

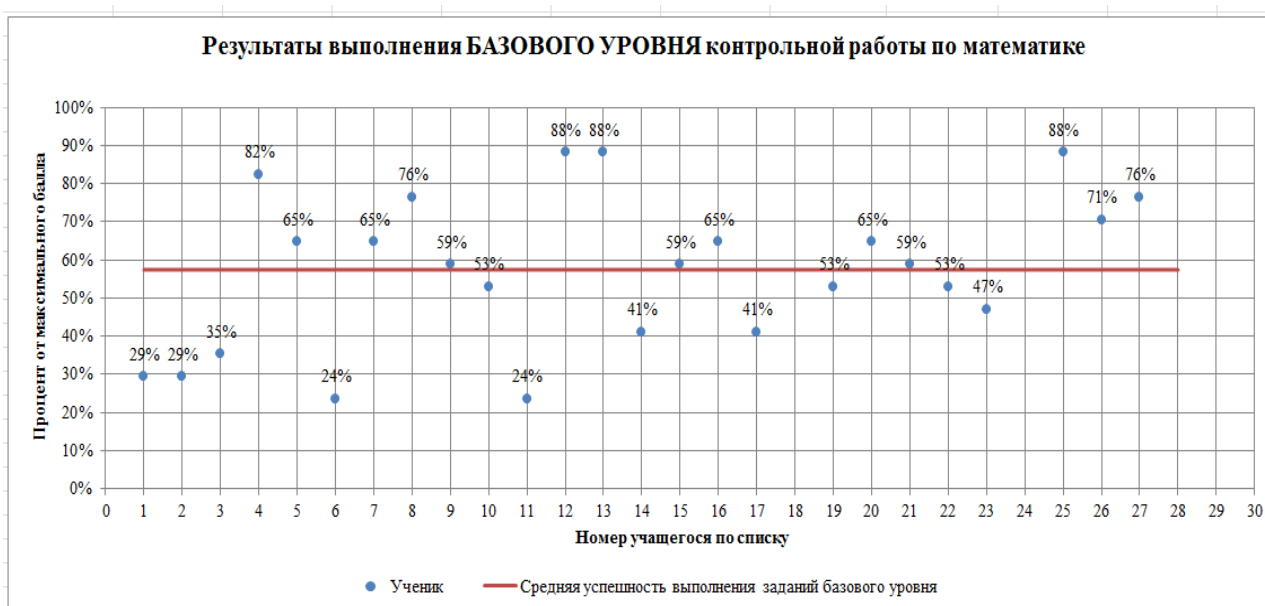
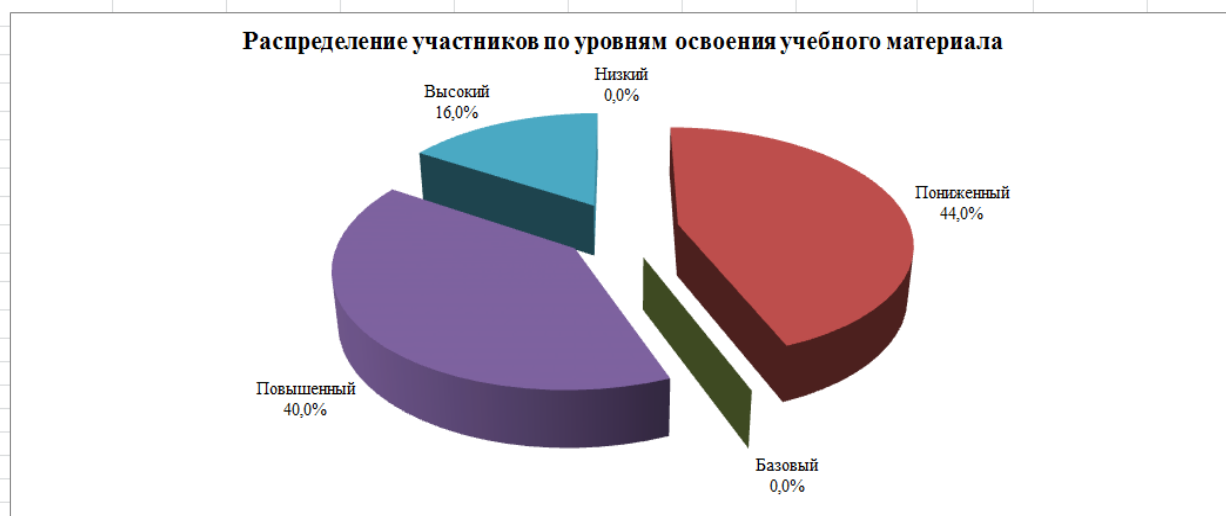
Результаты выполнения контрольной работы по математике (результаты учащихся)

