

Анализ результатов воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 19 перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимаемого судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях.

Педагогическим коллективом решались вопросы по созданию полноценной социокультурной воспитательной среды, которая позволила бы обеспечить раскрытие, развитие и реализацию всех положительных духовно-нравственных качеств личности обучающихся, взаимодействие школы с родителями, учреждениями и общественными организациями, имеющими отношение к воспитанию и развитию детей.

Рабочая программа воспитания школы предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

И ставились *следующие задачи:*

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

А также воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества; формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования; содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления; привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности; развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам, вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития, предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к

участию в жизни школы, класса, занятиям кружков, секций, совершенствование системы классного руководства.

Реализуется программа воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает воспитательный процесс на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии воспитания, которые решаются через реализацию школьных программ: Рабочая программа воспитания, подпрограмм «Ключ к здоровью», «Родительское просвещение», «Всеобуч», «Каникулы», «Подросток», «Профилактика правонарушений», а также с помощью различных форм и методов работы.

Вместе с тем, существуют определенные **проблемы**:

-недостаточный уровень профессиональной позиции педагога-воспитателя, эмоциональное выгорание педагога;

-потребительское отношение родителей к школе;

-инфантильность учащихся, безынициативность, заикленность на самих себе.

Все эти проблемы решаются совместными усилиями, а именно:

- системно выстраивается процесс воспитания в общеобразовательной организации;

-для школьных педагогов заданы следующие векторы развития воспитательного процесса: раскрыть воспитательный потенциал школьного урока, самоуправления, волонтерства, школьных медиа; по-новому построить взаимодействие с семьей.

Главным условием для достижения этих задач являлось включение каждого обучающегося в процесс воспитательной деятельности с учетом его способностей и возможностей. Данные задачи реализовывались администрацией, учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, родительской общественностью, педагогами дополнительного образования, органами ученического самоуправления.

Решение этих задач должно было способствовать формированию положительных изменений в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников, активной жизненной позиции, способность нести личную ответственность, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

-Модуль «Школьный урок»

-Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

-Модуль «Работа с родителями»

-Модуль «Самоуправление»

-Модуль «Профориентация»

-Модуль «Классное руководство и наставничество»

Вариативные модули

-Модуль «Ключевые общешкольные дела»

-Модуль «Профилактика и безопасность»

-Модуль «Школьные медиа»

-Модуль «Волонтерство»

-Модуль «Школьный музей»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации.

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году 20 классных руководителей (8 – начальное звено (1-4 классы), 10 - среднее звено (5-9 классы), старшее – 1 (11 классы).

В сравнении с прошлым годом количество классных руководителей не изменилось, количество учащихся не увеличилось. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составляет 55%, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 11,6%. Из 20 педагогов 20% имеют награды (4 чел:1 - МП РФ, 2- значок «Отличник народного просвещения»), 95 % педагогов с высшим образованием, средний педагогический стаж составляет 22 года, средний возраст составляет 44 года.

В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя, проводили классные и школьные мероприятия, участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах различного уровня, проводили родительские собрания, консультации для родителей, сотрудничали с учреждениями правоохранительных органов, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, учреждениями культуры, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время, проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти и года, работали по взаимодействию с педагогическим коллективом, родителями и по направлениям воспитательной работы.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составление социального паспорта класса и плана работы классного руководителя, составления педагогических характеристик и представлений на учащихся, изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии, организации профилактической работы с детьми, стоящими на различных видах учета, составления отчетов об индивидуальной работе с подростками, организации оздоровительной работы, проведению мероприятий, классных часов, уроков мужества в классах, консультирование по вопросам семейного воспитания, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение года прошли 4 заседания МО классных руководителей:

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС», «Формирование навыков здорового образа жизни школьников», совещания по вопросам профилактики суицидального поведения, «Буллинг в детской среде. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций». Проводились консультации по работе с детьми группы риска, ученического самоуправления в классе, проведению мероприятий и тренингов по сплоченности коллектива, тематических уроков, написанию характеристик.

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятнадцатиминутки, родительские собрания согласно графика. Также классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и родителями по вопросу успеваемости учащихся.

В 2022-2023 учебном году (в сравнении за 3 года) достигнуты следующие результаты профессиональной деятельности классных руководителей:

| Результаты | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Процент посещаемости МО | 96 | 99 | 96 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| 2. Ведут творческие объединения, кружки, занятия внеурочной деятельности в школе (%) | 74 | 82 | 86 |
| 3. Участие во всероссийском конкурсе профмастерства | 1 | 1 | 1 |
| 4. Реализуемые воспитательные программы | 23 | 23 | 23 |
| 5. Использование инновационных технологий | 23 | 23 | 23 |
| 6. Внедрение технологии социального проектирования | 41 | 60 | 64 |

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

| Уровень | Участники | Название конкурса | Результат |
|--|--------------------------------|--|------------------|
| Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф" | Кирий Ирина Викторовна | Блиц-олимпиада: "Методика постановки танцевального номера" | 2 место диплом |
| Всероссийский . Инфоурок | Кирий Ирина Викторовна | Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа, как наладить контакт с учениками и родителями» | Сертификат |
| Всероссийское тестирование | Антонова Валерия Александровна | профессиональное тестирование «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» | 90 баллов из 100 |
| Всероссийский конкурс | Антонова Валерия Александровна | Всероссийского педагогического конкурса творческий проект Номинация: "Проект, проектная деятельность" Конкурсная работа: "Разделочная доска" | Участник |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| Всероссийская олимпиада | Антонова Валерия Александровна | Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе | 2 место |
| Международный дистанционный вебинар | Кирий Ирина Викторовна | «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» | Сертификат участника |
| Всероссийская конференция | Кирий Ирина Викторовна | «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся» | Сертификат участника |
| Городской конкурс педагогического мастерства | Кирий И.В. | Номинация «Методическая разработка праздника, мероприятия» | Диплом участника |
| Форум педагогов России | Кирий И.В. | Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности | СЕРТИФИКАТ участника образовательного движения |
| Проект Банка России – Игры по финансовой грамотности (doligra.ru). | Кирий И.В. | Игра «Финансовые ребусы» | Сертификат |
| Международный педагогический конкурс | Антонова Валерия Александровна | Педагогическая статья «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках технологии» | Участник |
| Международный педагогический конкурс | Антонова Валерия Александровна | Мастер – класс с конкурсной работой «Зайчик» | Участник |
| Всероссийский конкурс | Антонова Валерия Александровна | Современный урок по технологии по ФГОС | Диплом участник |
| Всероссийская | Антонова Валерия | «Смешанное и | Диплом участника |

| | | | |
|--|--------------------------|---|-------------|
| конференция | Александровна | гибридное обучение: практики организации, возможность для творческой и профессиональной самореализации» в качестве докладчика | конференции |
| Проект Банка России – Игры по финансовой грамотности (doligra.ru). | Волкова Анна Геннадьевна | Игра «Финансовые ребусы» | Сертификат |

