

ПРИНЯТ

педагогическим советом

Протокол № 5 от 17.03.2021г

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

Протокол № 2 от 17.03.2021г

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

№ 51 от 30.03.2021г



С. Н. Яковлев

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 19
за 2020 год***



Г. Комсомольск-на - Амуре

Содержание:

I. Аналитическая часть:	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Сведения об образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждением.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка востребованности выпускников.....	33
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	38
9. Оценка материально-технической базы.....	39
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2020 год.....	46

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 (далее МОУ СОШ №19) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, определена результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МОУ СОШ №19.

I. Аналитическая часть:**1. Оценка образовательной деятельности.****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19, сокращенное – МОУ СОШ № 19
Руководитель	директор Демина Татьяна Юрьевна
Юридический адрес: Фактический адрес:	681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 79 681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 79
Телефон, факс	8(4217) 22-84-58
Адрес электронной почты	kna_s19@edu.27.ru
Адрес сайта	http://kna-s19.edu.27.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1966 год
Лицензия	номер лицензии - 1467, серия - 27Л01, номер бланка – 0000303, выдана министерством образования и науки Хабаровского края. Период действия: начало периода действия - 30 августа 2013 года; окончание периода действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано министерством образования и науки Хабаровского края, № свидетельства о государственной аккредитации - 350, серия бланка - 27А01, номер - 0000037; начало периода действия - 23 мая 2013 года; окончание периода действия - 22 мая 2025 года.
Режим функционирования деятельности МОУ СОШ №19	в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным 11.06.2015 года, Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы школы: Понедельник – пятница - 8:15 - 13:55 Суббота - 8:15 - 13:25 Работа кружков, спортивных секций, факультативов, элективных курсов (перечень услуг и отдельное расписание находится на 1-м этаже на стенде "Школа полного дня") - 14:00 - 20:00
Язык обучения	русский

Цель школы - создание модели адаптивной школы, способствующей повышению качества образовательных результатов учащихся, в условиях осуществления модернизации и информатизации образования.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МОУ СОШ №19 расположена в жилом районе города Комсомольска-на-Амуре, удаленном от культурных центров округа. Здание школы построено по типовому проекту. Территория образовательного учреждения благоустроена.

Согласно социальному паспорту школы проживают в 84 многодетных семьях –127 обучающихся школы (28,2%), в 11 малообеспеченных семьях- 14чел. (3,1 %), в 167 неполных семьях- 210 чел. (46,6%), в семьях, находящихся в социально-опасном положении, – 30 чел.(18 семьи) (6,6%). В школе обучаются воспитанники д/дома- 15, опекаемые дети – 6 чел., временно проживающих в ЦСРН – 9 чел. Состоят на учете в ПДН – 21 обучающихся школы, на внутришкольном – 2 чел. Причинами совершения преступлений и правонарушений являются: отсутствие контроля со стороны родителей, психические отклонения, криминальное сознание (неоднократность совершения преступлений).

1.2. Сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление об утверждении от

29.12.2010 г. №189), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление об утверждении от 10 июля 2015 года N 26), Уставом школы, учебным планом школы.

Общее число учащихся:

Комплектование школы	на конец 2019 года	на конец 2020 года	отклонения
Количество обучающихся всего, чел.	452	449	-3
Из них: в 1-4 классах, чел.	190	163	-27
в 5-9 классах, чел.	262	259	-3
в 10-11 классах, чел.	0	27	+27
Количество классов, всего	22	23	+1
Из них: общеобразовательных	15	15	0
Классов для обучающихся с ОВЗ	7	8	+1

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Реализуемые образовательные программы	Структура классов	
	2019 год	2020 год
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 19	7 классов - 1аб, 2аб, 3аб, 4а/31,8 % от общего количества классов	7 классов - 1а, 2аб, 3аб, 4аб/30,4 % от общего количества классов
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 19 для обучающихся с задержкой психического развития	1 класс - 4б//4,5 % от общего количества классов	1 класс - 1б/4,3 % от общего количества классов
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 19	7 классов - 5аб, 6аб, 7а, 8а, 9а/36,3 % от общего количества классов	7 классов - 5а, 6аб, 7аб, 8а, 9а/30,4 % от общего количества классов
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 19		1 класс - 10А/4,3 % от общего количества классов
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 19 для обучающихся с задержкой психического развития		1 класс – 5б специальный (коррекционные) классы 7 вида/4,3 % от общего количества классов
Обучение в соответствии	6 классов – 5вг, 6в, 7б, 8бв	6 классов – 6вг, 7в, 8б, 9бв

С ФГ К ГОС	специальные (коррекционные) классы 7 вида/27,2 % от общего количества классов	специальные (коррекционные) классы 7 вида/26 % от общего количества классов
------------	--	--

Программа **воспитательной работы** МОУ СОШ № 19 выстроена с ориентацией на ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Направления воспитательной работы в школе в 2020 году:

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- формирование нравственной позиции;
- формирование экологического сознания и поведения;
- развитие познавательных интересов и потребностей;
- воспитание духовных потребностей учащихся через детское творчество;
- укрепление здоровья и формирование ЗОЖ;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- активизация работы органов ученического самоуправления;
- активизация индивидуальной работы с учащимися группы риска и другими социально незащищенными категориями детей;
- повышение уровня культуры общения.

Воспитательные задачи поставлены с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подходов в реализации УВП:

1. Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
2. Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
3. Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
4. Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
5. Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
6. Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития.
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Совершенствование системы классного руководства.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В рамках реализации плана воспитательной работы на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассмотрен ряд вопросов по направлениям работы школы и в соответствии с целями и задачами воспитательной работы.

