

Аннотация к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ СОШ №19

Рабочая программа - документ общеобразовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области)

Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- требования к уровню обученности учащихся по данному предмету;
- тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- материально-техническое обеспечение рабочей программы;
- лист корректировки.

Допускаются приложения к программе в виде тематических проектов и творческих работ, методических рекомендации и др.

Рабочая программа составляется учителем (педагогом) на учебный год или ступень обучения для каждого класса (параллели):

- по учебным предметам, курсам, образовательным модулям на основе примерной или авторской учебных программ;
- по практикумам, исследовательской деятельности, проектной деятельности обучающихся – в соответствии с образовательной программой школы;
- по внеурочной деятельности - в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы .

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения (данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения).

Рабочие программы должны быть разработаны и представлены педагогом на рассмотрение на заседании предметного школьного методического объединения в начале учебного года.

Рабочая программа на новый учебный год утверждается ежегодно приказом директора школы. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Рабочие программы МОУ СОШ №19 в 2018-2019 учебном году составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б), ФГОС ООО (5а,5б, 6а, 7а, 8а,8б), с учетом примерных программ начального общего образования, примерных программ основного общего образования, разработка которых основана на Требованиях к результатам освоения основных образовательных программ и Требованиях к результатам начального общего образования и основного общего образования соответственно уровням образования; ФГОС НОО с ОВЗ (4в) и ФК ГОС (6б, 7б,7в, 9а).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности. 		
Структура курса:	1. Обучение грамоте (обучение письму) (115 часов), 2. Систематический курс (550 часов)		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	5	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Канакина В. П.,	1. В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1,2. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М: «Просвещение», 2013г.
2АБ	5	Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2 М: «Просвещение», 2012г.
3АБ	5	Примерные рабочие программы Предметная линия	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. М: «Просвещение» 2013г.
4АБВ	5	учебников системы «Школа России». 1-4 классы. 2014 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.Русский язык – 4 класс, 1-2 часть, В.П. Канакина «Просвещение» 2013г.

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; 		

	<p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>		
Структура курса:	<p>Раздел «Круг детского чтения»</p> <p>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»</p> <p>Навык чтения.</p> <p>Раздел «Опыт творческой деятельности»</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	4	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. 2014 г.	1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2013г. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2012г.
2 АБ	4		Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2013г
3АБ	4		Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2013г.
4АБ 4В	4 3		Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. М.: Просвещение. 2014г.

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. 		
Структура курса:	<p>Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.</p> <p>Знакомство. Семья. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый</p>		

<p>год. Мои друзья. Игрушки. Одежда. Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Времена года. Любимое время года. Погода. Любимое домашнее животное. Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.</p>			
Программно-методическое обеспечение курса			
2АБ	2	1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений. 2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2013г.
3АБ	2	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, 2015г.	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2014г.
4АБ	2		Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2015г.
4В	1	1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку общеобразовательных учреждений. 2. Программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений "HappyEnglish.ru" К. Кауфман, М. Кауфман – Титул, 2013	К. И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. "Happy English.ru" в двух частях. Обнинск: Титул, 2014г.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; 		

	— воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.		
Структура курса:	Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией»		
Программно-методическое обеспечение			
1АБ	4	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение» 2013г.
2АБ	4	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, 2014 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение» 2013г.
3АБ	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение», 2014г.
4АБВ	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. М; «Просвещение», 2015г.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.		
Структура курса:	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	2	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2013г.
2АБ	2	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2013г.
3АБ	2	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2014г.
4АБВ	2		Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2015г.

Предмет: ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Класс,	Кол-во	Программа, год издания	Учебник, автор, год
--------	--------	------------------------	---------------------

литера	часов	издания	
Цель курса:	Цель; духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Задачи: дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле; • показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.		
Программно-методическое обеспечение			
4АБВ	1	Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.	А.Н Сахаров, К.А. Кочегаров. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы религиозной культуры народов России, М.: Русское слово, 2015г

Предмет: МУЗЫКА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	— воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности; — развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.		
Структура курса:	Занятия в I классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты». В программе II—IV классов семь разделов: «Россия — Родина моя», «День, полный событий», «О России петь — что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале» и «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	1	Программы общеобразовательных учреждений. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Начальные классы (4-е издание) 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение 2011г.
2АБ	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение 2011г.
3АБ	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение 2011г.

