

## Аналитическая справка по результатам ВПР

(2020-2021 учебный год)

В МОУ СОШ № 19

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ № 19, руко-водствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 № 119 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

### График проведения

Класс (с литерой)	Предмет	Дата ВПР
4 А,Б	Русский язык	15.03.2021 г.
	Математика	15.03.2021 г.
	Окружающий мир	15.03.2021 г.
5 А	Русский язык	15.03.2021 г.
	Математика	15.03.2021 г.
	Окружающий мир	15.03.2021 г.
	Биология	01.03.2021 г.
	История	01.03.2021 г.
6 А,Б	Русский язык	15.03.2021г .
	Математика	15.03.2021 г.
	Биология	01.03.2021 г.
	История	01.03.2021 г.
	География	15.03.2021 г.
	Обществознание	15.03.2021 г.
7 А, Б	Русский язык	15.03.2021 г.
	Математика	15.03.2021 г.
	Физика	01.03.2021 г.
	Биология	01.03.2021 г.
	История	01.03.2021 г.
	География	15.03.2021 г.
	Обществознание	15.03.2021 г.
8 А	Русский язык	15.03.2021 г.

	Математика	15.03.2021 г.
	Физика	01.03.2021 г.
	Химия	01.03.2021 г.
	Биология	01.03.2021 г.
	История	01.03.2021 г.
	География	15.03.2021 г.
	Обществознание	15.03.2021 г.
10 А	География	15.03.2021 г.

**Все работы в 4-8,10-х классах проводились за 2020-2021 учебный год.**

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку –** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 и 10-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Участники ВПР – 2021 году в МО СОШ №19**

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
	Русский язык	42 чел	27 чел	51чел	29 чел	23 чел
Математика	43 чел	29 чел	51чел	37 чел	24 чел	–
Биология	–	24 чел	53 чел	41 чел	19 чел	-
География	–	–	47 чел	33 чел	16 чел	23 чел
Английский язык	–	–	–	24 чел	–	-
История	–	23 чел	50 чел	39 чел	20 чел	-
Обществознание	–	–	45 чел	38 чел	17 чел	–
Окружающий мир	42 чел	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	40 чел	18 чел	-
Химия	–	–	–	–	19 чел	-

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классах**

класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
4	42	0	20	19	3	46,14	26,14

<b>4 класс русский язык</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	97,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

**Вывод:** затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам обработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем

#### **Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе**

класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
5	27	0	16	9	2	32,4	35,3

<b>5 класс русский язык</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

**Вывод:** анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что  
 -только 60% учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий,  
 -только 45% учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, -75% учащихся не умеют делить слова на морфемы,  
 -60% учащихся умеют распознавать изученные части речи.

#### **Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе**

класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
6	51	0	33	17	1	51,96	18,9

<b>6 класс русский язык</b>	<b>Количество</b>
-----------------------------	-------------------

		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,6
Всего	51	100

**Вывод:** анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

**Рекомендации:**

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

**Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах**

класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
4	43	0	15	25	3	46,97	61,13

4 класс математика	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	95,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

**Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах**

класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
5	29	0	17	11	1	31,4	14,4

<b>5 класс математика</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

**Вывод: затруднения вызвали:**

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей; задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение; задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения; пространственные представления;
- проверка логического мышления

**Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах**

класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
6	51	0	26	24	1	51,9	25,9
<b>6 класс математика</b>						<b>Количество</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						49	96,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						0	0
Всего						51	100

**Вывод: затруднения вызвали:**

- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