В 2020 году в школе проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совместно с инспектором ПДН ОП-4 проведена работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Более содержательной стала работа по гражданско-правовому воспитанию школьников. Для бесед в школу были приглашены инспектор ПДН ОП-4, ГИБДД, зам. помощника прокурора, врач-нарколог. Проведены индивидуальные консультации для учащихся и родителей социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией. Проведены мероприятия, тренинги правовой направленности, по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике преступлений и правонарушений, беспризорности, девиантного поведения.

В целях профилактики совершения правонарушений обучающимися школы проведена следующая работа:

- организована занятость учащихся во внеурочное время (кружки, секции, внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС, элективные курсы, факультативы),
- проведена профилактическая работа с учащимися и родителями (родительские лектории, семинары, родительские собрания, консультации, совет профилактики);
- проведена работа с социально - психологической службой школы (проведение правовых бесед, оказание помощи, оформление документов на бесплатное питание, изучение семей, состоящих на различных видах учета);
- проведена работа по организации досуга обучающихся (дискотеки, концерты, праздники, игры, викторины, квизы, спортивные соревнования);
- организована совместная работа с инспекторами ОП-4, специалистами КДН ЗП, врачом – наркологом.

Учащиеся школы приняли участие в более чем 60 конкурсах и мероприятиях различных уровней:

- во Всероссийских акциях «Экологический диктант», «Георгиевская ленточка», «Спасибо»;
- в городской операции «Ветеран живет рядом»;

- в городских акциях «Чистый город», «Чистый двор», «Цветочная мозаика», «Поздравь ветерана»;
- в школьных акциях «Вальс Победы», «Помоги пернатым друзьям», «Письмо ветерану»;

– приняли участие в городском этапе краевого конкурса «Безопасное колесо»;

Активными участниками были обучающиеся 2а, 3а, 1а, 4а, 9а, 5а, 7а, 8а, 7б, 8б классы.

Стали традиционными общешкольные мероприятия: «День борьбы со СПИДом», «Меняем гадости на сладости», «День знаний», «Встречаем Новый год», концерт, посвященный Дню матери, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Праздник последнего звонка», квест-игра «Твоя безопасность».

Оценивая участие учащихся школы в социально-значимых делах, акциях следует отметить их активную позицию (100% учащихся школы приняли участие в субботнике, 80% учащихся стали активными участниками акций против курения, в дне борьбы со СПИДом, мероприятий, посвященных Дню Победы, из них 600% из группы риска).

В 2020 году была спланирована и проведена работа с родителями. Кроме родительских собраний, родительских лекториев проведены консультации для родителей и учащихся администрацией, социально-психологической службой и педагогами школы, представителями ОП-4, прокуратуры, ГИБДД, наркодиспансера по разным направлениям. В школе ведется работа школьной Службы медиации, в нее входит 5 педагогов и 10 учащихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено стендовым оформлением, сайтом образовательного учреждения.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в школе служит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Охват учащихся школы, посещающих внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, составил 98 %.

Для обучающихся 1-4 классов организованы группы продленного дня, для обучающихся школы питание (завтраки, обеды), коррекционные занятия по предметам для обучающихся классов ОВЗ. В школе работали психологическая служба школы и логопедический пункт, а также кружки дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Охват учащихся дополнительным образованием школы всеми формами занятости (кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, внеурочные занятия в рамках ФГОС, ГПД) составил 87%. Наполняемость групп составляла от 15 до 60 человек, в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договора с ДЮСШ – 4, ДЮЦ «Дземги».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Наименование	Количество ставок	Количество детей
На ставках школы		
Хореографический кружок	1	60
Музейный	0,2	15
Секция «Легкая атлетика»	0,1	15
Секция «Баскетбол»	0,3	15
Очумелые ручки	0,1	15
Всего:	1,7	120 чел.
На ставках УДО		
Спортивное ориентирование	0,3	15
Смешанные единоборства	0,2	30
Всего:	0,5	45 чел.

В рамках реализации программы развития МОУ СОШ №19 и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков:

Наименование организации	Направление взаимодействия
Краевое Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум им. Героя Советского Союза В. В. Орехова	Профориентационная работа
Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса	Профориентационная работа
Губернаторский Авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре Межрегиональный центр компетенции	Профориентационная работа
Лесопромышленный техникум	Профориентационная работа
Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум	Профориентационная работа

Комсомольский-на-Амуре строительный колледж	Профориентационная работа
Экспоцентр Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина	Профориентационная работа
- Отдел полиции № 4 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре; - Краевое государственное казенное учреждение "Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям" (КГКУ Комсомольский-на-Амуре ЦСПСД); Отдел опеки и попечительства г. Комсомольска-на-Амуре; КДНЗП г. Комсомольска-на-Амуре; Прокуратура г. Комсомольска-на-Амуре	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.
Центральная городская библиотека им. Н. Островского; городская библиотека им. М. Горького; Городской дворец творчества детей и молодежи	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
Войсковая часть	Патриотическое воспитание
Учреждения культуры города: ДК «Алмаз» ДК авиастроителей. ДЮСШ – 4	Организация культурно-массовых мероприятий , дополнительного образования
Отдел ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре	Профилактическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Выводы:

1. МОУ СОШ №19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. Образовательный процесс в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций.
4. В целях повышения качества образования в школе организовано взаимодействие со многими учреждениями города.

5. В целях оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся в школе организовано воспитание и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МОУ СОШ №19 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам школы.

Структура управления представлена в приложении к разделу самообследования.

Формами самоуправления являются:

Название управляющих органов	Должность руководителя органа	Информация о местах нахождения, адресах официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты коллегиальных органов	Документы, регламентирующие работу
Педагогический совет	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_pedsovet.pdf	Положение о педагогическом совете
Управляющий совет	Председатель:	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_upr_sovete.pdf	Положение об управляющем совете
Общее трудовое собрание коллектива	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_obsheem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf	Положение об общем собрании трудового коллектива
Совет родителей	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_sovete_roditel.pdf	Положение о совете родителей
Совет обучающихся	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_sovete_obuchajushsja.pdf	Положение о совете обучающихся

Управление развитием МОУ СОШ №19 осуществляется программно-целевым методом. В школе реализуются следующие программы:

Программа развития МОУ СОШ № 19 на 2018-2020 гг.

