

Анализ результатов воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 19 перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимаемого судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях.

Педагогическим коллективом решались вопросы по созданию полноценной социокультурной воспитательной среды, которая позволила бы обеспечить раскрытие, развитие и реализацию всех положительных духовно-нравственных качеств личности обучающихся, взаимодействие школы с родителями, учреждениями и общественными организациями, имеющими отношение к воспитанию и развитию детей.

Программа воспитания и социализации школы выстроена с ориентацией на модель выпускника, отражающего ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение.

Для достижения этой цели ставились *следующие задачи*:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Совершенствование системы классного руководства.

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает воспитательный процесс на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии воспитания, которые решаются через реализацию школьных программ: Рабочая программа воспитания «Новое поколение», подпрограмм «Ключ к здоровью», «Семья и школа», «Всеобуч», «Каникулы», «Подросток», «Профилактика правонарушений», а также с помощью различных форм и методов работы.

Вместе с тем, существуют определенные **проблемы**:

- недостаточный уровень профессиональной позиции педагога-воспитателя, эмоциональное выгорание педагога;
- потребительское отношение родителей к школе;
- инфантильность учащихся, безынициативность, заикленность на самих себе. Все эти проблемы решаются совместными усилиями, а именно:
- системно выстраивается процесс воспитания в общеобразовательной организации;
- для школьных педагогов заданы следующие векторы развития воспитательного процесса: раскрыть воспитательный потенциал школьного урока, самоуправления, волонтерства, школьных медиа; по-новому построить взаимодействие с семьей.

Главным условием для достижения этих задач являлось включение каждого обучающегося в процесс воспитательной деятельности с учетом его способностей и возможностей. Данные задачи реализовывались администрацией, учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, родительской общественностью, педагогами дополнительного образования, органами ученического самоуправления.

Решение этих задач должно было способствовать формированию положительных изменений в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников, активной жизненной позиции, способность нести личную ответственность, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации.

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году 23 классных руководителя (8 – начальное звено (1-4 классы), 13 - среднее звено (5-9 классы), старшее – 2 (10-11 классы).

В сравнении с прошлым годом количество классных руководителей не изменилось, количество учащихся не увеличилось. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составляет 43,4%, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 21,4%. Из 23-х педагогов 17,3% имеют награды (4 чел.: 1 - МП РФ, 2- значок «Отличник народного просвещения»), 95,6 % педагогов с высшим образованием, средний педагогический стаж составляет 22 года, средний возраст составляет 44 года.

В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей Классного руководителя, проводили классные и школьные мероприятия, участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах различного уровня, проводили родительские собрания, консультации для родителей, сотрудничали с учреждениями правоохранительных органов, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, учреждениями культуры, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время, проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти и года, работали по взаимодействию с педагогическим коллективом, родителями и по направлениям воспитательной работы.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составление социального паспорта класса и плана работы классного руководителя, составления педагогических характеристик и представлений на учащихся, изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии, организации профилактической работы с детьми, стоящими на различных видах учета, составления отчетов об индивидуальной работе с подростками, организации оздоровительной работы, проведению мероприятий, классных часов, уроков мужества в классах, консультирование по вопросам семейного воспитания, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение года прошли 4 заседания МО классных руководителей, педсовет «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», семинары «Профилактика суицидального поведения. Маркеры. Алгоритм действий в кризисных ситуациях», «Применение в работе инновационных методов и технологий», совещания с повесткой «Бесконфликтное общение», «Буллинг. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций», «Функциональная грамотность в воспитательном процессе»
Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятнадцатиминутки, родительские собрания согласно графика. Также классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и родителями по вопросу успеваемости учащихся.