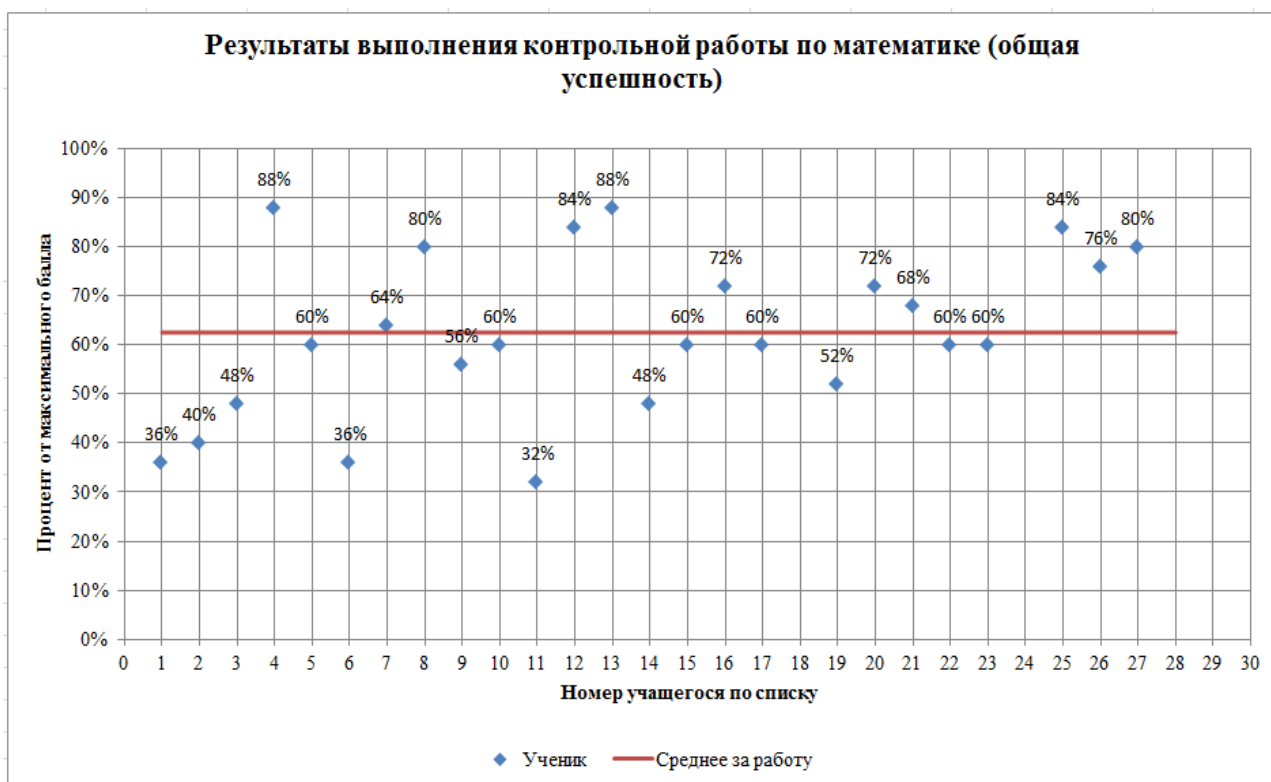
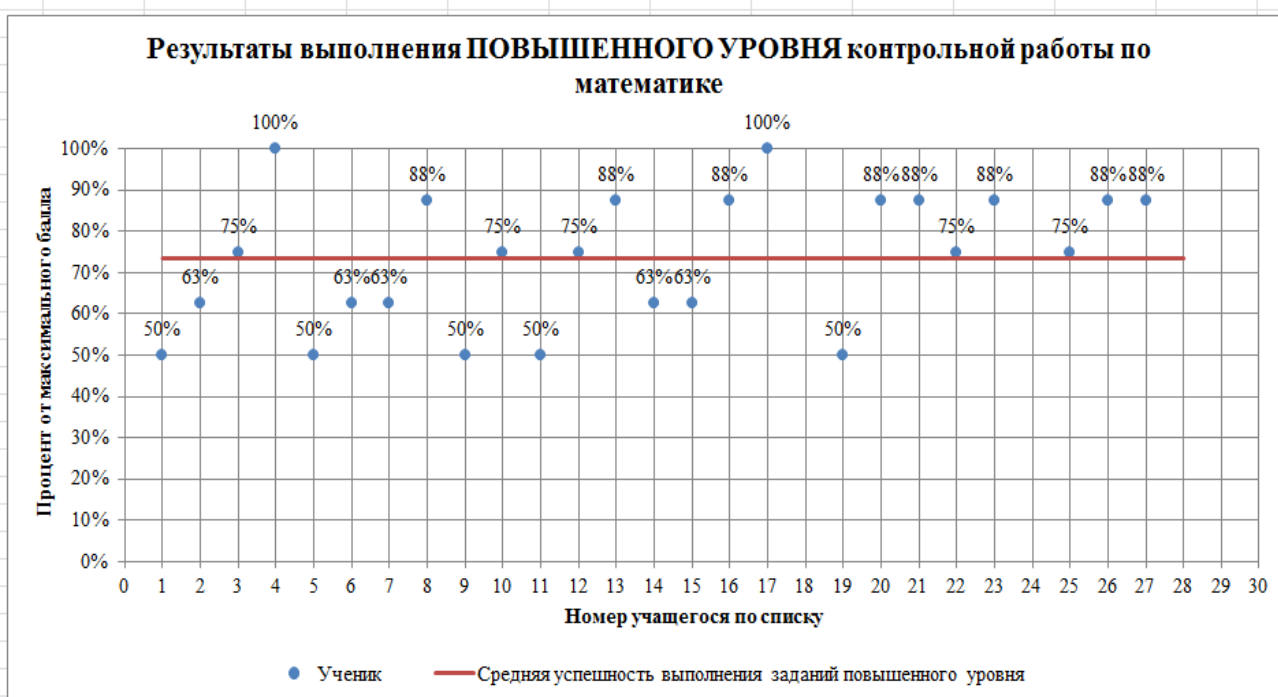
Распределение участников по уровням освоения учебного материала (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