4АБВ	1	общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение 2011г.
------	---	---	---

Предмет: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</p> <p>овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса</p>		
Структура курса:	<p>Тема 1 класса — «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художнических позиций наблюдать реальность, а также, открывая первичные основания изобразительного языка, — рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.</p> <p>Тема 2 класса — «Искусство и ты». Художественное развитие ребенка сосредотачивается на способах выражения в искусстве чувств человека, на художественных средствах эмоциональной оценки: доброе — злое, взаимоотношении реальности и фантазии в творчестве художника.</p> <p>Тема 3 класса — «Искусство вокруг нас». Показано присутствие пространственно-визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнает, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике — везде, где люди живут, трудятся и создают окружающий мир. Тема 4 класса — «Каждый народ — художник». Дети узнают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, так отличаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, как многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит сопереживать и ценить друг друга, а непохожая, иная, красота помогает глубже понять свою родную культуру и ее традиции.</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	1	Сборник программ «Школа России», 1-4 классы.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
2АБ	1	Неменский Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс. Искусство и ты. М: Просвещение, 2013 г.
3АБ	1	линия учебников под	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А.

		редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы, 2014г.	С. и др. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. М: Просвещение, 2013 г.
4АБВ	1		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ - художник. М: Просвещение, 2013 г.

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда		
Структура курса:	основные разделы учебника — «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация»		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	1	Примерная программа по технологии.	Технология. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2013г.
2АБ	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2013г.
3АБ	1		Технология. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2014г.
4АБВ	1		Технология. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2015г.

Предмет: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.		
Структура курса:	Знания о физической культуре: Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения. Способы физкультурной деятельности: Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения. Физическое совершенствование: Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.		
Программно-методическое обеспечение курса			
1АБ	3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.	Физическая культура. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2011
2АБ	3	Примерная программа по	Физическая культура. 2 кл.: учебник для

		физической культуре. М.: Просвещение, 2010г	общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2011
3АБ	3	Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная	Физическая культура. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2011
4АБВ	3	линия учебников А. П. Матвеева. 1 – 4 классы М. Просвещение. 2014г.	Физическая культура. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2011

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. 	
Структура курса:		<p>Программа реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».</p> <p>В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5—9 классах. В течение пяти лет обучения книга остается в пользовании ученика. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в определенной последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития.</p> <p>Изложение теории дается в системе, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Этот тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачетным работам, к экзаменам. Такой тип учебника способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умения работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения.</p> <p>Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) реализует деятельностный подход к обучению, обеспечивая мотивацию учебной деятельности школьников, усвоение ими знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной формах. Важное значение, наряду с упражнениями тренировочного характера, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи. Формулировки заданий и характер используемых дидактических материалов отражают внимание к культуроведческому аспекту работы.</p> <p>Третий компонент учебного комплекса — «Русский язык. Русская речь» (для каждого класса) обеспечивает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи школьников, повышению культуры речевого общения.</p>	
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ		Примерная программа основного	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова

6А 7А 8АБ		<p>общего образования по русскому языку.</p> <p>Программа по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др. (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2012</p>	<p>Русский язык. Теория: 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>М.: Дрофа, 2013-2017 г.:</p> <p>Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой.</p> <p>Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман - Орловой.</p> <p>Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой.</p> <p>Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова.</p> <p>Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. Ю. С. Пичугова.</p> <p>М.: Дрофа, 2013-2017 г.:</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 5 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 6 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс.</p>
6Б 7БВ 9А		<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5—9 кл., 10—11 кл. / сост. Е. И. Харитоновой. — М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Программа по русскому языку. 5—9 классы (Авторы программы В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, А. П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)</p>	<p>Русский язык. Теория: 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>М.: Дрофа, 2013-2017 г.:</p> <p>Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой.</p> <p>Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман - Орловой.</p> <p>Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой.</p> <p>Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова.</p> <p>Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. Ю. С. Пичугова.</p> <p>М.: Дрофа, 2013-2017 г.:</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 5 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 6 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс.</p> <p>Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс.</p>

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>— формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;</p> <p>— воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;</p> <p>— создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.</p>		
Структура курса:	<p>Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.).</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	3	Примерная программа основного	Литература: учебник для 5 класса
6А	3	общего образования по литературе.	общеобразовательных
7А	2	Программа курса «Литература». 5—9	учреждений: в 2 ч./ авт.-сост.

8АБ	2	классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — (Инновационная школа).	Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- (ФГОС. Инновационная школа) Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- (ФГОС. Инновационная школа). Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост.: С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. М.: «Русское слово», 2008г.
6Б 7БВ 9А	2 2 3	Примерная программа основного общего образования по литературе и Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор-сост.: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 4-е изд., исправленное и дополненное. – М.: ООО «ГИД. «Русское слово» - РС» - 2008	

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке. - Развитие информационной компетенции. <p>Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся учатся находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Ученики знакомятся с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. 		
Структура курса:	<p>Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.</p> <p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.</p> <p>Досуг и увлечения.</p> <p>Здоровый образ жизни. Спорт.</p> <p>Школьное образование.</p> <p>Мир профессий.</p> <p>Человек и окружающий мир.</p>		

Средства массовой информации. Страны изучаемого языка и родная страна.			
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ 6А 7А 8АБ	3 3 3 3	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015г. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык Рабочие программы. 5-9 классы.	М.: Просвещение, 2013-2017г. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 5 класс. Английский язык. 6 класс. Английский язык. 7 класс. Английский язык. 8 класс.
6Б 7БВ	2 2	Примерная программы по иностранным языкам. Английский язык. Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ру / Happy English. ru для 5-9 кл. общеобраз. учреж. - Обнинск: Титул, 2009	Happy English.ru. Учебник для 6 кл. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Обнинск: 2008 Happy English.ru. Учебник для 7 кл. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Обнинск: 2008
9А	3	Примерные программы по иностранному языку. М: Дрофа, 2007г Программа общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением ин.яз. «Английский язык» 2-11 кл.», Просвещение, 2010г.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 класс. 204-2016г

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. 		
Структура курса:	<p>Математика:</p> <p>5 класс:</p> <p>Натуральные числа и шкалы Сложение и вычитание натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел Площади и объемы Обыкновенные дроби Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей Умножение и деление десятичных дробей Инструменты для вычислений и измерений</p> <p>6 класс:</p>		

	<p>Повторение курса математики 5 класса Делимость чисел Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Умножение и деление обыкновенных дробей Отношения и пропорции Положительные и отрицательные числа Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Решение уравнений Координаты на плоскости Алгебра: 7 класс: Алгебраические выражения Уравнения с одним неизвестным Одночлены и многочлены Разложение многочленов на множители Алгебраические дроби Линейная функция и ее график Системы двух уравнений с двумя неизвестными 8 класс: Неравенства Квадратные корни Квадратные уравнения Квадратичная функция Квадратные неравенства. Приближенное вычисление величины 9 класс: Степень с целым показателем Элементы тригонометрии Степенные функции Уравнения Прогрессии Элементы теории вероятности</p>
Цель курса	<p>Геометрия: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p>7 класс: Начальные геометрические сведения Треугольники Параллельные прямые Соотношения между сторонами и углами треугольника 8 класс: Четырехугольники Площади Подобие треугольников Окружность 9 класс: Окружность Соотношения между сторонами и углами треугольника Длина окружности. Площадь круга Векторы</p>
Программно-методическое обеспечение курса	

5АБ 6А 7А 8АБ	5 5 5 5	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика.</p> <p>Примерная программа по математике основного общего образования.</p> <p>Программа по математике Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова «Математика, 5-6 классы», «Алгебра, 7-9 классы» М.: Просвещение, 2011 г</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Автор-составитель И.Е. Феоктистов. Мнемозина, 2010.</p> <p>Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Дрофа, 2000.</p>	<p>Дорофеев Г.В. Математика для 5 кл., Просвещение, 2015г.</p> <p>Дорофеев Г.В. Математика. 6 кл., М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Дорофеев. Математика. 7 кл. Просвещение, 2016</p> <p>7А</p> <p>А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7-9 кл.» М: Просвещение, 2017г.</p>
6Б 7БВ	5 5	<p>Сборник нормативных документов.</p> <p>Примерные программы по математике. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, 2008.</p> <p>Программа. Планирование учебного материала. Математика 6 кл. Автор-составитель В.И. Жохов. Мнемозина, 2010.</p> <p>Программа по геометрии «Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы», М.. «Просвещение» 2011г. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев</p>	<p>6Б</p> <p>Н.Я. Виленкин. Математика для 6кл. М: Мнемозина, 2011г.</p> <p>7БВ:</p> <p>Алгебра: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра-7» М: Мнемозина, 2008 г.</p> <p>7БВ:</p> <p>А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7-9 кл.» М: Просвещение, 2017г.</p>
9А	5	<p>Геометрия 7-9 классы», М.. «Просвещение» 2009г. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.</p> <p>Сборник нормативных документов. Примерные программы по математике. Составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. Дрофа, 2008г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2009 г. Авторская программа Ю. Н. Макарычева и др.</p>	<p>А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7-9 кл.» М: Просвещение, 2017г.</p> <p>Дорофеев. Алгебра. М.: Просвещение, 2013 г.</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:		

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. 		
Структура курса:	<p>Основные содержательные линии программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.</p> <p>За счет учебного времени из регионального (национально-регионального) компонента предполагается изучение особой содержательной линии «История родного края».</p>		
Программно-методическое обеспечение курса			
5АБ	2	<p>Примерные программы по учебным предметам. История. 5 класс. М.: «Русское слово», 2013г</p> <p>1. Программа курса «История Древнего мира», Михайловский Ф.А. М. Русское слово, 2013,</p>	<p>«История Древнего мира», Михайловский Ф.А. М. Русское слово, 2015</p>
6АБ	2	<p>Программа М.А. Бойцова, Н.Г. Петровой «История Средних веков». М.: Русское слово, к УМК М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова (М.: Русское слово), 2013.</p> <p>Программы курса «История России. 6 класс / авт.- Пчелов Е.В — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.</p>	<p>1. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2016.</p> <p>2. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p>
7АБВ	2	<p>Примерные программы по истории. М: Дрофа, 2007г</p> <p>1. «Новая история. Конец 15 – 18 века». С.В. Агафонова -М.: «Русское слово», 2002 г.</p> <p>2. Программа курсов «История России с древних времен до конца XVIIIв.» 6-7кл Е.В. Пчелов - М., Русское слово, 2007г.</p>	<p>1. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл., М.: Русское слово, 2017</p> <p>Е.В. Пчелов «История России XVII-XVIIIв» 7кл., М.,Русское слово, 2017г.</p>

8АБ	2	<p>Примерные программы по истории. М: Дрофа, 2007г</p> <p>1. Программа курса «Новая история 19-нач20в» 8 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: Русское слово, 2008г.</p> <p>2. Программа курса «История России XIX в» 8 кл., А.Н. Боханов М.: Русское слово, 2002г</p> <p>3. «История ДВ в новое и новейшее время» 8-9 кл. Завалишин А.Ю. Хабаровск, 1999 (РК)</p>	<p>1. Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 8 кл. М: Русское слово, 2018 г.</p> <p>2. В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов, История России XVIII в 8 кл. М.: Русское слово, 2018г.</p>
9А	2	<p>Примерные программы по истории. М: Дрофа, 2007г</p> <p>«Новейшая история зарубежных стран – 20в» 9 кл.</p> <p>Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: Русское слово, 2002г.</p> <p>Программа курса «История отечества 20 век»</p> <p>Н.В. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М., Русское слово 2008г.</p>	<p>Н.В. Загладин «Всеобщая история», «Новейшая история» 9 кл. М.: Русское слово, 2013г.</p> <p>С.И. Козленко, Н.В. Загладин, С.Т. Минаков «История России» XX век М., Русское слово, 2013 г.</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина		
6АБ	1	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию. М: Дрофа, 2013г</p> <p>Авторская программа Боголюбова Л.Н. «Обществознание». 6 кл. М.: «Просвещение», 2013г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». М.: «Просвещение», 2015г.</p>
7АБВ	1	<p>Примерная программа основного Авторская программа Боголюбов Л.Н. Обществознание, М.: Русское слово 2013г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2017</p>
8АБ	1	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию. М: Русское слово, 2007г</p> <p>Авторская программа А.И. Кравченко Обществознание,</p>	<p>Боголюбов В.Н. Обществознание, М.: Просвещение, 2018г.</p>