Помимо этого педагоги участвуют в вебинарах, опросах, обучаются на курсах, участвуют в конкурсах различного уровня и др. В течение года создавались творческие группы по подготовке к конкурсам и мероприятиям различного уровня, проведению школьных мероприятий, дня Самоуправления, мероприятий по здоровому образу жизни, акциям, флешмобам. Следует отметить Шумилу И.Б., Кирий И.В., Волосатову С.И., Филиппову С.А., Катаргину А.А., Жарикову Т.Ю., Калашникову Т.В., Черномаз Г.С., Балтрушайтене В.П., Агаркову О.Н., Иванову С.А., Волкову А.Г.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа классных руководителей ведется на реализацию в основном школьных мероприятий. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в школьных мероприятиях и социально-значимых делах школы: оформление школы к праздникам (1а,2а,4а,4б,5а,7а,8а,11а кл.), проведение рейдов (Совет старшеклассников), участие в акциях по благоустройству школьной и пришкольной территории, участие уборке Силинского парка, парка им. Ю.А.Гагарина (1-9,11 кл.), «Помоги зимующим птицам», «Первоцветы» (1а,1б,2а,2б,4а,4б), День здоровья (1а,2а,2б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,9б,9в,11а), акция «Тепло для солдата», «Блокадный хлеб» приняли участие все классы, никто не остался равнодушным, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (Калашникова Т.В. 2а, Алексеевская Е.В. 2б, Шумилова И.Б. 4а, Иванова С.А. 4б, Жарикова Т.Ю. 1а, Аникина М.В. 7а, Волкова А.Г. 8а, Табанова М.В. 5а), флешмоб, посвященный всероссийскому дню здоровья (1а,1б,2а,2б,2в,3а,4а,4б), спортивные мероприятия (8а Волкова А.Г.), а также активное участие педагогов в организации и проведении новогодних мероприятий Кирий И.В., Волосатова С.И., Черномаз Г.С., Волкова А.Г., и обучающиеся 8а класса. В организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Кирий И.В., Волосатова С.И., Балтрушайтене В.П., Филиппова С.А., Черномаз Г.С., Леденев Н.А., Горбунова Т.Н., в оформлении школы Катаргина А.А., Бянкин В.П.

Это позволяет чётко определить место классного коллектива и педагога в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Однако следует обратить внимание, что снизилось участие обучающихся в конкурсах международного и всероссийского конкурса.

Достижения школы воспитательного процесса за 2022-2023 учебного года

| Название конкурса, гранта | Участники | Уровень участия (край, регион, РФ, международный) | Результаты |
|---------------------------|-----------|---|------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|
| Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира» | Хореографический коллектив «Счастливое детство» | Международный | Победитель 1 место |
| Городской конкурс «Времена года» | Хореографический коллектив «Счастливое детство» | Городской | Победитель 2 место |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» | Катаргина А.А. Яковлева Д. Тишурова А. | Всероссийский | участие |
| Турнир по минифутболу | Волкова А.Г. | Городской | участие |
| международный конкурс детского рисунка «Амурский Тигр - 2024» | | | Итоги в июне |
| Международный конкурс детского рисунка «Дальневосточный Леопард - 2024» | Катаргина А.А. | Международный | 2 место |
| Городская выставка-конкурс детского рисунка и творческих работ мелкой пластики «Мир и фантазия-2023» Тема выставки-конкурса в 2023 году -«Я вдохновенно Пушкина рисую!» | Катаргина А.А. | Городской | Диплом участника |
| Международный многожанровый конкурс творчества «Звездный путь» | Кирий И.В. | Международный | Лауреаты 2 степени |
| Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного творчества учащихся «...Начало твоё здесь в каждом из нас!», посвященного 85-летию со дня образования Хабаровского края | Кирий И.В. | Городской | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «О звездах и планетах» | Кирий И.В. | Всероссийский | Диплом лауреата 1 степени |
| 65 международный конкурс хореографического искусства "Жизнь в движении" | Кирий И.В. | Международный | Лауреат 2 степени |
| Международный фестиваль-конкурс «БЕЗ ГРАНИЦ» г. Санкт-Петербург | Кирий И.В. | Международный | Лауреат 2 степени |
| Лыжня России | Волкова А.Г. | Городской | 1 место Захарцов Н. Участие 5 ч |

| | | | |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы | Волкова А.Г. Команда 8-9 класса | Городской | участие |
| 10 городской праздник «Коротышек» | Кирий Ирина Викторовна Школьный танцевальный коллектив «Счастливое детство» | городской | Участник. |
| Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира» | Кирий Ирина Викторовна Шиц Дарья | международный | Победитель 1 место |
| Городской конкурс «Времена года» | Кирий Ирина Викторовна Школьный танцевальный коллектив «Счастливое детство» | городской | Победитель 2 место |
| Конкурс «Живая классика» | Табанова М.В. | городской | 2 место |
| Городской конкурс чтецов | Табанова М.В. | Городской | 1 место |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники земли» | Табанова М.В. 9 чел. 6а кл | Всероссийский | участие |
| Марафон знаний на портале «Учи.ру» | Табанова М.В. 6 чел. 6а кл | Всероссийский | 2 место |
| Олимпиада «Эстафета знаний» (Требования ФГОС основного общего образования) | Табанова М.В. | Всероссийский | 1 место |
| «Осень золотая», конкурс прикладного творчества | Табанова М.В. Гончарова Н., Шиц Т., Цыбденов К. | Всероссийский | 1 место участие 3 место |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Табанова М.В. 6 чел. 6а | Всероссийский | сертификаты |
| Веб-тур «Открой Приморье», посвященный 150-летию В.К. Арсеньева | Табанова Мария Владимировна | Краевой | удостоверение |
| Большой этнографический диктант | Табанова Мария Владимировна Кулинич А. 6а | Всероссийский | Сертификат |
| Акция «Фронтальная открытка» | Кулинич А., Коверя Л. Константинова А, | всероссийский | участие |
| «Техно Kids» | Куценко Богдан | краевой | участие |
| «Техно Kids» | Гончарова Наташа | краевой | участие |

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------|
| «Техно Kids» | Белец Михаил | краевой | участие |
| «Техно Kids» | Шиц Таня | краевой | 3 место |
| «Техно Kids» | Понкращенко М | краевой | участие |
| Акция «Фронтальная открытка» | Табанова М.В. 3ч 6а кл | всероссийский | участие |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | Табанова М.В. 6а кл Патрикеев Р. | 2 место | |

Итоговая таблица

| | Международный | Всероссийский | Региональный | Городской |
|------------|---------------|---------------|--------------|-----------|
| Участники | 109 | 96 | 2 | 217 |
| Призеры | 36 | 2 | 2 | 69 |
| Победители | 37 | 39 | 2 | 2 |

Наши школьники уже по традиции принимают участие в городском проекте «Малая Родина» (команда 6а кл.)

Школьники являются активными участниками олимпиад различного уровня. Следует отметить и педагогов, подготовивших команды к конкурсах различного уровня: Кирий И.В., Волосатова С.И., Павлова Г.И., Волкова А.Г., Калашникова Т.В.).

