

Результаты выполнения контрольной работы по математике (результаты учащихся)

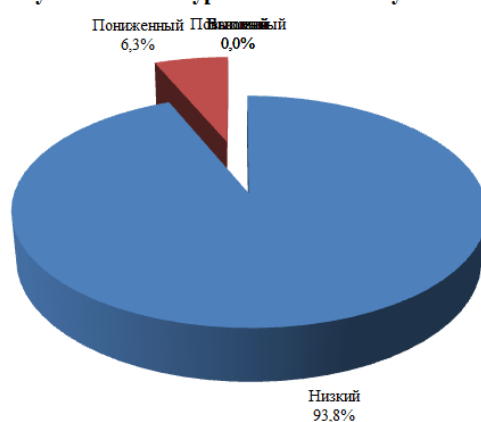
Распределение участников по уровням освоения учебного материала (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

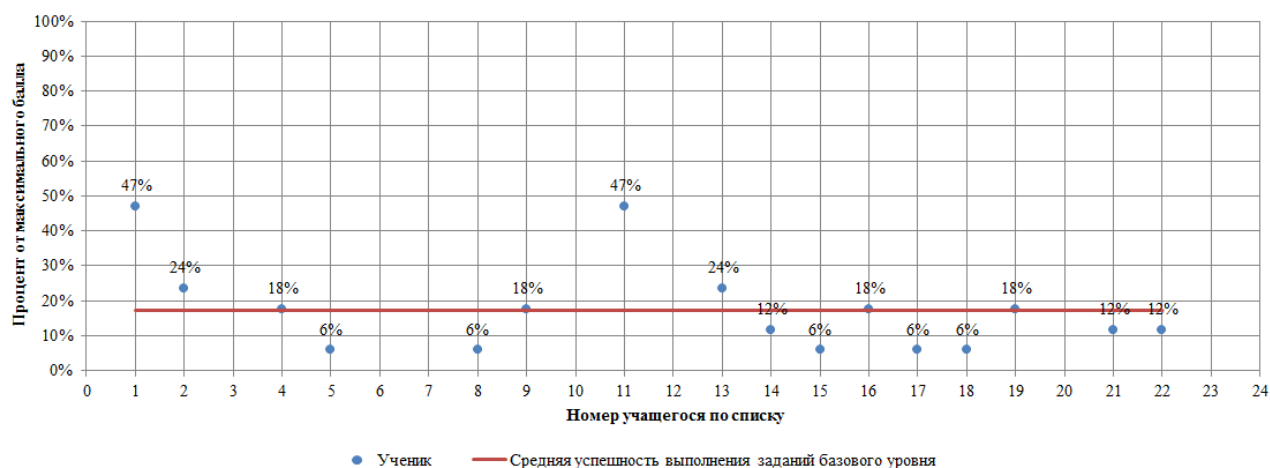
Код класса: 0402

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-9 заданий базового уровня, 0-3 балла за задания повышенного уровня)		Пониженный (0-9 заданий базового уровня, 4-8 баллов за задания повышенного уровня)		Базовый (10-17 заданий базового уровня, 0-3 балла за задания повышенного уровня)		Повышенный (10-13 заданий базового уровня, 4-8 баллов за задания повышенного уровня или 14-17 заданий базового уровня, 4-5 баллов за задания повышенного уровня)		Высокий (14-17 заданий базового уровня, 6-8 баллов за задания повышенного уровня)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	15	93,8%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