Программа «Школа успеха»

Программа «Всеобуч»

Программа «Стань гражданином»

Программа «Школа будущего первоклассника»

Программа «Ключ к здоровью»

Программа «Семья»

Программа «Каникулы».

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №19 функционируют Методический совет, пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей естественнонаучного цикла и общественных наук;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей образовательной области «Филология»;
- ШМО учителей развивающего обучения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Также функционируют такие подразделения по разным направлениям деятельности школы:

Совет профилактики;

Рабочие группы – объединения администрации и педагогов по направлениям выполняемой важной работы;

Совет при директоре – гл. бухгалтер, зам. директора по УВР, ВР, АХР;

Библиотека - библиотекарь;

ШПМПК – директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, фельдшер, учителя;

Мониторинговый центр: директор, зам. директора, педагог-психолог, учитель-логопед, руководители МО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников, обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления МОУ СОШ №19 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и деятельности школы.

Структура управления МОУ СОШ №19



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Одним из показателей работы педагогического коллектива учителей является результаты внутришкольного мониторинга по предметам, результаты независимой оценки качества РЦОКО, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

3.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума по итогам 2019-2020 учебного года:

Всего в школе в 1-9 классах на конец 2019 - 2020 учебного года обучались 447 обучающихся. По результатам учебного года аттестованы учащиеся 3—9 классов, в которых обучается 354 человек. Успевают по школе 447 учащихся, что составило 100%. Закончили 2019/2020 учебный год на «5» 3 человека (в 1,5 раза больше, чем в прошлом году), На «4» и «5» закончили 2018/2019 учебный год 100 обучающихся школы, 36,6 %. В целом качество с классами КРО повысилось на 0,3%, без учета классов снизилось на 1,4%. Качество знаний обучающихся 3-4 классов составляет 35,9%(37%)с ЗПР и 24,8 (39)% без ЗПР., качество снизилось на 1,1% (14,2%).

В 5-9х классах качество 31,1% (28,5 %), 27,9 (33,1)% с классами ЗПР, качество повысилось на 2,6% без классов ЗПР и снизилось с учетом классов с ЗПР на 5,2 % .

В целом качество составило 33,6% снизилось на 2,1 %.

Успешно завершили ГИА и получили аттестаты в основные сроки о соответствующем уровне образования 46 из 46 выпускников 9 класса.

Классы	Всего учащихся на начало года	Прибыло всего за год	Выбыло всего за год	Всего учащихся на конец года	всего аттестовано (кроме уч-ся 1-2, искл. по болезни, инфоны, розыск, пропуски)	болезнь, пропуски, инфоны, розыск) аттестации (1-2 кл., инфоны)	Успевают (вместе с 1-2 кл., болезнью, инфоны)	% успеваемости	имеют одну 3	успевают на 5 (отличники)	успевают на 4 и 5 (хорошисты)	% качества знаний с классами ЗПР	% качества знаний БЕЗ классов ЗПР	Всего пропущено уроков за год	Из них пропусков без уважительной причины	всего пропусков по уваж. причине и болезни	обучающихся на дому по медицинским показаниям
1а	24	1	1	24		24	24	24	100					492		492	

1б	25	0	2	23		23	23	23	100						996		996	
2а	26	1	2	25		25	25	25	100						678		678	
2б	24	0	3	21		21	21	21	100						441		441	
								26	100								124	
3а	26	1	1	26	26					1		14		53,8	1242		2	
3б	25	1	1	25	25			25	100		1	7		32	614		614	
			2 + 1 в					30	100								165	
4а	32	1		30	30					3	1	13		46,7	1653		3	
4б ЗПР	13	1вн.	0	14	14			14	100			3	21,4		1144		887	
1-4	195	5	12	188	95	93	93	188	100	4	2	37	41	44,4	7260		7260	
5а	28	1	2	27	27			27	100	4		13		48,2	1870		1870	
5б	28	0	0	28	28			28	100		1	10		39,3	3003	446	2557	
5в ЗПР	11	1	1	11	11			11	100			3	27,2		999		561	
5г ЗПР	9	2	2	9	9			9	100						683		683	
6а	27	1	0	28	28			28	100			15		53,6	1928		1928	
6б	24	0	2 + 3в	19	19			19	100					0	1410	392	508	1к
6в ЗПР	9	2+3 вн	0	14	14			14	100			2		14,3	1930	645	1285	
7а	24	2	4	22	22			22	100	1		5		22,7	2554	229	2325	
7б ЗПР	10	0	1	9	9			9	100	1		2	22,2		834		834	1б
8а	25	2	2	25	25			25	100	1		12		48	2453	511	1942	1п
8б ЗПР	11	0	0	11	11			11	100	1		1	9,1		1617	209	1408	
8в ЗПР	10	0	0	10	10			10	100						2001		2001	
9а	21	0	0	21	21			21	100			6		28,5	1976	892	1084	
9б	26	1	2	25	25			25	100	1		7		28	1871		1871	
5-9	263	12	16	259	259			259	100	9	1	76	29,7	35,4	25129	3324	21805	3
1-9	458	17	28	447	354	93	93	447	100	13	3	113	32,8	38	32389	3324	29065	3

Сведения о качестве знаний обучающихся 3-9 классов по предметам (по классам):

класс	предмет	Качество знаний по предмету 2020,2019гг
5бг6а8бв	Русский язык	37,8%, 35,4% (8бв-классы КРО),рост
	литература	40,8%, 43,8% (8бв-классы КРО), снижение
5б6а8б9а	Русский язык	18,1 %, 27% снижение
	литература	34,9 %, 35,5%, снижение