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года ученики посетили Дни открытых дверей в 7 учреждениях начального профессионального образования (строительный колледж, колледж информационных технологий, ПУ, ГАСК, Лесопромышленный техникум), прослушали лекции сотрудников военкомата о военных профессиях. Помимо этого приняли участие в проекте «Проекторий», «Билет в будущее».

Старшеклассники посетили Дни открытых дверей в АмГПУ, КнАГТУ и приняли участие в мероприятиях «Будь студентом», каникулярная школа.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению большего количества учащихся во внеурочную общественную деятельность, повышению активности классных коллективов.

Немаловажным было проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества.

В 2022-2023 учебном году проходили мероприятия, посвященные Памятным датам истории Отечества:

| № | Наименование мероприятия | Количество участников |
|---|--|-----------------------|
| 1 | День снятия блокады Ленинграда. Проведение акции «Блокадный хлеб» (оформление информационного стенда в фойе школы, проведение классных часов, уроков истории, просмотр видеофильма «Перерыв на кино», «Блокадный дневник») | 1-9,11кл./450ч |
| 2 | Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (классные часы, уроки истории) | 1-9,11кл./450ч |
| 3 | Уроки истории «О сражении российского крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой в бухте Чемульпо» (с показом презентации) | 7аб кл/42ч |
| 4 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы) | 1-9,11кл./450ч |
| 5 | День защитника Отечества (традиционное мероприятие «Смотр песни и строя», конкурсы рисунков, спортивные соревнования, поздравительные открытки, квизы, классные часы «Разговор о важном») | |
| 6 | День начала Берлинской наступательной операции 1945г. (Уроки | 8,9,11 кл/116ч |

| | | |
|----|---|--|
| | истории) | |
| 7 | День воссоединения Крыма и России (Классные часы) | 1-9,11 кл./450ч |
| 8 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками («Разговор о важном») | 1-9,11кл./450ч |
| 9 | День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг (классные часы «Разговор о важном», общешкольная линейка, квизы в 5-6 кл., соревнования по баскетболу и волейболу, участие в городском легкоатлетическом кроссе, в возложении цветов на Стелле, акция «Солдатская каша») | 1-9,11кл./450ч |
| 10 | День памяти и скорби («Минута молчания», информационная презентация «Чтобы помнили» онлайн) Мероприятие для обучающихся профильного объединения «Чтобы помнили..» | 1-9,11/450ч и 33ч профильное объединение |
| 11 | День славянской письменности и культуры (проекты «История русской азбуки», «Памятники русской древней литературы», «Принятие христианства на Руси и его влияние на развитие русской культуры», конкурс тетрадей «Пишу грамотно и красиво») | 1-9,11кл./450ч |
| 12 | Международный день родного языка (Конкурс литературного чтения «Литературное наследие России», Лингвистический конкурс «Грамотеи» 7-8 кл, Конкурс кроссвордов, ребусов и логических задач по русскому языку в 1-4 кл, Мастер-класс. «Театр теней. Сказки коренных народов Дальнего Востока» 4-5 кл, Литературная конференция «Тайны Серебряного века» 11 кл, Литературный квиз для 5-х классах «Сказка мудростью богата» (По страницам русских народных сказок). | 1-9,11кл./450ч |
| 13 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное» | 1-6/90ч |
| 14 | Квиз на знание государственной символики РФ | 8,9/48ч |
| 15 | Проекты «Мы живем в России», «Край, в котором я живу», викторина «Знаешь ли ты Хабаровский край», игра – путешествие «Знаешь ли ты свой край», классные часы «История Хабаровского края» | -9,11кл./450ч |
| 16 | Мероприятие «Островок семейных сокровищ», фотовыставка «Моя семья- моя радость», | 120ч |
| 17 | 165- ление со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского («Разговор о важном») | 400ч |

Организация предметно-пространственной среды

Создан Центр ученических инициатив (каб 6) имеет зоны: игровую, информационную, коммуникационную, отдыха и чтения.

Комната психологической разгрузки для обучающихся (каб 16)

В течение года:

Оформление

фойе школы, актового зала к праздникам (День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы), акции по ЗОЖ.

Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учеников школы: выставка рисунков «Здравствуй, школа», «Подарок для учителя», «Что значит быть здоровым», «Я выбираю ЗОЖ», «Планете - мир!», «Защитим лес от пожаров», «Первоцветы», Встречай пернатых друзей», «Сделаем город чистым», выставки детских творческих работ.

Конкурсы рисунков и творческих работ ко дню Матери, Дню защитника Отечества, Новому году, дню Здоровья, Международному дню 8 Марта, «Правила дорожные знать каждому положено», «Спасибо деду за Победу», кроссвордов по русскому языку, конкурсные работы в рамках предметных недель математики, русского языка,

английского языка, ОБЖ, истории и обществознания, конкурс творческих работ «Дивное».

Размещение сменных информационных стендов День Знаний, День Учителя, ПДД, День блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, 9 Мая, информация по каникулам, акции по ЗОЖ, экологические и патриотические акции.

Оформление предметных кабинетов, начальной школы, спортивных залов.

Озелените пришкольной территории, оформление клумб и благоустройство школьной территории.

Озелените зон рекреаций.

Оформление зон лагеря с дневным пребыванием детей.

Модуль Работа с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- семинары;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей;
- консультации;
- советы профилактики и малые педсоветы.

Классными руководителями проводятся родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану (за год было проведено свыше 100 собраний), на них рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и преступлений, организация питания в школьной столовой, каникулярный досуг, профориентационные вопросы; обеспечение школьников учебниками, организация экскурсий, проведение классных мероприятий, и т.д. К формам работы с родителями можно отнести и индивидуальные беседы с родителями, онлайн – информация, посещение семей. Совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей способствует взаимодействию между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся, поэтому на школьные мероприятия приглашаются родители, они оказывают помощь и в проведении школьных праздников, участия в городских мероприятиях. Специфика работы в школе требует больше уделять внимание работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации школьных мероприятий. Но не у всех педагогов достаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Немаловажную роль имеют общешкольные родительские собрания на которых подводились итоги года, решались важные вопросы воспитания, профилактической работы, безопасности обучающихся, приглашались инспектора ОП и ГИБДД; родительские лектории по психолого-педагогическому просвещению.

Охват родителей данными формами работы по сравнению с прошлым годом не снизился, а вырос, в среднем общешкольные собрания посещают 80-110 человек, что свидетельствует о востребованности тематики «Родительского всеобуча».