В 2021-2022 учебном году (в сравнении за 3 года) достигнуты следующие результаты профессиональной деятельности классных руководителей:

| Результаты | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. Процент посещаемости МО | 98 | 96 | 99 |
| 2. Ведут творческие объединения, кружки, занятия внеурочной деятельности в школе | 77 | 74 | 82 |
| 3. Участие во всероссийском конкурсе профмастерства | 1 | 1 | 1 |
| 4. Реализуемые воспитательные программы | 23 | 23 | 23 |
| 5. Использование инновационных технологий | 23 | 23 | 23 |
| 6. Внедрение технологии социального проектирования | 33 | 41 | 60 |

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

| | | | |
|--|---|---------------|------------|
| Конкурс «Цифровая педагогика» | Кирий Ирина Викторовна | Всероссийский | Победитель |
| Городской конкурс «Новый год на порог» | Катаргина Анна Андреевна, Волосатова Светлана Игоревна | Городской | Победители |
| Курс «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС» | Кирий Ирина Викторовна | Всероссийский | Победитель |
| Форум «Педагоги России» | Балышева Дарья | Всероссийский | Участник |

| | | | |
|---|------------------------------|---------------|----------|
| «ИКТ по ФГОС в образовании» | Александровна | | |
| Вебинар «Профессиональное выгорание» | Бальшева Дарья Александровна | Всероссийский | Участник |
| Онлайн- курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» | Бальшева Дарья Александровна | Всероссийский | Участник |
| Онлайн- курс «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» | Бальшева Дарья Александровна | Всероссийский | Участник |
| Городской конкурс «Мой космос» | Волосатова Светлана Игоревна | Городской | Призер |
| Форум «Педагоги России. Инновации в образовательной среде» | Кирий Ирина Викторовна | Всероссийский | участник |
| Форум «Педагоги России. Инновации в образовательной среде» | Волосатова Светлана Игоревна | Всероссийский | участник |
| Конкурс стендов первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» | Волосатова Светлана Игоревна | Городской | призер |
| Заочный конкурс «InstaБаттл» | Волосатова Светлана Игоревна | Городской | призер |

Помимо этого педагоги участвуют в вебинарах, опросах, побужаются на курсах и т.д. В течение полугода создавались творческие группы по подготовке к конкурсам и мероприятиям различного уровня, проведению школьных мероприятий, дня Самоуправления, мероприятий по здоровому образу жизни, акциям, флешмобам. Следует отметить Шумилу И.Б., Кирий И.В., Волосатову С.И., Филиппову С.А., Катаргину А.А., Жарикову Т.Ю., Калашникову Т.В., Черномаз Г.С., Балтрушайтене В.П., Агаркову О.Н., Иванову С.А., Волкову А.Г.).

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа классных руководителей ведется на реализацию в основном школьных мероприятий. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в школьных мероприятиях и социально-значимых делах школы: оформление школы к праздникам (1а,1б,3а,3б,4а,7а,8а,10а,11акл.), проведение рейдов (Совет старшеклассников), участие в акциях «Сделаем город чистым» (1-11 кл.), «Помоги зимующим птицам» (развешивание кормушек и кормление птиц –1а,1в,4а,6б,7а,7г), активное участие в общешкольных мероприятиях к различным праздникам (Калашникова Т.В. 1а, Алексеевская Е.В. 1б, Шумилова И.Б. 3а, Иванова С.А. 3б, Жарикова Т.Ю. 4а, Аникина М.В. 6а, Балтрушайтене В.П. 6б, Волкова А.Г. 7а), флешмоб «Новогодний самолет» 1а,1б,2а,3а,3б,4а,4б,7а,7в (Калашникова Т.В., Алексеевская Е.В., Шумилова И.Б., Жарикова Т.Ю., Волкова А.Г., Волосатова С.И.), спортивные мероприятия (7а Волкова А.Г.), а также активное участие педагогов в организации и проведении новогодних

мероприятий Кирий И.В., Зюзина Л.А., Волосатова С.И., Черномаз Г.С., Волкова А.Г., Горбунова Т.Н., в организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Кирий И.В., Волосатова С.И., Балтрушайтене В.П., Филиппова С.А., Волкова А.Г., Черномаз Г.С., Леденев Н.А., Горбунова Т.Н., оформлении школы Катаргина А.А., Бянкин В.П.

Это позволяет чётко определить место классного коллектива и педагога в общей системе учебно–воспитательного процесса школы. Однако следует обратить внимание, что снизилось участие обучающихся в конкурсах международного и всероссийского конкурса.

