется учителем (педагогом) на учебный год или ступень обучения для каждого класса (параллели):

- по учебным предметам, курсам, образовательным модулям на основе примерной и/или авторской учебных программ;
- по практикумам, исследовательской деятельности, проектной деятельности обучающихся – в соответствии с образовательной программой школы;
- по внеурочной деятельности - в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения (данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения).

Рабочие программы разработаны и представлены педагогом на рассмотрение на заседании предметного школьного методического объединения в начале учебного года.

Рабочая программа на новый учебный год/учебный период утверждается приказом директора школы. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, образовательным модулям, курсам внеурочной деятельности в учебном году составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом примерных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), примерных программ основного общего образования, примерных программ

среднего общего образования, разработка которых основана на Требованиях к результатам освоения основных образовательных программ и Требованиях к результатам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответственно уровням образования; в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ЗПР – в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Программы по всем предметам учебного плана в 5-9 классах соответствует базовому уровню, т.е. определяют минимальный объем содержания предметных курсов для основной школы.

Программы по всем предметам учебного плана в 10-11 классах, кроме программ по русскому языку и математике, соответствует базовому уровню, т.е. определяют минимальный объем содержания предметных курсов для средней школы.

Рабочие программы по предметам отражают планируемые результаты изучения курсов (предметные, метапредметные, личностные), содержание курсов, включают календарно-тематическое планирование.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности. 		
Структура курса:	1. Обучение грамоте (обучение письму) (115 часов), 2. Систематический курс (550 часов)		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	5	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В.	1. В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М: «Просвещение», 2018г.
2АБ	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2 М: «Просвещение», 2018г.
3АБ	5	Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. 2014 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. М: «Просвещение» 2018г.
4АБ	5	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.Русский язык – 4 класс, 1-2 часть, В.П. Канакина «Просвещение» 2018г.

Предмет: РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам		

	<p>народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 		
Структура курса:	<p>Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
2АБ	0,5	<p>Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2 М: «Просвещение», 2018г.</p>

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>		
Структура курса:	<p>Раздел «Круг детского чтения»</p> <p>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности». Навык чтения.</p> <p>Раздел «Опыт творческой деятельности»</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	4	Сборник программ «Школа	1. <u>Азбука</u> . 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г.,

		России», 1-4 классы. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. 2014 г.	Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение, 2017г. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018г.
2 АБ	4		Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2017г
3АБ	4		Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2016г.
4АБ	4		Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение.2015г.

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

Класс, литера	Кол- во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.		
Структура курса:	Раздел «Круг детского чтения» Раздел «Виды речевой и читательской деятельности». Навык чтения. Раздел «Опыт творческой деятельности»		
Программно-методическое обеспечение курса			
2 АБ	0,5	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. 2014 г.	Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2017г

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. 	
Структура курса:		<p>Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.</p> <p>Знакомство. Семья. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Мои друзья. Игрушки. Одежда.</p> <p>Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке).</p> <p>Времена года. Любимое время года. Погода. Любимое домашнее животное.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.</p>	
Программно-методическое обеспечение курса			
2АБ	2	<p>1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений.</p> <p>2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.</p>	<p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2015 г.</p>
3АБ	2	<p>Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, 2015 г.</p>	<p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2016г.</p>
4АБ	2		<p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2017г.</p>

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>— развитие пространственного воображения;</p> <p>— развитие математической речи;</p> <p>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <p>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</p> <p>— развитие познавательных способностей;</p> <p>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>		
Структура курса:	Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией»		
Программно-методическое обеспечение			
1АБ	4	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение» 2019г.
2АБ	4	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, 2014 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение» 2018г.
3АБ	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение», 2017г.
4АБ	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение», 2016г.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в</p>		

	различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.		
Структура курса:	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	2	Сборник программ «Школа России», 1-4	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2019г.
2АБ	2	классы. Плешаков А. А.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2018г.
3АБ	2	Окружающий мир. Примерные рабочие	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2017г.
4АБ	2	программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2016г.