На протяжении последних лет в школе активно работает Управляющий совет школы, Совет родителей и классные родительские комитеты, которые активно принимают участие в решении школьных проблем: вопросы всеобуча, соблюдения учащимися устава школы (соблюдение требований к школьной форме, дисциплины), помощи в укреплении материально-технической базы школы.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование

На ставках школы организованы кружки и спортивные секции, работающие по дополнительным общеразвивающим программам

| Годы | Число кружков дополнительного образования /в них детей |
|------|--|
|------|--|

| | | | | | | |
|-----------|--------------------|--------------------|----------------|------------------------|------------------|-------------------|
| | техническое | естественнонаучное | художественное | спортивное | соц-гуманитарное | туристско-краевое |
| 2022-2023 | 1/30 (2 группы) | 0 | 2/90 | 1/15 1/15 (ДЮСШ) | | 1/15 |
| 2021-2022 | 1/15 | 0 | 2/75 | 1/15 1/15 (ДЮСШ) | | 1/15 |
| динамика | 0/15 | 0 | 0/15 | - | | - |

В рамках занятий внеурочной деятельности организовано свыше 200 занятий, что дает возможность организовать досуг детей в рамках школы полного дня. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение театров и музеев с последующим обсуждением, социально значимые дела – трудовые акции, проекты, организация мероприятий и т.д.). В процессе внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, занятия внеурочной деятельности, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Охват дополнительным образованием (кружки и спортивные секции) на ставках школы составляет 36,6%, вне школы 47%, в кружках и секциях внеурочной деятельности всего занято 419ч (93%). Число детей с ОВЗ – 15ч занято в системе дообразования, 59детей ОВЗ и детей – инвалидов – 5ч занято в рамках внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, коррекционные занятия, факультативы), из них 12ч заняты в кружках на базе других учреждений.

Экскурсии, походы

| Годы | Наименование мероприятий | | | | | |
|-----------|--------------------------|-------------|-----------|-------------|------------------|-------------|
| | походы | в них детей | экскурсии | в них детей | иные мероприятия | в них детей |
| 2022-2023 | 22 | 450 | 12 | 230 | 6 | 140 |
| 2021-2022 | 23 | 458 | 8 | 176 | 2 | 50 |
| динамика | | | | | | |

Коллективные традиции: проведение концертов, конкурсно-игровых мероприятий, посвященных Дню Знаний, Дню Матери, Дню защитника Отечества, новогодних праздников, дня Победы, акций по ЗОЖ, экологических, патриотических, Дней Здоровья, туристической полосы «Веселый турист», фотокроссы, краеведческие викторины и игры.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на занятость учащихся во внеурочное время с учетом их особенностей и интересов.

В соответствии с учебным планом в учреждении функционировало 20 классов, которые развивали учащихся в рамках ФГОС по направлениям: спортивно-оздоровительное (Подвижные игры, Спортивные игры, Волейбол, Путешествие по стране здоровья, Если хочешь быть здоров) духовно-нравственное (Край, в котором ты живешь, Общество, в котором я живу, Подросток и закон, Час общения, Школа безопасности), общеинтеллектуальное (Умники и умницы, Занимательный русский язык, Занимательная математика, Из сумки кенгуру, Занимательный английский, Практическое

обществознание, По страницам истории, Проблемные вопросы истории России, Проектная деятельность), общекультурное (Ритмика, Умелые ручки, Домашний мастер, Тестопластика, Творческая мастерская, Золушка, Бисероплетение), социальное (Познай себя, Основы психологии, Тропинка к себе, Служба медиации). 87 % учащихся посещали внеурочные занятия в рамках ФГОС. Для учащихся организовано питание (завтраки, обеды), а также кружки, индивидуально-групповые занятия, занятия логопеда, дефектолога.

На школьных ставках допобразования работали 4 кружка и 1 спортивная секция. Наполняемость групп составляла от 15 до 60 человек, в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы. Педагоги дополнительного образования организовывали внеурочную работу с учащимися, включая большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием в школе всеми формами занятости (кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, внеурочные занятия в рамках ФГОС, ИГКЗ, занятия узких специалистов) составил 100%. (в прошлом году 94%).

Занятость детей в кружках и секциях школы

| Названия | Количество ставок | Количество детей |
|--|-----------------------------|--|
| На ставках школы | | |
| 1.Хореографический кружок (Кирий И.В.) | 1 | 60 |
| 2.Музейный (Бурмистров Д.А.) | 0,2 | 15 |
| 3.Секция Баскетбол (Леденев Н.А.) | 0,2 | 15 |
| 4.Выпиливание (Бянкин В.П.) | 0,1 | 30 |
| 5.Красота своими руками (Горбунова Т.Н.) | 0,3 | 45 |
| Всего: | 1,8 (в прошлом году 1,6) | 165 -36,2 % (В прошлом году 23,3%) |

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договор с ДЮСШ-1.

| На ставках УДО | | |
|--|-----|----|
| 1. Спортивное ориентирование (Кузнецов Д.С.) | 0,3 | 15 |
| 2. Платная секция «Киокусинкай карате» | | 10 |
| Всего: | | 25 |

Итак в школе в кружках дополнительного образования занято 42%.

Всего занято в школьных кружках, занятиях внеурочной деятельности, факультативах, элективных курсах, кружках и спортивных секциях в других учреждениях города - 100%. В школе занято 42%, в других учреждениях дополнительного образования, спорта, культуры – 37%, из них занятость состоящих на учете в ПДН-100%, ВШУ-100% различными видами занятости.

Уделяется постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования, ведется мониторинг состояния дополнительного образования обучающихся, внеурочной деятельности.

В ходе мониторинга установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных отношений. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства

организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях, флешмобах.

Следует выделить коллектив «Счастливое детство» (рук. Кирий И.В.), который принимает активное участие во всероссийских, городских мероприятиях. Объединение на протяжении многих лет показывает высокие результаты в конкурсах. Кирий Ирина Викторовна активный участник конкурсов профмастерства. В течение года ведет активную работу с родителями, проводит открытые занятия, вовлекает в участие в школьных и городских мероприятиях, проектах. Свой опыт Ирина Викторовна распространяет на Всероссийском и городском уровне, организует воспитательные проекты в рамках внеурочных занятий и общешкольных мероприятий. Именно коллектив «Счастливое детство» является инициаторами многих школьных мероприятий, флешмобов, квестов, квизов.

Школьники, посещающие кружок «Красота своими руками» изготавливали подарки родителям и ветеранам к праздникам «День Матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Дню Победы», дню пожилого человека.

В этом полугодии наши школьники приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу, лыжных соревнованиях «Метелица», «Лыжня России», организованы спортивные мероприятия и на школьном уровне.

Обучающиеся, посещающие кружки принимают активное участие и в школьных мероприятиях: концерт День Матери, День Учителя, школьные флешмобы, мероприятия в рамках кружка, новогодний квест.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по максимальному охвату внеурочной занятостью детей и подростков, по расширению системы дополнительного образования не только за счет организации кружков в рамках ФГОС, спецкурсов в основной и старшей школе, привлечения педагогов дополнительного образования из других учреждений.

Модуль «Самоуправление»

Одним из показателей результативности воспитательной работы является уровень развития ученического самоуправления.

Решению задачи формирования и развития организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, должна была способствовать работа с активом ученического коллектива школы и должна была строиться по двум направлениям: организация обучающихся занятий с активами классов и работа Совета старшеклассников, создание условий для участия учащихся в органах классного и общешкольного самоуправления через работу Совета старшеклассников, проведение слетов, конференций, фестивалей, ролевых и организационно - деятельностных игр, организацию профильного объединения «Вожатый» в каникулярный период, проведению школьных мероприятий, участие в конкурсах и мероприятий различной направленности и уровня.

