

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего совета
МОУ СОШ № 19, протокол № 4
24.04.2017 г.

УТВЕРЖДЁН

Директор МОУ СОШ № 19
Т.Ю. Демина
приказ № 169/1 от 20.06.17 г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МОУ СОШ № 19
протокол № 8 от 20.06.2017 г.



**Изменения и дополнения
в раздел «Учебный план» АООП НОО обучающихся с ЗПР
на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году продолжается реализация Адаптированной образовательной программы (далее - АООП НОО) МОУ СОШ №19 для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2 (вариант 1— для образовательных организаций) в 3в классе.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана 3 класса для детей с ОВЗ, реализующего ФГОС НОО с ОВЗ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Варианты примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26;

- Рекомендации по введению ФГОС для детей с ОВЗ (письмо МКУ «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре» от 03.10.2016 № 01-11/32).

Особенности учебного плана 3в класса.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» составляет в 3в классе по 4 часа в неделю на каждый.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на изучение русского языка выделен дополнительно 1 час в неделю в целях выполнения учебной программы по предмету.

Для более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков филологического образования в разделе «Коррекционно-развивающие занятия» предусмотрено проведение занятий по русскому языку 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается 1 час в неделю в 3в классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика», на изучение которого отведено 4 часа в неделю.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на изучение математики выделен дополнительно 1 час в неделю в целях выполнения учебной программы по предмету. Для более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков математического образования в разделе «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся 3в класса предусмотрено проведение занятий по математике 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена в учебном плане предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» - по 1 часу в неделю на каждый предмет, предмета «Технология» предметной области «Технология» - 1 час в неделю, предмета «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

АООП НОО обучающихся с ЗПР определены следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное, представлено внеурочным занятием «Путешествие по стране этикета» 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное, представлено внеурочным занятием «Учись учиться» 1 час в неделю;

- общекультурное, представлено внеурочным занятием «Умелые ручки» 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК, спланированы занятия в разделе **«Коррекционно-развивающие занятия»** и представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а именно:

- 1) логопедическими занятиями по 2 часа в неделю,
- 2) психокоррекционными занятиями по 1 часу в неделю,
- 3) ритмикой по 1 часу в неделю,
- 4) занятиями с дефектологом – по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

Организация внеурочной деятельности предполагает участие в этой работе всех педагогических работников школы: учителя-дефектолога, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и медицинского работника.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В разделе «Обязательная часть» максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3в классе составляет 23 часа в неделю, в разделе «Внеурочная деятельность» - 10 часов, из них на коррекционно-развивающие занятия отведено 7 часов в неделю, на внеурочную деятельность по направлениям – 3 часа в неделю.

Организация промежуточной аттестации в 3в классе.

На основании статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях установления уровня достижения результатов освоения образовательных программ начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся:

Предмет	Форма проведения
русский язык	итоговая контрольная работа
математика	итоговая контрольная работа
метапредметная работа	защита портфолио

Годовой учебный план обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2, вариант 1) на 2016-2019 годы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	170	136	136	772
	Литературное чтение	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	34	34	34	168
Технология	Технология	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	504
Итого		714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		238	238	238	1176
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		204	204	204	1008
<i>ритмика</i>		34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		102	102	102	504

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего ⁴
		2	3	4	

		2	3	4	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	15
Итого		21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	30
ритмика		1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	15

Недельный учебный план обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2, вариант 1) на 2016-2019 годы.

**Учебный план
3в специального (коррекционного) класса 7 вида МОУ СОШ № 19
на 2017-2018 учебный год.**

УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		2
Математика и информатика	Математика	1
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающая область		7
коррекционно-развивающие занятия		6
	Математика	0,5
	Русский язык	0,5
	Коррекция психических функций	1
	Коррекция речи	2
	Занятия с дефектологом	2
Ритмика	Ритмика	1
Внеурочная деятельность по направлениям:		3
Духовно-нравственное (Путешествие по стране этикета)		1
Общекультурное (Умелые ручки)		1
Общеинтеллектуальное (Учись учиться)		1