6а7а9а5б	математика	39 %, 50,3,7% снижение
5г6в7б8б9 аб	Физическая культура	93,6 %, 82,4%, рост
7аб8а	ОБЖ	71,4%, 86,9%, снижение
5аба7в	Физическая культура	96,2%, 90%, рост
7-9	Информатика	81,9%, 75,4%, рост
6б7б8абв 9аб	Англ. Язык	34,4%, 36,7% (8бв,7б-классы КРО), снижение
7,9	Франц. язык	62,7%
5-9	Англ. Язык	60,5 %, 48,75%, рост
2-9	Англ. Язык	англ. язык-50%, р/я-36%, рост
6-8	Музыка	92,3 %, 97,4% , снижение
5-9	Биология, природоведение	48%, 55,7%, снижение
8-9	химия	41,4%. 48,7%, снижение
9аб	математика	40,8% 36,1% , рост
6аб7б8бв	математика	математика 34%, 34% (7б8бв-классы КРО), без изменений
7-9	физика	61%, 33% (7б, 8бв-классы КРО) рост
5-9	история	40,2 %, 40,7% , снижение
	обществознание	44,3% рост
4б, 5-6	Технология	94,4%, 92,8%, рост
5-8	Технология	87%
5аб6абвг7 абв8аб9а	география	география 55%, история 48%, 48%, рост
3б	Учитель начальных классов	русский язык-36%, математика-36%, литература-56%,ОМ-68%
3а	Учитель начальных классов	русский язык-65,4%, математика-80,8%, литература-56%,ОМ-68%
4а	Литературное чтение	66,7%,
	Русский язык	50%, 50%, без изменений
	математика	56,7%, 67% , снижение
	ОМ	66,7% , 79%, снижение
4б	Литературное чтение	64,3%, 64,3% класс КРО, без изменений
	Русский язык	28,6%, 35,7% класс КРО, снижение
	музыка	100%, 100% класс КРО, без изменений

Статистика показателей за 2019-2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	447
	– 1-4 классы	190	188
	– 5-9 классы	262	259
2	Результаты обучения:		
	- отличников	2	3
	- хорошистов	100	113
	- обучающихся с 1 «3»	17	13
	Успеваемость по школе (%)	100	100
	Качество знаний обучающихся по школе (%)	33,6	32,8 % с ЗПР, 38% без кл. ЗПР
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0
4.	Всего выпускников 9 классов:	30	46
	- получили аттестаты об основном общем образовании	30	46
	- не получили аттестаты об основном общем образовании	0	0
5.	Окончили 9 класс с аттестатом особого образца	0	0
6.	Были отчислены из школы до получения основного общего образования	0	0

Краткий анализ показывает, что в сравнении с прошлым годом повысилось число отличников на 1 чел., вместе с тем увеличилось число учащихся, обучающихся на 4 и 5 на 13 чел. Вместе с тем качество знаний обучающихся по итогам учебного года снизилось на 0,8%.

Остается стабильным успеваемость -100%.

Сводные сведения результатов успешности государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020 году:

В 2020 году в 9 классе обучались 46 обучающихся. К государственной итоговой аттестации на основании результатов итогового устного собеседования по русскому языку, решения педагогического совета были допущены 46 обучающихся. ГИА в 2020г не проводилась. Успешно завершили учебный год и получили аттестаты в основные сроки о соответствующем уровне образования 46 выпускников 9 класса.

Сведения о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы педагога. Цель данной работы - выявление, поддержка и

дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- ☐ проведение предметных недель и олимпиад,
- ☐ участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- ☐ участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения об участии обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и результатах участия:

Предмет	всего участников в	Класс						Кол-во учащихся победителей	Кол-во учащихся призеров
		4	5	6	7	8	9		
Русский язык	18	4	7	2	2	0	3	0	2
Право	10	0	0	0	0	4	6	0	5
Астрономия	15	0	6	0	5	0	4	0	4
Биология	28	0	1 0	7	3	3	5	0	4
Физическая культура	7	0	1	3	1	2	0	2	5
География	10	0	0	0	1	2	7	0	2
Математика	24	6	1 0	1	2	3	2	0	1
Химия	7	0	0	0	0	5	2	0	0
МХК	8	0	0	2	3	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	0	4	0	0	0	0
Экология	5	0	0	0	0	0	5	0	0
Литература	8	0	3	0	0	0	5	0	0
Обществознание	15	0	0	5	1	5	4	0	1
История	7	0	0	2	0	0	5	0	0
ОБЖ	8	0	0	0	2	2	4	0	0
Физика	7	0	0	0	3	0	4	0	0
Технология	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Английский язык	9	0	4	1	2	2	0	0	1
Экономика	7	0	0	0	0	6	1	0	0
ИТОГО:	201	10	41	23	29	37	61	2	25

Многие учащиеся 4-9 классов приняли участие в 2 олимпиадах и более. Данная информация представлена в таблицах (по школе, по классам).

Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. г.