Согласно плана работы были проведены следующие мероприятия: выборы органов самоуправления в классах и в Совет школы, прошли Выборы Президента школы, еженедельно проходили заседания Совета старшеклассников, заседания активов в классах, где планировалась работа по реализации проведения школьных мероприятий, организации добровольческого движения. Советом старшеклассников были проведены рейды по проверке внешнего вида, сохранности учебников, санитарного состояния кабинетов, проводили игры с младшими школьниками, организовывали квизы, квесты, спортивные соревнования, субботники, помогали педагогам в проведении конференций.

Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Самоуправления, День Учителя, День Матери, акции «Пятерка для мамы», «Правовая

игра», операция «Бумаге вторую жизнь», «Ветеран живет рядом», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Я выбираю здоровье», «Спорт и здоровье», игра «Дорога – экзамен каждый день», «Школа безопасности», оказана помощь в проведении тематических уроков, общешкольных линеек, проектов в рамках наставничества «Ученик-ученику» и т.д.

Российское движение детей и молодежи «Время первых»

Количество членов РДШ 10

| Информация о регистрации первичной организации РДДМ | детей в организации | ФИО руководителя | иная информация |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| зарегистрирована + не зарегистрирована – | 10 | Волосатова С.И. | - |

Зарегистрировано на сайте «Орлята России» - 56ч

Проекты проводили в рамках школы «Экотренд» в номинации «Вторая жизнь вещей».

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе детское общественное объединение «Доброград».

Оценивая участие обучающихся школы в социально-значимых делах, акциях следует отметить их активную позицию (100% учащихся школы приняли участие в осеннем и весеннем субботнике по благоустройству школьного двора и закреплённой территории, выходили на уборку территории от снега, принимали участие в операции «Помоги зимующим птицам», уборка территории школы, акции по здоровому образу жизни в рамках Всемирного дня здоровья, акция ко дню пожилого человека, акция «Открытка Хабаровскому краю», акция «Молодежь против наркотиков!», «акция «Курить не модно», спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здорово быть здоровым!», экологическая акция «Защитим лес от пожаров», в акции «Неделя добра», «Георгиевская ленточка», а также в акции по сбору корма для бездомных животных.

В рамках Всемирного дня Здоровья был организован флешмоб, акция «Физзарядка», игру в рамках «Дня танца» и новогодних мероприятий.

В рамках военно-патриотического месячника и дня Победы приняли участие в онлайн акции #МойЗащитникОтечества, поздравление ветеранов, Смотр песни и строя, концертная программа к дню защитника Отечества, акции «Посылка солдату», праздничный флешмоб и концертная программа ко дню Победы, с участниками военных событий и локальных воин.

С 2020 года в школе ведется работа организована первичная организация РДШ. Содержание программы «РДШ» ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. Но следует отметить, что школьники малоинициативны в участии конкурсах. Ими проведены следующие мероприятия: проведение Дня здоровья, организация и проведение праздников для малышей, мероприятий по ПДД, «Красная ленточка», «Поздравь своего учителя», тренинговые занятия по ЗОЖ и бесконфликтному общению, помощь в подготовке к смотру песни и строя, флешмоба к дню Победы.

Самые активные 2 ученика школы были награждены путевками в краевой центр «Созвездие».

Всего занятость учащихся в ученическом самоуправлении составила 80%.

Вместе с тем необходимо отметить, что модель ученического самоуправления в школе в полном объеме не реализована. Старшей вожатой необходимо совершенствовать работу по ученическому самоуправлению, обучению активных учеников, увеличению участников российского движения школьников.

Вариативные модули.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей, педагогов, родителей в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения квест-игра «Дорога-экзамен каждый день», викторины, тесты, классные часы, практические занятия на площадке по изучению ПДД, конкурсы творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено».

День Самоуправления.

Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», День Здоровья

Субботники по благоустройству школьной территории и закрепленной территории, участие в «Марше парков», проведение занятий «Школа ландшафтного дизайна», т.е. благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

Международный день пожилых людей.

Праздник Осени» (конкурсы, выставки творческих работ»)

День учителя. Праздничное поздравление для учителей

Беседы по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков

Часы общения по профилактике бесконфликтного общения.

Всемирный день борьбы со СПИДом

Декада правовых знаний

Новогодние утренники, дискотеки.

Беседы с участием инспекторов ПДН ОП-4 «Это должен знать каждый».

Смотр песни и строя, посвященное Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление к дню Матери и к 8 Марта.

День космонавтики.

Весенняя неделя добра

Концерт, посвященный дню Победы

Церемония награждения «Звездный дождь»

Праздник «Последний звонок».

Конференция по географии

Защита проектов.

В организацию и проведение мероприятий подключались обучающиеся, педагоги, родители.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Дружба» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Основные направления

деятельности музея: организационно-воспитательная работа, фондовая работа, поисковая- исследовательская работа, экспозиционно-выставочная работа.

Работа школьного музея ведется через кружок «Музейное дело», согласно приказа по школе руководителем музея в 2022-2023 учебном году назначен Бурмистров ДА., имеется Положение о школьном музее, утвержден список актива школьного музея, план работы школьного музея, график его работы. Экскурсоводами школьного музея являются ученицы 11 класс Кучер С., Федорова В., Борзых С. Большую работу в музее провели активисты и выпускники музея Бездень К. и Сидорочева П.. Через вовлечение в активную деятельность музея, руководитель использовал музейный материал для тематических классных часов и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности. В музее прошли экскурсии «Знакомьтесь, школьный музей!» для 1-5 классов, к дню учителя экскурсии «Учителями славится Россия» для 6-9,11 классов, уроки «День народного единства» для пришкольного лагеря, «Подвиг ленинградцев» для 6-8 классов, «Детство опаленное войной» для 2-4 классов, а также «Город наш начинался с палаток», виртуальная экскурсия «Наш Хабаровский край» для 1-9,11 классов, подготовка и проведение мероприятия «История школы», посвященная юбилею школы. В рамках этого мероприятия музей посетили ветераны педагогического труда, выпускники школы. А также оформлены новые экспозиции к дню Космонавтики, Дню Победы, СВО.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно- ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций.

Работа школьного музея.