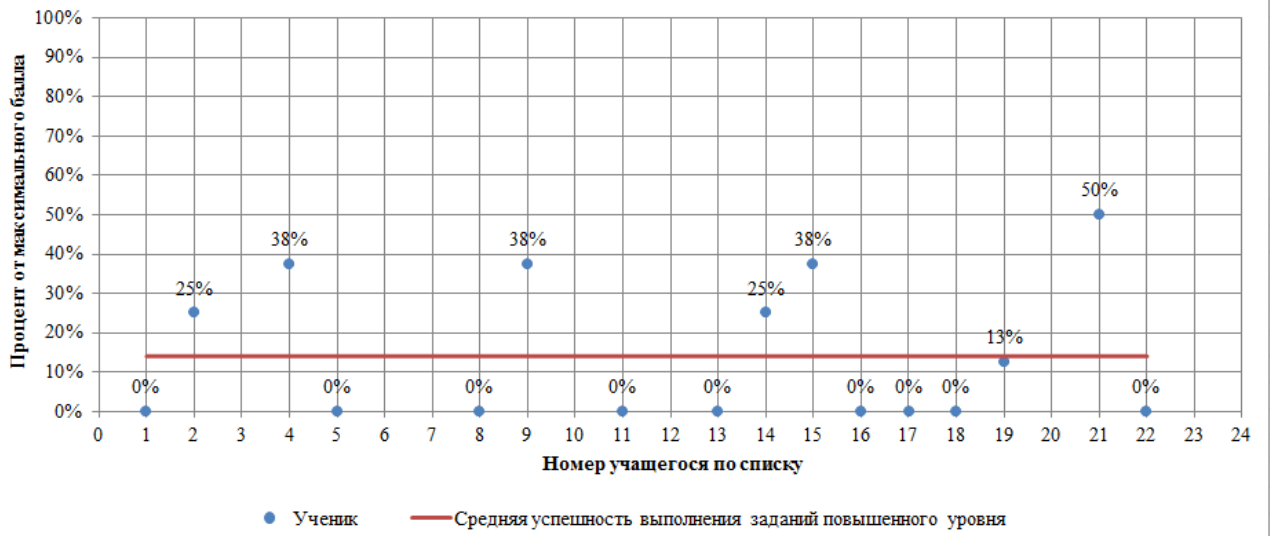
Распределение участников по уровням освоения учебного материала



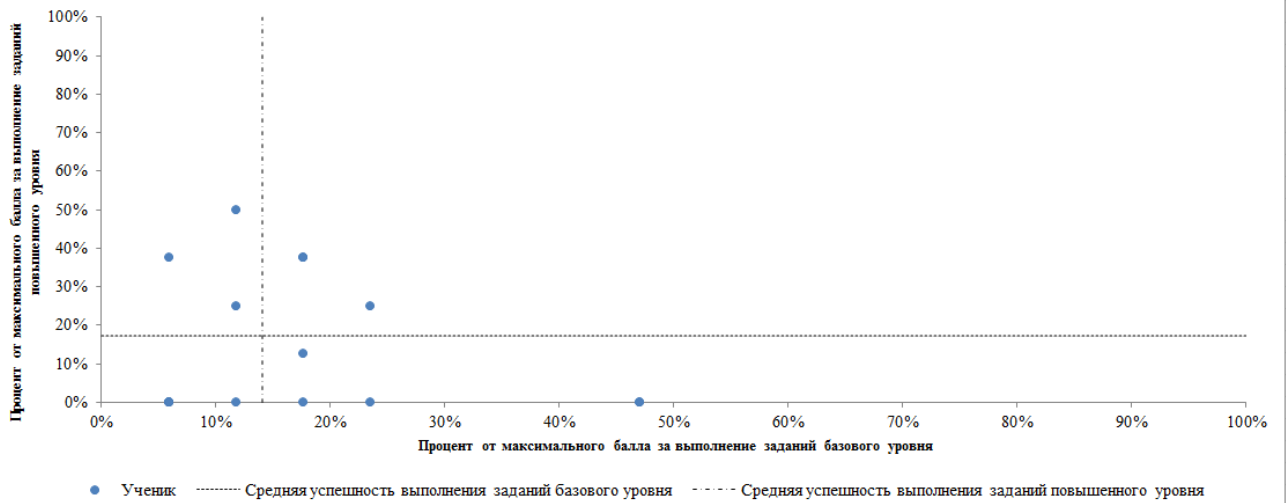
Результаты выполнения БАЗОВОГО УРОВНЯ контрольной работы по математике