Достижения школы воспитательного процесса за 2021-2022 учебного года

| Название конкурса, гранта | Участники | Уровень участия (край, регион, РФ, международный) | Результаты |
|--|---|---|------------|
| Конкурс хореографических коллективов | Коллектив «Счастливое детство» | Международный | Победители |
| Фестиваль творчества «Созвездие талантов» | Хореографический коллектив «Счастливое детство» | Международный | Участники |
| Конкурс детско-юношеского творчества « Животные мира» в номинации «Рисунок» | Засухин Иван | Международный | Победитель |
| | Перова Олеся | Международный | Победитель |
| Хореографический отчетный онлайн - концерт | Зарицкая Ева | Всероссийский | Победители |
| Акция «Новый год в каждый дом» | 4а | Всероссийский | Участник |
| Дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории» | Мамонов Артем | Всероссийский | Призер |
| | Перова Олеся | Всероссийский | Победитель |
| | Галактионова Юлия | Всероссийский | Победитель |
| Всероссийская Олимпиада «Народное творчество» | Засухин Иван | Всероссийский | Победитель |
| | Перова Олеся | Всероссийский | Победитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Дутов Богдан | Всероссийский | Победитель |
| | Малахов Максим | Всероссийский | Победитель |
| XV Всероссийский конкурс «Свобода творчества» | Хореографический коллектив «Счастливое детство» | Всероссийский | Победители |

| | | | |
|---|--|---------------|--------------------|
| Всероссийский конкурс «Неравнодушные» Номинация «Волонтерское движение» | Волков Андрей | Всероссийский | Участник |
| Онлайн-курс «Совместное лидерство» | Волков Андрей | Всероссийский | Участник |
| Соревнования по лыжным гонкам в рамках XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России» | Захарцов Данила | Всероссийский | Призер |
| Региональный чемпионат woldskills «Молодые профессионалы» | Козюков Сергей | Региональный | Победитель |
| | Яценко Антон | Региональный | Диплом конкурсанта |
| Конкурс «Снег на голову» | 1а | Краевой | Участник |
| Экологический конкурс «День амурского тигра» | Малахова Софья | Краевой | Призер |
| Конкурс открыток «Новогодняя игрушка» | Малахов Максим | Краевой | Победитель |
| Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок27» | Перова Олеся Мамонов Артем. Сидорочева Полина Бездень Ксения. Малахова Софья | Краевой | Участники |
| | Засухин Иван | Краевой | Призер |
| Экологический фестиваль, посвященный дню Тигра | Малахова Софья | Городской | призер |
| Городской онлайн – конкурс «Новогодний калейдоскоп» | 3а | Городской | Призеры |
| Конкурс рисунков «Его величество Тигр» | Соколова Софья | Городской | Победитель |
| | Мамонов Артем | Городской | Победитель |
| | Волков Андрей | Городской | Призеры |
| Туристско-краеведческий конкурс «Малая Родина» 1 этап | 5а | Городской | участники |
| Конкурс «Я комсомольчанин» | 4 команды: 4а,5-6, 7-8,9-10 | Городской | Призеры |
| «Фестиваль Коротышек» | Хореографический коллектив «Счастливое детство» | Городской | Диплом участников |
| Городской конкурс хореографических коллективов «Времена года» | Зарицкая Ева | Городской | участие |
| Акция «Санта для хвоста» | 6а,6б | Городской | участники |
| Городская экологическая | 4а,1а | Городской | участники |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| акция «Покормите птиц зимой» | | | |
| Городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские встречи». «Великие дела Петра Великого», посвященного 350 – летия со дня рождения Петра I | Миташов Михаил | Городской | Победитель |
| | Козюков Михаил | Городской | Победитель |
| Городской конкурс хореографических коллективов «Времена года» | Зарицкая Ева | Городской | участие |
| Городской фестиваль хореографических коллективов «Комсомольск, всей душой мы в тебя влюблены!» | Хореографический коллектив «Счастливое детство» | Городской | призеры |
| Городская онлайн – акция «Мой защитник Отечества» | Малахов Максим | Городской | Участник |
| | Малахова Софья | Городской | участник |
| Городской конкурс рисунков «Синий кит» | Малахова Софья | Городской | участник |
| Городской конкурс рисунков «Синий кит» | Гладуш Ульяна | Городской | участник |
| | Ульянов Богдан | Городской | участник |
| | Засухин Иван | Городской | победитель |
| | Сидорочева Полина | Городской | призер |
| | Бездень Ксения | Городской | призер |
| Городской экологический марафон «Схватка с огнем» | Команда 10а класса | Городской | призер |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга» | Хасаншина Александра | Городской | призер |
| | Коновалова Анастасия | Городской | участник |

Итоговая таблица

| | Международный | Всероссийский | Региональный | Городской |
|------------|---------------|---------------|--------------|-----------|
| Участники | 54 | 46 | 34 | 182 |
| Призеры | | 2 | 2 | 80 |
| Победители | 18 | 32 | 2 | 5 |

Наши школьники уже по традиции принимают участие в городском проекте «Я комсомольчанин» (команды 4а, 5-6,7-8,9-10 кл.)