В 2022 – 2023 году, в рамках работы музейного кружка в школьном музее, проводились следующие экскурсии:

| Название экскурсии | Тип экспозиции | Кол – во классов посетивших экскурсию | Разделы (описание) |
|---|-----------------------|---|--|
| <p>«История школы»</p> <p>В течение 2022 – 2023 учебного года</p> <p>Ссылка https://kna-s19.edu.27.ru/index.php?id=index37</p> | Стационарная выставка | <p><i>Начальная школа</i> с 1 – 4 классы</p> <p><i>Средняя школа</i> с 5 – 8 классы</p> | <p>«Из истории школы» – экскурсия на тему «Школьная форма»;</p> <p>«История школы» – экскурсия на тему «Учителями славится Россия» – Ветераны школы;</p> <p>«Назад в прошлое» – экскурсия на тему «Советская школа»</p> |
| <p>«История города и края»</p> <p>В течение 2022 – 2023 учебного года</p> | Стационарная выставка | <i>Начальная школа</i> с 1 – 4 классы | <p>«Комсомольцы» – из истории «Первостроителей»</p> <p>основе фотодокументов школьного музея;</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <p><u>Ссылка</u> https://kna-s19.edu.27.ru/index.php?id=index37</p> | | <p><i>Средняя школа</i> с 5 – 11 классы</p> | <p><u>«Их имена носят улицы Комсомольска – на – Амуре»:</u> <u>«Комсомольск-на-Амуре – промышленная столица Дальнего Востока»</u> – беседа с обучающимися выпускных классов с перспективах развития города.</p> |
| <p>«Герои нашего времени»</p> <p>В течение 2022 – 2023 учебного года</p> <p><u>Ссылка</u> https://kna-s19.edu.27.ru/index.php?id=index37</p> | <p>Информационный стенд – парта</p> | <p><i>Начальная школа</i> с 1 – 4 классы</p> <hr/> <p><i>Средняя школа</i> с 5 – 11 классы</p> | <p>На данной стенд – парта представлена общая информация о начале ходе и результативности СВО.</p> |
| <p>«Новогодние сокровища минувшего века: история советского нового года»</p> <p>В течение декабря – января 2022 – 2023 учебного года</p> <p><u>Ссылка</u> https://kna-s19.edu.27.ru/index.php?id=index37</p> | <p>Временная экспозиция</p> | <p><i>Начальная школа</i> с 1 – 4 классы</p> <hr/> <p><i>Средняя школа</i> с 5 – 11 классы</p> | <p>Главной целью экспозиции являлось повышение интереса к истории елочной игрушки, нового года, укрепить связи поколений, приобщить к народной культуре; показать красоту елочных игрушек созданных талантом замечательных художников, работавших в этой отрасли</p> |
| <p>«Мое пионерское детство»</p> | <p>Временная экспозиция</p> | <p><i>Начальная школа</i> с 1 – 4 классы</p> | <p>В рамках проведенной экскурсии дети узнали о символах пионерской</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>В течение апрель – май 2022 – 2023 учебного года</p> <p>Ссылка https://kna-s19.edu.27.ru/index.php?id=index37</p> | | <p><i>Средняя школа</i> с 5 – 8 классы</p> | <p>организации, как проходило торжественное посвящение в пионеры в каждой школе Советского Союза, о клятве пионерских законах, чем занимались пионеры, какие мероприятия проводили, о тимуровском движении.</p> |
|---|--|--|---|

В 2022 – 2023 году, в рамках работы музейного кружка в школьном музее, проводились следующие **мероприятия:**

| № п / п | Названия музейного мероприятия | Месяц | Класс | Тип меропр (форм) |
|---------|--|----------|--------|-----------------------|
| 1 | День окончания Второй мировой войны | Сентябрь | 5 – 11 | Музейн |
| 2 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Сентябрь | 1 – 9 | Музейн |
| 3 | День народного единства | Ноябрь | 1 – 11 | Музейн |
| 4 | День начала Нюрнбергского процесса | Ноябрь | 11 | Диск |
| 5 | День Государственного герба Российской Федерации | Ноябрь | 1 – 11 | Музейн |
| 6 | День Неизвестного Солдата | Декабрь | 1 – 11 | Музейн |
| 7 | День Конституции Российской Федерации | Декабрь | 1 – 11 | Квест |
| 8 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Январь | 1 – 9 | Музейн |
| | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Январь | 11 | Диск |
| 9 | День защитника Отечества. «Герои нашего времени». | Февраль | 1 – 11 | Акция «солд «Пос солд |
| 10 | День воссоединения Крыма и России | Март | 1 – 11 | Музейн |
| 11 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в | Апрель | 9 – 11 | Диск |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----|--------|---------------|
| . | годы Великой Отечественной Войны | | | |
| 1 | День Победы | Май | 1 – 11 | Музейный урок |
| 2 | | | | |
| . | | | | |

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе работает социально-психологическая служба. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Проведено 14 совещаний, где обсуждались вопросы работы с обучающимися «группы риска», состоящими в семьях СОП, постановка учет, занятость трудного подростка в учебное и каникулярное время, оформление в лагерь с дневным пребыванием. Проводились занятия для педагогов по темам «Профилактика суицидального поведения школьников», «Бесконфликтное общение», «Профилактика буллинга», с обучающимися проведены часы общения по бесконфликтному общению, профилактике правонарушений и преступлений, ряд бесед с представителями правоохранительных органов, приглашался врач-нарколог, представители МЧС. Проводилась индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета.

В школе проводятся занятия школьной Службы медиации в рамках внеурочных занятий (9а,9б). В рамках школьной службы медиации в этом году рассмотрения случаев конфликтных ситуаций не было.

В 8б и 9б велись занятия внеурочной деятельности «Подросток и закон».

В учебном году были проведены совещания по вопросам организации всеобща, на совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, о работе с подростками «группы риска», о работе классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся и организации занятости детей «группы риска», об организации внеурочной занятости учащихся, работе кружков и секций; проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны персональные дела учащихся, давались рекомендации родителям по коррекции поведения, решались вопросы оказания помощи детям, снятия и постановки на учет. Проводились мероприятия в рамках операции «Подросток».

Кроме того, в течение учебного года были подготовлено свыше 60 документов в КДН на родителей, обучающихся (из них по ст.5.35 – 44, по другим статьям – 7).

Соцпедагогом совместно с ОП-4 было проведено 12 Дней инспектора, 11 рейдов, посещено на дому 24 семьи, из них 7, находящихся социально опасном положении.

Коррекционной работой был охвачено 103 человека, из них 19 человек, относящихся к «группе риска».

Обучающиеся 7-9,11 классов в количестве 170 человек (100%) приняли участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании на выявление склонности к употреблению ПАВ. С целью максимального охвата обучающихся данным тестированием в школе проводится большая подготовительная работа. В результате проводимого тестирования в 2022 году 2чел. оказались в группе явного риска вовлечении в зависимое поведение, 11 чел.– в группе латентного вовлечения в зависимое поведение. В соответствии с результатами со всеми обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, проводилась индивидуально-групповая коррекционная работа: тренинги личностного роста, вовлечение в организацию и проведение общешкольных, классных мероприятий, контроль за психоэмоциональным состоянием, занятостью во внеурочное время.

В рамках совместной деятельности с наркодиспансером ежегодно проводится освидетельствование подростков, прошли освидетельствование 10 человек, обучающихся, поставленных на учет по итогам обследования, нет.