		М.:Русское слово 2009г.	
9А	1	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. М: Дрофа,2007г. Программа курса для 8-9 кл. Обществознание. М.: Русское слово. 2008г. Автор: Боголюбов Л.Н.	Кравченко А.И. Обществознание М.: Русское слово, 2013 г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. <p>понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по географии.</p>		
Структура курса:	<p>Научное восприятие окружающего мира; Владение языком географической науки (понятиями, терминами, именами); Развитое географическое (аналитическое) мышление, связанное с умением определять причинно-следственные связи; Развитые пространственные представления, умение «переложить» географическое знание на карту, умение пользоваться картой; Геоэкологическая образованность, экологическое сознание; Умение использовать географические знания на практике, в повседневной жизни</p>		
5АБ	1	Примерные программы по учебным предметам. География. 5 класс. М.: «Просвещение», 2013г.	География. Лобжанидзе, 5-6 кл, М.: Просвещение, 2015

		Авторская программа. География: 5 класс Е.М. Домогацких, М.:Русское слово, 2013г	
6АБ	1	Примерные программы по учебным предметам. География. 6 класс. М.: «Просвещение», 2013г. Авторская программа. География: 6 класс Е.М.Домогацких, М.:Русское слово, 2013г	6Б: География: 6 класс Е.М.Домогацких, М.:Русское слово,2013г 6А: Лобжанидзе, География 5-6 кл. Просвещение, 2015г
7АБВ	2	Примерные программы по географии.(сборник норм.док.). М: Дрофа, 2007г Программа для общеобразовательного учреждения. География. Домогацких Е.М. Русское слово, 2008г.	7А: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 кл. Русское слово, 2018г 7БВ: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 кл. Русское слово, 2010г.
8АБ	2	Примерные программы по географии (сборник нормативных документов). М: Дрофа, 2007г Программа для общеобразовательного учреждения. География. Домогацких Е.М. Русское слово. 2008г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл. Русское слово, 2018г.
9А	2	Примерные программы по географии (сборник нормативных документов). М: Дрофа, 2007г Программа для общеобразовательного учреждения. География. Е.М. Домогацких Н.И. , Русское слово.2008г.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. 9 кл. ООО «Русское слово-учебник», 2013г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.		
Структура курса:	Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Содержательные линии курса: многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; уровневая организация живой природы. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».		
5АБ	1	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5 класс. М.:	И.Н. Пономарева «Биология», «Вентана-Графт», 2015г.

		«Дрофа», 2013г. Авторская программа В.В.Пасечник «Биология» (Бактерии, грибы, растения), М.: Дрофа 2013г.	
6АБ	1	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6 класс. М.: «Дрофа», 2013г. Авторская программа В.В. Пасечник «Биология», М.: Дрофа 2013г.	6Б: В.В.Пасечник «Биология», М.:Дрофа 2013г. 6А: Пономарева. Биология 6кл. Вентана-Графт, 2016г
7АБВ	2	Авторская программа Латюшин В.В. «Биология» 7 кл. М : Дрофа 2013г	7А: Константинов В.М. Биология, М: Просвещение, 2017г. 7БВ: Латюшин В.В. «Биология» 7 кл. М : Дрофа 2013г
8АБ	2	Авторская программа Д.В. Колесов «Биология» 8 кл. М.: Дрофа, 2009	Драгомилов А.Г. Биология Н.: Вентана-Графт 8 кл. М.: Дрофа, 2018г
9А	2	Авторская программа С.Г. Мамонтов «Биология» М. Дрофа, 2009г.	Каменский А.А. «Биология» М. Дрофа, 2008г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	8 класс:	<p>формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>9 класс:</p> <p>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в</p>	

	соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.		
Структура курса:	8 класс: Содержание представлено по разделам: Введение Атомы химических элементов Простые вещества Соединения химических элементов Изменения, происходящие с веществами Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов Практикум 9 класс: сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации. Основными проблемами химии 9 класса являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Учебное содержание химии 9 класса также базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь.		
8АБ	2	Примерные программы по химии. М: Дрофа, 2007г О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ. М: Дрофа, 2010 г.	О.С. Gabrielyan. Химия. 8 кл. М: Дрофа, 2018г.
9А	2	Примерные программы по химии. М: Дрофа, 2007г О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ. М: Дрофа, 2010 г.	О.С. Gabrielyan. Химия. 9 кл. М: Дрофа, 2008 г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.		
Структура курса:	Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:		

		<ul style="list-style-type: none"> • технологическая культура производства; • распространенные технологии современного производства; • культура, эргономика и эстетика труда; • получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • основы черчения, графики, дизайна; • элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; • знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; • влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; • методы технической, творческой, проектной деятельности; • история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. 	
5АБ	2	<p>Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2010г.</p> <p>Программа основного общего образования. Кожина О.А «Технология. Обслуживающий труд.» 5-8кл.М:Дрофа,2011г.</p> <p>Программа основного общего образования. Казакевич В.М «Технология. Технический труд» 5-8кл. М: Дрофа,2011г.</p>	<p>Кожина О.А, КудакоеваЕ.А.Маркуцкая С.Э Технология .Обслуживающий труд. 5 кл. М.-Дрофа, 2013г.</p> <p>Казакевич В.М, Молева Г.А Технология. Технический труд. 5 кл. «Дрофа», 2013г.</p>
6АБ	2	<p>Программа основного общего образования. Кожина О.А Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. М: Дрофа, 2011г.</p> <p>Казакевич В.М Программа основного общего образования. Технология. Технический труд. 6 кл. М: Дрофа,2011г.</p>	<p>Кожина О.А, КудакоеваЕ.А. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. М.- Дрофа, 2013г.</p> <p>Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд.6 кл. Дрофа,2013г.</p>
7АБВ 8АБ	2 2	<p>Программа основного общего образования. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5-8кл., М: Дрофа,2011г.</p> <p>Программа основного общего образования. Сасова И.А. Технология. Технический труд. 5-8кл.: Дрофа,2011г.</p>	<p>Симоненко В.Д., Технология Обслуживающий труд. 7 кл. М.- Дрофа, 2017.</p> <p>Сасова И.А. Технология. Технический труд.7 кл . Дрофа,2013г.</p> <p>Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 8 кл. М.- Дрофа, 2011-13г.</p> <p>Сасова И.А. Технология. Технический труд.8 кл. Дрофа, 2013г.</p>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	Воспитание морально – волевых и нравственных качеств личности		

	<p>(дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений).</p> <p>Формирование специальных физкультурных знаний (знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья);</p> <p>Воспитание физических качеств, координационные и кондиционные способности;</p> <p>Приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;</p> <p>Формирование двигательных умений и навыков и их использование в практической деятельности.</p>		
Структура курса:	<p>Программа состоит из трех разделов: «Основы знаний о физической культуре»; «Способы двигательной активности»; «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Основы знаний о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека. Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя темы «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой» и «Оценка эффективности занятий физической культурой». Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья обучающихся. Сохраняя определенную традиционность, раздел включает основные базовые виды программного материала – «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направлению согласуются с соответствующим видом спорта. В отличие от других программ по физическому воспитанию, в настоящей программе наибольшее количество часов отводится на подвижные игры. Подвижные игры являются неизменным средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, на развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений. На их основе формируются способы физкультурной и спортивной деятельности. В первых и во вторых классах подвижные игры и игровые задания проводятся на каждом уроке.</p>		
5АБ 6АБ 7АБВ 8АБ 9А	3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2010г.</p> <p>Авторская программа А.П. Матвеев 5-9 класс. М.: Просвещение, 2013г.</p>	А.П. Матвеев 5-9 класс. М.: Просвещение, 2013г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО/ИЗО