Предмет: ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Цель; духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Задачи: дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле; • показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.		
Программно-методическое обеспечение			
4АБ	1	Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	А.Н Сахаров, К.А. Кочегаров. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы религиозной культуры народов России, М.: Русское слово, 2016г

Предмет: МУЗЫКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	— воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности; — развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и		

	накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.		
Структура курса:	Занятия в I классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты». В программе II—IV классов семь разделов: «Россия — Родина моя», «День, полный событий», «О России петь — что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале» и «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	1	Программы общеобразовательных учреждений.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение 2016г.
2АБ	1	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение 2017г.
3АБ	1	Начальные классы (4-е издание) 2011г. Программа по предмету	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение 2018г.
4АБ	1	«Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение 2019г.

Предмет: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; -обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; - совершенствование эстетического вкуса 		
Структура курса:	Тема 1 класса — «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художнических позиций наблюдать реальность, а также, открывая первичные основания изобразительного языка, — рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.		

	<p>Тема 2 класса — «Искусство и ты». Художественное развитие ребенка сосредотачивается на способах выражения в искусстве чувств человека, на художественных средствах эмоциональной оценки: доброе — злое, взаимоотношении реальности и фантазии в творчестве художника.</p> <p>Тема 3 класса — «Искусство вокруг нас». Показано присутствие пространственно-визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнает, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике — везде, где люди живут, трудятся и создают окружающий мир.</p> <p>Тема 4 класса — «Каждый народ — художник». Дети узнают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, так отличаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, как многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит сопереживать и ценить друг друга, а непохожая, иная, красота помогает глубже понять свою родную культуру и ее традиции.</p>
--	--

Программно-методическое обеспечение курса

1АБ	1	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
2АБ	1	Неменский Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы.	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс. Искусство и ты. М: Просвещение, 2017 г.
3АБ	1	Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы, 2014г.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. М: Просвещение, 2018 г.
4АБ	1		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ - художник. М: Просвещение, 2019 г.

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда 		
Структура курса:	Основные разделы учебников: «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	1	Примерная программа по технологии.	Технология. 1 класс. Роговцева Н.И., И.П. Фрейтаг М.: Просвещение, 2016г.
2АБ	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.Технология. Рабочие программы. Предметная	Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. М.: Просвещение, 2017г.
3АБ	1		Технология. 3 класс. Роговцева Н.И.,

		линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013	Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2018г.
4АБ	1		Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2019г.

Предмет: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.		
Структура курса:	Знания о физической культуре: Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения. Способы физкультурной деятельности: Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения. Физическое совершенствование: Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.	Физическая культура. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2016
2АБ	3	Примерная программа по физической культуре. М.: Просвещение, 2010г	Физическая культура. 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2017
3АБ	3	Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы.	Физическая культура. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2018
4АБ	3	Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1 – 4 классы М. Просвещение. 2014г.	Физическая культура. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2019

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.</p> <p>Цель курса: - формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</p> <p>- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</p> <p>- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</p> <p>- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Основные разделы (темы) содержания программы для 5 класса:</p> <p>Язык –важнейшее средство общения.</p> <p>Повторение пройденного в 1 –4 классах.</p> <p>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.</p> <p>Лексика. Культура речи.</p> <p>Морфемика. Орфография. Культура речи</p> <p>Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Повторение и систематизация изученного в 5 классе.</p> <p>Рабочая программа для 6 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p> <p>Основные разделы (темы) содержания:</p> <p>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</p> <p>РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5 КЛАССЕ</p> <p>РАЗДЕЛ III. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ</p> <p>РАЗДЕЛ IV. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</p> <p>РАЗДЕЛ V. МОРФОЛОГИЯ</p> <p>Имя существительное</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имя прилагательное • Имя числительное • Местоимение • Глагол <p>РАЗДЕЛ VI. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА КУРС 6 КЛАССА</p>		
Структура курса:	<p>Программа реализуется в адресованном учащимся 7—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».</p> <p>В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 7—9 классах. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в определенной последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития.</p>		

<p>Изложение теории дается в системе, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Этот тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачетным работам, к экзаменам. Такой тип учебника способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умения работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения.</p> <p>Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) реализует деятельностный подход к обучению, обеспечивая мотивацию учебной деятельности школьников, усвоение ими знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной формах. Важное значение, наряду с упражнениями тренировочного характера, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи. Формулировки заданий и характер используемых дидактических материалов отражают внимание к культуроведческому аспекту работы.</p> <p>Третий компонент учебного комплекса — «Русский язык. Русская речь» (для каждого класса) обеспечивает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи школьников, повышению культуры речевого общения.</p>			
<p>Программно-методическое обеспечение курса</p>			
<p>5АБ 6АБВГ</p>	<p>5 6</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. "Русский язык. 5 класс/6 класс. Рабочая программа к УМК Т.А. Ладыженской и др. ФГОС", - М.: Просвещение, 2017г.)</p>	<p>Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. "Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях", Изд. –М.: Просвещение, 2019 г Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. "Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х частях", Изд. –М.: Просвещение, 2020 г</p>
<p>7АБ/В 8А/Б 9АБВ</p>	<p>4/5 3/4 3</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Программа по русскому языку. 5—9 классы (Авторы программы В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, А. П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)</p>	<p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык. Теория: 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2015 г. М.: Дрофа, 2013-2019 г.: Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой. Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман - Орловой.Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой. Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова. Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. Ю. С. Пичугова. М.: Дрофа, 2013-2019 г.: Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 5 класс. Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 6 класс.</p>

			<p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс.</p>
--	--	--	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>— формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;</p> <p>— воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;</p> <p>— создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.</p>		
Структура курса:	<p>Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.).</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			

5АБ 6АБ/ВГ 7АБВ 8АБ 9АБВ	3 3/2 2 2 3	Примерные программы по учебным предметам. Литература. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Программа курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — (Инновационная школа).	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- (ФГОС. Инновационная школа) Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016-2019.- (ФГОС. Инновационная школа).
--------------------------------------	-------------------------	--	---

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Уровень программы – базовый.		
Программно-методическое обеспечение курса			
5а 9а	0,5 0,5	О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. "Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях", Изд. –М.: Просвещение, 2019 г

		общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. М.: Просвещение, 2020	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык. Теория: 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2015 г. М.: Дрофа, 2013-2019 г.:
--	--	--	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родной литературы (русской) в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса. Уровень программы – базовый.		
Программно-методическое обеспечение курса			
5А 9А	0,5 0,5	Примерные программы по учебным предметам. Литература. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Программа курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — (Инновационная школа).	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015-2017.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016-2019.- (ФГОС. Инновационная школа).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке. - Развитие информационной компетенции. <p>Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся учатся находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Ученики знакомятся с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. <p>Уровень программы – базовый.</p>		

Структура курса:	Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьное образование. Мир профессий. Человек и окружающий мир. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка и родная страна.		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	3	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9	М.: Просвещение, 2015-2020 г.
6АБ	3	классы. – М.: Просвещение, 2015 г.	В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа,
7АБ	3	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.	Перегудова Э.Ш. и др.
8А	3	Перегудова. Английский язык	Английский язык. 5 класс.
9А		Рабочие программы. 5-9 классы.	Английский язык. 6 класс. Английский язык. 7 класс. Английский язык. 8 класс.
5Б	3	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9	Биболетова М.З. и др.
6ВГ	2	классы. – М.: Просвещение, 2015 г.	Английский язык. 5 класс. 2019 г.
7В	2	Примерные программы по	Биболетова М.З. и др.
8Б	2	иностранным языкам. М: Дрофа, 2007 г	Английский язык. 6 класс. 2020 г.
9БВ	2	Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» \ «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2010.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 7 класс. 2020 г. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8 класс. 2020 г. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 класс. 2014 г

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ: ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Цель обучения французскому языку (второму иностранному языку) в рамках данного курса (7—9 классы) предполагает формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности учащихся к межкультурному взаимодействию в различных ситуациях общения, а также развитие личности каждого учащегося посредством изучения иностранного языка и носит интегративный характер, а именно формирование и развитие: Коммуникативно-когнитивной компетенции, Общеучебной компетенции, Речевой компетенции: Фонологической компетенции, Лексической компетенции, Грамматической компетенции; Социолингвистической компетенции Уровень программы – базовый.		
Структура	Предметное содержание речи: 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты		