В течение летнего периода оказана помощь 11 семьям, находящихся в социально-опасном положении в рамках акции «Помоги собраться в школу», в начале учебного

года проведена краевая акция «Гарантия прав ребенка на образование», ежегодно в период с мая по октябрь организуется проведение краевой межведомственной комплексной профилактической операции "Подросток. Также в рамках информационно-разъяснительной работы в течение года размещались информация в соцсетях и на сайте школы для родителей и обучающихся.

В течение учебного года проводилась и работа по профилактике безопасности: соблюдение требований к режиму образовательного процесса, оформление стендов и уголков по ТБ, проведение еженедельных инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, соблюдение безопасности на дорогах города, водоемах, железной дороге, дома, на улице, в школе и т.д.

В течение года прошли классные часы, родительские собрания, акция «Внимание, дети», акция «Засветись», проект в рамках наставничества «Ученик-ученику» по изготовлению светоотражающих фликеров, выдача памяток «Твой безопасный путь», проведение викторин, конкурсов рисунков, игр, практических занятий, а также родительских собраний по профилактике ДДТТ.

Согласно плану работы классных руководителей проводились «День безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «День защиты детей», открытый урок ОБЖ, регулярно проводятся учебные эвакуации, классные часы «Безопасность на каникулах», перед каникулами проходит неделя безопасности, игры, квизы, квесты.

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится эвакуация по безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Волонтерство»

Вовлечение обучающихся школы в волонтерскую деятельность является актуальным в наше время. Волонтерский труд не только приносит пользу, но и позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят ко многим вопросам.

Ребята приняли участие в акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека, благотворительной акции «Подари жизнь книге», акции «Поможем бездомным животным», мероприятии, посвящённому Международному Дню инвалидов, операции «Милосердие» (оказание помощи ветеранам), поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому, участии в акциях по ЗОЖ, благоустройство парка, участие школьников к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «Одноклассники», «ВК» подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

| Название школьного СМИ, медиацентра | детей в центре | ФИО руководителя | иная информация |
|-------------------------------------|----------------|------------------|---|
| «Школьные вести» | 10 | Волосатова С.И. | Госпаблики, информации социальных сетях |

Организация работы по профилактике экстремистских настроений

Основными задачами в 2022-2023 учебном году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось создание безопасных условий жизнедеятельности ОУ, совершенствование системы профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму, а также соблюдение обучающимися и работниками ОУ правил и норм безопасности. С этой целью

осуществлялся контроль со стороны администрации за соблюдением норм и правил антитеррористической безопасности. Для реализации плана по данному вопросу была проведена следующая работа:

Руководителем учреждения на педагогических совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. С педагогическим коллективом и обучающимися были проведены инструктажи.

В школе имеется паспорт безопасности, разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершении террористического акта.

В целях недопущения совершения террористических актов в школе проводились тренировочные занятия по отработке единых действий в случае террористических действий.

На родительских собраниях поднимались вопросы «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Профилактика экстремизма в детской среде», «Современные молодежные течения и увлечения», «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности», освещались вопросы по формированию толерантного сознания у подростков.

С обучающимися проводились классные часы «Терроризму-нет!», «Терроризм – угроза обществу!», «В память о Беслане», «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта», «Конфликт. Пути его разрешения»; систематически проводились инструктажи, занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Проводились индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» с целью предотвращения агрессивности, воспитания толерантного поведения, акция «Телефон доверия».

Работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях, на предметных уроках. В рамках внеурочных занятий велись занятия «Подросток и закон», «Азбука права».

На совещание классных руководителей были озвучены вопросы: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантности», «Вовлечение подростков в экстремистские группировки для использования их в преступных целях».

На уроках и на внеурочных занятиях освещались вопросы «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России», Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом», «Опасность террористических группировок», «Особенности терроризма в современных условиях», «Интернет и антитеррор», классные часы «Россия - страна возможностей», «Все мы разные, но все-таки мы вместе», а также уроки нравственности.

Сотрудниками правоохранительных органов и педагогами школы проведены беседы «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях и беспорядках».

В феврале прошёл месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.

Оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу»,

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

Организация работы по противопожарной безопасности

В школе в течение года проходили работа по мерам пожарной безопасности. Работа проводилась согласно плана, с целью расширения знаний и совершенствование навыков безопасного поведения в повседневной жизни при возникновении пожара, умения обучающихся предвидеть опасные ситуации и предотвращать их. Для этого в школе разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания школы, в фойе школы имеется уголок по правилам пожарной безопасности. План мероприятий по пожарной безопасности был выполнен в полном объеме.

В работе с детьми использовали разнообразные формы: инструктажи по теме: «Действия школьников при пожаре», классные часы «Огонь – друг, огонь – враг», «Пожарная безопасность», конкурс-игровая программа «Не шути с огнём», «Предупреждение пожара», «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Пожар, его причины и последствия», «Оказание первой помощи при ожогах», игры: «Горит — не горит», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Пожарная часть. Мы пожарные»; подвижные игры: «Смелые пожарные», «Мы ловкие и смелые», викторина «Пожарный эрудит», конкурс листовок «Защитим лес от пожаров», в рамках недели безопасности перед летними каникулами проведен квест «Твоя безопасность». Представителем пожарной части проведена беседа в классах «Основы пожарной безопасности», просмотр обучающихся видеороликов, мультфильмов, фильмов по пожарной безопасности.

Экологическое воспитание

Количество программ, формирующих экорациональное поведение 2 шт. Охват детей 200ч

В 2022-2023 учебном году в школе прошли мероприятия, направленные на экологическое воспитание: конкурсы рисунков «Природа родного края», «Сделаем мир краше», «Чистый край», «Тигр», «Леопард», конкурс плакатов «Что значит быть здоровым», конкурс поделок из бытовых отходов, оформление выставки листовок по итогам проведения субботников; операции «Первоцветы», «Встречай пернатых друзей», «Помоги зимующим птицам», «Защитим лес от пожаров»; изготовление кормушек и

кормление птиц зимой, участие в субботниках (осень, весна), трудовых десантах, проведение экологических уроков «Человек и окружающая среда», «Хозяин тайги», «Наш дом – Земля», «Режим дня и здоровье человека», «Здоровое питание», «Разговор о здоровом питании», «Вкусная и полезная еда», «Разговор о здоровом питании», «Организм человека и охрана его здоровья», «Уроки Чернобыля», помощь «Зооспасу», проекты «Братья наши меньшие», «Зимняя сказка», фотоконкурс «Красота родного края», участие в региональном конкурсе «Леопард», «Тигр», во Всероссийском экологическом диктанте, общешкольное мероприятие «Я и мое здоровье». В рамках формирования ЗОЖ прошли следующие мероприятия: психологические игры, тренинги, беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, викторина «Азбука здоровья», уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Влияние вредных привычек на здоровье человека. Мифы и реальность», беседы и распространение листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. На беседы приглашались сотрудники правоохранительных органов: инспектора ОП-4, сотрудники прокуратуры, медицинские работники, на которых освещались вопросы профилактики курения, наркомании, алкоголизма.