Всего учащиеся школы приняли участие 15 конкурсах и мероприятиях различных уровней, из них в Международных – 1, Всероссийских – 3, краевых - 3, городских – 10.

Активными участниками в школьных конкурсах «Тимбилдинг» (1аб,2а,3аб,4аб) были учащиеся 4а, 1а,3а,7а,6а,6б, классов.

Следует отметить и педагогов, подготовивших команды к конкурсах различного уровня: Кирий И.В., Волосатова С.И., Шумилова И.Б., Волкова А.Г., Калашникова Т.В.).

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года ученики посетили Дни открытых дверей в 7 учреждениях начального профессионального образования (строительный колледж, колледж информационных технологий, ПУ-11, ПУ-8, ГАСК, Лесопромышленный техникум), прослушали лекции о военных профессиях. Помимо этого приняли участие в проекте «Проекторий», «Билет в будущее».

Старшеклассники посетили Дни открытых дверей в АмГППУ, КнАГТУ.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению большего количества учащихся во внеурочную общественную деятельность, повышению активности классных коллективов.

Модуль Работа с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- семинары;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей;
- консультации;
- советы профилактики и малые педсоветы.

Классными руководителями проводятся родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану (за год было проведено свыше 100 собраний), на них рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и преступлений, организация питания в школьной столовой, каникулярный досуг; обеспечение школьников учебниками, организация экскурсий, проведение классных мероприятий и т.д. К формам работы с родителями можно отнести и индивидуальные беседы с родителями, онлайн – информация, посещение семей. Совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей способствует взаимодействию между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся, поэтому на школьные мероприятия приглашаются родители, они оказывают помощь и в проведении школьных праздников, участия в городских мероприятиях. Специфика работы в школе требует больше уделять внимание работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации школьных мероприятий. Но не у всех педагогов достаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Немаловажную роль имеют общешкольные родительские собрания на которых подводились итоги года, решались важные вопросы воспитания, профилактической работы, безопасности обучающихся, приглашались инспектора ОП и ГИБДД); родительские лектории по психолого-педагогическому просвещению.

Охват родителей данными формами работы по сравнению с прошлым годом не снизился, а вырос, в среднем общешкольные собрания посещают 80-110 человек, что свидетельствует о востребованности тематики «Родительского всеобуча».

На протяжении последних лет в школе активно работает Управляющий совет школы, Совет школы и классные родительские комитеты, которые активно принимают участие в решении школьных проблем: вопросы всеобуча, соблюдения учащимися устава школы (соблюдение требований к школьной форме, дисциплины), помощи в укреплении материально-технической базы школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на занятость учащихся во внеурочное время с учетом их особенностей и интересов и соблюдения ситуации в связи с распространением ковида.

В соответствии с учебным планом в учреждении функционировало 23 класса, которые развивали учащихся в рамках ФГОС по направлениям: спортивно-

оздоровительное (Подвижные игры, Спортивные игры, Волейбол, Путешествие по стране здоровья, Если хочешь быть здоров) духовно-нравственное (Край, в котором ты живешь, Общество, в котором я живу, Подросток и закон, Час общения, Школа безопасности), общеинтеллектуальное (Умники и умницы, Занимательный русский язык, Занимательная математика, Из сумки кенгуру, Занимательный английский, Практическое обществознание, По страницам истории, Проблемные вопросы истории России, Проектная деятельность), общекультурное (Ритмика, Умелые ручки, Домашний мастер, Тестопластика, Творческая мастерская, Золушка, Бисероплетение), социальное (Познай себя, Основы психологии, Тропинка к себе, Служба медиации). 87 % учащихся посещали внеурочные занятия в рамках ФГОС. Для учащихся организовано питание (завтраки, обеды), а также кружки, индивидуально-групповые занятия, занятия логопеда, дефектолога.

На школьных ставках допобразования работали 4 кружка и 1 спортивная секция. Наполняемость групп составляла от 15 до 60 человек, в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы. Педагоги дополнительного образования организовывали внеурочную работу с учащимися, включая большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием в школе всеми формами занятости (кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, внеурочные занятия в рамках ФГОС, ИГКЗ, занятия узких специалистов) составил 94%. (в прошлом году 87%).

Занятость детей в кружках и секциях школы

| Названия | Количество ставок | Количество детей |
|--|-----------------------------|--|
| На ставках школы | | |
| 1.Хореографический кружок (Кирий И.В.) | 1 | 60 |
| 2.Музейный (Бурмистров Д.А.) | 0,2 | 15 |
| 3.Секция Баскетбол (Леденев Н.А.) | 0,2 | 15 |
| 4.Выпиливание (Бянкин В.П.) | 0,1 | 30 |
| 5.Красота своими руками (Горбунова Т.Н.) | 0,3 | 45 |
| Всего: | 1,8 (в прошлом году 1,6) | 165 -36,2 % (В прошлом году 23,3%) |

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договор с ДЮСШ-1.

| На ставках УДО | | |
|--|-----|----|
| 1. Спортивное ориентирование (Кузнецов Д.С.) | 0,3 | 15 |
| 2. Платная секция «Киокусинкай карате» | | 10 |
| Всего: | | 25 |

Итак в школе в кружках дополнительного образования занято 42%.

Занятость в кружках снизилась (в связи с карантинными мероприятиями, заболеваемостью).

Всего занято в школьных кружках, занятиях внеурочной деятельности, факультативах, элективных курсах, кружках и спортивных секциях в других учреждениях города - 94%. В школе занято 42%, в других учреждениях дополнительного образования, спорта, культуры – 34%, из них состоящих на учете в ПДН-100%, ВШУ-100%.

Уделяется постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования, ведется мониторинг состояния дополнительного образования обучающихся, внеурочной деятельности.

В ходе мониторинга установлено, что дополнительное образование в школе

ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных отношений. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях, флешмобах.

Следует выделить коллектив «Счастливое детство» (рук. Кирий И.В.), который принимает активное участие во всероссийских, городских мероприятиях. Объединение на протяжении многих лет показывает высокие результаты в конкурсах. Кирий Ирина Викторовна активный участник конкурсов профмастерства. В течение года ведет активную работу с родителями, проводит открытые занятия, вовлекает в участие в школьных и городских мероприятиях, проектах. Свой опыт Ирина Викторовна распространяет на Всероссийском и городском уровне, организует воспитательные проекты в рамках внеурочных занятий и общешкольных мероприятий. Именно коллектив «Счастливое детство» является инициаторами многих школьных мероприятий, флешмобов, квестов, квизов.

Участниками городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга» являются обучающиеся кружка «Красота своими руками»

В этом полугодии наши школьники приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу, лыжных соревнованиях «Метелица», «Лыжня России», не организованы спортивные мероприятия и на школьном уровне.

Обучающиеся, посещающие кружки принимают активное участие и в школьных мероприятиях: концерт День Матери, День Учителя, школьные флешмобы, мероприятия в рамках кружка, новогодний квест.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по максимальному охвату внеурочной занятостью детей и подростков, по расширению системы дополнительного образования не только за счет организации кружков в рамках ФГОС, спецкурсов в основной и старшей школе, привлечения педагогов дополнительного образования из других учреждений.

Модуль «Самоуправление»

Одним из показателей результативности воспитательной работы является уровень развития ученического самоуправления.

Решению задачи формирования и развития организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, должна была способствовать работа с активом ученического коллектива школы и должна была строиться по двум направлениям: организация обучающих занятий с активами классов и работа Совета старшеклассников, создание условий для участия учащихся в органах классного и общешкольного самоуправления через работу Совета старшеклассников, проведение слетов, конференций, фестивалей, ролевых и организационно - деятельностных игр, организацию профильного объединения «Вожатый» в каникулярный период, проведению школьных мероприятий, участие в конкурсах и мероприятий различной направленности и уровня.