ОУ	всего участников во	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
----	---------------------	-----------------	-----------------

	всех олимпиадах	победителей	призеров
19	201	2	25

Определены победители и призёры школьного этапа олимпиад по следующим предметам:

Предмет	Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Русский язык	0	2
Право	0	5
Астрономия	0	4
Биология	0	4
Физическая культура	2	5
География	0	2
Математика	0	1
Химия	0	0
МХК	0	0
Информатика и ИКТ	0	0
Экология	0	0
Литература	0	0
Обществознание	0	1
История	0	0
ОБЖ	0	0
Физика	0	0
Технология	0	0
Английский язык	0	1
Экономика	0	0

3.3.2. Сведения об участии и результатах участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, гранта	Уровень участия (край, регион, РФ,	Результаты
---------------------------	--	------------

[illegible]

IV международный конкурс «Старт» (математика)	международный	сертификат
		2 место
		1 место
		1 место
		сертификат
		1 место
		1 место
		2 место
		2 место
		1 место
		2 место
		1 место
		2 место
		1 место
		сертификат
IV международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	3 место
		сертификат
		2 место
		2 место
		3 место
IV международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	3 место
		сертификат
		2 место
		1 место
		сертификат
	международный	2 место
		1 место
		сертификат
		2 место
		1 место
Международная олимпиада по математике «Инфоурок. Осень-2019»	международный	2 место

Международная олимпиада по математике «Инфоурок. Осень-2019»	международный	
Международная олимпиада по биологии «Инфоурок. Осень-2019»	международный	
Всероссийский экологический диктант	всероссийский	участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		участие
		2 место в школе, 25б
		участие

		участие
		2 место в школе, 25б
		участие
		3 место в школе, 23б
		участие
		1 место по школе, 30 б.
Международная олимпиада по биологии, углубленный уровень «Инфоурок. Весна 2020»	Международный	3 место в регионе
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края»	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края»	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края»	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие

Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	участие
Краевой онлайн урок по экологии «Природные богатства Хабаровского края» (школьный этап)	край	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем».
Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем».	всероссийский	участие
Региональный конкурс рисунков «Журавли Амура»	регион	
Региональный конкурс рисунков «Журавли Амура»	регион	
Международная олимпиада поПДД	международный	1мес
Международная олимпиада поПДД		2мес
Международная олимпиада поПДД		2мес
Международная олимпиада поПДД		3мес
Международная олимпиада поПДД		3мес
Международный конкурс «Навстречу к знаниям»		3 место
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» «Большие данные»	всероссийский	участие
Единый урок безопасности в сети «Интернет»		участие
		1 место

IV международный конкурс «Старт» (лит. чтение)	международный	2 место
		1 место
		1 место
		1 место
IV международный конкурс «Старт» (лит. чтение)	международный	2 место
		2 место
		1 место
		1 место
		2 место
		сертификат
IV международный конкурс «Старт» (Окружающий мир)	международный	1 место
		1 место
		1 место
		1 место
		1 место
		2 место
		3 место
		2 место
		1 место
		2 место
		участие
IV международный конкурс «Старт» (Математика)	международный	1 место
		1 место
		1 место
		1 место
		1 место
		2 место
		2 место
		1 место
		1 место
		2 место
		3 место
IV международный конкурс «Старт» (Русский язык)	международный	сертификат
		1 место
		2 место
		2 место
		1 место
		1 место
		3 место
		2 место

		3 место
		1 место
		2 место
		2 место
		сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»		участие
«Билет в будущее»		участие
Географический диктант	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» «Сети и облачные технологии»	Всероссийский	участие
Конкурс «Вопросита»	Всероссийский	1 место
Конкурс разработок учебных занятий «Мастерская чтения»	Всероссийский	Сертификат
Золотое перо	Всероссийский	
Измени мир к лучшему	Всероссийский	
Русский медвежонок	Международный	
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете». Номинация: «Фотография». Конкурсная работа: Подрастающее поколение защитников Отечества.	Всероссийский	1 место
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	1 место
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	1 место
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	участник
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	участник
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	участник
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	участник
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	3 место
Международный игровой конкурс по	Международный	участие

математике «Кенгуру».		
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	участник
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	1 место
Олимпиада Учи.ру по математике 2019 год для 6 класса	Всероссийский	Похвальная грамота
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Математическая зарядка» Область знаний: Математика	Всероссийский	Победитель, 1 место
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	
Инфоурок, олимпиада по русскому языку «Осенний сезон»	Всероссийский	Диплом 3 степени
	Всероссийский	Сертификат
Фоксфорд, олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом 2 степени
Фоксфорд, олимпиада по русскому языку	Всероссийский	участие
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Сертификат участника
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Международный	Диплом 1 степени
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Международный	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс от сетевого издания "Педлидер"	Всероссийский	1 место
Международный конкурс «Весенне-летний фестиваль знаний 2020»	дистанционная	2 место
Международная онлайн - олимпиада «Турнир знатоков по русскому языку»	дистанционная	3 место
Международная онлайн – олимпиада «Планета знаний»	дистанционная	3 место
Международная онлайн – олимпиада «Планета знаний»	дистанционная	2 место

Всероссийский Географический диктант	Всероссийский	Участие
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	2 место
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	2 место
Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Всероссийский	3 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	2 место класса
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	2 место класса
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	3 место по школе
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	2 место класса
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	2 место класса
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	3 место по школе
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	2 место по школе
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	3 место по школе
Образовательный марафон «Космогонка»	Всероссийский	участник
Олимпиада Учи.ру по математике 2020 год для 6 класса	Всероссийский	Идет основной тур
Олимпиада Учи.ру по математике 2020 год для 6 класса	Всероссийский	Идет основной тур
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	
Олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Призовые места
Олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Призовые места
Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Призовые места
Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	I место
Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	II место

Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	II место
Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	II место
Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	II место
Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	III место
Международный конкурс «Звездный час»-математика	международный	II место
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный	Лауреат 1 степени
Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»	Международный	1 место
Образовательный марафон «Волшебная осень», английский язык (Учи.ру)	всероссийский	2 место в школе
Образовательный марафон «Волшебная осень», английский язык (Учи.ру)	всероссийский	3 место в школе
Олимпиада Основы православной культуры	всероссийский	8-победители
Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	всероссийский	-
Конкурс на знание основ конституционного законодательства, 12 декабря 2019г	всероссийский	-
Юридический диктант ко Дню Конституции РФ	всероссийский	-
Конкурс на знание основ конституционного законодательства	краевой	-
Конкурс на знание государственной символики РФ и ХК	краевой	-
Всероссийская олимпиада «Портофолио педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	2 место
Всероссийское тестирование «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	Всероссийский	Сертификат
#75 лет победы_джж_кмс	Международный	Дипломант ы 3 место в номинации хореография

Выводы
:

1. По итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год 100% учащихся переведены в следующий класс.

