

ПРИНЯТ педагогическим советом  
Протокол № 3 от 04.04.2022г

СОГЛАСОВАН Управляющим советом  
Протокол № 2 от 01.04.2022г

УТВЕРЖДЕН приказом директора  
№ 51 от 04.04.2022г



*[Handwritten signature]*

***Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 19  
за 2021 год***



**г. Комсомольск-на - Амуре**

Содержание:

I. Аналитическая часть: .....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Сведения об образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждением.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка востребованности выпускников.....	33
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	38
9. Оценка материально-технической базы.....	39
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
11. Работа по введению новых ФГОС.....	
II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2021 год.....	46

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 (далее МОУ СОШ №19) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, определена результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МОУ СОШ №19.

**I. Аналитическая часть:**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19, сокращенное – МОУ СОШ № 19
Руководитель	директор Демина Татьяна Юрьевна
Юридический адрес: Фактический адрес:	681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 79 681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 79
Телефон, факс	8(4217) 22-84-58
Адрес электронной почты	kna_s19@edu.27.ru
Адрес сайта	<a href="http://kna-s19.edu.27.ru">http://kna-s19.edu.27.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1966 год
Лицензия	номер лицензии - 1467, серия - 27ЛЮ1, номер бланка – 0000303, выдана министерством образования и науки Хабаровского края. Период действия: начало периода действия - 30 августа 2013 года; окончание периода действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано министерством образования и науки Хабаровского края, № свидетельства о государственной аккредитации - 350, серия бланка - 27А01, номер - 0000037; начало периода действия - 23 мая 2013 года; окончание периода действия - 22 мая 2025 года.
Режим функционирования деятельности МОУ СОШ №19	в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным 11.06.2015 года, Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы школы: Понедельник – пятница - 8:15 - 13:55 Суббота - 8:15 - 13:25 Работа кружков, спортивных секций, факультативов, элективных курсов (перечень услуг и отдельное расписание находится на 1-м этаже на стенде "Школа полного дня") - 14:00 - 20:00
Язык обучения	русский

**Цель школы** - создание модели адаптивной школы, способствующей повышению качества образовательных результатов учащихся, в условиях осуществления модернизации и информатизации образования.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный

		образовательной программы		срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МОУ СОШ №19 расположена в жилом районе города Комсомольска-на-Амуре, удаленном от культурных центров округа. Здание школы построено по типовому проекту. Территория образовательного учреждения благоустроена.

Согласно социальному паспорту школы проживают в многодетных семьях (2020г (2021г)) – 125 (148), 83 (74) семьи, в малоимущих семьях- 14 (29) семей, 16 (46) чел, в неполных семьях- 203 чел(288), 164 (171) семей, опекаемых обучающихся -9 (10) . В семьях, находящихся в СОП – 17 (14) семей, 26(30) детей.

В школе обучаются воспитанники д/дома- 15 (15), детей, временно проживающих в ЦСРН - 2. На учёте в ПДН состоит 23(20) подростков, на ВШУ- 3 (1), психоневрологическом диспансере - 3. Причинами совершения преступлений и правонарушений являются: отсутствие контроля со стороны родителей, психические отклонения, криминальное сознание (неоднократность совершения преступлений).

Обучающихся склонных к бродяжничеству - 13.

Детей – инвалидов – 6 (3). Детей на диспансерном учете- 52 чел

**ВЫВОД:** в ситуации социального неблагополучия (малоимущие, неполные, опекаемые, СОП, воспитанники д/д, ЦСРН) находится 385 (391) чел 84,6% (87,5%) от общего числа обучающихся, снижение неблагополучия на 2,9%.

## **1.2. Сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление об утверждении от 29.12.2010 г. №189), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление об утверждении от 10 июля 2015 года N 26), Уставом школы, учебным планом школы.

Общее число учащихся:

Комплектование школы	на конец 2020 года	на конец 2021 года	отклонения
Количество обучающихся всего, чел.	449	468	+19
Из них: в 1-4 классах, чел.	163	166	+ 3
в 5-9 классах, чел.	259	252	-7
в 10-11 классах, чел.	27	50	+23
Количество классов, всего	23	23	0
Из них: общеобразовательных	15	16	+ 1
Классов для обучающихся с ОВЗ	8	7	-1

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Реализуемые образовательные программы	Структура классов	
	2020 год	2021 год
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 19	7 классов - 1а, 2аб, 3аб, 4аб/30,4 % от общего количества классов	7 классов - 1аб, 2а, 3аб, 4аб/30,4 % от общего количества классов
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 19 для обучающихся с задержкой психического развития	1 класс - 1б/4,3 % от общего количества классов	2 класса – 1в4б/8,7 % от общего количества классов
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 19	7 классов - 5а, 6аб, 7аб, 8а, 9а/30,4 % от общего количества классов	8 классов - 5аб, 6а, 7аб, 8аб, 9а/34,8 % от общего количества классов
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 19	1 класс - 10А/4,3 % от общего количества классов	2 класса - 10А, 11А/8,7 % от общего количества классов
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 19 для обучающихся с задержкой психического развития	1 класс – 5б специальный (коррекционные) классы 7 вида/4,3 % от общего количества классов	1 класс – 6б специальный (коррекционные) классы 7 вида/4,3 % от общего количества классов
Обучение в соответствии с ФГ К ГОС	6 классов – 5вг, 6в, 7б, 8бв специальные (коррекционные) классы 7 вида/27,2 % от общего	4 класса – 7вг, 8в, 9б специальные (коррекционные) классы 7 вида/17,4 % от общего

	количества классов	количества классов
--	--------------------	--------------------

Программа **воспитания** направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности

Воспитательные задачи поставлены с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подходов в реализации УВП:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
  - формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
  - содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
  - привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
  - развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
  - вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития;
  - предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Совершенствование системы классного руководства.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В рамках реализации плана воспитательной работы на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассмотрен ряд вопросов по направлениям работы школы и в соответствии с целями и задачами воспитательной работы.

В 2021 году в школе проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совместно с инспекторами ПДН ОП-4 проведена работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, распития спиртных напитков и пива, курение в общественных местах.

Более содержательной стала работа по гражданско-правовому воспитанию школьников. Для бесед в школу были приглашены инспектор ПДН ОП-4, ГИБДД, зам. помощника прокурора, врач-нарколог. Проведены индивидуальные консультации для учащихся и родителей социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией, инспекторами ОП-4. Проведены мероприятия, тренинги правовой направленности, по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике преступлений и правонарушений, беспризорности, девиантного поведения.

В целях профилактики совершения правонарушений обучающимися школы проведена следующая работа:

- организована занятость учащихся во внеурочное время (кружки, секции, внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС, элективные курсы, факультативы),
- проведена профилактическая работа с учащимися и родителями (родительские лектории, семинары, родительские собрания, консультации, совет профилактики);
- проведена работа службой психолого-педагогического сопровождения школы (проведение правовых бесед, оказание помощи, оформление документов на бесплатное питание, изучение семей, состоящих на различных видах учета);
- проведена работа по организации досуга обучающихся (дискотеки, концерты, праздники, игры, викторины, квизы, спортивные соревнования);
- организована совместная работа с инспекторами ОП-4, специалистами КДН ЗП, врачом – наркологом.
- приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Учащиеся школы приняли участие в более чем 60 конкурсах и мероприятиях различных уровней:

- во Всероссийских конкурсах и акциях «Экологический диктант», «Георгиевская ленточка», «Новый год в каждый дом», конкурсе «Цифровая педагогика», всероссийском хореографическом отчетном онлайн- концерте, конкурсе «Талантливое поколение»;
- в краевых акция и конкурсах: экологической акции «День амурского тигра»; конкурсе «Снег на голову», «Новогодняя игрушка»

- в городской операции «Ветеран живет рядом», онлайн – фестивале «По страницам Красной книги»;

- в городских акциях «Чистый город», «Чистый двор», «Цветочная мозаика», «Поздравь ветерана», «Спасибо», Акция «Санта для хвоста», «Фотокросс», акции, посвященной 60 летию со дня полета человека в космос «Мой космос»;

- городских конкурсах «Новогодний калейдоскоп», «Новый год на порог», «Его величество Тигр», «Мама года», «Мини мисс Снегурочка», онлайн - игре «Подросток и закон», Конкурс рисунков «Победа», фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного художественного творчества учащихся «На крыльях творчества и вдохновения!»

- в школьных акциях «Вальс Победы», «Помоги пернатым друзьям», «Письмо ветерану»;

– приняли участие в городском этапе краевого конкурса «Безопасное колесо», городском проекте «Я-комсомольчанин», туристско – краеведческом проекте «Малая Родина»;

Активными участниками были обучающиеся 1а,2а,3б, 4а, 5а, 6а, 9а, 7а, 7б, классы.

Стали традиционными общешкольные мероприятия: «День борьбы со СПИДом», «За здоровый образ жизни», «День знаний», «Встречаем Новый год», концерт, посвященный Дню матери, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Праздник последнего звонка», квест-игра «Твоя безопасность».

Оценивая участие обучающихся школы в социально-значимых делах, акциях следует отметить их активную позицию (100% учащихся школы приняли участие в субботнике, 80% обучающихся стали активными участниками акций против курения, в дне борьбы со СПИДом, мероприятий, посвященных Дню Победы, из них 60% из группы риска).

В 2021 году была спланирована и проведена работа с родителями. Кроме родительских собраний, родительских лекториев проведены консультации для родителей и учащихся администрацией, службой психолога – педагогического сопровождения и педагогами школы, представителями ОП-4, прокуратуры, ГИБДД, наркодиспансера по разным направлениям. В школе ведется работа школьной Службы медиации, в нее входит 5 педагогов и 10 обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено стендовым оформлением, сайтом образовательного учреждения, страницей в социальных сетях.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в школе служит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Охват учащихся школы, посещающих внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, составил 96 %.

Для обучающихся 1-4 классов организованы питание (завтраки, обеды), коррекционные занятия по предметам для обучающихся классов ОВЗ. В школе работали психологическая служба и логопедический пункт, а также кружки дополнительного образования.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Охват учащихся дополнительным образованием школы всеми формами занятости (кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, внеурочные занятия в рамках ФГОС) составил 98%. Наполняемость групп составляла от 15 до 60 человек, в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договора с ДЮСШ – 1, ДЮЦ «Дземги».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Наименование	Количество ставок	Количество детей
<b>На ставках школы</b>		
Хореографический кружок	1	60
Музейный	0,2	15
Секция «Легкая атлетика»	0,1	15
Секция «Баскетбол»	0,3	15
Выпиливание	0,2	30
Вязание крючком	0,3	45
<b>На ставках УДО</b>		
Спортивное ориентирование	0,3	15
Смешанные единоборства	0,2	30
На платной основе «Киокусинкай каратэ-до»		

В рамках реализации программы развития МОУ СОШ №19 и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков:

Наименование организации	Направление взаимодействия
Краевое Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум им. Героя Советского Союза В. В. Орехова	Профориентационная работа
Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и	Профориентационная работа

сервиса	
Губернаторский Авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре Межрегиональный центр компетенции	Профориентационная работа
Лесопромышленный техникум	Профориентационная работа
Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум	Профориентационная работа
Комсомольский-на-Амуре строительный колледж	Профориентационная работа
Экспоцентр Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина	Профориентационная работа
- Отдел полиции № 4 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре; - Краевое государственное казенное учреждение "Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям" (КГКУ Комсомольский-на-Амуре ЦСПСД); Отдел опеки и попечительства г. Комсомольска-на-Амуре; КДНЗП г. Комсомольска-на-Амуре; Прокуратура г. Комсомольска-на-Амуре	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.
Центральная городская библиотека им. Н. Островского; городская библиотека им. М. Горького; Городской дворец творчества детей и молодежи	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
Войсковая часть	Патриотическое воспитание
Учреждения культуры города: ДК «Алмаз» ДК авиастроителей. ДЮСШ – 4	Организация культурно-массовых мероприятий , дополнительного образования
Отдел ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре	Профилактическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Выводы:**

1. МОУ СОШ №19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,

основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций.

4. В целях повышения качества образования в школе организовано взаимодействие со многими учреждениями города.

5. В целях оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся в школе организовано воспитание и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление МОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МОУ СОШ №19 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам школы.

Структура управления представлена в приложении к разделу самообследования.

Формами самоуправления являются:

Название управляющих органов	Должность руководителя органа	Информация о местах нахождения, адресах официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты коллегиальных органов	Документы, регламентирующие работу
Педагогический совет	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru <a href="http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_pedsovet.pdf">http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_pedsovet.pdf</a>	Положение о педагогическом совете
Управляющий совет	Председатель:	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru <a href="http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_upr_sovete.pdf">http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_upr_sovete.pdf</a>	Положение об управляющем совете
Общее трудовое собрание коллектива	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru <a href="http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_obshem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf">http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_obshem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf</a>	Положение об общем собрании трудового коллектива
Совет родителей	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru <a href="http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie">http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie</a>	Положение о совете родителей

		_o_sovete_r oditelej.pdf	
Совет обучающихся	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru <a href="http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_sovete_obuchaushsja.pdf">http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_sovete_obuchaushsja.pdf</a>	Положение о совете обучающихся

Управление развитием МОУ СОШ №19 осуществляется программно-целевым методом. В школе реализуются следующие программы:

Программа развития МОУ СОШ № 19 на 2021-2023 гг «Школа успеха»

Программа «Всеобуч»

Программа «Стань гражданином»

Программа «Школа будущего первоклассника»

Программа «Ключ к здоровью»

Программа «Семья»

Программа «Каникулы».

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №19 функционируют Методический совет, пять предметных методических объединений:

– ШМО учителей естественнонаучного цикла и общественных наук;

– ШМО учителей математики, физики, информатики;

– ШМО учителей начального образования;

- ШМО учителей образовательной области «Филология»;

- ШМО учителей развивающего обучения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Также функционируют такие подразделения по разным направлениям деятельности школы:

Совет профилактики;

Рабочие группы – объединения администрации и педагогов по направлениям выполняемой важной работы;

Совет при директоре – гл. бухгалтер, зам. директора по УВР, ВР, АХР;

Библиотека - библиотекарь;

ШПМПК – директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, фельдшер, учителя;

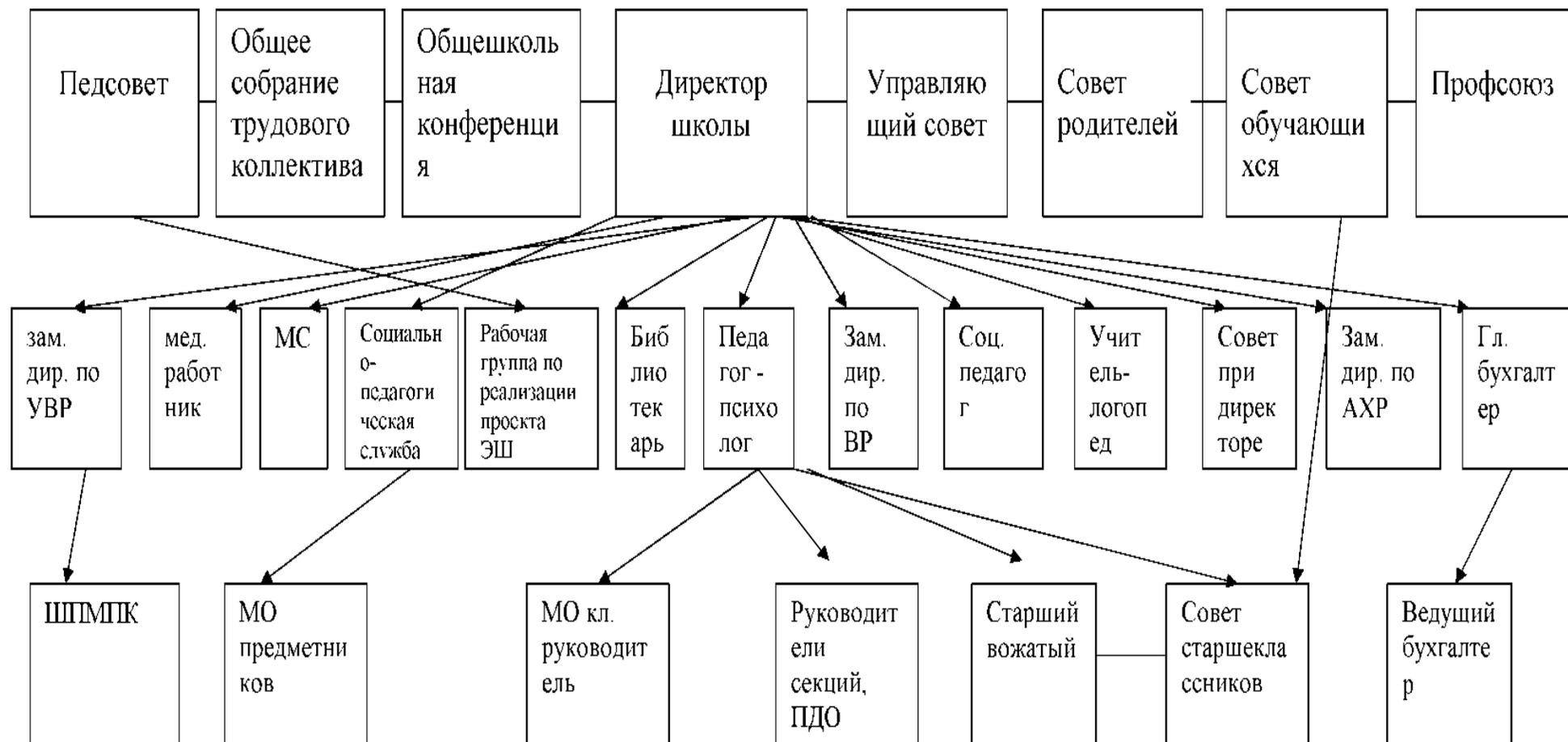
Мониторинговый центр: директор, зам. директора, педагог-психолог, учитель-логопед, руководители МО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников, обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления МОУ СОШ №19 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и деятельности школы.



**Структура управления МОУ СОШ №19**



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Одним из показателей работы педагогического коллектива учителей является результаты внутришкольного мониторинга по предметам, результаты независимой оценки качества РЦОКО, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

#### 3.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума по итогам 2020-2021 учебного года:

Всего в школе в 1-10 кл. на конец 2020 - 2021 уч. года обучались 455 обучающихся. По результатам учебного года аттестованы 373 чел. Успевают по школе -455, что составило 100% . Закончили 2020/2021 учебный год на «5» 8 чел. (на 4 чел. больше),

На «4» и «5» закончили 2020/2021 учебный год 104 об-ся (100).

Качество знаний обуч-ся 3-4 кл. составляет 39%(44,4 % с кл ЗПР) снизилось на 5,4%.

В 5-9х кл. качество 35,7% (35,4 %), 28 (29,7 %) с классами ЗПР, качество повысилось на 0,3% без классов ЗПР и снизилось с классами ЗПР на 1,7 % .

В целом качество составило 30%(41 % ) с ЗПР и 35(44,4)% без ЗПР., качество снизилось на 11% (9,4% без ЗПР).

Классы	Всего учащихся на начало года	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кроме уч-ся 1-2, искл. по болезни, инфоны, розыск, пропуски)	Не аттестовано всего (уч-ся 1-2, болезнь, пропуски, инфоны, розыск)	Успевают (вместе с 1-2 кл., болезнью, инфоны)	Успевают (кроме уч-ся 1-2, искл. по болезни, инфоны, розыск, пропуски)	% успеваемости	имеют одну 3	успевают на 5 (отличники)	успевают на 4 и 5 (хорошисты)	% качества знаний с классами ЗПР	% качества знаний БЕЗ классов ЗПР	Всего пропущено уроков за четверть	Из них пропусков без уважительной причины	всего пропусков по уваж. причине и болезни	обучаются на дому по медицинским показаниям
1а	31	29		29	29		100						372	0	372	1
1б ЗПР	8	10		10	10		100						995	0	995	0
2а	20	22		22	22		100						1328	0	1328	0
2б	24	21		21	21		100						360	0	360	0
3а	23	20	20		20	0	100	2	3	7	50		761	0	761	0
3б	18	22	22		22	0	100	1		5	22,7		1019	0	1019	0
4а	25	26	26		26	0	100	4	1	11	46,2		1160	0	1160	0
4б	24	24	24		24	0	100		1	9	37,1		633	0	633	0
<b>1-4</b>	<b>173</b>	<b>174</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>174</b>		<b>100</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>6628</b>		<b>6628</b>	<b>1</b>

5а	27	29	29		29	0	100		1	12	44,8	44,8	2360	0	2360	0
5бЗПР	16	14	14		14	0	100			3	21,4		2062	1396	666	0
6а	27	28	28		28	0	100	2		12	42,8	42,8	1827	0	1827	0
6б	27	27	27		27	0	100	1	1	8	33,3	33,3	3756	1030	2726	0
6в ЗПР	10	9	9		9	0	100			1	11,1		681	456	225	0
6г ЗПР	9	9	9		9	0	100				0		420	0	420	0
7а	25	25	25		25	0	100		1	8	36	36	1822	0	1822	0
7б	20	22	22		22	0	100			1	4,5	4,5	1957	1048	909	1
7вЗПР	12	12	12		12	0	100	1		1	8,3		2057	1223	687	0
8а	26	25	25		25	0	100	1		7	28	28	4230	1626	2604	0
8б ЗПР	9	9	9		9	0	100	1		0	0		1412	1014	398	0
9а	26	26	26		26	0	100			12	46	46	3603	1362	2241	1
9бЗПР	11	11	11		11	0	100			2	18,2		1389	0	1389	0
9вЗПР	10	10	10		10	0	100				0	0	1707	1237	450	0
<b>5-9</b>	<b>255</b>	<b>256</b>	<b>256</b>		<b>256</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>35,7</b>	<b>2928</b>	<b>1039</b>	<b>1889</b>	
<b>10а</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3065</b>	<b>0</b>	<b>3065</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГ</b>										<b>10</b>			<b>3897</b>	<b>1039</b>	<b>2858</b>	
<b>О</b>	<b>454</b>	<b>455</b>	<b>373</b>	<b>82</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### Сводные сведения результатов успешности государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году:

В 2021 году в 9 классе обучались 47 обучающихся. К государственной итоговой аттестации на основании результатов итогового устного собеседования по русскому языку, решения педагогического совета были допущены 47 обучающихся. Успешно завершили учебный год и получили аттестаты в основные сроки о соответствующем уровне образования 47 выпускников 9 класса. Результаты итоговой аттестации за курс основной средней общеобразовательной школы в основные сроки следующие:

Таблица 2

Предмет	Все го уч-ся	Сдавало	Количество отметок				% кач	% успеv	Средний балл оценочный
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	47	44	6	25	10	1	25%	82%	3
Математика	47	35	13	10	10	2	34,3%	63%	3
Информатика	47	10	0	9	1	0	10%	100%	3
Обществознание	47	5	1	3	1	0	20%	80%	3
Английский язык	47	1	0	1	0	0	0%	100%	3
География	47	8	3	4	1	0	37,5%	62,5%	3
Химия	47	1	0	1	0	0	0%	100%	3

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о высоком качестве подготовки учащихся к экзаменам. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки по математике и русскому языку.

### **Сведения о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:**

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы педагога. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения об участии обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году и результатах участия:

Итоги участия учащихся (количество участников олимпиады и результаты) в школьном этапе представлены в таблице:

Предмет	всего участников	Класс							Кол-во учащихся победителей	Кол-во учащихся призеров
		4	5	6	7	8	9	10		
Русский язык	26	8	5	2	5	1	4	1	0	4
Астрономия	2	-	0	0	0	0	0	2	0	0
Биология	11	-	1	1	0	0	3	6	0	1
Физическая культура	11	-	0	7	0	0	4	0	0	10
География	9	-	0	2	3	0	3	1	3	1
Математика	39	17	6	2	3	3	5	3	0	1
Химия	1	-	0	0	0	0	0	1	0	0
МХК	6	-	3	0	0	3	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	13	-	0	2	5	0	3	3	0	0
Экология	3	-	0	0	0	1	2	0	0	0
Литература	5	-	2	1	2	0	0	0	0	0
Обществознание	13	-	0	0	2	3	8	0	0	0
История	6	-	0	2	2	2	0	0	1	1
ОБЖ	7	-	0	0	0	2	4	1	0	0

Физика	9	-	0	0	6	1	0	2	0	0
Технология	8	-	0	5	3	0	0	0	0	0
Английский язык	14	-	0	6	3	0	3	2	1	12
Экономика	1	-	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>184</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Многие учащиеся 4-10 классов приняли участие в 2 олимпиадах и более. Данная информация представлена в таблицах (по школе, по классам).

Количественные данные по школьному этапу  
всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 по сравнению с 2019-  
2020 уч. г.

Год	ОУ	всего участников во всех олимпиадах	Кол-во учащихся победителей	Кол-во учащихся призеров
2019-2020	19	201	2	25
2020-2021		184	5	30

Количественные данные по участию в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 уч.г. по классам:

Класс	всего участников во всех олимпиадах	Кол-во учащихся победителей	Кол-во учащихся призеров
4 а	19		
4 б	6		
5 а	17		1
5 б	0		
6 а	22		10
6 б	7		4
6 в	0		
6 г	1		
7 а	34	2	2
7 б	0		
7 в	0		
8 а	17		1
8 б	0		
9 а	37	1	9
9 б	2		
9 в	0		
10 а	22	2	3
<b>Итого</b>	<b>184</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Информация об участии учащихся в школьных этапах олимпиады по предметам дана в таблице:

Дата	Предмет	Приняли участие классы	Не приняли участие	
			классы	ФИО педагога

22 сентября	Экономика	8А	8Б9А9Б9В10А	
23 сентября	Русский язык	4А5А6А7А8А9А9Б10А	4Б5Б6Б6В6Г7Б7В8Б9В	Калашникова Т.В. Алексеевская Е.В. Сяткина Е.А. Янко С.В. Аникина М.В.
25 сентября	Астрономия	10А	5А5Б6А6Б6В6Г7А7Б7В8А 8Б9А9Б9В	
28 сентября	Биология	5А6А9А10А	5Б6Б6В6Г7А7Б7В8А8Б9Б9В	Агаркова О.Н.
29,30 сентября	Физическая культура	6А9А	5А5Б6Б6В6Г7А7Б7В8А8Б9 Б9В10А	Шыхмамедов Р.Ш. Волкова А.Г. Петросян М.Г.
01 октября	География	6А6Б7А9А10А	5А5Б6В6Г7Б7В8А8Б9Б9В	Балтрушайтене В.П.
06 октября	Математика	4А4Б5А6А7А8А9А10А	5Б6Б6В6Г7Б7В8Б9Б9В	Калашникова Т.В. Алексеевская Е.В. Бальшева Д.А. Шлыкова Л.А. Фадеева Т.И.
07 октября	МХК	5А8А	8Б9А9Б9В10А	
08 октября	Экология	8А9А	6А6Б6В6Г7А7Б7В8Б9Б9В10А	
09 октября	Информатика и ИКТ	6А7А9А10А	5А5Б6Б6В6Г7Б7В8А8Б9Б9В	Мандросова К.И.

12 октября	История	6А6Г7А8А	5А5Б6Б6В7Б7В8Б9А9Б9В10А	Моляренко В.П. Черномаз Г.С.
13 октября	Химия	10А	8А8Б9А9Б9В	Агаркова О.Н.
14 октября	ОБЖ	8А9А10А	5А5Б6А6Б6В6Г7А7Б7В8Б9Б9В	Петросян М.Г.
15 октября	Литература	5А6А7А	5Б6Б6В6Г7Б7В8А8Б9А9Б9В10А	Сяткина Е.А. Янко С.В. Аникина М.В.
16 октября	Английский язык	6А6Б7А9А10А	5А5Б6В6Г7Б7В8А8Б9Б9В	Филиппова С.А. Икина Т.А. Нагибина Н.И.
19,20 октября	Технология	6А6Б7А	5А5Б6В6Г7Б7В8А8Б9А9Б9В10А	Пиндус О.В. Катаргина А.А. Войнова Л.Ю.
22 октября	Обществознание	7А8А9А	6А6Б6В6Г7Б7В8Б9Б9В10А	Моляренко В.П. Черномаз Г.С.
23 октября	Физика	7А8А10А	7Б7В8Б9А9Б9В	Пригаро Е.О.

Определены победители и призёры школьного этапа олимпиад по следующим предметам:

Предмет	Победителей (чел.)	Призёров (чел.)	ФИО педагога
Русский язык		4	Сяткина Е.А. Аникина М.В.
Астрономия	-	-	-
Биология		1	Агаркова О.Н.
Физическая культура		10	Волкова А.Г. Шыхмамедов Р.Ш.
География	3	1	Балтрушайтене В.П.
Математика		1	Шлыкова Л.А.
Химия	-	-	-
МХК	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Экология	-	-	-
Литература	-	-	-

Обществознание	-	-	-
История	1	1	Черномаз Г.С.
ОБЖ	-	-	-
Физика	-	-	-
Технология	-	-	-
Английский язык	1	12	Филиппова С.А. Икина Т.А. Нагибина Н.И.
Экономика	-	-	-
Итого	5	30	

Не приняли участие в школьном этапе олимпиаде по следующим предметам: французский язык, китайский язык, немецкий язык, право.

По итогам школьного этапа олимпиады была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, составлен график индивидуальных занятий педагогов - предметников с учащимися с целью качественной подготовки к муниципальному этапу олимпиад.

Выводы: школьный этап олимпиад по предметам проведён согласно плану проведения олимпиад и утверждённому графику. На заседаниях МС, ШМО были рассмотрены нормативные документы к проведению предметных олимпиад. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18 из 22 предметам согласно Перечню, утверждённому приказом Минобрнауки РФ. Не проводились олимпиады по китайскому языку, немецкому языку, французскому языку, праву по причине отсутствия желающих участвовать в олимпиадах. В олимпиадах по математике и русскому языку приняло участие самое большое количество учащихся. По результатам школьного этапа согласно квоте будет сформирована команда учащихся школы, которые примут участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Участники муниципального уровня:

Палий В.В. по английскому языку;

Миташев М.К. по географии;

Кучер С.А. по географии;

Никитина А.А. по географии;

Миташов М.К. по истории.

3. Результаты участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования.

#### Участие в конкурсных мероприятиях в течение 2020-2021 учебного года.

№	ФИО ученика	Кл асс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	20 обучающийся	7А, 8А	Гродской историко-краеведческий проект «Я-Комсомольчанин»	Городской	2 место (ком)	Калашникова Т.В. Бальшева Д.А. Агаркова О.Н.

					анда 2-4 класс ов) <b>3</b> <b>мест</b> <b>о</b> (ком анда 7-8 класс ов)	
2	56 обучающих ся	7Б,9 А,8Б ,9Б, 7В	Урок Цифры по теме «Приватность в цифровом мире»	Всероссийс кий	Учас тие	Мандросова К.И.
3	1 обучающий ся	7А	Рождественские чтения. Александр Невский. Восток и Запад: историческая память народа».	Городской	Учас тие	Черномаз Г.С.
4	1 обучающий ся	5А	Блиц-олимпиада: «Словарные слова я знаю наизусть!»	Всероссийс кий	1 мест о	Аникина М.В.
5	1 обучающий ся	1Б	«Литературное чтение 1 класс»	Междунар одный	2 мест о	Зюзина Л.А.
6	3 обучающий ся	5А	Городской конкурс чтецов «Поэтический каскад»Без право на забвенье»	Городской	1 мест о	Аникина М.В. Волосатова М.В.
7	123 обучающий ся	7АБ 9АБ В7В 10А 8БА	Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт»	Всероссийс кий	Учас тие	Мандросова К.И.
8	88 обучающий ся	7АВ 8АБ 9АБ В10 А	Всероссийская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	Всероссийс кий	Учас тие	Мандросова К.И.
10	5 обучающих ся	8Б, 6А, 6Г	Конкурс рисунков « Безопасный труд глазами ребенка»	Городской	Учас тие	Катаргина А.А.
11	1 обучающий ся	8А	Творческий онлайн- комьюнити «Мир доброты»	Городской	Учас тие	Агаркова О.Н.
12	7 обучающих	2Б	Конкурс старт- математика	Междунар одный	2 Учас	Иванова СА

	ся				тник а 1мес то-1 2мес то-1 3мес то-3	
13	1 обучающийся	8А	Олимпиада школьников «На страже закона» 2021 1-й тур	Всероссийский	3 место ХК. По России 153 место	Агаркова О.Н.
15	5 обучающихся	5А,8 А,9 А	«Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии, 8 класс углубленный уровень	Международный	Участие, 10 место в регионе, 7 место в регионе-3, 1 Место в регионе-1	Агаркова О.Н.
16	1 обучающийся	6Б	Международная интернет-олимпиада Faces of London Солнечный свет	Международный	1 место	Филиппова С.А.
17	2 обучающийся	8А	Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике, 8 класс углубленный уровень	Международный	7 Место в регионе, 10 Место в регионе	Фадеева Т.И.

18	5 обучающихся	9А	Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике, 9 класс углубленный уровень	Международный	4 Место в регионе, 1 Место в регионе, 15 Место в регионе, 10 Место в регионе, 11 Место в регионе	Фадеева Т.И
19	3 обучающихся	6В	Инфоурок весенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	3 Участников	Янко С В
20	10 обучающихся	4А	“Я-Комсомольчанин”	Муниципальный	Участие	Калашникова Т.В.
21	15 обучающихся	4А	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info Дистанционный конкурс, математика (15 чел)	Международный	10 сертификатов 5 грамот	Т.В.Калашникова
22	15 обучающихся	4А	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info Дистанционный конкурс, окружающий мир.	Международный	9 сертификатов 6 грамот	Т.В.Калашникова
23	15 обучающихся	4А	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info дистанционный русский язык.	Международный	9 сертификатов 6 грамот	Т.В.Калашникова
26	10А класс-24 9А класс-21 8А класс- 4	10,9, 8	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»	Всероссийский	Участие	Мандросова К.И.

27	7-13 лет-22 обуч. 14-18 лет-96 обуч. Педагоги-17 чел.	7,8,9,10	«Цифровой диктант»	Всероссийский	Участие	Мандросова К.И.
28	1 обучающийся	3А	Конкурс чтецов	Городской	Участие	Жарикова Т.Ю
29	1 обучающийся	3А	Конкурс чтецов «На крыльях творчества и вдохновения»	Городской	Участие	Жарикова Т.Ю.
30	13 обучающийся	3А	Олимпиады по русскому языку, математике, окр миру, англ.языку	Всероссийский «учи,ру», «Логик-лайк»	Дипломы за 1,2, 3 места, сертификаты	Жарикова Т.Ю
33	5 обучающийся	6Б	Правовая игра «Подросток и закон»	Городской	Участие	Икина Т.А.
35	27 обучающийся	6Б	Акция «Мой космос» 60-летию полета Гагарина в космос	Городской	1 место (диплом)	Икина Т.А.
36	4 обучающийся	2Б	Блиц-олимпиада математика	Всероссийская	1 место-3 2 место-1	ИвановаС,А,
37	6 обучающийся	2Б	Блиц –олимпиада русский язык	Всероссийская	1 Участник 1 место-3 2 место-1 3 место-1	ИвановаС,А,
38	1 обучающийся	8А	Конкурс рисунков «Журавль – птица мира» («заповедные работы»)	Международный	1 место	Агаркова ОН.
39	1 обучающийся	5А	Блиц – олимпиада: «Клетка – это маленькая жизнь»	Федеральный	1 место	Агаркова ОН.
40	1 обучающийся	8А	Сертификат за активное участие в Краевом онлайн конкурсе-	Краевой	Участие	Агаркова ОН.

			викторине «В гости к народам Хабаровского края».			
41	4 обучающихся	7А,9 Б	Инфоурок весенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	4 участника	Янко С В
42	36 обучающихся	1-6 кл	Фестиваль хореографических коллективов «На крыльях творчества и вдохновения»	городской	3 место	Кирий И.В.
43	6 обучающихся	5б,7 в,6б	Конкурс фотографий «Зимние пейзажи»	краевой	2,3 место	Балтрушайтене В.П. Фадеева Т.И. Икина Т.А.
44	10 обучающихся	4а,5 а	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Управление образования	участие	Калашникова Т.В., Аникина М.В., Волосатова С.И.
45	17	6а,7 а,9б	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийский	участие	Волкова А.Г, Петросян М.Г.
46	10	9а	Туристско-краеведческий конкурс «Малая Родина»	городской	участие	Волосатова С.И.
47	24 обучающихся	3-6 кл	Конкурс хореографических коллективов	Международный образовательный портал «Престиж»	<b>1 место</b>	Кирий И.В
	1 обучающаяся		Всероссийский хореографический отчетный онлайн концерт	Всероссийский «Шаг вперед»	Лауреат 1 степени	Кирий И.В
	25 обучающихся	4а	Всероссийская акция «Новый год в каждый	Всероссийский	Участие в номинации	Жарикова Т.Ю.

			дом»		наци и «Спа сибо меди ки»	
	24 обучающих ся	1а	Конкурс «Снег на голову»	Краевой	учас тие	Калашникова Т.В.
	1 обучающих ся	6а	Экологический конкурс «День амурского тигра»	Краевой	1 мест о	Агаркова О.Н.
	10 обучающих ся	7а	Экологический фестиваль, посвященный дню Тигра	Городской	учас тие	Волкова А.Г.
	10 обучающих ся	3а	Городской онлайн – конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской	2 мест о	Шумилова И.Б.
	10 обучающих ся	10а, 11а	Городской конкурс «Новый год на порог»	Городской	1 мест о	Катаргина А.А., Волосатова С.И.
	3 обучающих ся	7а	Конкурс рисунков «Его величество Тигр»	городской	1 мест о – 2ч,  3 мест о - 1ч,	Волкова А.Г., Агаркова О.Н.
	36 обучающих ся	2-6 кл	«Фестиваль Коротышек»	городской	Дипл ом учас тник ов	Кирий И.В.
	1 обучающих	6а	Городской конкурс хореографических	участие	учас	Кирий И.В.

	ся		коллективов «Времена года»		тие	
	14 обучающихся	6а,6б	Акция благотворительности «Санта для хвоста»	городской	участие	Аникина М.В., Балтрушайтене В.П.
	2 обучающихся	8в	Открытый городской конкурс творческих работ «Поверь в себя» для детей с ОВЗ	городской	участие	Катаргина А.А.
	1 обучающихся	8а	Конкурс открыток «Новогодняя игрушка»	«Про100прofi»	1 место	Малахов М. 8а

### Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах 2021-2022 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	4 обучающихся	10а, 11а	Я-лингвист	международный	Участие	Филипова С.А.
2	6 обучающихся	9а, 10а, 11а	«Британский бульдог»	международный	Участие	Филиппова С.А.
3	113 обучающихся	6-11	«Билет в будущее»	Всероссийский	Участие	Моляренко В.П.
4	1 обучающийся	10А	Конкурс сочинений «Тебе, моя Родина!»	Городской	Участие	Сяткина Е.А.
5	35 обучающихся	5-11	Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект»	Всероссийский	Участие	Кошкина Т.Е.
6	58 обучающихся	5-10	Участие в проекте по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	Балтрушайтене В.П.
7	10 обучающихся	7-8	городского историко-краеведческого проекта «Я-Комсомольчанин»	Городской	Участие	Балышева Д.А.
8	1 обучающийся	4а	Учи.ру олимпиада по окружающему миру	всероссийский	2 место	Жарикова Т.Ю.
9	1 обучающийся	4 а	Учи.ру олимпиада по русскому языку	всероссийская	3 место	Жарикова Т.Ю.
10	2 обучающихся	8	Рождественские чтения	международный	2 место	Бурмистров Д.А.

						Черномаз Г.С.
11	46 участников	4-11	Школьный этап всероссийских олимпиад	всероссийский	участие	
12	35 учащихся	1-11	Всероссийская олимпиада по математике	всероссийская		Балышева Д.А.
13	8 учащихся	5-10	Олимпиада «Инфо-урок» по биологии	Всероссийская	1 призер 2 место, остальные участие	Агаркова О.Н.
14	1 учащийся	7	Экологический конкурс «День амурского тигра»	Краевой	1 место	Агаркова О.Н.
15	24 учащихся	7а	Экологический урок «Эколята-защитники природы»	Федеральный	участие	Агаркова О.Н.
16	1 учащийся	8а	Конкурс рисунков «Журавль-птица заповедная»	международный	1 место	Агаркова О.Н.
17	3 учащихся	5-6	Конкурс детского творчества «Зимние забавы»	всероссийский	2-1 место 2 место	Катаргина А.А.
18	4 учащихся	5 а,б	Конкурс рисунков «Синий кит»	всероссийский	1 место 2 место 3 место участие	Катаргина А.А.
19	2 учащихся	9а	9 региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	международный		Катаргина А.А. Агаркова О.Н.

2021	Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Сколько человек принимали участие	Призовых мест	Сколько человек принимали участие	Призовых мест	Сколько человек принимали участие	Призовых мест	Сколько человек принимали участие	Призовых мест
	813	I – 40 человек II – 20 III - 12	6	I – 1 человек II – 2 III - 1	496	I – 12 человек II – 3 человек III – 2	146	I – 39 человек II – 2 человек

						человек		а III – 1 человек
<b>Итог о</b>	813	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>496</b>	<b>17</b>	<b>146</b>	<b>42</b>
2021	11	<b>0</b>	<b>1</b>	I – 1 человек	<b>328</b>	I – 3 человек а II – 3 человек а III – 2 человек а	<b>15</b>	I – 1 человек II – 1 человек
	11	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>328</b>	8	<b>15</b>	3

**Вывод:** в сравнении с 2020 годом количество победителей всероссийского и международного уровня снизилось.

**Результативность всероссийской предметной олимпиады**

Год	ОУ	всего участников во всех олимпиадах	Кол-во учащихся победителей	Кол-во учащихся призеров
2019-2020	19	201	2	25
2020-2021		184	5	30
2021-2022		46	3 -физкультура	2-география 2-русский язык

**Вывод:** в сравнении с 2020 годом количество призовых мест школьного этапа всероссийской предметной олимпиады снизилось на 86%, количество победителей снизилось на 40 %.

**Результативность конкурсов развивающей направленности**

год	уровень	Кол-во призовых мест
2019	Международный	41
	Всероссийский	37
	Региональный	3
	Муниципальный	19
2020	Международный	93
	Всероссийский	41
	Региональный	5
	Муниципальный	33

2021	Международный	13
	Всероссийский	14
	Региональный	5
	Муниципальный	11

**Вывод: в сравнении с 2020 годом количество призовых мест, полученных в мероприятиях различного уровня снизилось.**

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Профильное и углубленное обучение в школе не организовано.

В коррекционно-образовательной деятельности применяется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития и их семей обеспечивают учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Работа специалистов в области коррекционного образования направлена на решение таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с проблемным здоровьем.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 3-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1 классах учебный год составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели (в 9 кл. – без учета государственной итоговой аттестации).

Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям: 1-х классах – 21 час, 2-4 – 26 часов, 5 – 32 часа, 6 – 33 часа, 7 – 34 часа, 8- 35 часов, 9 – 36 часов.

Продолжительность учебной недели: в 1 классах и 4б классе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - 5-дневная. В остальных классах – 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 15 минут. Продолжительность урока в классах составляет не более 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (2 и 3 перемены по 20 минут каждая). Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Школа предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования и обеспечивает воспитание и образование обучающихся как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным образовательным программам, в том числе обучение детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году было организовано получение основного общего образования 3 обучающимися, отнесенными к категории «ребенок-инвалид». Обучение проводилось в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Было организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому 3 учащихся, имеющих медицинские показания. Из них, 1 обучающийся обучался с применением дистанционных образовательных технологий на платформе tele.edu.27.ru.

В 2020-2021 учебном году в 7 специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития по адаптированным программам (1б, 5б, 6вг, 7в, 9в классы) обучались дети с ОВЗ. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствует учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам. Факультативные, элективные занятия во 2- 10 классах были организованы с целью более углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам, конкурсам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школы России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, авторские и

адаптированные программы, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях.

По итогам 2021 года все образовательные программы выполнены в полном объеме, в том числе их практическая часть.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, начиная со 3 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. В 3-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

В школе также проводится внешняя независимая оценка качества образования в форме всероссийских проверочных работ, мониторинговых и диагностических работ.

Информационные ресурсы.

МОУ СОШ №19 использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы Дневник.ру. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы личных кабинетов.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://kna-s19.edu.27.ru>.

В школе работает социально-психологическая служба, представленная педагогом-психологом, социальным педагогом.

Социальный педагог в школе обеспечивает взаимодействие семьи, образовательного учреждения, различных социальных институтов в воспитании ребенка, помогать адаптироваться в сложных современных условиях.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
7. Поддержка социальной деятельности детей и подростков.
8. Организационно-методическая деятельность
9. Профилактика дезадаптивного поведения и правонарушений среди учащихся.

Основные направления психологического сопровождения обучающихся:

- профилактическое направление;
- диагностическое направление;
- консультативное направление (помощь в решении проблем);
- развивающее направление;
- коррекционное направление;

- просветительско-образовательное направление;
- профориентационное направление.

В целях определения уровня развития ребенка, выявления различных отклонений и определения дальнейшего образовательного маршрута в школе организована работа ШПМПк.

Работа по укреплению здоровья обучающихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе разработана программа формирования здорового образа жизни, в рамках которой поведён ряд мероприятий педагогами школы, а также обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, акциях по данному направлению. В учебно - воспитательном процессе педагоги школы используют здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Регулярно проводятся осмотры учащихся врачами - узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учёта различных заболеваний обучающихся. Основные заболевания учащихся: ДЦП, бронхиальная астма, пиелонефрит, эпилепсия, заболевания ЖКТ, сердечнососудистые заболевания, сколиоз, миопия, киста головного мозга.

Снижению количества болеющих учащихся способствует увеличение физических нагрузок, проведение комплексной диагностики состояния здоровья. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Ежегодно летом и в дни каникул в учебный период на базе школ города работает оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Одним из факторов, влияющих на состояние здоровья, является качество питания. В целях социальной защиты участников образовательного процесса в течение года проводилась работа по организации и контролю горячего питания в школе, в том числе было организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Качество школьного питания является удовлетворительным.

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

2. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы учебной программой были охвачены все дети микрорайона.

3. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.

4. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

5. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает

выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

6. Учебный план школы в 2021 учебном году реализован в полном объеме.

7. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

### 5. Востребованность выпускников.

В 2021 году проведена работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В учебном плане для обучающихся 9 класса был спланирован элективный курс «Твоя профессиональная карьера». В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. План профориентационной работы реализован.

Выпускники школы 2021 года, получившие аттестаты об основном общем образовании, продолжили образование в следующих образовательных учреждениях нашего города и в других городах РФ (чел.) в сравнении с 2019, 2020 гг:

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	2019 год			
	в 10 класс своего ОУ	в 10 класс других ОУ	в ссузы	в ПУ
41	Не откр.	6, 14,6%	21, 51,2%	12 (29,3%)
	2020 год			
46	5, 11%	7, 15,2%	12, 26,1%	21 (45,7%)
	2021г			
47	11, 23,4%		35, 74,5%	---

**Вывод:** большее количество учеников поступили в 10 класс и в СУЗы, в целом по данным показателям ситуация, как в прошлом году, что свидетельствует о повышении качества подготовки и престижа хорошего образования. Не работают и не учатся-1 (уход за ребенком).

### 6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №19 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ СОШ №19 работают 33 педагогических работника, из них 1 внешний совместитель, 2 внутренних совместителя.

Из всех педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование.

**Сведения об образовательном уровне педагогических работников:**

Образование	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)	2021 г. (чел.)
Всего педагогических работников в учреждении	34	37	33
Высшее профессиональное	31/91%	34/91,9%	30/90,9%
Среднее специальное	3/9%	3/8,1%	3/9,1
Незаконченное высшее	0	0	0

**Сведения о среднем возрасте педагогических работников:**

Показатель	Число педагогов		% от общего числа педагогических работников учреждения	
	2020	2021	2020	2021
До 25 лет	1	2	2,7	6,1
С 25 до 30 лет	3	3	8,1	9,1
С 31 до 40 лет	6	7	16,2	21,2
С 41 до 50 лет	6	5	16,2	15,2
С 51 до 60 лет	12	10	32,4	30,3
Свыше 60 лет	7	6	18,9	18,1

**Сведения о стаже педагогической работы:**

Показатель	Число педагогов		% от общего числа педагогических работников учреждения	
	2020	2021	2020	2021
До 3-х лет	5	7	13,5	21,2
С 3-х до 10 лет	6	5	16,2	15,2
С 11 до 20 лет	7	6	18,9	18,1
Свыше 20 лет	19	15	51,4	45,5

**Сведения об аттестации педагогических кадров по ШМО на конец 2021 года.**

ШМО	Количество педагогов, входящих в ШМО	Из них аттестованы:			
		На высшую КК	На 1 КК	СЗД	Не аттестованы, т.к. подлежат аттестации
ОО «Филология»	7	0	4	3	0
ШМО учителей математики, физики, информатики	4	0	2	2	0
ШМО учителей	5	0	2	1	2

естественнонаучного цикла и общественных наук					
ШМО учителей начальных классов	7	0	3	4	0
ШМО педагогов развивающего обучения	10	1	2	3	4
ИТОГО:	33	1	13	13	6

Из 33 педагогических работников аттестованы:

- по должности «учитель» - 22 чел.
- по должности «педагог дополнительного образования» - 1 чел.,
- по должности «учитель-логопед» - 1 чел.,
- по должности «учитель-дефектолог» - 1 чел.,
- по должности «воспитатель» - 1 чел.
- по должности «социальный педагог» - 1 чел.

Таким образом, аттестованы из всех педагогических работников школы 81,8% (2020 - 81%) педагогов, 18,2% /6 чел. (2019 - 19% /7 чел.) не аттестованы, так как не подлежат аттестации.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека (4 – вновь аттестованные работники). Количество аттестованных на 1 КК составляет 13 человек (в 2020 году - 9 человек), что на 4 чел. больше, чем в 2020 году. На основании приказа директора школы соответствие занимаемым должностям подтвердили все педагогические работники, подлежащие аттестации в 2021 году.

В школе работают педагоги, имеющие награды и звания:

- 1) учитель истории и обществознания, награждена Значком «Отличник народного просвещения»;
- 2) учитель математики, награждена Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;
- 3) заместитель директора по ВР, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки РФ;
- 4) учитель начальных классов, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки РФ;
- 5) педагог дополнительного образования, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки РФ.

Педагоги повышают свою квалификацию через участие в обучающих семинарах, постоянно действующих семинарах, конференциях, вебинарах и т. д.

В 2021 году было организовано повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку по направлениям (в объеме 72 ч.):

- Начальные классы – 2,
- Иностранный язык – 1,
- Русский язык и литература – 3,
- Физическая культура – 2,
- ОРКиСЭ – 1чел.

По другим направлениям в объеме 72 часов повысили квалификацию:

- «ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий» - 5 чел.;
- Психолого-педагогические подходы к организации деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС ООО – 1 чел.;
- «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» – 13 чел.;

- «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» – 4 чел.;

- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 9 чел.

По программе переподготовки прошли обучение с получением дипломов по следующим направлениям:

1. «Менеджмент в образовании» - 2 педагога;

2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 1 чел.;

3. «Педагог дополнительного образования» - 1 чел.

4. «Теория и методика преподавания предмета ОБЖ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.

За 2021 год обучены по одному направлению – 9 чел., по двум направлениям – 7 чел., по 3 и более направлениям – 8 чел.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях.

2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Образовательный уровень педагогических работников остается стабильным.

4. Количество педагогов, аттестованных на 1КК, увеличилось на 15,1% и составляет 13 чел./ 39,4% (2020 г. - 9 чел./ 24,3%) от числа всех педработников школы.

5. Педагоги повышают квалификации через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, самообразование, семинары, вебинары и др.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в МОУ СОШ №19 соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам учебного плана используются в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности методической службы школы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных

методических объединениях, годовыми планами работы по направлениям методической работы.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах:

- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа в школьных методических объединениях.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение 2020 года педагоги принимали активное участие конкурсах разного уровня, работе сетевых сообществ, делились опытом работы на заседаниях школьных методических советов, семинарах, в рамках ежегодного школьного единого методического дня. Многие педагоги публикуют свои разработки в сети Интернет на сайтах «Инфоурок», «1 сентября» и др.

Выводы:

1. Уровень учебно-методического обеспечения МОУ СОШ №19 достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом.

2. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

3. Формы методической работы в школе позволяют повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей.

4. Учителя школы постоянно повышают своё педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

#### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МОУ СОШ №19 имеется библиотека и книгохранилище. Библиотека имеет небольшой читальный зал на 10 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря комплектовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса- 30 663экз.

Наблюдается положительная динамика пополнения ИБЦ учебно-методической и дополнительной литературой: приобретено литературы за последний год 1393 экз.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями на 2021-2022 год составила 100%.

На приобретение новых учебников из краевого бюджета выделено 640 255, 33 рублей.

Общая характеристика:

– общий объем библиотечного фонда – 30 663экз единиц, из них:  
- печатные издания: учебники – 12 687 экз.; документы основного фонда – 16 486 экз.;  
- электронные документы: на съемных носителях – 135 экз., сетевые документы, размещенные на жестком диске ПК библиотеки, доступны другим пользователям – 100 экз., документы, размещенные на внешних ТС, получаемые во временное пользование по ИТ сетям – 0.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательного процесса.

Пользователями школьной библиотеки по итогам 2021 года являются обучающихся, из них обучающихся 1-4 классов – 112 чел., обучающихся 5-8 классов – 152 чел; 9-11 кл. – 67, педагогические работники – 34 чел.

Число посещений школьной библиотеки за 2021 год 3223.

За год организовано проведение 18 выставок, библиотечных занятий по информационной культуре школьника - 26, викторин, конкурсов – 27, обзоров – 17, Дней информации – 5, общешкольных массовых мероприятий – 7. Также проведены акции: "Книжная больница", "Книга в подарок библиотеке".

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций, муниципальных средств, внебюджетных средств на учебники, учебные пособия. Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса (наличие ПК в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов (наличие компьютеров практически во всех учебных кабинетах);

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет.

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) на всех компьютерах школы, с которых предоставляется возможность учащимся выйти в сеть Интернет, установлена система контентной фильтрации.

С целью информационной открытости образовательной организации у школы имеется собственный сайт, на котором размещена информация в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://kna-s19.edu.27.ru>. Сайт школы включает следующие подразделы: «Основные сведения», "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", "Образование", "Образовательные стандарты", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Стипендии и иные виды материальной поддержки", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода).

Выводы:

1. Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

2. Доступ учащихся к информационным ресурсам глобальной сети Интернет ограничен системой контент-фильтрации, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения.

4. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

5. Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов для организации внеурочной деятельности обучающихся.

#### **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь земельного участка школы - 32, 889 кв.м. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор, ночные сторожа, имеется тревожная кнопка.

Учреждение расположено в одном здании. общая площадь здания – 4011, 3 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Для реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы кабинеты, площадки и помещения, в том числе:

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет физики и лаборатория	наличие/соответствует
2	Кабинеты химии и лаборатория	наличие/соответствует
3	Кабинеты географии и лаборатория	наличие/соответствует
4	Компьютерный класс	наличие/соответствует
	- общее количество единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе:	66 персональных компьютеров 33 ноутбука 7 интерактивных досок

- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	2 интерактивные системы 10 мультимедийных проекторов 26 принтеров 4,7
Спортивная площадка	наличие/соответствует
Спортивный зал-2ед.	наличие/соответствует
Актовый зал	наличие/соответствует
Библиотека	наличие/соответствует
Читальный зал:	наличие/соответствует
- число посадочных мест:	10
Столовая:	наличие/соответствует
- число посадочных мест:	102
Иные специализированные сооружения и помещения:	
кабинет психологии (сенсорная комната)	наличие/соответствует
Логопедический кабинет	наличие/соответствует
Кабинет воспитательной работы	наличие/соответствует
Кабинет социального педагога	наличие/соответствует
медицинский кабинет	наличие/соответствует
процедурный кабинет	наличие/соответствует
стоматологический кабинет	наличие/соответствует

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. Ведение педагогическими работниками, ответственными за кабинеты, паспортов предметных кабинетов, позволяет своевременно планировать работу по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Для развития физического здоровья учащихся в школе есть физкультурные, спортивные площадки, необходимое оборудование, отвечающие установленным техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и нормам спортивные сооружения:

- 1 большой спортивный зал со снарядами, душевыми, раздевалками для мальчиков и девочек;
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину;
- 1 площадка для игры в баскетбол;
- площадка для игры в волейбол;
- площадка - разметка по правилам дорожного движения для учащихся 1 ступени обучения;
- стадион (14000 кв. м).

В учреждении оборудованы 2 мастерских и кабинет технологии.

Медицинский блок включают в себя 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Приобретено в 2021 году:

– компьютерное оборудование в рамках программы по цифровизации (краевой бюджет)-3 системных блока.

Сумма средств на информатизацию – 139,6 тыс. рублей.

- на средства краевого бюджета и спонсорские средства закуплено спортивное оборудование.

Находятся в процессе списания – 9 компьютеров.

Имеется школьная столовая на 102 посадочных мест. Кухня оснащена необходимым оборудованием: установлены картофелечистка -1 шт., мясорубка -1, плита электрическая - 1 шт., мармит 1-х блюд, мармит 2-ых блюд, посудомоечная машина - 1, холодильник - 4, протирачная машина - 1, жарочный шкаф – 1, электросковорода – 1, стеллажи для посуды, электрокипятильник - 1, столы производственные, витрина. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Подготовка школы к началу учебного года начата с выполнения предписания Роспотребнадзора, выданного в апреле 2021 года. Отдельные замечания возникли впервые, связаны были с большими финансовыми затратами. На 01.04.2022 года устранены все замечания.

Из средств бюджета в 2021 году на текущий ремонт школы выделены средства в **сумме 0,00рублей**. Проведены работы по частичному ремонту кровли силами подрядной организации, ремонту кабинетов силами педагогов, родителей. На нужды школы потрачены средства, полученные школой за оказание платных услуг (приобретены хозяйственные материалы, канцтовары). Произведена замена светильников в ряде кабинетов. Также привлечены средства родителей (спонсорская помощь), которые потрачены на косметический ремонт, оформление помещений.

Вывод:

1. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.
2. В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.
3. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.
4. Проблема оснащения школы компьютерной техникой остается актуальной.
5. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОУ СОШ №19.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания

образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества реализации образовательного процесса.
3. Оценка качества основных условий.

#### **11. Работа по введению новых ФГОС.**

В сентябре 2021 года в школе организована работа по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных [приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Педагогическим коллективом школы разработана Дорожная карта по организации перехода на новые федеральные государственные образовательные начального общего и основного общего образования (далее - Дорожная карта):

- приказом директора школы утвержден состав рабочей группы по реализации Дорожной карты и спланирована ее работа;
- спланировано проведение анализа имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- спланировано проведение анализа соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- организовано изучение нормативно-правовых документов и методических материалов по направлению;
- организована работа по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- спланирована работа по комплектованию библиотеки учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников;
- спланировано проведение мониторинга результатов подготовительного этапа и самооценки готовности школы к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ведется работа по разработке ООП НОО и ООП ООО школы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО;
- проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассмотрен вопрос постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- скорректирован план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- вопросы перехода на новые федеральные государственные образовательные начального общего и основного общего образования рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях педагогического совета, методического совета;
- спланировано повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку, семинары, вебинары по направлениям: «Формирование и оценивание

функциональной грамотности школьников», «Реализация обновлённых ФГОС», «Наставническая деятельность».

## II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2021 год.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 22,6% с классами ЗПР, 27,9% без классов ЗПР
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ-3,2 ГВЭ-3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ-3,3 ГВЭ-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 Нет классов

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Нет классов
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/3,6%
1.19.3	Международного уровня	42 человека/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/10,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% Нет классов
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	468 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	30 человек/90,9%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/42,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/3,0%
1.29.2	Первая	13 человек/39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/47%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	36 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единица
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	нет
2.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	468 человек/100%. скорость составляет 46 Мбит/сек
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного учащегося)	3995 кв.м (8,54кв.м.)

Директор



Т.Ю. Демина