



УТВЕРЖДАЮ
T.Yu. Demina
Т.Ю. Дёмина
директор МОУ СОШ №19



УТВЕРЖДАЮ
T.S. Khujiy
Т.С.Хужий
заведующий МДОУ д/с №99

План совместной работы МДОУ детский сад №99 и МОУ СОШ №19 2015-2016 учебный год

Тема:

«Создание единого образовательного пространства ДОУ – школа – семья, направленного на свободное определение личности в системе непрерывного образования в условиях нового качества обучения.»

Цель:

Создание компетентностного подхода в условиях непрерывного образования направленного на воспитание здоровой всесторонней и гармонично развитой личности, через развитие личностно ориентированного подхода.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение:

- ✚ преемственности ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования;
- ✚ естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- ✚ единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- ✚ преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе;
- ✚ профессионального роста педагогов.

2. Проводить совместные внеклассные мероприятия для более успешной адаптации дошкольников в I классе.

3. Организовывать работу с семьями воспитанников и учащихся по привлечению их в учебно-воспитательный процесс непрерывного образования.

4. Развить творческие способности воспитанников и учащихся через различные виды детской деятельности.

Срок	Мероприятия	Цель	Ответственные	
1. Организационная работа.				
1.1	Сентябрь	Экскурсия по школе №19 (подготовительная группа) посредством учащихся 6А класса.	1. Познакомить детей – экскурсоводов из 6А класса. 2. Провести экскурсию по школе. 3. Провести конкурс рисунков среди дошкольников «Моя будущая школа глазами детей».	Воспитатели подготовительной группы №6 Учащиеся 6А класса, Филиппова С.А., классный руководитель
1.2	Сентябрь	Обсуждение и утверждения плана преемственности ДОО и ОУ.	Обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи.	Директор школы, зам. зав. по ВМР МДОУ
2. Методическая работа.				
2.1	Октябрь	Провести сравнительный анализ содержательных областей образовательных программ ФГОСов: ФГОС ДОО и ФГОС НОО.	Обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации.	Заместитель дир. по УВР, учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы.
2.2	Ноябрь	Обсудить карту готовности ребёнка к школьному обучению как психолого-педагогический инструмент преемственности между ДОО и начальной школой.	Рассмотреть параметры развития ребёнка в карте готовности к школьному обучению с позиций соотношения их с группами УУД.	Учителя начальных классов, воспитатели
2.3	Март	Провести анализ карты готовности ребёнка к школьному обучению с позиций предпосылок формирования УУД	Подсчитать суммы баллов по каждой группе УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных) в следующем соответствии: высокий уровень параметра – 2 балла; средний уровень параметра – 1 балл, низкий уровень параметра – 0 баллов.	Учителя начальных классов, воспитатели
2.4	Апрель	Утвердить 1. Карту готовности ребёнка к школьному обучению. 2. Индивидуальный психолого-педагогический статус ребёнка по данным анализа карты готовности к школьному обучению	Утвердить уровни развития основных универсальных учебных действий первоклассников по данным анализа карт готовности ребёнка к школьному обучению из ДОО.	Руководитель ШМО, воспитатели, учителя начальных классов
3. Работа с родителями				
3.1	Октябрь	Родительские собрания: • «Как подготовить	Обеспечение единства	Воспитатели подготовительной

		<p>ребенка к школе».</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что такое готовность к школе». 	<p>воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.</p>	<p>группы учителя 1 классов, заместитель заведующей по ВМО МДОУ, заместитель директора по УВР</p>
3.2	1 раз в квартал	Выпуск совместной газеты «Скоро в школу мы пойдём» (советы, рекомендации)		Воспитатели, учителя начальных классов
3.3	Февраль	Открытые уроки в «Школе первоклассника»	Обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации.	Обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации.
3.4	Март 2016 Август 2016	Собрание родителей будущих первоклассников	Обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.	Учителя, заместитель директора по УВР

4. «Гостевание», тьюторство

№ п/п	Срок	Мероприятия	Цель	Ответственные
4.5	Ноябрь	«Весёлые старты» с детьми подготовительной группы и первоклассниками. Проводят ученики 10А класса.	<ol style="list-style-type: none"> Подготовить учеников-тьюторов для проведения «Веселых старт» Воспитание дружеских отношений между детьми, <p>В каждой команде: ученики школы и дети подготовительной группы.</p>	Воспитатели подготовительной группы, учитель физкультуры.
4.6	Октябрь-начало ноября	Школьный проект «Лучший снежный городок для ДОУ»	Развитие творческих способностей.	Учителя 4-х классов.
4.7	Декабрь	Мастер-класс «Новогоднее чудо» учащихся 4В класса для детей подготовительной группы	Изготовление новогодней игрушки.	Учащиеся 4В класса, классный руководитель, воспитатели
4.8	Февраль	Совместное проведение спортивного мероприятия «Зимние забавы» (учащиеся 4В класса и дети	<ol style="list-style-type: none"> Подготовить учеников-тьюторов. Воспитание дружеских отношений между детьми, 	Воспитатели, учитель физкультуры.

		подготовительной группы) Учащимися 10А класса	В каждой команде: ученики 4В класса и дети подготовительной группы.	
9	Март	Десант добрых дел	Ремонт мебели в в подготовительной группе силами старшеклассников.	Учитель технологии, учащиеся старших классов
4.10	Апрель	Совместное внеклассное мероприятие «Осторожно, огонь!»	1. Подготовить учащихся 4В класса (небольшие сценки для дошкольников). 2. Подготовить ведущих. 3. Придумать вместе с детьми способы поощрения.	Классный руководитель 4В, ученики 4В
4.11	Май	Акция «Подарок детскому саду» (3-10 классы)	Изготовить силами детей настольно-печатные игры и атрибуты сюжетно-ролевой игры по теме «ПДД»	Учитель ИЗО, классные руководители,