



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 19

Т.Ю. Дёмина

## План работы мониторингового центра МОУ СОШ № 19 на 2024-2025гг.

(Д – директор; ЗВР – заместитель директора по воспитательной работе; ЗУВР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; ЗАХР – заместитель директора по административно-хозяйственной работе; УП – учителя-предметники; ПП – педагог-психолог; СП – социальный педагог; СУС – совет ученического самоуправления; КР – классные руководители; МР – медицинские работники; ОД – образовательная деятельность; ОО – образовательная организация; ДО – дополнительное образование; ООТ- ответственный за ОТ)

Аспекты изучения	Цель	Показатели	Диагностические средства	Сроки проведения	Классы (участники изучения, объект изучения)	ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1. Создание условий для развития личности воспитанника	Определить количество обучающихся, проживающих в районе школы	Количество обучающихся, проживающих в районе школы	Учет детей микрорайона (всеобуч)	1 раз в полугодие	Жители района	УП КР СП
	Изучить образовательный статус родителей, характер воспитания, тип семьи учащихся	Образовательный статус родителей, характеристика семьи обучающегося	Опрос	Начало года	Родители обучающихся 1-10	КР
			Выявление неблагополучных семей	В течение года	1-10	ЗВР СП
			Собеседование с кл. рук-ми	Начало года	1-10	ЗВР
	Изучить кадровый потенциал школы	Уровень воспитательной активности родителей	Тест «Детей воспитывают родители. А родителей?»	октябрь	Родители учащихся	КР
			Уровень квалификации, образовательный уровень	Анализ квалификации, образовательного уровня.	Сентябрь-ноябрь	Педколлектив
			Повышение квалификации, стаж работы, возраст	Анализ повышения квалификации, стажа работы, возраста	Сентябрь-ноябрь	Педколлектив

1	2	3	4	5	6	7	
			Методика «Изучение творческого потенциала учителя»	октябрь	Педколлектив	ЗУВР	
			Анализ участия педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Апрель-май	Педколлектив	ЗУВР	
			Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	Апрель-май	Педколлектив	ЗУВР	
			Анализ количества публикаций педагогов	1 раз в четверть	Педколлектив	ЗУВР	
			Анализ наградений и поощрений педагогов	1 раз в четверть	Педколлектив	ЗУВР	
			Анализ освоения новых технологий воспитания и обучения педагогами	1 раз в четверть	Педколлектив	ЗУВР	
	Изучить адаптацию обучающихся	Уровень адаптации обучающихся	Методики по изучению уровня адаптации обучающихся	сентябрь	1, 5	ПП	
	Состояние безопасности ОД	Уровень безопасности ОД	Наблюдение, анализ нормативно-правовой базы	1 раз в четверть	Здание, нормативно-правовая база	ЗВР ЗАХР, ООТ	
		Изучить обеспеченность и реализацию программ ОД	Наличие необходимых программ, анализ их выполнения	Анализ имеющихся программ и состояние их выполнения	1 раз в четверть	Программы	ЗУВР ЗВР
		Изучить удовлетворенность обучающихся, родителей и	Комфортность, защищенность личности, отношение к	Методика «Изучение удовлетворенности школьной жизнью»	апрель	Участники ОД	ЗУВР, ВР ПП

	учителей работой ОО	жизнедеятельности в школе	Анкета «Мое отношение к школе»	апрель		
			Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой ОО»	апрель		
			Оценка психологического климата в педагогическом коллективе	ноябрь		
	Изучить проблемы, стоящие перед коллективом школы	Количество общешкольных проблем	Методика «Демократический ящик»	В течение года	Педколлектив, родители, 1-10	Д ЗУВР ЗВР ЗАХЧ
2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности	Изучить степень готовности дошкольника к обучению	Готовность к обучению в школе	Методика «School»	март	Дошкольники	ПП
	Изучить познавательную мотивацию обучающихся	Качество знаний учащихся, уровень их обученности	Анализ к/р, промежуточной, итоговой успеваемости обучающихся	1 раз в четверть/полуго дие	1-9/10	ЗУВР
		Результаты выпускных экзаменов, в т.ч. в доля выбирающих экзамены в разных формах, выбор предметов		июнь	9	
	Изучить сформированность УУД у обучающихся	Уровень сформированности УУД	Проверочные работы	1 раз в четверть	1-6	УП ЗУВР
	Изучить динамику участия школьников в предметных соревнованиях	Наличие призовых мест	Анализ участия школьников в конкурсах, фестивалях и конференциях исследовательских и реферативных работ	1 раз в четверть	1-10	ЗУВР

			Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	1 раз в четверть	2-10	ЗУВР
	Определить профориентационные склонности	Наличие склонности к продолжению образования, получению профессии; доля обучающихся, поступивших в 10 класс, ССУЗы, ВУЗы	Профориентационные диагностики, сбор информации о поступлении (справки)	Сентябрь, апрель	9	ЗУВР ПП КР
	Изучить уровень креативности	Уровень креативности	Методики по изучению творческого потенциала	В течение года	4, 9, педколлектив	ПП
	Изучить динамику участия в творческих соревнованиях, определить эффективность системы ДО в ОО	Наличие призовых мест, применение инновационных методов на уроках	Анализ участия в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях, посещение уроков	В течение года	1-10, педагоги	ЗВР
Портфолио			В течение года	1-10, педагоги	ЗВР	
Доля обучающихся, занятых в системе ДО		Анализ количества обучающихся, посещающих объединения ДО	В течение года	1-10	КР	
	Определить готовность обучающихся к переходу в среднее звено	Уровень готовности	Диагностика развития младших школьников к переходу в основную школу; итоговые контрольные работы	4 четверть	4	ПП
	Изучить мотивацию деятельности учителя	Доля педагогов, сокративших властную дистанцию между обучающимися и педагогами; доля педагогов, у которых мотивация обучающихся	анкетирование	Декабрь, январь	педагоги	ПП

		повысилась;				
3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности	Определить уровень личностного роста	уровень личностного роста обучающихся, сформированность основных нравственных качеств личности; доля педагогов с сформированными управленческими компетенциями	Оценка уровня личностного роста обучающихся; опросник	апрель	1- 9, педагоги	КР ЗВР
	Выявить социальную активность обучающихся	Наличие призовых мест, реализованных проектов	Анализ участия школьников в конкурсах, фестивалях и конференциях исследовательских и реферативных работ, проектов	В течение года	1-10	ЗВР
	Изучить динамику правонарушений среди несовершеннолетних	Кол-во совершённых правонарушений	Анализ количества правонарушений, совершенных обучающимися	Раз в месяц	1-10	СП ЗВР
4. Сформированность физического потенциала личности	Изучить состояние физического и психического здоровья учащихся	Доля занимающихся спортом	Анализ количества обучающихся, занимающихся спортом	Сентябрь, январь	1-10	КР ЗВР
		Индекс здоровья, итоги медосмотра, эмоциональная устойчивость	Анализ состояния здоровья учащихся	Раз в четверть	1-10	МР ЗВР
			Анализ количества пропущенных уроков	Раз в четверть	1-10	КР ЗУВР
			Анкета эмоциональной напряженности	декабрь	9	ПП
		Уровень тревожности и невротизации	Методика «Проективные рисунки», опросники	В течение года	1-9	
		Итоги анкетирования	Анкета «Здоровье нашего ребенка»	сентябрь	родители	КР

		Наличие призовых мест	Анализ участия школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях	Раз в четверть	1-10	УП ЗВР
			Портфолио ученика	В течение года	1-10	КР ЗВР УП
	Изучить динамику травматизма в ОУ	Отсутствие/ наличие травм	Анализ количества зарегистрированных случаев травматизма	Раз в четверть	1-10, педколлектив	Д, ООТ ЗУВР
5. Сформированность коммуникативного потенциала личности	Определение уровня коммуникативных и организаторских склонностей	Сформированность коммуникативных и лидерских навыков	Методика «Коммуникативные способности» и организаторских склонностей	январь	4, 5	КР ПП
	Определить уровень сформированности коллектива	Наличие сформированного коллектива	Социометрические методики	Сентябрь, апрель	1- 10	КР ПП
	Выявить степень конфликтности	Уровень конфликтности	Опросники, анкета	В течение года	1-10	ПП, КР