2. 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Результаты участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями

школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Профильное и углубленное обучение в школе не организовано (не было набора в 10 класс в 2020 году, нет запроса).

В коррекционно-образовательной деятельности применяется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития и их семей обеспечивают учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Работа специалистов в области коррекционного образования направлена на решение таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с проблемным здоровьем.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 3-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1 классах учебный год составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели (в 9 кл. – без учета государственной итоговой аттестации).

Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям: 1-х классах – 21 час, 2-4 – 26 часов, 5 – 32 часа, 6 – 33 часа, 7 – 34 часа, 8- 35 часов, 9 – 36 часов.

Продолжительность учебной недели: в 1 классах и 4б классе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - 5-дневная. В остальных классах – 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 15 минут. Продолжительность урока в классах составляет не более 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (2 и 3 перемены по 20 минут каждая). Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Школа предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования и обеспечивает воспитание и образование обучающихся как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным образовательным программам, в том числе обучение детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году было организовано получение основного общего образования 3 обучающимися, отнесенными к категории «ребенок-инвалид». Обучение проводилось в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Было организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому 3 учащихся, имеющих медицинские показания. Из них, 1 обучающийся обучался с применением дистанционных образовательных технологий на платформе tele.edu.27.ru.

В 2019-2020 учебном году в 4 специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития по адаптированным программам (4б, 6б, 7б, 7в классы) обучались дети с ОВЗ. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам. Факультативные, элективные занятия во 2- 9 классах были организованы с целью более углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам, конкурсам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школы России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, авторские и адаптированные программы, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях.

По итогам 2020 года все образовательные программы выполнены в полном объеме, в том числе их практическая часть.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, начиная со 3 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование,

защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. В 3-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов не проводилась.

В школе также проводится внешняя независимая оценка качества образования в форме всероссийских проверочных работ, мониторинговых и диагностических работ.

Информационные ресурсы.

МОУ СОШ №19 использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы Дневник.ру. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы личных кабинетов.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://kna-s19.edu.27.ru>.

В школе работает социально-психологическая служба, представленная педагогом-психологом, социальным педагогом.

Социальный педагог в школе обеспечивает взаимодействие семьи, образовательного учреждения, различных социальных институтов в воспитании ребенка, помогать адаптироваться в сложных современных условиях.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
7. Поддержка социальной деятельности детей и подростков.
8. Организационно-методическая деятельность
9. Профилактика дезадаптивного поведения и правонарушений среди учащихся.

Основные направления психологического сопровождения обучающихся:

- профилактическое направление;
- диагностическое направление;
- консультативное направление (помощь в решении проблем);
- развивающее направление;
- коррекционное направление;
- просветительно-образовательное направление;
- профориентационное направление.

В целях определения уровня развития ребенка, выявления различных отклонений и определения дальнейшего образовательного маршрута в школе организована работа ШПМПк.

Работа по укреплению здоровья обучающихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе разработана программа формирования здорового образа жизни, в рамках которой поведён ряд

мероприятий педагогами школы, а также обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, акциях по данному направлению. В учебно - воспитательном процессе педагоги школы используют здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Регулярно проводятся осмотры учащихся врачами - узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учёта различных заболеваний обучающихся. Основные заболевания учащихся: ДЦП, бронхиальная астма, пиелонефрит, эпилепсия, заболевания ЖКТ, сердечнососудистые заболевания, сколиоз, миопия, киста головного мозга.

Снижению количества болеющих учащихся способствует увеличение физических нагрузок, проведение комплексной диагностики состояния здоровья. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Ежегодно летом и в дни каникул в учебный период на базе школ города работает оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Одним из факторов, влияющих на состояние здоровья, является качество питания. В целях социальной защиты участников образовательного процесса в течение года проводилась работа по организации и контролю горячего питания в школе, в том числе было организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Качество школьного питания является удовлетворительным.

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

2. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы учебной были охвачены все дети микрорайона.

3. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.

4. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

5. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

6. Учебный план школы в 2020 учебном году реализован в полном объёме.

7. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

5. Востребованность выпускников.

В 2020 году проведена работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В учебном плане для обучающихся 9 класса был спланирован элективный курс «Твоя профессиональная карьера». В организации профориентационной деятельности с обучающимися использованы разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. План профориентационной работы реализован.

Выпускники школы 2020 года, получившие аттестаты об основном общем образовании, продолжили образование в следующих образовательных учреждениях нашего города и в других городах РФ (чел.) в сравнении с 2019 годом:

Показатели/год	2019	2020
Общее количество выпускников	30	46
Из них продолжили образование или трудоустроились	30	46
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21	33
Продолжили обучение в 10-м классе:		
- в МОУ СОШ №19	0	5
- в школах города	6	7
- в школах других городах РФ	0	0
Были призваны в ряды ВС РФ на срочную службу	1	0
Работают	2	1

Вывод: в 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в МОУ СОШ № 19 и школах города. Количество выпускников, продолживших получение среднего общего образования, стабильное.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №19 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ СОШ №19 работают 37 педагогических работника, из них 1 внешний совместитель, 6 внутренних совместителей, 1 в декретном отпуске.

Из всех педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 чел. обучается в педагогическом университете.