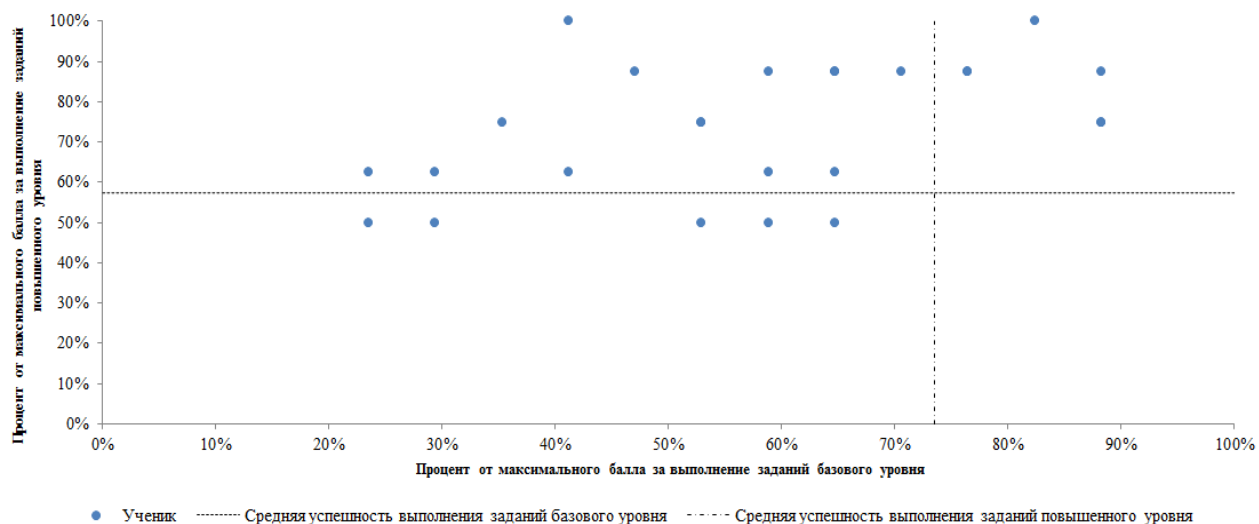
Код класса: 0401

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-9 заданий базового уровня, 0-3 балла за задания повышенного уровня)		Пониженный (0-9 заданий базового уровня, 4-8 баллов за задания повышенного уровня)		Базовый (10-17 заданий базового уровня, 0-3 балла за задания повышенного уровня)		Повышенный (10-13 заданий базового уровня, 4-8 баллов за задания повышенного уровня или 14-17 заданий базового уровня, 4-5 баллов за задания повышенного уровня)		Высокий (14-17 заданий базового уровня, 6-8 баллов за задания повышенного уровня)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
25	0	0,0%	11	44,0%	0	0,0%	10	40,0%	4	16,0%





Результаты выполнения контрольной работы по математике



Результаты выполнения контрольной работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, 2017/2018 учебный год)											
ОУ: МОУ СОШ № 19						Код класса: 0401					
Вариант 1, 2											
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к выполнению	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная часть											
1	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, находить по этому правилу следующее число	Б	КО	1	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%
2	Арифметические действия	Использовать алгоритмы письменного сложения и вычитания	Б	КО	1	21	84,0%	4	16,0%	0	0,0%
3	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	КО	1	18	72,0%	7	28,0%	0	0,0%
4	Числа и величины	Находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел	Б	КО	1	10	40,0%	15	60,0%	0	0,0%
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком	Б	ВО	1	16	64,0%	9	36,0%	0	0,0%
6	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения	Б	ВО	1	16	64,0%	9	36,0%	0	0,0%
7	Работа с текстовыми задачами	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Б	РО	2	6	24,0%	16	64,0%	1	4,0%
					1	2	8,0%				
8	Геометрические величины	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в см и мм	Б	КО	1	9	36,0%	16	64,0%	0	0,0%
9	Числа и величины	Соотносить и сравнивать величины (при измерении в одинаковых и разных единицах)	Б	КО	1	14	56,0%	11	44,0%	0	0,0%

КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

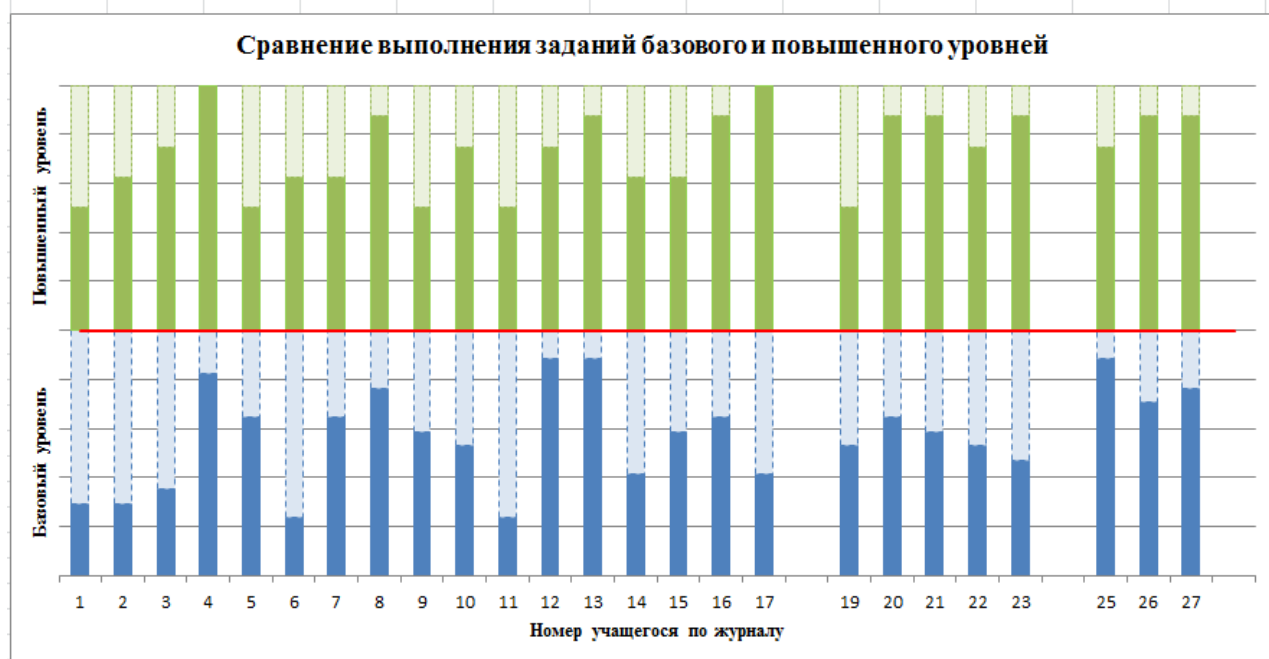
10	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	Б	ВО	1	19	76,0%	6	24,0%	0	0,0%
11.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	КО	1	16	64,0%	9	36,0%	0	0,0%
11.2		Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	КО	1	7	28,0%	17	68,0%	1	4,0%
12	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	РО	2	13	52,0%	6	24,0%	0	0,0%
					1	6	24,0%				
13	Числа и величины	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру	Б	КО	2	8	32,0%	3	12,0%	1	4,0%
					1	13	52,0%				
Дополнительная часть											
14	Работа с текстовыми задачами	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	П	КО	2	19	76,0%	5	20,0%	1	4,0%
15	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить основания для классификации фигур. Записывать результат классификации в таблицу	П	КО	2	8	32,0%	7	28,0%	1	4,0%
					1	9	36,0%				
16.1	Работа с информацией	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	П	КО	1	22	88,0%	3	12,0%	0	0,0%
16.2					1	12	48,0%				
17	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос	П	КО	3	20	80,0%	0	0,0%	0	0,0%
					2	4	16,0%				
					1	1	4,0%				

КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

Результаты выполнения контрольной работы по математике (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

Код класса: 0401



Результаты выполнения контрольной работы по математике (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

Код класса: 0401

№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			1	Числа и величины	1, 4, 9, 13	55	55,0%	13	13,0%	31		31,0%	1	1,0%					
2	Арифметические действия	2, 3, 6	55	73,3%			20	26,7%	0	0,0%									
3	Работа с текстовыми задачами	5, 7, 10, 12	54	54,0%	8	8,0%	37	37,0%	0	0,0%	14	19	76,0%			5	20,0%	1	4,0%
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	11	23	46,0%			26	52,0%	1	2,0%	15	8	32,0%	9	36,0%	7	28,0%	1	4,0%
5	Геометрические величины	8	9	36,0%			16	64,0%	0	0,0%									
6	Работа с информацией									16, 17	54	72,0%	5	6,7%	15	20,0%	1	1,3%	

