

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по технологии

Класс - 1- 4

Нормативно-методические материалы	<p>Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, Программа «Художественный труд. Технология» 1-4 кл. Автор: Т.Я. Шпикалова. М., Просвещение, 2010г, Рабочая программа авт. Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенко «Технология. 1-4 классы», М. – «Просвещение», 2011г», требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС 2010 г. учебный план школы</p>											
Реализуемый УМК	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Название пособия</th> <th style="width: 20%;">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 707 1275 786">Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2011г</td> <td data-bbox="1275 707 1481 786" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 786 1275 864">Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2012г</td> <td data-bbox="1275 786 1481 864" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 864 1275 943">Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2013г</td> <td data-bbox="1275 864 1481 943" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 943 1275 1043">Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс. М.: Просвещение, 2014г</td> <td data-bbox="1275 943 1481 1043" style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Название пособия	Класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2011г	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2012г	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2013г	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс. М.: Просвещение, 2014г	4
	Название пособия	Класс										
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2011г	1										
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2012г	2										
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2013г	3										
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс. М.: Просвещение, 2014г	4											
Цели изучения предмета	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда 											
Срок реализации программы	4 года											
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета технология в 1-4 классах отводится 135 часов, из расчета 1 час в неделю.											
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; • получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; • получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, 											

истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно – декоративных и других изделий.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание:

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты:

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой

на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование:

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере:

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.