курса:	<p>характера человека. 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музыка и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.</p> <p>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.</p> <p>4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</p> <p>5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <p>6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p> <p>7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p> <p>8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
7АБ	2	<p>Примерные программы по иностранным языкам. Французский язык.</p> <p>– 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015г.;</p> <p>Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Встречи". 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2017 г.</p>	<p>М.: Просвещение, 2019 -2020г.</p> <p>Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю. и др.</p> <p>Учебно-методический комплект «Французский язык. Второй иностранный язык» для 7 класса;</p> <p>Учебно-методический комплект «Французский язык. Второй иностранный язык» для 8-9 классов.</p>
8АБ	2		
9А	1		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Математика:</p> <p>5 класс:</p> <p>Натуральные числа и шкалы</p> <p>Сложение и вычитание натуральных чисел</p> <p>Умножение и деление натуральных чисел</p> <p>Площади и объемы</p> <p>Обыкновенные дроби</p>		

	<p>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей Умножение и деление десятичных дробей Инструменты для вычислений и измерений 6 класс: Повторение курса математики 5 класса Делимость чисел Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Умножение и деление обыкновенных дробей Отношения и пропорции Положительные и отрицательные числа Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Решение уравнений Координаты на плоскости Алгебра: 7 класс: Алгебраические выражения Уравнения с одним неизвестным Одночлены и многочлены Разложение многочленов на множители Алгебраические дроби Линейная функция и ее график Системы двух уравнений с двумя неизвестными 8 класс: Неравенства Квадратные корни Квадратные уравнения Квадратичная функция Квадратные неравенства. Приближенное вычисление величины 9 класс: Степень с целым показателем Элементы тригонометрии Степенные функции Уравнения Прогрессии Элементы теории вероятности</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Геометрия: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>7 класс: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.</p>

	8 класс: Четырехугольники. Площади. Подобие треугольников. Окружность. 9 класс: Окружность. Соотношения между сторонами и углами треугольника . Длина окружности. Площадь круга. Векторы.		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	5	Примерные программы основного общего образования. Математика. 2015 г.	Учебник: Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др.
6АБ	5	Программа авт. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова, «Математика, 5-6 классы» М.: Просвещение, 2016 г.	Математика.5 класс , 6 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение, 2017-2020 г.
8А	5	Примерная программа по алгебре основного общего образования; - Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 г.	Рабочая тетрадь: Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О.– Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс/6 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2019-2020 г.
9А	5	Программа ориентирована на использование учебника Алгебра. 9 класс: Учеб.для общеобразовательных учреждений /Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А, Бунимович и др.; под ред. Г. В. Дорофеев – М.: Просвещение.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др]. –М.: Просвещение, 2017.
		Примерная программа по геометрии основного общего образования; - Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 г	Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др]. – М.: Просвещение, 2017-2019 г.
		Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013.	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др]. – М.: Просвещение, 2018 г.
			Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2017-2018 г.

6ВГ	5	Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2012 г.	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург «Математика», 6 класс. М.: Мнемозина, 2015 г.
7В	5		УМК по предмету «Алгебра 7/8/9 класс», авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2016 -2018 г.
8Б	5	Программа по математике 5 класс/6 класс, авт. Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. (М. Мнемозина) (Москва «Вако» 2014 год)	Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014
9БВ	5	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013.	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:		
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Основные содержательные линии программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков. За счет учебного времени из регионального (национально-регионального) компонента		

предполагается изучение особой содержательной линии «История родного края».			
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	2	Примерные программы основного общего образования. История. 2015 г. Программа «Всеобщая история. История Древнего мира», сост. Михайловский Ф.А. -М. Русское слово, 2015 г.	«История Древнего мира», Михайловский Ф.А. -М. Русское слово, 2015
6АБВГ 7АБВ 8АБ 9А/БВ	2 2 2 3/2	Примерные программы основного общего образования. История. 2015 г. Программа курса «История средних веков». 6 класс /авт.-сост. М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – РС, 2016. – 15 с. Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVIII век» для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В. Дмитриева. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015 Программа курса «Новая история 19-нач. 20в» 8 кл. авт. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: Русское слово, 2015г. Программа «История России» 6—9 классы Авторы - составители Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. М.: Русское слово, 2015 г. Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2016. О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. 7 класс. Изд. Русское слово, 2017 Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 8 кл. М: Русское слово, 2017 г. История России. 1801–1914. 9 класс. Авторы К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. Изд. Русское слово, 2020 г. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса /7 класса/8 класса/9 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016-2019.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно		

		взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Уровень программы – базовый.	
6АБВГ 7АБВ 8АБ 9АБВ	1 1 1 1	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 2015 г. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы – М. Просвещение, 2016.	Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016. Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Человек, природа, общение: 6 класс. - М.: Просвещение, 2017; Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019

Предмет: ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Цель; духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Задачи: дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле; • показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России. Уровень программы – базовый.		
Программно-методическое обеспечение			
9А	0,5	Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

		культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф., 2017	учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: ., В.И. Власенко, А.В. Поляков, 2017
--	--	---	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		<p>- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по географии.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>	
Структу ра курса:		<p>Научное восприятие окружающего мира;</p> <p>Владение языком географической науки (понятиями, терминами, именами);</p> <p>Развитое географическое (аналитическое) мышление, связанное с умением определять причинно-следственные связи;</p> <p>Развитые пространственные представления, умение «переложить» географическое знание на карту, умение пользоваться картой;</p> <p>Геоэкологическая образованность, экологическое сознание;</p> <p>Умение использовать географические знания на практике, в повседневной жизни</p>	
5АБ 6АБ 7АБ 8А	1 2 2 2	<p>Примерные программы по учебным предметам. География.. 5-9 классы. М.: «Просвещение».</p> <p>География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.</p>	
		<p>Учебник «География. Землеведение. 5 - 6 классы» О. А. Климановой, В. В. Климанова, В. И. Сиротина, Э.В. Ким. Издательство «Дрофа», 2019-2020</p> <p>Климанова О.А. География: Страноведение. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС . Издательство «Дрофа», 2015-2018</p> <p>Линия УМК Климановой-Алексеева. География (5-9). Ким Э.В., Алексеев А.И., Низовцев</p>	

			В.А. География. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-2017
6ВГ 7В 8Б 9АБВ	2 2 2 2	Примерные программы по учебным предметам. География. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «ГЕОГРАФИЯ» общеобразовательных организаций. Авторы-составители Н.В. Болотникова, С.В. Банников. Москва: изд. «Русское слово», 2019	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: География. Физическая география. 6 класс. Учебное пособие. Редактор: Банников С. В., Молодцов Д. В. Издательство: Русское слово, 2014 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: География. Материки и океаны. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. Издательство: Русское слово, 2014-2016 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: География, 8 класс. В 2-х частях. Издательство: Русское слово, 2012. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев : География. 9 класс. Население и хозяйство России. В 2-х частях. Издательство: Русское слово, 2014-2016.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Содержательные линии курса: многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; уровневая организация живой природы. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».		
5АБ 6АБ	1 1	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С.	Биология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой; М.: «Вентана-Граф», 2019.

		Сухова. Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф. 2012 г.	Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; М.: Вентана-Граф, 2020.
6ВГ	2	Примерная программа по биологии для основной школы. Биология 5-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений к УМК В.В.Пасечника. Сост. Пальдяева, М.: Дрофа, 2009	Учебник В.В. Пасечника. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа, 2015.
7АБ	2	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). Константинов В.М. Биология. 7 класс: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; издание перераб. М.: Вентана-Граф, 2017	Учебник для общеобразовательных организаций: Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф, 2017
7В	2	Примерная программа по биологии для основной школы. Рабочая программа по биологии для 7 класса к учебнику В.В. Латюшина, В.А.Шапкина М : Дрофа, 2013г	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. «Дрофа», 2013
8А	2	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). Константинов В.М. Биология. 8 класс: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; издание перераб. М.: Вентана-Граф, 2017	Учебник для общеобразовательных организаций: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф, 2017-2018
8Б	2	Примерная программа по биологии для основной школы. Биология 5-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений к УМК В.В.Пасечника. Сост. Пальдяева, М.: Дрофа, 2009	Д. В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев –Биология. Человек. 8 класс. Учебник. Вертикаль. – М.: Дрофа, 2014.
9А	2	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения). И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф. 2012 г.	Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Биология», 9 класс— М.: Вентана-Граф. 2018-2019 г.
9БВ	2	Примерная программа по биологии для основной школы. Программа основного общего	Пасечник В.В., Криксунов Е.А., Каменский А.А. "Биология. Введение в общую