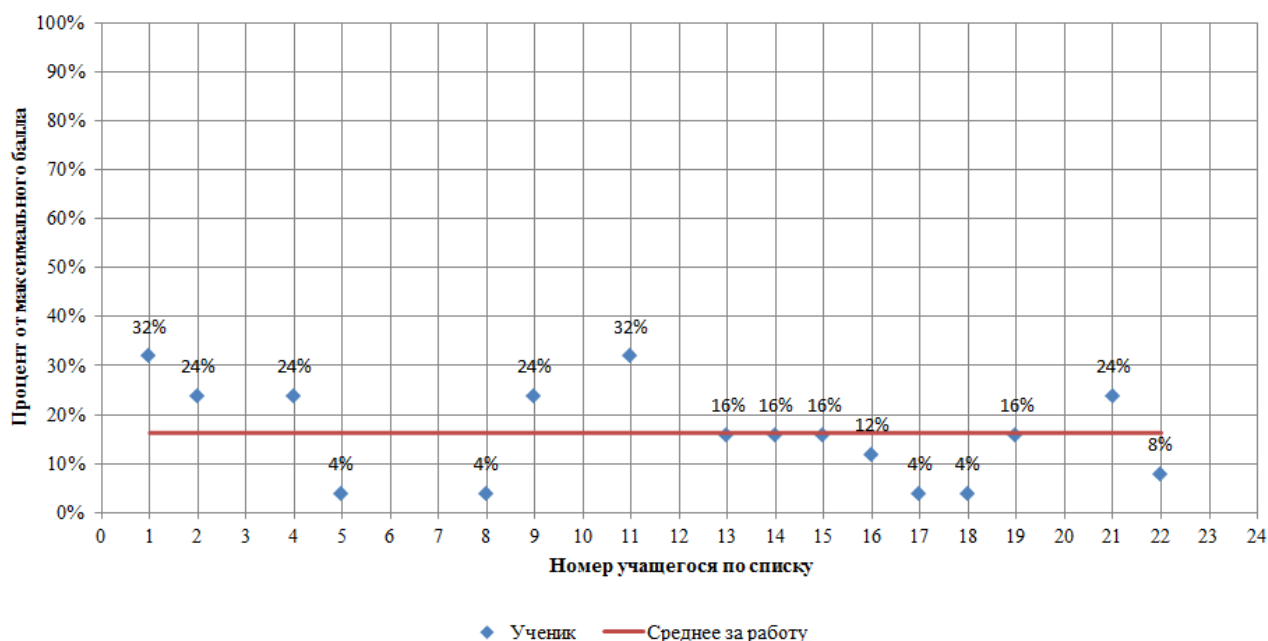
Результаты выполнения ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ контрольной работы по математике



Результаты выполнения контрольной работы по математике



Результаты выполнения контрольной работы по математике (общая успешность)



Результаты выполнения контрольной работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

Код класса: 0402

Вариант 1, 2

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступали к выполнению	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная часть											
1	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, находить по этому правилу следующее число	Б	КО	1	7	43,8%	7	43,8%	2	12,5%
2	Арифметические действия	Использовать алгоритмы письменного сложения и вычитания	Б	КО	1	11	68,8%	5	31,3%	0	0,0%
3	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	КО	1	4	25,0%	10	62,5%	2	12,5%
4	Числа и величины	Находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел	Б	КО	1	5	31,3%	9	56,3%	2	12,5%
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком	Б	ВО	1	1	6,3%	15	93,8%	0	0,0%
6	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения	Б	ВО	1	4	25,0%	12	75,0%	0	0,0%
7	Работа с текстовыми задачами	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Б	РО	2	1	6,3%	5	31,3%	8	50,0%
					1	2	12,5%				
8	Геометрические величины	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в см и мм	Б	КО	1	0	0,0%	14	87,5%	4	25,0%
9	Числа и величины	Соотносить и сравнивать величины (при измерении в одинаковых и разных единицах)	Б	КО	1	5	31,3%	7	43,8%	4	25,0%

КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

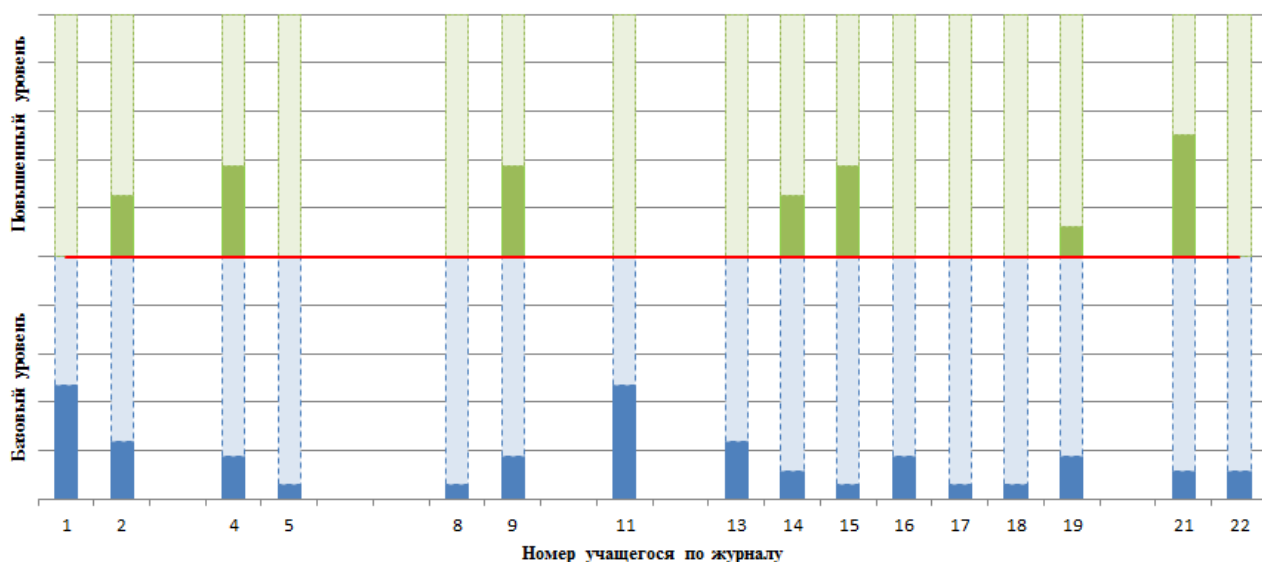
10	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	Б	ВО	1	3	18,8%	6	37,5%	7	43,8%
11.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	КО	1	0	0,0%	9	56,3%	7	43,8%
11.2		Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	КО	1	0	0,0%	8	50,0%	8	50,0%
12	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	РО	2	0	0,0%	6	37,5%	10	62,5%
					1	0	0,0%				
13	Числа и величины	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру	Б	КО	2	1	6,3%	7	43,8%	7	43,8%
					1	1	6,3%				
Дополнительная часть											
14	Работа с текстовыми задачами	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	П	КО	2	1	6,3%	6	37,5%	9	56,3%
15	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить основания для классификации фигур. Записывать результат классификации в таблицу	П	КО	2	0	0,0%	8	50,0%	8	50,0%
					1	0	0,0%				
16.1	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	П	КО	1	1	6,3%	4	25,0%	11	68,8%
16.2		Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	П	КО	1	2	12,5%	3	18,8%	11	68,8%
17	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос	П	КО	3	3	18,8%	10	62,5%	0	0,0%
					2	2	12,5%				
					1	1	6,3%				

Результаты выполнения контрольной работы по математике (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

Код класса: 0402

Сравнение выполнения заданий базового и повышенного уровней



Результаты выполнения контрольной работы по математике (4 класс, 2017/2018 учебный год)

ОУ: МОУ СОШ № 19

Код класса: 0402

№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Числа и величины	1, 4, 9, 13	18	28,1%	1	1,6%	30	46,9%	15	23,4%									
2	Арифметические действия	2, 3, 6	19	39,6%			27	56,3%	2	4,2%									
3	Работа с текстовыми задачами	5, 7, 10, 12	5	7,8%	2	3,1%	32	50,0%	23	35,9%	14	1	6,3%			6	37,5%	9	56,3%
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	11	0	0,0%			17	53,1%	15	46,9%	15	0	0,0%	0	0,0%	8	50,0%	8	50,0%
5	Геометрические величины	8	0	0,0%			14	87,5%	2	12,5%									
6	Работа с информацией									16, 17	6	12,5%	3	6,3%	17	35,4%	22	45,8%	