Также в рамках уроков прошли следующие мероприятия:

Экологически ориентированные уроки биологии

| класс | Элементы экологических знаний | Темы проектов, заданий |
|-------|--|--|
| 6 а,б | 1. Экологическое значение бактерий, грибов, растений в природе для формирования и поддержания состава сфер Земли, в качестве источника питания живых организмов 2. Информация о сложных биотических связях между изучаемыми объектами и живыми организмами, обитающими в экосистеме. 3. При изучении классификации и многообразия растений особое внимание уделяю редким и исчезающим представителям местной флоры, причинам, уменьшения их численности. | 1. Составление логически опорных схем, цепей питания. 2. Почвообразующая роль бактерий и грибов. 3. Реликты и эндемик Хабаровского края. 4. Незримые труженики биосферы |
| 7аб | 1. При изучении классификации и многообразия животных изучаем редкие и исчезающие представители местной флоры, причинам, уменьшения их численности. | 1. Редкие птицы Хабаровского края. 2. По страницам красной книги Хабаровского края. 3. Человек как хищник, ил немного об охоте и рыбной ловле |
| 8аб | При изучении разделов строения и функций организма, индивидуального развития организма, подробно рассматриваются вопросы экологии человека. | 1. Влияние факторов окружающей среды на людей. 2. Здоровый и нездоровый образ жизни, последствия. 3. Экология жилища. 4. Ты лучше голодай, чем что попало есть (экология образ жизни) |
| 9аб | При изучении хромосомного набора клетки, митоза и мейоза, модификационной изменчивости, | 1. Зависимость биологически процессов от экологически факторов. |

| | | |
|--|--|---|
| | процессов фотосинтеза, биосинтеза белков, индивидуального развития организмов. | 2. Космическая роль фотосинтеза. 3. Место под солнцем. Конкуренция. |
|--|--|---|

В школе в 2022/2023 учебном году проводился **мониторинг воспитательного процесса**.

Динамика личностного роста школьников проводится по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова среди учащихся 11-х классов. Было использовано 13 шкал. По результатам изучения динамики личностного роста следует обратить внимание на воспитания отношения к другим людям, отношение к здоровью, отношение к знаниям, отношение к внутреннему миру.

Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка родительской общественности. Целью следующей методики было выявление уровня **удовлетворённости родителей** работой ОУ и его педагогического коллектива. Мониторинг показал **высокий уровень** удовлетворенности родителей.

Опрошено 22 родителя 8А класса

| № вопроса | Кол-во выборов 4 | Кол-во выборов 3 | Кол-во выборов 2 | Кол-во выборов 1 | Кс выб |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
| 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | |
| 2 | 12 | 10 | 0 | 0 | |
| 3 | 14 | 8 | 0 | 0 | |
| 4 | 18 | 4 | 0 | 0 | |
| 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 6 | 16 | 0 | 0 | |
| 7 | 4 | 15 | 3 | 0 | |
| 8 | 11 | 7 | 4 | 0 | |
| 9 | 10 | 7 | 2 | 1 | |
| 10 | 13 | 7 | 2 | 0 | |
| 11 | 19 | 2 | 1 | 0 | |
| 13 | 5 | 15 | 2 | 0 | |
| 14 | 8 | 8 | 4 | 2 | |
| 15 | 7 | 9 | 4 | 4 | |
| итого | 160 | 128 | 22 | 7 | |
| | 640 | 384 | 44 | 7 | |

КОЭФФИЦИЕНТ 3,2 высокий уровень

Опрошено 20 родителей 8Б классов

| № вопроса | Кол-во выборов 4 | Кол-во выборов 3 | Кол-во выборов 2 | Кол-во выборов 1 | Кс выб |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
| 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| 2 | 11 | 9 | 0 | 0 | |
| 3 | 8 | 12 | 0 | 0 | |
| 4 | 7 | 13 | 0 | 0 | |
| 5 | 14 | 6 | 0 | 0 | |
| 6 | 3 | 15 | 2 | 0 | |
| 7 | 0 | 6 | 14 | 0 | |
| 8 | 4 | 14 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|-------|-----|-----|----|---|---|
| 9 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 133 | 150 | 19 | 0 | 0 |
| | 532 | 450 | 38 | 0 | 0 |

КОЭФФИЦИЕНТ 3,4 высокий уровень

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Он составил тоже **высокий уровень** удовлетворенности учащихся.

Опрошено 19 учащихся 8А классов

| № вопроса | Кол-во выборов 4 | Кол-во выборов 3 | Кол-во выборов 2 | Кол-во выборов 1 | Кс выб. |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------|
| 1 | 0 | 8 | 3 | 6 | |
| 2 | 8 | 2 | 6 | 3 | |
| 3 | 17 | 1 | 1 | 0 | |
| 4 | 9 | 8 | 2 | 0 | |
| 5 | 11 | 5 | 1 | 1 | |
| 6 | 5 | 7 | 2 | 2 | |
| 7 | 3 | 4 | 9 | 3 | |
| 8 | 8 | 2 | 4 | 5 | |
| 9 | 7 | 4 | 6 | | |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 2 | |
| Итого | 68 | 44 | 37 | 22 | |
| | 272 | 132 | 74 | 22 | |

КОЭФФИЦИЕНТ 2,6 средний уровень

МОУ СОШ № 19

Опрошено 20 учащихся 8Б классов

| № вопроса | Кол-во выборов 4 | Кол-во выборов 3 | Кол-во выборов 2 | Кол-во выборов 1 | Кс выб. |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------|
| 1 | 10 | 5 | 3 | 2 | |
| 2 | 12 | 5 | 3 | 1 | |
| 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 16 | 4 | 0 | 0 | |
| 5 | 13 | 5 | 1 | 0 | |
| 6 | 16 | 3 | 1 | 0 | |
| 7 | 14 | 6 | 0 | 0 | |
| 8 | 9 | 3 | 1 | 0 | |
| 9 | 10 | 7 | 3 | 0 | |
| 10 | 10 | 1 | 4 | 0 | |
| Итого | 120 | 39 | 16 | 3 | |
| | 480 | 117 | 32 | 3 | |

КОЭФФИЦИЕНТ 3,16 высокий уровень

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако в работе школы имеются следующие проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня личностного роста учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что работа с обучающимися и семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и проведенного мониторинга, анализа выполнения плана воспитательной работы и в свете внедрения ФГОС на всех ступенях обучения перед субъектами образовательного процесса в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году продолжить работу по Рабочей программе воспитания.
3. Классным руководителям при составлении планирования 2023-2024 учебный год ставить измеримые цели, основываясь на глубоком анализе работы за год.
4. Продолжить работу над формированием нравственного потенциала личности выпускника.
5. Классным руководителям продумать систему работы по воспитанию активной жизненной позиции обучающегося.
6. Педагогическому коллективу активизировать работу по формированию и развитию у учащихся устойчиво позитивного отношения к знаниям, к другим и иным людям, формированию потребности в саморазвитии и самореализации, устойчиво позитивного отношения к здоровому образу жизни и к своему здоровью.
7. Психолого-педагогической службе усилить работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить работу по созданию условий для вовлечения родителей в воспитательную деятельность работе школы;
9. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.