		образования по биологии для общеобразовательных программ под редакцией В. В. Пасечника, г. Москва, издательство «Дрофа», 2016 г	биологию. 9 класс. /Учебное пособие. Редактор: Пальдяева Г. М. Издательство «Дрофа», 2013 г.
--	--	---	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	8 класс:	<p>формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>9 класс:</p> <p>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>	
Структура курса:	8 класс:	<p>Содержание представлено по разделам:</p> <p>Введение</p> <p>Атомы химических элементов</p> <p>Простые вещества</p> <p>Соединения химических элементов</p> <p>Изменения, происходящие с веществами</p> <p>Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</p> <p>Практикум</p>	

	<p>9 класс: сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации. Основными проблемами химии 9 класса являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Учебное содержание химии 9 класса также базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь.</p>		
8А/Б 9АБВ	2/3 2	<p>Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы. М.: «Просвещение», Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Шипарева Г. А. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С. 8-9 классы. Москва, «Просвещение», 2019</p>	<p>О.С. Габриелян. Химия. 8 кл. М: Москва, «Просвещение», 2019 г. О.С. Габриелян. Химия. 9 кл. М: Москва, «Просвещение», 2018-2019 г.</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.</p>		
5АБ 6АБВГ 7АБВ 8АБ 9БВ	2 2 2 2 2	<p>Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. М.: «Просвещение», Глозман, Е. С. Технология. 5—9 классы : рабочая программа /</p>	<p>ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ. Авторы: Глозман Е.С, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудаква Е.Н, Воронин</p>

		Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакова. — М.: Дрофа, 2019.	И.В., Воронина В.В., Глоzman А.Е., Груненок А.А., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э. «Дрофа», 2016-2018 г.
--	--	---	---

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>Воспитание морально – волевых и нравственных качеств личности (дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений).</p> <p>Формирование специальных физкультурных знаний (знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья);</p> <p>Воспитание физических качеств, координационные и кондиционные способности;</p> <p>Приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;</p> <p>Формирование двигательных умений и навыков и их использование в практической деятельности.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Программа состоит из трех разделов: «Основы знаний о физической культуре»; «Способы двигательной активности»; «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Основы знаний о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека. Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя темы «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой» и «Оценка эффективности занятий физической культурой». Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья обучающихся. Сохраняя определенную традиционность, раздел включает основные базовые виды программного материала – «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направлению согласуются с соответствующим видом спорта. В отличие от других программ по физическому воспитанию, в настоящей программе наибольшее количество часов отводится на подвижные игры. Подвижные игры являются неизменным средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, на развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений. На их основе формируются способы физкультурной и спортивной деятельности. В первых и во вторых классах подвижные игры и игровые задания проводятся на каждом уроке.</p>		
5АБ 6АБВГ 7АБВ 8АБ 9АБВ	3 3 3 3 3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. М.: «Просвещение».</p> <p>Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012</p>	<p>Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 5 класс автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение» 2014 г.</p> <p>Учебник для общеобразовательных</p>

			<p>организаций «Физическая культура» 6-7 классы автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 8-9 классы автор А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2014 г</p>
--	--	--	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО/ИЗО