Образование	2018г. (чел.)	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)
Всего педагогических работников в	30	34	37

учреждении			
Высшее профессиональное	27/90%	31/91%	34/91,9%
Среднее специальное	3/10%	3/9%	3/8,1%
Незаконченное высшее	0	0	0

Сведения об образовательном уровне педагогических работников:**Сведения о среднем возрасте педагогических работников:**

Показатель	Число педагогов		% от общего числа педагогических работников учреждения	
	2019	2020	2019	2020
До 25 лет	0	1	0	2,7
С 25 до 30 лет	3	3	8,8	8,1
С 31 до 40 лет	5	6	14,7	16,2
С 41 до 50 лет	8	6	23,5	16,2
С 51 до 60 лет	11	12	32,3	32,4
Свыше 60 лет	7	7	20,6	18,9

Сведения о стаже педагогической работы:

Показатель	Число педагогов		% от общего числа педагогических работников учреждения	
	2019	2020	2019	2020
До 3-х лет	2	5	5,8	13,5
С 3-х до 10 лет	8	6	23,5	16,2
С 11 до 20 лет	7	7	20,6	18,9
Свыше 20 лет	17	19	50	51,4

Сведения об аттестации педагогических кадров по ШМО на конец 2020 года.

ШМО	Количество педагогов, входящих в ШМО	Из них аттестованы:			
		На высшую КК	На 1 КК	СЗД	Не подлежат аттестации
ОО «Филология»	7	0	3	2	2
ШМО учителей математики, физики, информатики	5	0	1	4	0
ШМО учителей естественнонаучного цикла и общественных наук	5	0	1	3	1
ШМО учителей начальных классов	9	0	3	6	0
ШМО педагогов	11	1	1	5	4

развивающего обучения		(совместитель)			
ИТОГО:	37	1	9	20	7

Из 37 педагогических работников аттестованы:

- по должности «руководитель» - 1 чел.,
- по должности «заместитель руководителя» - 2 чел.,
- по должности «учитель» - 26 чел.
- по должности «педагог дополнительного образования» - 1 чел.,
- по должности «педагог-психолог» - 1 чел.,
- по должности «учитель-логопед» - 1 чел.,
- по должности «учитель-дефектолог» - 1 чел.,
- по должности «воспитатель» - 1 чел.
- по должности «социальный педагог» - 1 чел.

Таким образом, аттестованы из всех педагогических работников школы 81% (2019 - 85,3%) педагогов, 19% /7 чел. (2019 - 14,7% /5 чел.) не аттестованы, так как не подлежат аттестации.

В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека (1 – вновь аттестован, 1 – подтвердил 1КК), Количество аттестованных на 1 КК составляет 9 человек, что на 1 чел. больше, чем в 2019 году.

В школе работают педагоги, имеющие награды и звания:

1) учитель истории и обществознания, награждена Значком «Отличник народного просвещения»;

2) учитель математики, награждена Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

3) заместитель директора по ВР, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки РФ;

4) учитель начальных классов, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки РФ;

5) педагог дополнительного образования, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки РФ.

Педагоги повышают свою квалификацию через участие в обучающих семинарах, постоянно действующих семинарах, конференциях, вебинарах и т. д.

В 2020 году было организовано повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку по направлениям (в объеме 72 ч.):

Физика – 1,

Начальные классы – 1,

Математика - 2,

География – 1,

Иностранный язык – 2,

История и обществознание – 2,

Технология – 1.

По другим направлениям повысили квалификацию:

- «Цифровые технологии для трансформации школы» в объеме 72 часов - 1 чел.;

- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» в объеме 36 часов прошла курсовую подготовку – 1 чел.;

- Курсовое обучение на курсах ГО по программе «Обучение руководителей в области ГОЧС/руководитель ГО организации» в объеме 36 часов – 1 чел.;

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов – 1 чел.;

- «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» в объеме 20 часов -1 чел.;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» в объеме 16 часов - 16 чел.

По программе повышения квалификации учителей "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)" прошли курсовую подготовку 4 чел.

По направлению «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» имеют курсовую подготовку 11 чел. (2019 – 6 чел.).

Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях.

2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Образовательный уровень педагогических работников остается стабильным.

4. Количество педагогов, аттестованных на 1КК, увеличилось на 11% и составляет 9 чел./ 24,3% (2019 г. -8 чел./ 23,5%) от числа всех педработников школы.

5. Педагоги повышают квалификации через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, самообразование, семинары, вебинары и др.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МОУ СОШ №19 соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам учебного плана используются в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности методической службы школы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных

методических объединениях, годовыми планами работы по направлениям методической работы.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах:

- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа в школьных методических объединениях.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение 2020 года педагоги принимали активное участие конкурсах разного уровня, работе сетевых сообществ, делились опытом работы на заседаниях школьных методических советов, семинарах, в рамках ежегодного школьного единого методического дня. Многие педагоги публикуют свои разработки в сети Интернет на сайтах «Инфоурок», «1 сентября» и др.

Выводы:

1. Уровень учебно-методического обеспечения МОУ СОШ №19 достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом.

2. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

3. Формы методической работы в школе позволяют повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей.

4. Учителя школы постоянно повышают своё педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ СОШ №19 имеется библиотека и книгохранилище. Библиотека имеет небольшой читальный зал на 10 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря комплектовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями на 2019-2020 год составила 100%.

На приобретение новых учебников из краевого бюджета выделено 438 611, 24 рублей.

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 27 471 экз единиц, из них:
- печатные издания: учебники – 5072 экз.; документы основного фонда – 17976 экз.;
- электронные документы: на съемных носителях – 223 экз., сетевые документы, размещенные на жестком диске ПК библиотеки, доступны другим пользователям – 100 экз., документы, размещенные на внешних ТС, получаемые во временное пользование по ИТ сетям – 0.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательного процесса.

Пользователями школьной библиотеки по итогам 2020 года являются 232 обучающихся, из них обучающихся 1-4 классов – 94 чел., обучающихся 5-9 классов – 115 чел.; педагогические работники – 23 чел., родители обучающихся – 0.