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	<p>развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративноприкладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных</p>		

	(пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.		
Структура курса:	5-7 классы: Изобразительное искусство, его виды и жанры Язык изобразительного искусства и художественный образ Тема, сюжет и содержание в изобразительном искусстве 8-9 классы: Синтез искусств Синтез искусств в архитектуре Синтез искусств в театре Изображение в полиграфии Изображение в фотографии Синтетическая природа экранных искусств Изображение на компьютере		
5АБ	1	Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2013г. «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» М: Просвещение, 2013г	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 5 кл. М.: Просвещение, 2013 год
6АБ 7АБВ 8АБ 9А	1 1 1 0,5	Примерные программы по изобразительному искусству. М: Дрофа, 2007г Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. М: Просвещение, 2008г.	Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 6 кл., М.: Просвещение, 2008-2010 г. Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. М.: Просвещение, 2008г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: МУЗЫКА**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве		
Структура курса:	Музыка как вид искусства. Музыкальный образ и музыкальная драматургия. Музыка в современном мире: традиции и инновации.		
5АБ 6АБ	1 1	Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2010г. Е.Д. Критская Программа по музыке М.: Просвещение 2011г.	«Музыка» Е.Д. 5 класс М.: Просвещение 2011г. «Музыка» Е.Д. 6 класс М.: Просвещение 2011г. «Музыка» Е.Д. Критская 7 класс М.: Просвещение 2011г.

8АБ 9А	1 0,5	Примерные программы по музыке. М: Дрофа, 2007г В.В. Алеев, Т.И. Науменко Программа по музыке. М: Дрофа, 2010г.	Т. И. Науменко, В. В. Алеев, «Музыка» 8 кл. Дрофа Т. И. Науменко, В. В. Алеев, «Музыка» 9кл. Дрофа 2010 г.
-----------	----------	---	--

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА**

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:		<p>повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе.</p> <p>создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества</p> <p>обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <p>формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;</p> <p>систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</p> <p>формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;</p> <p>организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;</p> <p>овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных</p>	

	и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.		
Структура курса:	В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.		
7АБВ 8АБ 9А	2 2 2	Примерные программы основного общего образования. Физика. 7 кл. М: Дрофа 2007г.	А.В. Перышкин. Физика. 7кл М: Дрофа, 2017г А.В. Перышкин. Физика. 8кл М: Дрофа, 2018 г. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9кл. М: Дрофа, 2013г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.		
Структура курса:	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
8АБ 9А	1 1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев. Программа обучения курса ОБЖ "Основы безопасности жизнедеятельности" для 7-11кл. М. Просвещение, 2010г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2010 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТИКА/ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Класс, литера	Кол-во часов	Программа, год издания	Учебник, автор, год издания
Цель курса:	формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;		

	<p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>		
Структура курса:	<p>Информация и информационные процессы Компьютер как универсальное устройство обработки информации Обработка текстовой информации Обработка графической информации Мультимедийные технологии Обработка числовой информации Представление информации Алгоритмы и исполнители Формализация и моделирование Хранение информации Коммуникационные технологии Информационные технологии в обществе</p>		
8АБ 9А	1 1	<p>Примерные программы основного общего образования. Информатика и ИКТ. М: Дрофа 2007г. Программа курса « Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9кл.) Л.Л. Босова. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.</p>	<p>Гейн. Информатика и ИКТ 8 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Гейн Информатика. 9 кл., М.: Просвещение, 2008 г</p>