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</p> <p>овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>5-7 классы:</p> <p>Изобразительное искусство, его виды и жанры</p> <p>Язык изобразительного искусства и художественный образ</p> <p>Тема, сюжет и содержание в изобразительном искусстве</p> <p>8-9 классы:</p> <p>Синтез искусств</p> <p>Синтез искусств в архитектуре</p> <p>Синтез искусств в театре</p> <p>Изображение в полиграфии</p> <p>Изображение в фотографии</p> <p>Синтетическая природа экранных искусств</p> <p>Изображение на компьютере</p>		
5АБ	1	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству с учетом рабочих программ к линии учебников под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 5-8 классы». Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А.: Изобразительное искусство. — М.:</p>	<p>Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Изобразительное искусство.</p>
6АБВГ	1		
7АБВ	1		
8АБ	1		

		Просвещение, 2016 г	Искусство в жизни человека. 6 класс: для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М Неменского. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2015. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: для общеобразоват. учреждений / А.С.Питерских. Г.Е.Гурова. — М. Просвещение. 2015
--	--	---------------------	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: МУЗЫКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. Уровень программы – базовый.		
Структура курса:	Музыка как вид искусства. Музыкальный образ и музыкальная драматургия. Музыка в современном мире: традиции и инновации.		
5АБ 6АБВГ 7АБВ 8А	1 1 1 1	Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8 классы. 2015 г. Программа по музыке для 5-8 классов «Искусство. Музыка», М.: «Дрофа», 2017 г. под редакцией В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка», 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс М.: «Дрофа», 2015-2017 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;		

	<p>формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;</p> <p>систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</p> <p>формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;</p> <p>организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;</p> <p>овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека</p> <p>развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.</p>		
7АБВ 8АБ 9А/БВ	2 2 3/2	<p>Примерные программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы. - М.: «Просвещение»), Программа основного общего образования. Физика. 7–9 классы» Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017</p>	<p>Физика: учебник для 7 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2017 г.</p> <p>Физика: учебник для 8 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2017 г.</p> <p>Физика: учебник для 9 класса / Е.М.Гутник, Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2017 г.</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>		
8АБ 9А	1 1	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности: 7- 9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Серия Линия УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (5-9) 8 класс, 9 класс. ОБЖ. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2017-2019</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</p> <p>развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p> <p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p> <p>Уровень программы – базовый.</p>		
Структура курса:	<p>Информация и информационные процессы</p> <p>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</p> <p>Обработка текстовой информации</p>		

		Обработка графической информации Мультимедийные технологии Обработка числовой информации Представление информации Алгоритмы и исполнители Формализация и моделирование Хранение информации Коммуникационные технологии Информационные технологии в обществе	
7АБВ 8А 9А	1 1 1	Примерные программы по учебным предметам «Информатика», 7-9 классы. - М: «Просвещение»), И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы. Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2019 Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2019 Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2019
8Б 9БВ	1 1 1	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы. Просвещение 2010. Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Гейна А.Г. и других. 7-9 классы.	А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, А.А. Гейн. Информатика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Издательство «Просвещение» 2013г. А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, А.А. Гейн. Информатика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС Издательство «Просвещение» 2015г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Курс русского языка и литературы в 10—11 классах общеобразовательных организаций призван завершить формирование представлений о системе языка, его уровнях и изобразительно-выразительных возможностях, поэтому теоретический материал преподносится крупными блоками. Уровень программы – углубленный.		
Структу	Выполняя требования Федерального государственного образовательного стандарта		

ра курса:	<p>второго поколения, ориентироваться на регулирование становления личностных характеристик выпускника средствами изучаемого предмета, программа учебного предмета «Русский язык» предусматривает включение тем и заданий, направленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на формирование уважения к своей стране, своему народу, его культуре и традициям; • на воспитание признания ценности семьи, осознание себя гражданином России, понимание многонациональности Российского государства, сопричастности общечеловеческим ценностям; • на развитие креативности и умения критически оценивать информацию, полученную из различных источников; • на понимание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; • на обучение научным методам познания окружающего мира; • на развитие творчества и инновационную деятельность; • на формирование готовности к сотрудничеству, на обучение учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • на осознание обучающимися себя личностью, пробуждение социальной активности, осознание собственной ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством. 		
Программно-методическое обеспечение курса			
10А	3	<p>Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. Русский язык. – 10-11 классы. – М.: Просвещение. Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2017</p>