Согласно плана работы были проведены следующие мероприятия: выборы органов самоуправления в классах и в Совете школы, прошли Выборы Президента школы, еженедельно проходили заседания Совета старшеклассников, заседания активов в классах, где планировалась работа по реализации проведения школьных мероприятий, организации добровольческого движения. Советом старшеклассников были проведены

рейды по проверке внешнего вида, сохранности учебников, санитарного состояния кабинетов, проводили игры с младшими школьниками, организовывали квизы, квесты, спортивные соревнования, субботники, помогали педагогам в проведении конференций.

Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Самоуправления, День Учителя, День Матери, акции «Пятерка для мамы», «Имею право», операция «Бумаге вторую жизнь», «Ветеран живет рядом», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Я выбираю здоровье», «Спорт и здоровье», игра «Дорога – экзамен каждый день», «Школа безопасности», проведение тематических дискотек, общешкольных линеек, проектов в рамках наставничества «Ученик-ученику» и т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе детское общественное объединение «Доброград».

Оценивая участие обучающихся школы в социально-значимых делах, акциях следует отметить их активную позицию (100% учащихся школы приняли участие в осеннем и весеннем субботнике по благоустройству школьного двора и закреплённой территории, выходили на уборку территории от снега, принимали участие в операции «Помоги зимующим птицам», строительство «Снежного городка», акции по здоровому образу жизни, акция ко дню пожилого человека, акция «Открытка Хабаровскому краю», акция «Молодежь против наркотиков!», акция «Курить не модно», спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», экологическая акция «Защитим лес от пожаров», в акции «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», а также в акции «Санта для хвоста» был собран корм для бездомных животных.

В рамках Всемирного дня Здоровья был организован флешмоб, акция «Физкультпятерка», игру в рамках «Дня танца» и новогодних мероприятий.

В рамках военно-патриотического месячника и дня Победы приняли участие в онлайн акции #МойЗащитникОтечества, Поздравление ветеранов, Смотр песни и строя, концертная программа к дню защитника Отечества, акции «Посылка солдату», «Спасибо», праздничный флешмоб и концертная программа к дню Победы, встречи с ветераном блокадницей Ленинграда Переверзевой В.М., с участниками военных событий и локальных воин.

С 2020 года в школе организована первичная организация РДШ. Детское объединение школы **РДШ** на протяжении всего учебного года тесно сотрудничало с «Местным отделением РДШ», участвовало в различных городских мероприятиях.

Содержание программы «РДШ» ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. Ими проведены следующие мероприятия: проведение Дня здоровья, акция «Спешите творить добро», организация и проведение праздников для малышей, мероприятий по ПДД, акции «Неравнодушные сердца!», «Красная ленточка», «Поздравь своего учителя», тренинговые занятия по ЗОЖ и бесконфликтному общению, подготовка к смотру песни и строя, флешмоба к дню Победы.

Волков Андрей принял участие во Всероссийском конкурсе «Неравнодушные» и онлайн-курсе «Совместное лидерство», а также побывал в краевом лагере «Созвездие».

Всего занятость учащихся в ученическом самоуправлении составила 80%.

Вместе с тем необходимо отметить, что модель ученического самоуправления в школе в полном объеме не реализована. Старшей вожатой необходимо совершенствовать работу по ученическому самоуправлению, обучению активных учеников, увеличению количества членов первичного отделения РДШ.

Вариативные модули.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей, педагогов, родителей в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения квест-игра «Дорога-экзамен каждый день», викторины, тесты, классные часы, практические занятия на площадке по изучению ПДД, конкурсы творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено»

День Самоуправления.

Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»,

День Здоровья

Президентские соревнования

Субботники по благоустройству школьной территории и закрепленной территории, участие в «Марше парков», проведение занятий «Школа ландшафтного дизайна», т.е. благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

Международный день пожилых людей.

Праздник Осени» (конкурсы, выставки творческих работ»)

День учителя. Праздничное поздравление для учителей

Беседы по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков

Часы общения по профилактике бесконфликтного общения.

Всемирный день борьбы со СПИДом

Декада правовых знаний

Новогодние утренники, дискотеки.

Беседы с участием инспекторов ПДН ОП-4 «Это должен знать каждый».

