

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"

в 1 классе

| № занятия | Тема | Дата | Развиваемые способности |
|-----------|--|-------|--|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) | 1.09 | Определение под руководством педагога самых простых правил поведения при сотрудничестве. Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе. |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Графический диктант. | 08.09 | Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить. |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 15.09 | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 22.09 | Принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 29.09 | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе. |
| 6 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности. |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 7 | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | | Умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. |
| 8 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных | | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, |

| | | | |
|-----------|--|-------|---|
| | операций. Графический диктант. | | творческий подход к выполнению заданий. |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты | | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | 16.01 | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимание роли математических действий в жизни человека. |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 23.01 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. | 30.01 | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 6.02 | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, умение анализировать свои действия и управлять ими. |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | 13.02 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | 27.02 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |

| | | | |
|-----------|---|-------|---|
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант | 6.03 | Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с её оценкой товарищами, учителем. |
| 24 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант | 13.03 | Анализировать свои действия, сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Признавать собственные ошибки. |
| 25 | Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант | 20.03 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе. |
| 26 | Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант | 3.04 | Принятие внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к урокам математики. |
| 27 | Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант | 10.04 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 28 | Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу | 17.04 | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимание роли математических действий в жизни человека. |
| 29 | Развитие логического мышления | 24.04 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и |

| | | | |
|-----------|---|-------|--|
| | Совершенствование мыслительных операций Графический диктант | | личностного смысла учения. |
| 30 | Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант | 8.05 | Принятие нового статуса «ученик», внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| 31 | Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты | 15.05 | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, умение анализировать свои действия и управлять ими. |
| 32 | Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант | 22.05 | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| 33 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | | Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |