

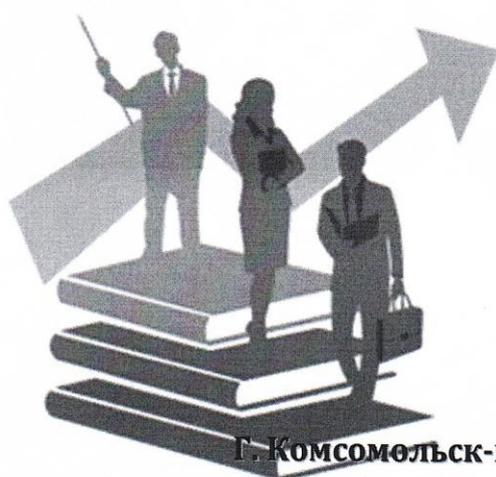
ПРИНЯТ педагогическим советом
Протокол № 2 от 11.01.2023г

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол № 2 от 11.02.2023г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 71 от 17.04.2023г



*Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 19
за 2022год*



г. Комсомольск-на - Амуре

Содержание:

I. Аналитическая часть:	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Сведения об образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждением.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка востребованности выпускников.....	33
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	38
9. Оценка материально-технической базы.....	39
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
11. Работа по введению новых ФГОС.	
II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2022 год.....	46

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 (далее МОУ СОШ №19) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, определена результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МОУ СОШ №19.

I. Аналитическая часть:**1. Оценка образовательной деятельности.****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19, сокращенное – МОУ СОШ № 19
Руководитель	директор Демина Татьяна Юрьевна
Юридический адрес: Фактический адрес:	681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 79 681007, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 79
Телефон, факс	8(4217) 22-84-58
Адрес электронной почты	Mousosch19@yandex.ru
Адрес сайта	http://kna-s19.edu.27.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1966 год
Лицензия	номер лицензии - 1467, серия - 27ЛЮ1, номер бланка – 0000303, выдана министерством образования и науки Хабаровского края. Период действия: начало периода действия - 30 августа 2013 года; окончание периода действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано министерством образования и науки Хабаровского края, № свидетельства о государственной аккредитации - 350, серия бланка - 27А01, номер - 0000037; начало периода действия - 23 мая 2013 года; окончание периода действия - 22 мая 2025 года.
Режим функционирования деятельности МОУ СОШ №19	Режим работы школы: Понедельник – пятница - 8:15 - 13:55 Суббота - 8:15 - 13:25 Работа кружков, спортивных секций, факультативов, элективных курсов (перечень услуг и отдельное расписание находится на 1-м этаже на стенде "Школа полного дня") - 14:00 - 20:00ч
Язык обучения	русский

Цель школы - создание модели адаптивной школы, способствующей повышению качества образовательных результатов учащихся, в условиях осуществления модернизации и информатизации образования.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
---	---

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МОУ СОШ №19 расположена в жилом районе города Комсомольска-на-Амуре, удаленном от культурных центров округа. Здание школы построено по типовому проекту. Территория образовательного учреждения благоустроена.

Согласно социальному паспорту школы в сравнении с 2021г из 458 обучающихся проживают:

- в многодетных семьях – 288(125), 80 (83семьи),
- малоимущих семьях- 17 (14) чел, 10 (16) семей,
- в неполных семьях- 273 чел(203), 175(164) семей,
- Опеканных -17 (9)
- в СОП – 10 (17) семей, 29(26) детей.
- Воспитанников д/дома- 6(8),
- детей, временно проживающих в ЦСРН -2.
- на учёте в ПДН состоит 16(23) подростков, на ВШУ- 2 (3), психоневрологическом диспансере- 1 (3),
- Склонные к бродяжничеству – 7 (13).
- детей – инвалидов – 6 (6).
- Детей на диспансерном учете- 55 (52) чел

ВЫВОД: в ситуации социального неблагополучия (малоимущие, неполные, опекаемые, СОП, воспитанники д/д, ЦСРН) находится 327 (385) чел., 71,4 % (84,6%) от общего числа обучающихся, снижение неблагополучия на 13,2%.

1.2. Сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление об утверждении от

29.12.2010 г. №189), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление об утверждении от 10 июля 2015 года N 26), Уставом школы, учебным планом школы.
В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ № 19 обучалось 455 обучающихся в 23 классах.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	бклассов – 75 % от общего количества классов: -УМК «Школа России» - 1А,1Б 2А, 3А, 3Б, 4А. классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР , 2 класса) 7.2- 1В,4Б
Основное общее образование	Основное общее образование 8 классов с базовой подготовкой – 61,5% от общего количества классов: - 5АБ, 6А, 7АБ, 8АБ,9А – общеобразовательные классы. классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР , 5 классов) 6Б, 7вг-вариант 7.2. 8в,9Б –7 вида .
Среднее общее образование	Среднее общее образование- 2 класса с универсальным профилем, с углубленным изучением математики и русского языка, 100% от общего числа классов: 10А, 11А классы

Обучение ведется по следующим формам: очное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям – 2 чел., по заявлению родителей-2 чел), дистанционное образование, экстернат-1 чел.

1. В 2021-2022 учебном году в школе было организовано обучение 2-х обучающихся (2а – 1 чел., 8б- 1 чел.) по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.
2. По итогам учебного периода все обучающиеся аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана.
3. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по всем предметам индивидуального учебного плана 2 обучающихся составляет 100%, качество знаний 50% (в 2021-2020 учебном году – 0%).
4. Участникам образовательного процесса спланировать и продолжить работу по направлению в 2022-2023 учебном году.

Информация о количестве учащихся и количестве классов-комплектов:

Вывод: количество обучающихся в школе увеличилось в течение последних 4 лет. Причины: набор в 1 класс, классы коррекции, 10 кл. На начало 2021-22 учебного года-468. Причины выбытия: смена места жительства, выбытие обучающихся в специальные классы и школы 7, 8 видов по результатам обследования ТПМПК, в техникумы.

Вывод: Проведенный анализ работы коллектива школы по сохранению контингента обучающихся позволяет считать работу школы по данному направлению удовлетворительной: показатель сохранения контингента учащихся школы за учебный год составляет 100% (в 2020-2021уч. году – 100%).

Параметры статистики	2018/ 2019 учебный год	2019/ 2020 учебный год	2020/ 2021 учебный год	2021/ 2022 учебный год
Общее количество обучающихся на конец учебного года /количество классов	431 19	447 22	455 23	458 23
НОО	222	188	174	160
ООО	211	259	256	250
СОО	0	0	25	48

Программа воспитания.

Программа воспитания и социализации школы выстроена с ориентацией на модель выпускника, отражающего ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации.

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году 23 классных руководителя (8 – начальное звено (1-4 классы), 13 - среднее звено (5-9 классы), старшее – 2 (10-11 классы).

В течение года прошли 4 заседания МО классных руководителей, педсовет «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», семинары «Профилактика суицидального поведения. Маркеры. Алгоритм действий в кризисных ситуациях», «Применение в работе

инновационных методов и технологий», совещания с повесткой «Бесконфликтное общение», «Буллинг. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций», «Функциональная грамотность в воспитательном процессе»

В 2021-2022 учебном году (в сравнении за 3 года) достигнуты следующие результаты профессиональной деятельности классных руководителей:

Результаты	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Процент посещаемости МО	98	96	99
2. Ведут творческие объединения, кружки, занятия внеурочной деятельности в школе	77	74	82
3. Участие во всероссийском конкурсе профмастерства	1	1	1
4. Реализуемые воспитательные программы	23	23	23
5. Использование инновационных технологий	23	23	23
6. Внедрение технологии социального проектирования	33	41	60

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Конкурс «Цифровая педагогика»	Всероссийский	Победитель
Городской конкурс «Новый год на порог»	Городской	Победители
Курс «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель
Форум «Педагоги России» «ИКТ по ФГОС в образовании»	Всероссийский	Участник
Вебинар «Профессиональное выгорание»	Всероссийский	Участник
Онлайн- курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Участник
Онлайн- курс «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Участник
Городской конкурс «Мой космос»	Городской	Призер
Форум «Педагоги России. Инновации в образовательной среде»	Всероссийский	участник
Форум «Педагоги России. Инновации в образовательной среде»	Всероссийский	участник
Конкурс стендов первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников»	Городской	призер
Заочный конкурс «InstaБаттл»	Городской	призер

Помимо этого педагоги участвуют в вебинарах, опросах, побужаются на курсах и т.д. В течение полугода создавались творческие группы по подготовке к конкурсам и мероприятиям различного уровня, проведению школьных мероприятий, дня Самоуправления, мероприятий по здоровому образу жизни, акциям, флешмобам.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в школьных мероприятиях и социально-значимых делах школы: оформление школы к праздникам (1а,1б,3а,3б,4а,7а,8а,10а,11а кл.), проведение рейдов (Совет старшеклассников), участие в акциях «Сделаем город чистым» (1-11 кл.), «Помоги зимующим птицам» (развешивание кормушек и кормление птиц –1а,1в,4а,6б,7а,7г), активное участие в общешкольных мероприятиях к различным праздникам (Калашникова Т.В. 1а, Алексеевская Е.В. 1б, Шумилова И.Б. 3а, Иванова С.А. 3б, Жарикова Т.Ю. 4а, Аникина М.В. 6а, Балтрушайтене В.П. 6б, Волкова А.Г. 7а), флешмоб «Новогодний самолет» 1а,1б,2а,3а,3б,4а,4б,7а,7в (Калашникова Т.В., Алексеевская Е.В., Шумилова И.Б., Жарикова Т.Ю., Волкова А.Г., Волосатова С.И.), спортивные мероприятия (7а Волкова А.Г.), а также активное участие педагогов в организации и проведении новогодних мероприятий Кирий И.В., Зюзина Л.А., Волосатова С.И., Черномаз Г.С., Волкова А.Г., Горбунова Т.Н., в организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Кирий И.В., Волосатова С.И., Балтрушайтене В.П., Филиппова С.А., Волкова А.Г., Черномаз Г.С., Леденев Н.А., Горбунова Т.Н., оформлении школы Катаргина А.А., Бянкин В.П.

Достижения школы воспитательного процесса за 2021-2022 учебного года

Название конкурса, гранта	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
Конкурс хореографических коллективов	Международный	Победители
Фестиваль творчества «Созвездие талантов»	Международный	Участники
Конкурс детско-юношеского творчества « Животные мира» в номинации «Рисунок»	Международный	Победитель
	Международный	Победитель
Хореографический отчетный онлайн - концерт	Всероссийский	Победители
Акция «Новый год в каждый дом»	Всероссийский	Участник
Дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории»	Всероссийский	Призер
	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский	Победитель
Всероссийская Олимпиада «Народное творчество»	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский	Победитель
XV Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	Всероссийский	Победители
Всероссийский конкурс «Неравнодушные» Номинация «Волонтерское движение»	Всероссийский	Участник
Онлайн-курс «Совместное лидерство»	Всероссийский	Участник
Соревнования по лыжным гонкам в рамках	Всероссийский	Призер

XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России"		
Региональный чемпионат worldskills «Молодые профессионалы»	Региональный	Победитель
	Региональный	Диплом конкурсанта
Конкурс «Снег на голову»	Краевой	Участник
Экологический конкурс «День амурского тигра»	Краевой	Призер
Конкурс открыток «Новогодняя игрушка»	Краевой	Победитель
Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок27»	Краевой	Участники
	Краевой	Призер
Экологический фестиваль, посвященный дню Тигра	Городской	призер
Городской онлайн – конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской	Призеры
Конкурс рисунков «Его величество Тигр»	Городской	Победитель
	Городской	Победитель
	Городской	Призеры
Туристско-краеведческий конкурс «Малая Родина» 1 этап	Городской	участники
Конкурс «Я комсомольчанин»	Городской	Призеры
«Фестиваль Коротышек»	Городской	Диплом участников
Городской конкурс хореографических коллективов «Времена года»	Городской	участие
Акция «Санта для хвоста»	Городской	участники
Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Городской	участники
Городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские встречи». «Великие дела Петра Великого», посвященного 350 – летию со дня рождения Петра I	Городской	Победитель
	Городской	Победитель
Городской конкурс хореографических коллективов «Времена года»	Городской	участие
Городской фестиваль хореографических коллективов «Комсомольск, всей душой мы в тебя влюблены!»	Городской	призеры
Городская онлайн – акция «Мой защитник Отечества»	Городской	Участник

	Городской	участник
Городской конкурс рисунков «Синий кит»	Городской	участник
Городской конкурс рисунков «Синий кит»	Городской	участник
	Городской	участник
	Городской	победитель
	Городской	призер
	Городской	призер
Городской экологический марафон «Схватка с огнем»	Городской	призер
Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга»	Городской	призер
	Городской	участник

Итоговая таблица

	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской
Участники	54	46	34	182
Призеры		2	2	80
Победители	18	32	2	5

Наши школьники уже по традиции принимают участие в городском проекте «Я - комсомольчанин» (команды 4а, 5-6,7-8,9-10 кл.)

Всего учащиеся школы приняли участие 15 конкурсах и мероприятиях различных уровней, из них в Международных – 1, Всероссийских – 3, краевых - 3, городских – 10.

Активными участниками в школьных конкурсах «Тимбилдинг» (1абв,2а,3аб,4аб) были учащиеся 4а,1а,3а,7а,6а,6б, классов.

Следует отметить и педагогов, подготовивших команды к конкурсам различного уровня: Кирий И.В., Волосатова С.И., Шумилова И.Б., Волкова А.Г., Калашникова Т.В.).

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года ученики посетили Дни открытых дверей в 7 учреждениях начального профессионального образования (строительный колледж, колледж информационных технологий, ПУ-11, ПУ-8, ГАСК, Лесопромышленный техникум), прослушали лекции о военных профессиях. Помимо этого приняли участие в проекте «Проектория», «Билет в будущее».

Старшеклассники посетили Дни открытых дверей в АмГПГУ, КнАГТУ.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению большего количества учащихся во внеурочную общественную деятельность, повышению активности классных коллективов.

Модуль Работа с родителями.

Классными руководителями проводятся родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану (за год было проведено свыше 100 собраний), на них рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и преступлений, организация питания в школьной столовой, каникулярный досуг; обеспечение школьников учебниками, организация экскурсий, проведение классных мероприятий и т.д. К формам работы с родителями можно отнести и индивидуальные беседы с родителями, онлайн – информация, посещение семей. Совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей способствует взаимодействию между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся, поэтому на школьные мероприятия приглашаются родители, они оказывают помощь и в проведении

школьных праздников, участия в городских мероприятиях. Специфика работы в школе требует больше уделять внимание работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации школьных мероприятий. Но не у всех педагогов достаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Немаловажную роль имеют общешкольные родительские собрания на которых подводились итоги года, решались важные вопросы воспитания, профилактической работы, безопасности обучающихся, приглашались инспектора ОП и ГИБДД); родительские лектории по психолого-педагогическому просвещению.

Охват родителей данными формами работы по сравнению с прошлым годом не снизился, а вырос, в среднем общешкольные собрания посещают 80-110 человек, что свидетельствует о востребованности тематики «Родительского всеобуча».

На протяжении последних лет в школе активно работает Управляющий совет школы, Совет школы и классные родительские комитеты, которые активно принимают участие в решении школьных проблем: вопросы всеобуча, соблюдения учащимися устава школы (соблюдение требований к школьной форме, дисциплины), помощи в укреплении материально-технической базы школы.

В соответствии с учебным планом в учреждении функционировало 23 класса, которые развивали учащихся в рамках ФГОС по направлениям: спортивно-оздоровительное (Подвижные игры, Спортивные игры, Волейбол, Путешествие по стране здоровья, Если хочешь быть здоров) духовно-нравственное (Край, в котором ты живешь, Общество, в котором я живу, Подросток и закон, Час общения, Школа безопасности), общеинтеллектуальное (Умники и умницы, Занимательный русский язык, Занимательная математика, Из сумки кенгуру, Занимательный английский, Практическое обществознание, По страницам истории, Проблемные вопросы истории России, Проектная деятельность), общекультурное (Ритмика, Умелые ручки, Домашний мастер, Тестопластика, Творческая мастерская, Золушка, Бисероплетение), социальное (Познай себя, Основы психологии, Тропинка к себе, Служба медиации). 87 % учащихся посещали внеурочные занятия в рамках ФГОС. Для учащихся организовано питание (завтраки, обеды), а также кружки, индивидуально-групповые занятия, занятия логопеда, дефектолога.

На школьных ставках допобразования работали 4 кружка и 1 спортивная секция. Наполняемость групп составляла от 15 до 60 человек, в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы. Педагоги дополнительного образования организовывали внеурочную работу с учащимися, включая большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием в школе всеми формами занятости (кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, внеурочные занятия в рамках ФГОС, ИГКЗ, занятия узких специалистов) составил 94%. (в прошлом году 87%).

Занятость детей в кружках и секциях школы

Названия	Количество ставок	Количество детей
На ставках школы		
1.Хореографический кружок (Кирий И.В.)	1	60
2.Музейный (Бурмистров Д.А.)	0,2	15
3.Секция Баскетбол (Леденев Н.А.)	0,2	15
4.Выпиливание (Бянкин В.П.)	0,1	30
5.Красота своими руками (Горбунова Т.Н.)	0,3	45
Всего:	1,8 (в прошлом году 1,6)	165 -36,2 % (В прошлом году

		23,3%)
--	--	---------

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договор с ДЮСШ-1.

На ставках УДО		
1.	Спортивное ориентирование (Кузнецов Д.С.)	0,3 15
2.	Платная секция «Киокусинкай карате»	10
Всего:		25

Итак в школе в кружках дополнительного образования занято 42%.

Занятость в кружках снизилась (в связи с карантинными мероприятиями, заболеваемостью).

Всего занято в школьных кружках, занятиях внеурочной деятельности, факультативах, элективных курсах, кружках и спортивных секциях в других учреждениях города - 94%. В школе занято 42%, в других учреждениях дополнительного образования, спорта, культуры – 34%, из них состоящих на учете в ПДН-100%, ВШУ-100%.

Модуль «Самоуправление»

Одним из показателей результативности воспитательной работы является уровень развития ученического самоуправления.

Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия: выборы органов самоуправления в классах и в Совете школы, прошли Выборы Президента школы, еженедельно проходили заседания Совета старшеклассников, заседания активов в классах, где планировалась работа по реализации проведения школьных мероприятий, организации добровольческого движения. Советом старшеклассников были проведены рейды по проверке внешнего вида, сохранности учебников, санитарного состояния кабинетов, проводили игры с младшими школьниками, организовывали квизы, квесты, спортивные соревнования, субботники, помогали педагогам в проведении конференций.

Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Самоуправления, День Учителя, День Матери, акции «Пятерка для мамы», «Имею право», операция «Бумаге вторую жизнь», «Ветеран живет рядом», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Я выбираю здоровье», «Спорт и здоровье», игра «Дорога – экзамен каждый день», «Школа безопасности», проведение тематических дискотек, общешкольных линеек, проектов в рамках наставничества «Ученик-ученику» и т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе детское общественное объединение «Доброград».

Оценивая участие обучающихся школы в социально-значимых делах, акциях следует отметить их активную позицию (100% учащихся школы приняли участие в осеннем и весеннем субботнике по благоустройству школьного двора и закреплённой территории, выходили на уборку территории от снега, принимали участие в операции «Помоги зимующим птицам», строительство «Снежного городка», акции по здоровому образу жизни, акция ко дню пожилого человека, акция «Открытка Хабаровскому краю», акция «Молодежь против наркотиков!», акция «Курить не модно», спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», экологическая акция «Защитим лес от пожаров», в акции «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», а также в акции «Санта для хвоста» был собран корм для бездомных животных.

В рамках Всемирного дня Здоровья был организован флешмоб, акция «Физкультпятерка», игру в рамках «Дня танца» и новогодних мероприятий.

В рамках военно-патриотического месячника и дня Победы приняли участие в онлайн акции #МойЗащитник Отечества, Поздравление ветеранов, Смотр песни и строя,

концертная программа к дню защитника Отечества, акции «Посылка солдату», «Спасибо», праздничной флешмоб и концертная программа к дню Победы, встречи с ветераном блокадницей Ленинграда Переверзевой В.М., с участниками военных событий и локальных воин.

С 2020 года в школе организована первичная организация РДШ. Детское объединение школы РДШ на протяжении всего учебного года тесно сотрудничало с «Местным отделением РДШ», участвовало в различных городских мероприятиях.

Ими проведены следующие мероприятия: проведение Дня здоровья, акция «Спешите творить добро», организация и проведение праздников для малышей, мероприятий по ПДД, акции «Неравнодушные сердца!», «Красная ленточка», «Поздравь своего учителя», тренинговые занятия по ЗОЖ и бесконфликтному общению, подготовка к смотру песни и строя, флешмоба к дню Победы.

Один обучающийся принял участие во Всероссийском конкурсе «Неравнодушные» и онлайн-курсе «Совместное лидерство», а также побывал в краевом лагере «Созвездие».

Всего занятость учащихся в ученическом самоуправлении составила 80%.

Вместе с тем необходимо отметить, что модель ученического самоуправления в школе в полном объеме не реализована. Старшей вожатой необходимо совершенствовать работу по ученическому самоуправлению, обучению активных учеников, увеличению количество членов первичного отделения РДШ.

Вариативные модули.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей, педагогов, родителей в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения квест-игра «Дорога-экзамен каждый день», викторины, тесты, классные часы, практические занятия на площадке по изучению ПДД, конкурсы творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено»

День Самоуправления.

Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»,

День Здоровья

Президентские соревнования

Субботники по благоустройству школьной территории и закреплённой территории, участие в «Марше парков», проведение занятий «Школа ландшафтного дизайна», т.е. благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

Международный день пожилых людей.

Праздник Осени» (конкурсы, выставки творческих работ»)

День учителя. Праздничное поздравление для учителей

Беседы по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков

Часы общения по профилактике бесконфликтного общения.

Всемирный день борьбы со СПИДом

Декада правовых знаний

Новогодние утренники, дискотеки.

Беседы с участием инспекторов ПДН ОП-4 «Это должен знать каждый».

Смотр песни и строя, посвященное Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное

поздравление к дню Матери и к 8 Марта.

День космонавтики.

Весенняя неделя добра

Концерт, посвященный дню Победы

Церемония награждения «Звездный дождь»

Праздник «Последний звонок».

Конференция по географии

Защита проектов.

В организацию и проведение мероприятий подключались обучающиеся, педагоги, родители.

Модуль «Школьный музей»

Работа школьного музея ведется через кружок «Музейное дело», согласно приказа по школе руководителем музея в 2021-2022 учебном году назначен Бурмистров ДА., имеется Положение о школьном музее, утвержден список актива школьного музея, план работы школьного музея, график его работы. Экскурсоводами школьного музея являются ученицы 10 класс Кучер С., Федорова В., Борзых С. Большую работу в музее провели активисты музея Бездень К. и Сидорочева П.. Были проведены экскурсии в музее согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, руководитель использовал музейный материал для тематических классных часов и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности. В музее прошли экскурсии «Знакомьтесь, школьный музей «Дружба» для 1-5 классов, к дню учителя экскурсии «Учителями славится Россия» для 6-11 классов, уроки «День народного единства» для пришкольного лагеря, «Подвиг ленинградцев» для 6-8 классов, «Детство опаленное войной» для 2-4 классов, а также к юбилею города «Город наш начинался с палаток» для 1-11 классов, подготовка и проведение мероприятия «История школы», посвященная юбилею школы. В рамках этого мероприятия музей посетили ветераны педагогического труда и ветераны микрорайона. А также оформлены новые экспозиции к дню Космонавтики, Дню Победы и к юбилею города.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе работает социально-психологическая служба. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Проведено 11 совещаний, где обсуждались вопросы работы с обучающимися «группы риска», состоящими в семьях СОП, постановка учета, занятость трудного подростка в учебное и каникулярное время, оформление в лагерь с дневным пребыванием. Проводились занятия для педагогов по темам «Профилактика суицидального поведения школьников», «Бесконфликтное общение», «Профилактика буллинга», с обучающимися проведены часы общения по бесконфликтному общению, профилактике правонарушений и преступлений, ряд бесед с представителями правоохранительных органов, приглашался врач-нарколог, представители МЧС. Проводилась индивидуальная работа с детьми, состоящими на

различных видах учета.

В школе проводятся занятия школьной Службы медиации в рамках внеурочных занятий (76,8б). В рамках школьной службы медиации в этом году рассмотрения случаев конфликтных ситуаций не было.

В 7б и 8а велись занятия внеурочной деятельности «Подросток и закон».

За 2021-2022 учебный год были проведены совещания по вопросам организации всеобщего, на совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, о работе с подростками «группы риска», о работе классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся и организации занятости детей «группы риска», об организации внеурочной занятости учащихся», работе кружков и секций; проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны персональные дела учащихся, давались рекомендации родителям по коррекции поведения, решались вопросы оказания помощи детям, снятия и постановки на учет. Всего заслушано – 76 учащихся.

Кроме того, в течение учебного года были подготовлено свыше 50 документов в КДН на родителей, обучающихся (из них по ст.5.35 – 41, по другим статьям – 3).

Соцпедагогом совместно с ОП-4 было проведено 8 Дней инспектора, 7 рейдов, посещено на дому 17 семей, из них 7, находящихся социально опасном положении.

Коррекционной работой был охвачено 103 человека, из них 19 человек, относящихся к «группе риска».

Обучающиеся 7-11 классов в количестве 170 человек (100%) приняли участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании на выявление склонности к употреблению ПАВ. С целью максимального охвата обучающихся данным тестированием в школе проводится большая подготовительная работа. В результате проводимого тестирования в 2021 году 6 чел. (16,22%) оказались в группе явного риска вовлечения в зависимое поведение, 31 чел. (83,78%) – в группе латентного вовлечения в зависимое поведение. В соответствии с результатами со всеми обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, проводилась индивидуально-групповая коррекционная работа: тренинги личностного роста, вовлечение в организацию и проведение общешкольных, классных мероприятий, контроль за психоэмоциональным состоянием, занятостью во внеурочное время.

В рамках совместной деятельности с наркодиспансером ежегодно проводится освидетельствование подростков, прошли освидетельствование 10 человек, обучающихся, поставленных на учет по итогам обследования, нет.

В течение летнего периода оказана помощь 11 семьям, находящихся в социально-опасном положении в рамках акции «Помоги собраться в школу», в начале учебного года проведена краевая акция «Гарантия прав ребенка на образование», ежегодно в период с мая по октябрь организуется проведение краевой межведомственной комплексной профилактической операции "Подросток. Также в рамках информационно-разъяснительной работы в течение года размещались информация в соцсетях и на сайте школы для родителей и обучающихся.

В течение учебного года проводилась и работа по профилактике безопасности: соблюдение требований к режиму образовательного процесса, оформление стендов и уголков по ТБ, проведение еженедельных инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, соблюдение безопасности на дорогах города, водоемах, железной дороге, дома, на улице, в школе и т.д.

В течение года прошли классные часы, родительские собрания, акция «Внимание, дети», акция «Засветись», проект в рамках наставничества «Ученик-ученику» по изготовлению светоотражающих фликеров, выдача памяток «Твой безопасный путь», проведение

викторин, конкурсов рисунков, игр, практических занятий, а также родительских собраний по профилактике ДДТТ.

Согласно плану работы классных руководителей проводились «День безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «День защиты детей», открытый урок ОБЖ, регулярно проводятся учебные эвакуации, классные часы «Безопасность на каникулах», перед каникулами проходит неделя безопасности, игры, квизы, квесты.

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится эвакуация по безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Волонтерство»

Ребята приняли участие в акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека, благотворительной акции «Подари жизнь книге», акции «Поможем бездомным животным», мероприятии, посвящённому Международному Дню инвалидов, операции «Милосердие» (оказание помощи ветеранам), поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому, участия в акциях по ЗОЖ, благоустройство парка, участие школьников к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Модуль «Школьные медиа»

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

В школе в 2021/2022 учебном году проводился **мониторинг воспитательного процесса**.

Динамика личностного роста школьников проводится по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова среди учащихся 11-х классов. Было использовано 13 шкал. По результатам изучения динамики личностного роста следует обратить внимание на воспитания отношения к другим людям, отношение к здоровью, отношение к знаниям, отношение к внутреннему миру.

Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка родительской общественности. Целью следующей методики было выявление уровня **удовлетворённости родителей** работой ОУ и его педагогического коллектива. Мониторинг показал **средний уровень** удовлетворенности родителей.

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Он составил тоже **средний уровень** удовлетворенности учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и проведенного мониторинга, анализа выполнения плана воспитательной работы и в свете внедрения ФГОС на всех ступенях обучения перед субъектами образовательного процесса в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Педагогическому коллективу в 2021-2022 учебном году реализовать разработанную Рабочую программу воспитания.
3. Классным руководителям 1-11 классов при составлении планирования 2022-2023 учебный год ставить измеримые цели, основываясь на глубоком анализе работы за год.
4. Продолжить работу над формированием нравственного потенциала личности выпускника.
5. Классным руководителям продумать систему работы по воспитанию активной жизненной позиции обучающегося.
6. Педагогическому коллективу активизировать работу по формированию и развитию у учащихся устойчиво позитивного отношения к знаниям, к другим и иным людям, формированию потребности в саморазвитии и самореализации, устойчиво позитивного отношения к здоровому образу жизни и к своему здоровью.
7. Психолого-педагогической службе усилить работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить работу по созданию условий для вовлечения родителей в воспитательную деятельность работе школы;
9. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МОУ СОШ №19 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам школы.

Структура управления представлена в приложении к разделу самообследования.

Формами самоуправления являются:

Название управляющих органов	Должность руководителя органа	Информация о местах нахождения, адресах официальных сайтов в сети «Интернет» и электронной почты коллегиальных органов	Документы, регламентирующие работу
Педагогический совет	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_pedsovete.pdf	Положение о педагогическом совете
Управляющий совет	Председатель:	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_upr_sovete.pdf	Положение об управляющем совете
Общее трудовое собрание коллектива	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_ob_obshem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf	Положение об общем собрании трудового коллектива
Совет	Председатель	МОУ СОШ № 19	Положение о

родителей		kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_sovete_r_oditelej.pdf	совете родителей
Совет обучающихся	Председатель	МОУ СОШ № 19 kna-s19.edu.27.ru http://knas19.edu.27.ru/document/Pologenie_o_sovete_obuchaushsja.pdf	Положение о совете обучающихся

Управление развитием МОУ СОШ №19 осуществляется программно-целевым методом. В школе реализуются следующие программы:

Программа развития МОУ СОШ № 19 на 2021-2023 гг «Школа успеха»

Программа «Всеобуч»

Программа «Стань гражданином»

Программа «Школа будущего первоклассника»

Программа «Ключ к здоровью»

Программа «Семья»

Программа «Каникулы».

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №19 функционируют Методический совет, пять предметных методических объединений:

– ШМО учителей естественнонаучного цикла и общественных наук;

– ШМО учителей математики, физики, информатики;

– ШМО учителей начального образования;

- ШМО учителей образовательной области «Филология»;

- ШМО учителей развивающего обучения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Также функционируют такие подразделения по разным направлениям деятельности школы:

Совет профилактики;

Рабочие группы – объединения администрации и педагогов по направлениям выполняемой важной работы;

Совет при директоре – гл. бухгалтер, зам. директора по УВР, ВР, АХР;

Библиотека - библиотекарь;

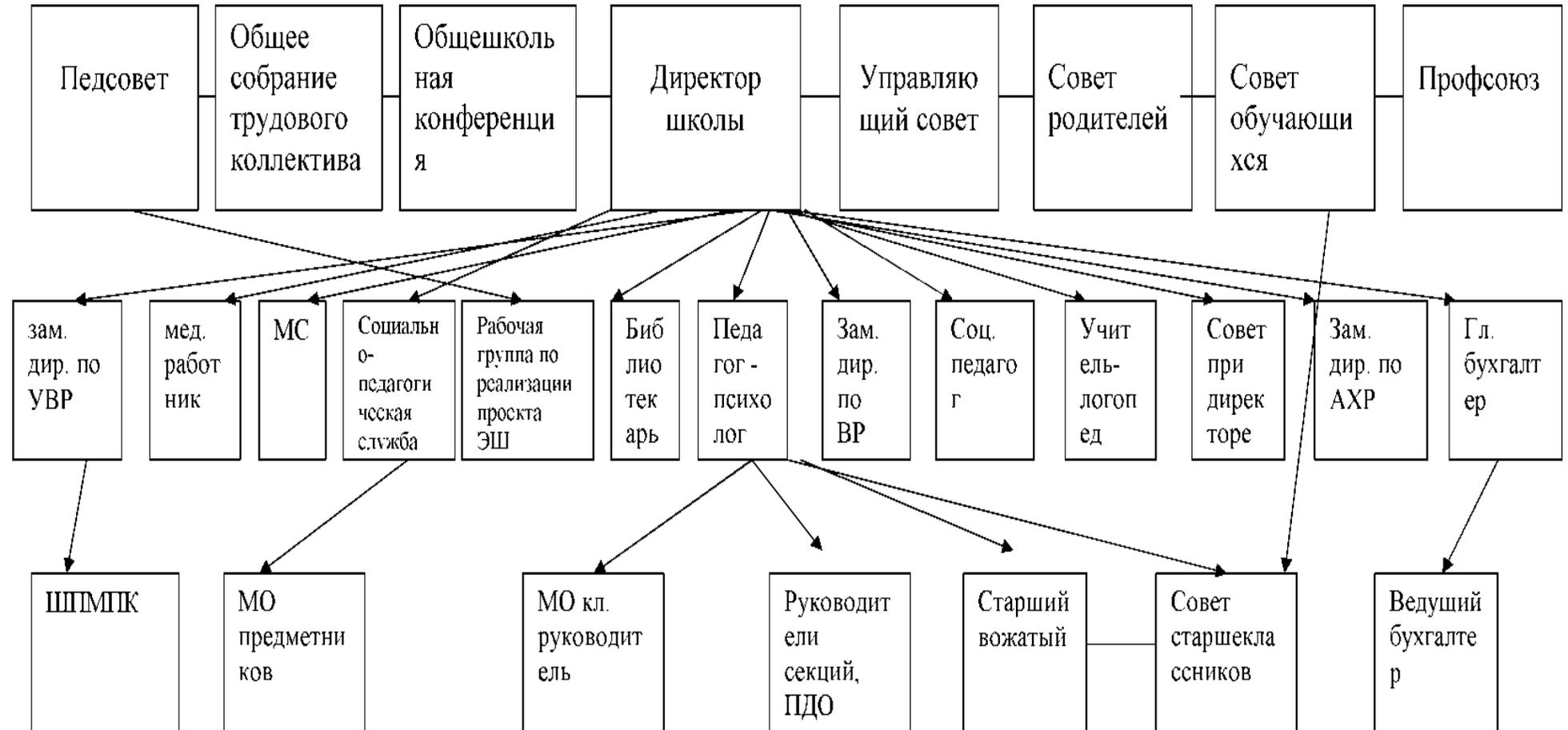
ШПМПК – директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, фельдшер, учителя;

Мониторинговый центр: директор, зам. директора, педагог-психолог, учитель-логопед, руководители МО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников, обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления МОУ СОШ №19 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и деятельности школы.

Структура управления МОУ СОШ №19



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Одним из показателей работы педагогического коллектива учителей является результаты внутришкольного мониторинга по предметам, результаты независимой оценки качества РЦОКО, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

3.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума по итогам 2022 учебного года:

Всего в школе в 1-10 кл. на конец 2021 - 2022 уч. года обучались 455 обучающихся. По результатам учебного года аттестованы 373 чел. Успевают по школе -455, что составило 100% . Закончили 2020/2021 учебный год на «5» 8 чел. (на 4 чел. больше),

На «4» и «5» закончили 2020/2021 учебный год 104 об-ся (100).

Качество знаний обуч-ся 3-4 кл. составляет 39%(44,4 % с кл ЗПР) снизилось на 5,4%.

В 5-9х кл. качество 35,7% (35,4 %), 28 (29,7 %) с классами ЗПР, качество повысилось на 0,3% без классов ЗПР и снизилось с классами ЗПР на 1,7 % .

В целом качество составило 30%(41 %)с ЗПР и 35(44,4)% без ЗПР., качество снизилось на 11% (9,4% без ЗПР).

Сводные сведения результатов успешности государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11-го классов в 2022 году.

К государственной итоговой аттестации на основании результатов итогового устного собеседования по русскому языку, решения педагогического совета были допущены 35 обучающихся. Успешно завершили учебный год и получили аттестаты в основные сроки о соответствующем уровне образования 32 выпускника 9 класса. Трое обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты по двум предметам, пересдавали экзамены в резервные сроки в сентябре месяце.

Предмет	Форма	Всего сдавали	Количественная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык (Сяткина Е.А..)	ОГЭ	26	96%	73%
Русский язык (Сяткина Е.А.)	ГВЭ	9	100%	100%
Математика (Фадеева Т.И.)	ОГЭ	26	58%	31%
Математика (Балышева Д.А.)	ГВЭ	9	100%	56%
Информатика (Пригаро Е.О..)	ОГЭ	10	100%	30%
Физика (Пригаро Е.О._)	ОГЭ	1	0%	0%
Обществознание (Бурмистров Д.А..)	ОГЭ	24	96%	21%

Биология (Агаркова О.Н.)	ОГЭ	3	100%	66%
География (Балтрушайтене В.П.)	ОГЭ	13	92%	61%

Результаты ОГЭ:

Таблица 2

Предмет	Все го уча-ся	Сдавало	Количество отметок				% кач	% успеv	Средний балл оценочный
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	26	26	1	6	11	8	73%	96%	4
Математика	26	26	11	8	8	0	58%	31%	3
Информатика	26	10	0	7	3	0	100%	30%	3
Физика	26	1	1	0	0	0	0%	0%	2
Обществознание	26	24	1	18	5	0	96%	21%	3
География	26	13	1	4	8	0	92%	61%	3
Биология	26	3	0	1	2	0	100%	66%	4

Наиболее высокие результаты по данному показателю, по Биологии – 100%, Информатике – 100.

Наиболее низкие результаты по данному показателю, по Математике 58%

Результаты ГВЭ

Таблица 2

Предмет	Все го уча-ся	Сдавало	Количество отметок				% кач	% успеv	Средний балл оценочный
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	9	9	0	0	9	0	100%	100%	4
Математика	9	9	0	4	5	0	55%	100%	4

Наиболее высокие результаты по данному показателю, по Русскому языку – 100..

Наиболее низкие результаты по данному показателю, по Математике 55%

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о высоком качестве подготовки учащихся к экзаменам. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить

совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки по математике и русскому языку.

Предложения:

1. Администрации школы:

- провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Руководителям МО:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года;
- включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2022 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору);
 - - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- - продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- 2. Руководителям МО:
 - - проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года;
 - - включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
 - - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
 - - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
 - - внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2022 г., КИМов, кодификаторов;
 - - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- 3. Учителям-предметникам:
 - - откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
 - - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
 - - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
 - - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
 - - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - - использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;
 - - продолжить занятия по математике в августе 2022 г. с учащимися, не прошедшими ГИА по предмету.
- 4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.
- 5. Классным руководителям 9-х классов:
 - - организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору);
 - - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

В 2021-2022 году в 11 классе обучался 21 ученик. К государственной итоговой аттестации было допущено 21 обучающийся.

Предмет	Форма	Всего сдавали
Русский язык (Сяткина Е.А.)	ЕГЭ	21
Математика базовая (Шлыкова Л.А)	ЕГЭ	17
Математика профильная (Шлыкова Л.А.)	ЕГЭ	4
Информатика (Пригаро Е.О.)	ЕГЭ	2
Физика (Пригаро Е.О.)	ЕГЭ	1
Обществознание (Бурмистров Д.А.)	ЕГЭ	8
История (Бурмистров Д.А.)	ЕГЭ	2
Биология (Агаркова О.Н.)	ЕГЭ	3
Химия (Агаркова О.Н.)	ЕГЭ	2
Английский язык (Филиппова С.А.)	ЕГЭ	1

Сведения об обучающихся, получивших «2» по единому государственному экзамену

Таблица 3

Предметы, по которым получена «2»	Количество «2»
Русский язык	1
Математика базовая	1
Математика проф	2
Информатика	2
Биология	1
Химия	2
История	1
Обществознание	5

Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ

ОУ	рус	мат	физ	инф	ист	общ	лит	анг	кит	хим	био	гео	
19	51	30	39	7	22	37		83		12	40		35,7

Участники ЕГЭ (человеко-экзамены), результат которых не преодолел минимальный порог (без учета математики базового уровня)

ОУ	2020			2021			2022		
	Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз		
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ СОШ № 19	-	-	-	-	-	-	40	13	32,5%

Реализация программы «Одаренные дети»

Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
Обучающиеся
2021-2022 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	1 обучающийся	4 а	Всероссийский образовательный портал «Конкурсиада», олимпиада «Волшебный мир балета»	Всероссийский	Победитель 1 место	Кирий И .В
2	2 обучающийся	5 а	Онлайн тест по хореографии	Всероссийский	Победитель 1 место	Кирий И .В
3	3 обучающийся	6 а	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории»	Всероссийский	2 лауреата I степени 1 лауреат 2 степени	Катаргина А.А.
4	5 обучающийся	6-7	Городской конкурс рисунков «Синий кит»	городской	Победитель , 2, 3 место	Катаргина А.А.

					1 сертифи кат участни ка	
5	2 обучающ ихся	9 а	Региональный IX чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA juniors) по компетенции «столярное дело»	Региональ ный	Победит ель 1 место, 1сертиф икат участни ка	Катаргина А.А.
6	1 обучающ ийся	5а	Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	Междуна родный	Победит ель 2 место	Кирий И.В.
7	21 обучающ ихся	5-7	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Всеросси йский	Диплом 1 место	Кирий И.В.
8	7 обучающ ихся	6-8	Международный конкурс «Старт»	Междуна родный	Сертифи кат участни ка, 1 диплом за 2 место	Волкова А.Г
9	4 обучающ ихся	6а	Муниципальный этап «Лыжня России»	Муницип альный	1 диплом за 2 место, 3сертиф иката за участие	Волкова А.Г
10	1 обучающ ийся	5а	Городской фестиваль хореографических коллективов «На крыльях творчества и вдохновения»	городской	Победит ель 3 место в номинац ии совреме нный танец	Кирий И.В.
11	1	6-7	Международный конкурс	Междуна	Диплом	Катаргина

	обучающийся		детских творческих работ искусства «День птиц»	родный	лауреата 1 степени	А.А.
12	3 обучающихся	6а	Городской конкурс «я помню войну по рассказам»	Городской	Диплом 2 место, Благодарности за участие	Катаргина А.А.
13	1 обучающийся	6а	Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок 27»	Краевой	Диплом 2 степени	Катаргина А.А.
14	1 обучающийся	3 а	Международного конкурса для детей и молодежи "Традиции храня и умножая" (г. Москва)	Международный	1 место	Кирий И.В.
15	1 обучающийся	3 б	Международного конкурса для детей и молодежи "Традиции храня и умножая" (г. Москва)	Международный	2 место	Кирий И.В.
16	14 обучающихся	1а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» (матем., окруж мир., русс яз., литератур чтение)	международный	участие	Калашникова Т.В.
17	14 обучающихся	1 а	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (окружающий мир)	Международный	участие	Калашникова Т.В.
18	25 обучающихся	1 а	Краевой конкурс «Снег на голову»	Краевой	участие	Калашникова Т.В.
19	14 обучающихся	1 а	Олимпиада Учи.ру по математике, окруж мир	Всероссийский	Грамоты сертификаты	Калашникова Т.В.
20	26 обучающихся	4 а	Олимпиада Учи.ру по математике, окруж миру, литератур чтению, русс яз.	всероссийский	Грамоты сертификаты	Жарикова Т.Ю.
21	25 обучающихся	4 а	Городской конкурс чтецов	Городской	Диплом за участие	Жарикова Т.Ю.
22	10	4 а	«Я – комсомольчанин»	Городской	2 место	Жарикова

	обучающ ихся			й		Т.Ю.
23	5 обучающ ихся	1 б	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру, русс. яз	Всеросси йская	Участие	Алексеевск ая Е.В.
24	10 обучающ ихся	4 а	«Кенгуру»	Всеросси йская	Участие	Жарикова Т.Ю.
25	4 обучающ ихся	4 а	Олимпиада «Лисенок» по окружающему миру	Всеросси йская	Участие	Жарикова Т.Ю.
26	10 обучающ ийся	3 б	Олимпиада Учи.ру по математике, финансовой грамотности	Всеросси йская	Участие	Иванова С.А.
27	25 обучающ ихся	5-6	Музейный урок- конференция, посвященный 150-летию В.К.Арсеньева «Путешествие, длиною в жизнь».	Региональ ный	Участие	Аникина М.В.
28	1 обучающ ийся	8 а	Конкурс сочинений «Тебе, моя Родина!»	Городско й	Участие	Сяткина Е.А.
29	3 обучающ ийся	10	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист»	Междуна родный	Участие	Филиппова С.А.
30	28 обучающ ийся	6-11	XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Междуна родный	Участие	Филиппова С.А. Икина Т.А.
31	5 обучающ ихся	5 б	Краевая викторина, посвященная 84-летию Хабаровского края	Краевой	Участие	Агаркова О.Н.
32	4обучаю щийся	5 б	Участие в «Большом этнографическом диктанте»	Всеросси йский	Участие	Агаркова О.Н.
33	1 обучающ ийся	5 б	Всероссийская олимпиада для учащихся 6 –х классов «Современное общество и обществознание»	Всеросси йский	Диплом лауреата II степени	Бурмистров Д.А.
34	1 обучающ ийся	5 б	Всероссийская олимпиада для учащихся 6 –х классов «Путешествие в историю»	Всеросси йский	Участие	Бурмистров Д.А.
35	1	5 б	Всероссийская олимпиада	Всеросси	Диплом	Бурмистров

	обучающийся		для учащихся 6 –х классов «Память прошлого»	йский	лауреата I степени	Д.А.
36	235 обучающихся	6-11	Всероссийский Правовой (Юридический) диктант	Всеросси йский	Участие	Бурмистров Д.А.
37	7 обучающийся	10 а	Городской конкурс «Знатоки Конституции»	Муницип альный	Участие	Бурмистров Д.А.
38	9 обучающихся	5 б	Онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	Всеросси йский	Участие	Бурмистров Д.А.
39	2 обучающийся	8 а	городского конкурс Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Муницип альный	Диплом за 2 место	Бурмистров Д.А. Черномаз Г.С.
40	113 обучающихся	6-11	Федеральный проект «Билет в будущее	Федераль ный	Участие	Моляренко В.П.
41	25 обучающийся	10- 11	Вебинар «Прямой разговор с министром сельского хозяйства»	Краевой	Участие	Моляренко В.П.
42	43 обучающихся	5-11	1 этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022 году	Всеросси йский	Участие	Балтрушайт ене В.П.
43	14 обучающихся	5-11	Всероссийский географический диктант	Всеросси йский	Участие	Балтрушайт ене В.П.
44	1 обучающийся	5-11	Всероссийский этнографический диктант	Всеросси йский	Участие	Балтрушайт ене В.П.

Вывод: в целом количество обучающихся и педагогов, принимающих участие в конкурсах растет, но количество победителей, призовых мест растет. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, в том числе с использованием дистанционных

технологий и контроля за ведением внеурочной деятельности, факультативов и уроков.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Профильное и углубленное обучение в школе не организовано.

В коррекционно-образовательной деятельности применяется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития и их семей обеспечивают учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Работа специалистов в области коррекционного образования направлена на решение таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с проблемным здоровьем.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 3-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1 классах учебный год составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели (в 9 кл. – без учета государственной итоговой аттестации).

Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям: 1-х классах – 21 час, 2-4 – 26 часов, 5 – 32 часа, 6 – 33 часа, 7 – 34 часа, 8- 35 часов, 9 – 36 часов.

Продолжительность учебной недели: в 1 классах и 4б классе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - 5-дневная. В остальных классах – 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 15 минут. Продолжительность урока в классах составляет не более 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (2 и 3 перемены по 20 минут каждая). Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Школа предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования и обеспечивает воспитание и образование обучающихся как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным образовательным программам, в том числе обучение детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году было организовано получение начального и основного общего образования 2 обучающимися, отнесенными к категории «ребенок-инвалид». Обучение проводилось в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Из них, 1 обучающийся обучался с применением дистанционных образовательных технологий на платформе tele.edu.27.ru.

В 2021-2022 учебном году в 7 специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития по адаптированным программам (1в, 4б, 6б, 7вг, 8в, 9б классы) обучались дети с ОВЗ. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы. 9б успешно завершил образование.

В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам. Факультативные, элективные занятия во 2- 10 классах были организованы с целью более углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам, конкурсам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школы России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, авторские и адаптированные программы, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях.

По итогам 2022 года все образовательные программы выполнены в полном объеме, в том числе их практическая часть.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. В 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

В школе также проводится внешняя независимая оценка качества образования в форме всероссийских проверочных работ, мониторинговых и диагностических работ.

Информационные ресурсы.

МОУ СОШ №19 использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы Дневник.ру. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы личных кабинетов.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://kna-s19.edu.27.ru>.

В школе работает социально-психологическая служба, представленная педагогом-психологом, социальным педагогом.

Социальный педагог в школе обеспечивает взаимодействие семьи, образовательного учреждения, различных социальных институтов в воспитании ребенка, помочь адаптироваться в сложных современных условиях.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
7. Поддержка социальной деятельности детей и подростков.
8. Организационно-методическая деятельность
9. Профилактика дезадаптивного поведения и правонарушений среди учащихся.

Основные направления психологического сопровождения обучающихся:

- профилактическое направление;
- диагностическое направление;
- консультативное направление (помощь в решении проблем);
- развивающее направление;
- коррекционное направление;
- просветительно-образовательное направление;
- профориентационное направление.

В целях определения уровня развития ребенка, выявления различных отклонений и определения дальнейшего образовательного маршрута в школе организована работа ШПМПк.

Работа по укреплению здоровья обучающихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе разработана программа формирования здорового образа жизни, в рамках которой поведён ряд мероприятий педагогами школы, а также обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, акциях по данному направлению. В учебно - воспитательном процессе педагоги школы используют здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Регулярно проводятся осмотры учащихся врачами - узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учёта различных заболеваний обучающихся. Основные заболевания учащихся: ДЦП, бронхиальная астма, пиелонефрит, эпилепсия, заболевания ЖКТ, сердечнососудистые заболевания, сколиоз, миопия, киста головного мозга.

Снижению количества болеющих учащихся способствует увеличение физических нагрузок, проведение комплексной диагностики состояния здоровья. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Ежегодно летом и в дни каникул в учебный период на базе школ города работает оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Одним из факторов, влияющих на состояние здоровья, является качество питания. В целях социальной защиты участников образовательного процесса в течение года проводилась работа по организации и контролю горячего питания в школе, в том числе было организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Качество школьного питания является удовлетворительным.

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

2. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы учебной программой были охвачены все дети микрорайона.

3. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.

4. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

5. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

6. Учебный план школы в 2022 учебном году реализован в полном объёме.

7. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

5. Востребованность выпускников.

В 2022 году проведена работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В учебном плане для обучающихся 9 класса был спланирован элективный курс «Твоя профессиональная карьера». В организации профориентационной деятельности с обучающимися использованы разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. План профориентационной работы реализован.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по участию школы в городской программе «Образование для жизни - образование для будущего», краевых программах «Траектория», «Билет в будущее». С несколькими учреждениями профобразования заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Аспект изучения: сформированность познавательного и творческого потенциалов личности.

Цель: определить профориентационные склонности.

Показатель: наличие склонности к продолжению образования, получению профессии; доля учащихся, поступивших в 10 класс, ВУЗы.

Итоги опроса по дальнейшему распределению выпускников 9-х классов.

кол-во выпускников	2019 год			
	в 10 класс своего ОУ	в 10 класс других ОУ	в ссузы	в ПУ
41	Не откр.	6, 14,6%	21, 51,2%	12 (29,3%)
	2020 год			
46	5, 11%	7, 15,2%	12, 26,1%	21 (45,7%)
	2021г			
47	11, 23,4%	0	35, 74,5%	1 Бабичева, уход за ребенком
	2022г			
35	Не откр.	1, 2,8%	34, 97,2%	

Вывод: большее количество учеников поступили в СУЗы, в целом по данным показателям ситуация, как в прошлом году, что свидетельствует о повышении качества подготовки и престижа хорошего образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №19 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2021-2022 учебного года из 36 педагогических работников имели действующую курсовую подготовку 35 человек. Не имела (не подлежала) Катаргина А.А., работает с 01.09.2019 г. (молодой специалист).

Из всех педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование.

Сведения об образовательном уровне педагогических работников:

Образование	2020 г. (чел.)	2021 г. (чел.)	2022 г. (чел.)
Всего педагогических работников в учреждении	37	33	36
Высшее профессиональное	34/91,9%	30/90,9%	91,7
Среднее специальное	3/8,1%	3/9,1	8,3
Незаконченное высшее	0	0	0

Сведения о стаже педагогической работы:

Показатель	Число педагогов		% от общего числа педагогических работников учреждения	
	2021	2022	2021	2022
До 3-х лет	7	3	21,2	8,3
С 3-х до 10 лет	5	4	15,2	11,1
С 11 до 20 лет	6	5	18,1	13,9
Свыше 20 лет	15	24	45,5	68,6

На конец 2021-2022 учебного года в МОУ СОШ №19 из 36 педагогических работников (из них 1 внешний совместитель (Сухова М.М.), 2 администратора) аттестованы 29 чел. (по итогам 2020-2021 учебного года -30 человек).

Из них от общего числа педработников (в том числе внутренние (2 администратора) и внешние совместители аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 (2,7%, совместитель);
- на первую квалификационную категорию – 13 (36,1%): из них 12- по должности «учитель», 1 – по должности «педагог дополнительного образования», (на конец 2020-2021 учебного года – 9 чел. (24,3%): 8- по должности «учитель», 1 – по должности «педагог дополнительного образования»);
- соответствуют занимаемой должности – 15 чел. (41,6%); по итогам 2020-2021 учебного года - 20 чел. (54%) (из них 2 внутренних совместителя (администраторы). 3 человека аттестованы по должностям: «руководитель» (1 чел.), «заместитель руководителя» (2 чел.).

Не аттестованы 7 (19,4%) человек, т.к. не подлежат аттестации (на конец 2020-2021 учебного года – 7 чел.).

Таким образом, % аттестованных педагогических работников на конец 2021-2022 учебного года составил 80,5% от общего числа педработников школы; в 2020-2021 учебном году - 81,1 %от общего числа педработников школы.

От общего числа аттестованных педработников (29 чел.): ВКК – 2,7%, 1КК – 36,1%, СЗД – 46,1%.

Выводы и рекомендации:

1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится в МОУ СОШ №19 в соответствии с нормативными документами, регулирующими аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и согласно утвержденному плану работы по направлению.
2. Число аттестованных педагогических работников остается стабильным, не аттестованы 7 человек, так как не подлежат аттестации.
3. Увеличилось число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию на 11,8% (с 9 чел. - 24,3% от количества всех педагогов до 13 чел. - 36,1% от числа всех педагогов).
4. Продолжить работу по направлению «Аттестация педагогических кадров» в 2022-2023 учебном году.
5. Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопрос о возможности повышения уровня квалификации (с СЗД на 1 КК и высшую КК) педагогическими работниками методического объединения и рекомендовать подготовить соответствующие документы и материалы следующим педагогам: Черномаз Г.С., Сяткиной Е.А., Янко С.В., Шумиловой И.Б., Катаргиной А.А.
6. Руководителям ШМО организовать методическую помощь по формированию портфолио педагогических работников.
7. Спланировать повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку по направлению «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» в течение 2022-2023 гг.
8. Продолжить работу по направлению деятельности школы «Повышение квалификации педагогических работников» в 2022-2023 учебном году.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МОУ СОШ №19 соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам учебного плана используются в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности методической службы школы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных

методических объединениях, годовыми планами работы по направлениям методической работы.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах:

- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа в школьных методических объединениях.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение 2022 года педагоги принимали активное участие конкурсах разного уровня, работе сетевых сообществ, делились опытом работы на заседаниях школьных методических советов, семинарах, в рамках ежегодного школьного единого методического дня. Многие педагоги публикуют свои разработки в сети Интернет на сайтах «Инфоурок», «1 сентября» и др.

Выводы:

1. Уровень учебно-методического обеспечения МОУ СОШ №19 достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом.

2. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

3. Формы методической работы в школе позволяют повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей.

4. Учителя школы постоянно повышают своё педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ СОШ №19 имеется библиотека и книгохранилище. Библиотека имеет небольшой читальный зал на 10 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря комплектовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса- 30 663экз.

Наблюдается положительная динамика пополнения ИБЦ учебно-методической и дополнительной литературой: приобретено литературы за последний год 2336 экз.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями на 2022-2023 год составила 100%.

На приобретение новых учебников из краевого бюджета выделено 1 370 512, 25 рублей.

Общая характеристика:

– общий объем библиотечного фонда – 30 663экз единиц, из них:

- печатные издания: учебники – 12 687 экз.; документы основного фонда – 16 486 экз.;

- электронные документы: на съемных носителях – 135 экз., сетевые документы,

размещенные на жестком диске ПК библиотеки, доступны другим пользователям – 100 экз., документы, размещенные на внешних ТС, получаемые во временное пользование по ИТ сетям – 0.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательного процесса.

Пользователями школьной библиотеки по итогам 2022 года являются обучающихся, из них обучающихся 1-4 классов – 112 чел., обучающихся 5-8 классов – 152 чел; 9-11 кл. – 67, педагогические работники – 36 чел.

Число посещений школьной библиотеки за 2022 год 3223.

За год организовано проведение 18 выставок, библиотечных занятий по информационной культуре школьника - 26, викторин, конкурсов – 27, обзоров – 17, Дней информации – 5, общешкольных массовых мероприятий – 7. Также проведены акции: "Книжная больница", "Книга в подарок библиотеке".

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций, муниципальных средств, внебюджетных средств на учебники, учебные пособия. Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса (наличие ПК в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов (наличие компьютеров практически во всех учебных кабинетах);

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет.

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) на всех компьютерах школы, с которых предоставляется возможность учащимся выйти в сеть Интернет, установлена система контентной фильтрации.

С целью информационной открытости образовательной организации у школы имеется собственный сайт, на котором размещена информация в соответствии с Приказом Рособрназора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://kna-s19.edu.27.ru>. Сайт школы включает следующие подразделы: «Основные сведения», "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", "Образование", "Образовательные стандарты", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Стипендии и иные виды материальной поддержки", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода).

Выводы:

1. Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

2. Доступ учащихся к информационным ресурсам глобальной сети Интернет ограничен системой контент-фильтрации, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения.

4. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

5. Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов для организации внеурочной деятельности обучающихся.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь земельного участка школы - 32, 889 кв.м. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор, ночные сторожа, имеется тревожная кнопка.

Учреждение расположено в одном здании. общая площадь здания – 4011, 3 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Для реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы кабинеты, площадки и помещения, в том числе:

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет физики и лаборатория	наличие/соответствует
2	Кабинеты химии и лаборатория	наличие/соответствует
3	Кабинеты географии и лаборатория	наличие/соответствует
4	Компьютерный класс	наличие/соответствует
	- общее количество единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе:	66 персональных компьютеров 38 ноутбуков 7 интерактивных досок

- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	2 интерактивные системы 10 мультимедийных проекторов 26 принтеров 4,7
Спортивная площадка	наличие/соответствует
Спортивный зал-2ед.	наличие/соответствует
Актовый зал	наличие/соответствует
Библиотека	наличие/соответствует
Читальный зал:	наличие/соответствует
- число посадочных мест:	10
Столовая:	наличие/соответствует
- число посадочных мест:	102
Иные специализированные сооружения и помещения:	
кабинет психологии (сенсорная комната)	наличие/соответствует
Логопедический кабинет	наличие/соответствует
Кабинет воспитательной работы	наличие/соответствует
Кабинет социального педагога	наличие/соответствует
медицинский кабинет	наличие/соответствует
процедурный кабинет	наличие/соответствует
стоматологический кабинет	наличие/соответствует

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. Ведение педагогическими работниками, ответственными за кабинеты, паспортов предметных кабинетов, позволяет своевременно планировать работу по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Для развития физического здоровья учащихся в школе есть физкультурные, спортивные площадки, необходимое оборудование, отвечающие установленным техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и нормам спортивные сооружения:

- 1 большой спортивный зал со снарядами, душевыми, раздевалками для мальчиков и девочек;
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину;
- 1 площадка для игры в баскетбол;
- площадка для игры в волейбол;
- площадка - разметка по правилам дорожного движения для учащихся 1 ступени обучения;
- стадион (14000 кв. м).

В учреждении оборудованы 2 мастерских и кабинет технологии.

Медицинский блок включают в себя 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Приобретено в 2022 году:

– компьютерное оборудование в рамках программы по цифровизации (краевой бюджет)-3 компьютера.

Сумма средств на информатизацию – 139,6 тыс. рублей.

- на средства краевого бюджета и спонсорские средства закуплено спортивное оборудование.

Находятся в процессе списания – 17 компьютеров.

Имеется школьная столовая на 102 посадочных мест. Кухня оснащена необходимым оборудованием. За счет местного бюджета закуплены материалы (стекло, решётки на радиаторы, лако-красочные материалы), выполнен ремонт кровли, пищеблока и столовой, закуплено оборудование, замена лифта. В целом освоено 5,5 млн. рублей.

Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Подготовка школы к началу учебного года начата с выполнения предписания Роспотребнадзора, выданного в апреле 2022 года. Отдельные замечания возникли впервые, связаны были с большими финансовыми затратами. На 01.04.2023 года устранены все замечания.

Из средств бюджета в 2022 году на текущий ремонт школы выделены средства в сумме 2 млн.рублей. Проведены работы по частичному ремонту кровли силами подрядной организации, ремонту кабинетов силами педагогов, родителей. На нужды школы потрачены средства, полученные школой за оказание платных услуг (приобретены хозяйственные материалы, канцтовары). Произведена замена светильников в ряде кабинетов. Также привлечены средства родителей (спонсорская помощь), которые потрачены на косметический ремонт, оформление помещений.

Вывод:

1. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.
2. В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.
3. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.
4. Проблема оснащения школы компьютерной техникой остается актуальной.
5. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОУ СОШ №19.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания

образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества реализации образовательного процесса.
3. Оценка качества основных условий.

11. Работа по введению новых ФГОС.

В сентябре 2022 года в школе организована работа по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных [приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286](#) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Педагогическим коллективом школы разработана Дорожная карта по организации перехода на новые федеральные государственные образовательные начального общего и основного общего образования (далее - Дорожная карта):

- приказом директора школы утвержден состав рабочей группы по реализации Дорожной карты и спланирована ее работа;
- спланировано проведение анализа имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- спланировано проведение анализа соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- организовано изучение нормативно-правовых документов и методических материалов по направлению;
- организована работа по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- спланирована работа по комплектованию библиотеки учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников;
- спланировано проведение мониторинга результатов подготовительного этапа и самооценки готовности школы к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ведется работа по разработке ООП НОО и ООП ООО школы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО;
- проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассмотрен вопрос постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- скорректирован план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- вопросы перехода на новые федеральные государственные образовательные начального общего и основного общего образования рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях педагогического совета, методического совета;
- спланировано повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку, семинары, вебинары по направлениям: «Формирование и оценивание

функциональной грамотности школьников», «Реализация обновлённых ФГОС», «Наставническая деятельность».

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2022 год.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/ 29,4 % с классами ЗПР, 27,9% без классов ЗПР
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ-4 ГВЭ-4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ-3 ГВЭ-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,8%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/19%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/24,1%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	56 человек/12,4%
1.19.3	Международного уровня	52 человека/11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	452 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	30 человек/90,9%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/42,4
1.29.1	Высшая	1 человек/3,0%
1.29.2	Первая	13 человек/39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%

2.	Инфраструктура	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	33/2человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	33/2человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%, скорость составляет 1,241 Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4011,3 кв.м, 9,3 кв.м

Директор



Т.Ю. Дёмина