

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Порядку проведения итогового
собеседования по русскому языку
в 2020/2021 учебном году
в Хабаровском крае, утвержденному
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "22" 12 2020 г. № 1250

ПЕРЕЧЕНЬ

категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов,
необходимого для получения "зачета"

№ п/п	Категория участников	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может про- водиться оценивание (в скобках максималь- ный балл по критерию)	Минимальное количество баллов, необхо- димое для по- лучения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологи- ческое выска- зывание	IV. Диалог		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Глухие, поздно- оглохшие, владе- ющие сурдопере- водом	Устная (помощь ас- систента-сурдопе- реводчика)	Выдать текст для самостоя- тельного про- чтения без оце- нивания по критериям к за- данию № 1	Пересказ текста (посредством сурдоперевода)	Монологиче- ское высказы- вание (посред- ством сурдопе- ревода)	Диалог (по- средством сур- доперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Глухие, поздно-оглохшие, не владеющие сурдопереводом	Письменная	Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	5
3.	Слабослышащие	Устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	5
4.	Слепые, поздно-ослепшие, владеющие шрифтом Брайля	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Слепые, поздно-ослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	Устная	Не участвуют в выполнении задания	Не участвуют в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	M1(1), M2(1), M3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	5
6.	Слабовидящие	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), M1(1), M2(1), M3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9
7.	Участники с тяжелыми нарушениями речи	Письменная	Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), M1(1), M2(1), M3(1), Д1(1),	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при отсутствии сопутствующих заболеваний	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	10
9.	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	Устная и (или) письменная	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания
10.	Участники с расстройствами аутистического спектра	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Не участвуют в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	3
11.	Участники с задержкой психического развития	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ГЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	10

Заместитель начальника отдела итоговой аттестации
и оценки качества образования



Т.А. Григорьева