Число посещений школьной библиотеки за 2020 год 4496, средняя посещаемость – 19, 4, средняя читаемость – 20,2.

За год организовано проведение 18 выставок, библиотечных занятий по информационной культуре школьника - 26, викторин, конкурсов – 27, обзоров – 17, Дней информации – 5, общешкольных массовых мероприятий – 7. Также проведены акции: "Книжная больница", "Книга в подарок библиотеке".

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций, муниципальных средств, внебюджетных средств на учебники, учебные пособия.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса (наличие ПК в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов (наличие компьютеров практически во всех учебных кабинетах);
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет.

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) на всех компьютерах школы, с которых предоставляется возможность учащимся выйти в сеть Интернет, установлена система контентной фильтрации.

С целью информационной открытости образовательной организации у школы имеется собственный сайт, на котором размещена информация в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://kna-s19.edu.27.ru>. Сайт школы включает следующие подразделы: «Основные сведения», "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", "Образование", "Образовательные стандарты", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Стипендии и иные виды материальной поддержки", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода).

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

1. Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

2. Доступ учащихся к информационным ресурсам глобальной сети Интернет ограничен системой контент-фильтрации, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения.

4. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

5. Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов для организации внеурочной деятельности обучающихся.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь земельного участка школы - 32, 889 кв.м. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор, ночные сторожа, имеется тревожная кнопка.

Учреждение расположено в одном здании. общая площадь здания – 4011, 3 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Для реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы кабинеты, площадки и помещения, в том числе:

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет физики и лаборатория	наличие/соответствует
2	Кабинеты химии и лаборатория	наличие/соответствует
3	Кабинеты географии и лаборатория	наличие/соответствует
4	Компьютерный класс	наличие/соответствует
	- общее количество единиц вычислительной техники:	48 персональных компьютеров 4 ноутбука 5 интерактивных досок 2 интерактивные системы 12 мультимедийных проекторов 12 принтеров 8,9
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	
	Спортивная площадка	наличие/соответствует
	Спортивный зал-2ед.	наличие/соответствует
	Актный зал	наличие/соответствует
	Библиотека	наличие/соответствует
	Читальный зал:	наличие/соответствует
	- число посадочных мест:	10
	Столовая:	наличие/соответствует
	- число посадочных мест:	100
	Иные специализированные сооружения и помещения:	
	кабинет психологии (сенсорная комната)	наличие/соответствует
	Логопедический кабинет	наличие/соответствует
	Кабинет воспитательной работы	наличие/соответствует
	Кабинет социального педагога	наличие/соответствует
	медицинский кабинет	наличие/соответствует
	процедурный кабинет	наличие/соответствует
	стоматологический кабинет	наличие/соответствует

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. Ведение педагогическими работниками, ответственными за кабинеты, паспортов предметных кабинетов, позволяет своевременно планировать работу по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Для развития физического здоровья учащихся в школе есть физкультурные, спортивные площадки, необходимое оборудование, отвечающие установленным техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и нормам спортивные сооружения:

- 1 большой спортивный зал со снарядами, душевыми, раздевалками для мальчиков и девочек;
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину;
- 1 площадка для игры в баскетбол;
- площадка для игры в волейбол;
- площадка - разметка по правилам дорожного движения для учащихся 1 ступени обучения;
- стадион (14000 кв. м).

В учреждении оборудованы 2 мастерских и кабинет технологии.

Медицинский блок включают в себя 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Приобретено в 2020 году:

– компьютерное оборудование в рамках программы по цифровизации (краевой бюджет), спонсорской помощи КНААЗ.

Сумма средств на информатизацию – 145 тыс. рублей.

- 1080 экземпляров учебников, учебных пособий на сумму 438 611, 24 рублей, в том числе израсходовано:

- краевых субвенций на учебники, учебные пособия – 438 611, 24;
- муниципальных средств на учебники, учебные пособия – 0;
- внебюджетных средств на учебники, учебные пособия – 0;
- на средства краевого бюджета и спонсорские средства закуплено спортивное оборудование.

Находятся в процессе списания – 9 компьютеров.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Кухня оснащена необходимым оборудованием: установлены картофелечистки -1 шт., мясорубка -1, плита электрическая - 1 шт., мармит 1-х блюд, мармит 2-ых блюд, посудомоечная машина - 1, холодильник - 4, протирачная машина - 1, жарочный шкаф – 1, электросковорода – 1, стеллажи для посуды, электрокипятильник - 1, столы производственные. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Подготовка школы к началу учебного года начата с выполнения предписания Роспотребнадзора, выданного в марте 2020 года. Отдельные замечания возникли впервые, связаны были с большими финансовыми затратами. На конец 2020 года устранены замечания, не требующие затрат.

Из средств бюджета в 2020 году на текущий ремонт школы выделены средства в сумме 0,00рублей. Проведены работы по ремонту кабинетов силами педагогов, родителей. На нужды школы потрачены средства, полученные школой за оказание платных услуг (приобретены хозяйственные материалы, канцтовары). Произведена замена светильников в ряде кабинетов. Также привлечены средства родителей (спонсорская помощь), которые потрачены на косметический ремонт, оформление помещений.

Вывод:

1. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

2. В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.
3. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.
4. Проблема оснащения школы компьютерной техникой остается актуальной.
5. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОУ СОШ №19.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества реализации образовательного процесса.
3. Оценка качества основных условий.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2020 год.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 32,8% с классами ЗПР, 38% без классов ЗПР
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/13,2%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/2,8%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% Нет классов
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	447 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/91,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/8,8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/26,5%
1.29.1	Высшая	1 человек/2,9%
1.29.2	Первая	8 человек/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/47%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% Скорость составляет 1,241 Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4011,3 кв.м 9,3 кв.м

Выводы: анализ результатов деятельности МОУ СОШ №19 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей

И.о. директора



К.И. Мандросова