Смотр песни и строя, посвященное Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление к дню Матери и к 8 Марта.

День космонавтики.

Весенняя неделя добра

Концерт, посвященный дню Победы

Церемония награждения «Звездный дождь»

Праздник «Последний звонок».

Конференция по географии

Защита проектов.

В организацию и проведение мероприятий подключались обучающиеся, педагоги, родители.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Дружба» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Основные направления деятельности музея: организационно-воспитательная работа, фондовая работа, поисковая- исследовательская работа, экспозиционно-выставочная работа.

Работа школьного музея ведется через кружок «Музейное дело», согласно приказа по школе руководителем музея в 2021-2022 учебном году назначен Бурмистров ДА., имеется Положение о школьном музее, утвержден список актива школьного музея, план работы школьного музея, график его работы. Экскурсоводами школьного музея являются ученицы 10 класс Кучер С., Федорова В., Борзых С. Большую работу в музее провели активисты музея Бездень К. и Сидорочева П.. Были проведены экскурсии в музее согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, руководитель использовал музейный материал для тематических классных часов и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности. В музее прошли экскурсии «Знакомьтесь, школьный музей «Дружба» для 1-5 классов, к дню учителя экскурсии «Учителями славится Россия» для 6-11 классов, уроки «День народного единства» для пришкольного лагеря, «Подвиг ленинградцев» для 6-8 классов, «Детство опаленное войной» для 2-4 классов, а также к юбилею города «Город наш начинался с палаток» для 1-11 классов, подготовка и проведение мероприятия «История школы», посвященная юбилею школы. В рамках этого мероприятия музей посетили ветераны педагогического труда и ветераны микрорайона. А также оформлены новые экспозиции к дню Космонавтики, Дню Победы и к юбилею города.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе работает социально-психологическая служба. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Проведено 11 совещаний, где обсуждались вопросы работы с обучающимися «группы риска», состоящими в семьях СОП, постановка учет, занятость трудного подростка в учебное и каникулярное время, оформление в лагерь с дневным пребыванием. Проводились занятия для педагогов по темам «Профилактика суицидального поведения школьников», «Бесконфликтное общение», «Профилактика буллинга», с обучающимися проведены часы общения по бесконфликтному общению, профилактике правонарушений и преступлений, ряд бесед с представителями правоохранительных органов, приглашался врач-нарколог, представители МЧС. Проводилась индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета.

В школе проводятся занятия школьной Службы медиации в рамках внеурочных занятий (7б,8б). В рамках школьной службы медиации в этом году рассмотрения случаев конфликтных ситуаций не было.

В 7б и 8а велись занятия внеурочной деятельности «Подросток и закон».

За 2021-2022 учебный год были проведены совещания по вопросам организации всеобщего, на совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, о работе с подростками «группы риска», о работе классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся и организации занятости детей «группы риска», об организации внеурочной занятости учащихся, работе кружков и секций; проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны персональные дела учащихся, давались рекомендации родителям по коррекции поведения, решались вопросы оказания помощи детям, снятия и постановки на учет. Всего заслушано – 76 учащихся.

Кроме того, в течение учебного года были подготовлено свыше 50 документов в КДН на родителей, обучающихся (из них по ст.5.35 – 41, по другим статьям – 3).

Соцпедагогом совместно с ОП-4 было проведено 8 Дней инспектора, 7 рейдов, посещено на дому 17 семей, из них 7, находящихся социально опасном положении.

Коррекционной работой было охвачено 103 человека, из них 19 человек, относящихся к «группе риска».

Обучающиеся 7-11 классов в количестве 170 человек (100%) приняли участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании на выявление склонности к употреблению ПАВ. С целью максимального охвата обучающихся данным тестированием в школе проводится большая подготовительная работа. В результате проводимого тестирования в 2021 году 6 чел. (16,22%) оказались в группе явного риска вовлечения в зависимое поведение, 31 чел. (83,78%) – в группе латентного вовлечения в зависимое поведение. В соответствии с результатами со всеми обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, проводилась индивидуально-групповая коррекционная работа: тренинги личностного роста, вовлечение в организацию и проведение общешкольных, классных мероприятий, контроль за психоэмоциональным состоянием, занятостью во внеурочное время.

В рамках совместной деятельности с наркодиспансером ежегодно проводится освидетельствование подростков, прошли освидетельствование 10 человек, обучающихся, поставленных на учет по итогам обследования, нет.

В течение летнего периода оказана помощь 11 семьям, находящимся в социально-опасном положении в рамках акции «Помоги собраться в школу», в начале учебного года проведена краевая акция «Гарантия прав ребенка на образование», ежегодно в период с мая по октябрь организуется проведение краевой межведомственной комплексной профилактической операции "Подросток. Также в рамках информационно-разъяснительной работы в течение года размещались информация в соцсетях и на сайте школы для родителей и обучающихся.

В течение учебного года проводилась и работа по профилактике безопасности: соблюдение требований к режиму образовательного процесса, оформление стендов и уголков по ТБ, проведение еженедельных инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, соблюдение безопасности на дорогах города, водоемах, железной дороге, дома, на улице, в школе и т.д.

В течение года прошли классные часы, родительские собрания, акция «Внимание, дети», акция «Засветись», проект в рамках наставничества «Ученик-ученику» по изготовлению светоотражающих фликеров, выдача памяток «Твой безопасный путь», проведение викторин, конкурсов рисунков, игр, практических занятий, а также родительских собраний по профилактике ДДТТ.

Согласно плану работы классных руководителей проводились «День безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «День защиты детей», открытый урок ОБЖ, регулярно проводятся учебные эвакуации, классные часы «Безопасность на каникулах», перед каникулами проходит неделя безопасности, игры, квесты, квизы.

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится эвакуация по безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Волонтерство»

Вовлечение обучающихся школы в волонтерскую деятельность является актуальным в наше время. Волонтерский труд не только приносит пользу, но и позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-

старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят ко многим вопросам.

Ребята приняли участие в акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека, благотворительной акции «Подари жизнь книге», акции «Поможем бездомным животным», мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов, операции «Милосердие» (оказание помощи ветеранам), поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому, участии в акциях по ЗОЖ, благоустройству парка, участие школьников к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

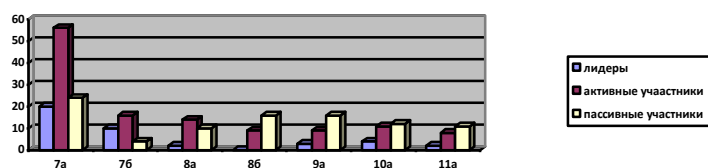
В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

В школе в 2021/2022 учебном году проводился **мониторинг воспитательного процесса**.

Динамика личностного роста школьников проводится по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова среди учащихся 11-х классов. Было использовано 13 шкал. По результатам изучения динамики личностного роста следует обратить внимание на воспитания отношения к другим людям, отношение к здоровью, отношение к знаниям, отношение к внутреннему миру.

Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка родительской общественности. Целью следующей методики было выявление уровня **удовлетворённости родителей** работой ОУ и его педагогического коллектива. Мониторинг показал **средний уровень** удовлетворенности родителей.

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Он составил тоже **средний уровень** удовлетворенности учащихся. Результаты мониторинга «Развитие уровня самоуправления» видно в таблице.



За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако в работе школы имеются следующие проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня личностного роста учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что работа с обучающимися и семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и проведенного мониторинга, анализа выполнения плана воспитательной работы и в свете внедрения ФГОС на всех ступенях обучения перед субъектами образовательного процесса в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Педагогическому коллективу в 2021-2022 учебном году реализовать разработанную Рабочую программу воспитания.
3. Классным руководителям 1-11 классов при составлении планирования 2022-2023 учебный год ставить измеримые цели, основываясь на глубоком анализе работы за год.
4. Продолжить работу над формированием нравственного потенциала личности выпускника.
5. Классным руководителям продумать систему работы по воспитанию активной жизненной позиции обучающегося.
6. Педагогическому коллективу активизировать работу по формированию и развитию у учащихся устойчиво позитивного отношения к знаниям, к другим и иным людям, формированию потребности в саморазвитии и самореализации, устойчиво позитивного отношения к здоровому образу жизни и к своему здоровью.
7. Психолого-педагогической службе усилить работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить работу по созданию условий для вовлечения родителей в воспитательную деятельность работе школы;
9. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.