

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2015г №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор *Т.Ю. Дёмина*
«01» сентября 2015г

План работы с одарёнными детьми в 2015-2016 учебном году

Цель: совершенствование системы работы с одаренными детьми МОУ СОШ №19, создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Задачи:

С целью выявления одарённых детей:

- 1) продолжить знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- 2) продолжить повышение профессионального мастерства наставников одаренных детей через методическую учебу, педсоветы, самообразование, КПК;
- 3) педагогам производить отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- 4) провести тестирование среди учащихся, позволяющее определить наличие одарённости;
- 5) обеспечить участие учащихся в различных внеурочных конкурсах, позволяющих ребёнку проявить свои способности.

С целью создания условий, способствующих оптимальному развитию одарённых детей:

- 1) педагогам обеспечить высокий уровень консультирования учащихся по вопросам подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, смотрам и др.;
- 2) продолжить стимулирование одаренных детей, способствующее пробуждению желания учащегося испытать себя в других сферах;
- 3) продолжить формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- 4) обеспечить взаимодействие МОУ СОШ №19 с учреждениями дополнительного образования детей.

Этап	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1. Совершенствование работы по выявлению одаренных детей			
1.	Внедрение традиционных и новых форм и методик выявления и диагностики одаренных детей	в течение года	администрация, педагоги
2.	Повышение роли администрации, учителей, классных руководителей, социальных педагогов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, в осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку.	в течение года	администрация, педагоги
3.	Совместная работа педагогического коллектива и родителей по изучению способностей ребенка и выбору видов деятельности в соответствии с их дальнейшим развитием	в течение года	администрация, педагоги
4.	Обновление банка данных по одаренным детям в МОУ СОШ №19	в течение года	зам. директора по УВР
5.	Формирование системы мониторинга	в течение года	зам. директора по

	личностного роста одаренных детей		УВР
2.Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей			
1.	Дальнейшее улучшение материально-технической базы ОУ для расширения возможности развития способностей детей, их одаренности	в течение года	администрация, Управляющий совет
2.	Совершенствование сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей	в течение года	администрация, педагоги
3.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ГДТДиМ, ДДТ, ДЮОЦ «Дзёмги», СК «Смена», библиотеками, краеведческим музеем и др.	в течение года	администрация, педагоги
4.	Оказание практической помощи по включению ребенка в сеть разных уровней дополнительного образования в соответствии с их одаренностью	в течение года	классные руководители
5.	Консультирование учащихся по вопросам подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, смотрам и др.	график консультаций	педагоги
6.	Оказание помощи учащимся в подготовке к конкурсам, олимпиадам.	график работы библиотеки	библиотекарь
7.	Оказание помощи учащимся в подготовке к конкурсам, олимпиадам через работу в Интернет	график работы компьютерного класса	педагоги
3.Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми			
1.	Интеллектуальное развитие детей: 1) предметные олимпиады на различных уровнях 2) участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных декад 3) участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ 4) участие в предметных интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог» «ЧиП» 5) просветительская деятельность среди учащихся	по графику по плану проведения декад по плану ноябрь март декабрь апрель в течение года	учителя – предметники, руководители ШМО учителя – предметники, руководители ШМО учителя – предметники, руководители ШМО учителя – предметники, руководители ШМО учителя – предметники, библиотекарь, руководители ШМО

2.	Развитие творческих способностей детей ОУ: - Участие в конкурсах детского творчества - участие в конкурсах юных чтецов - участие в творческих конкурсах - участие в выставках детского художественного творчества - участие в смотрах художественной самодеятельности	по отдельному плану	учителя – предметники, руководители ШМО, завуч по ВР
3.	Любительский спорт: - участие в спартакиадах - участие в военно-спортивной игре «Зарница», фестивале допризывной молодёжи - участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», волейболу, баскетболу между школьниками района, города - участие в шахматно-шашечном турнире «Чудо-шашки» - участие в легкоатлетическом кроссе (личное и командное первенство) «Шиповка юных»	по отдельному плану	учитель физкультуры, зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Социально-значимая и общественная деятельность: - развитие детских организаций, трудовых объединений, советов музея, отрядов ЮИД	в течение года	администрация, зам. директора по ВР, классные руководители
4. Стимулирование одаренных детей МОУ СОШ №19			
1.	Оформление стенда «Ими гордится школа»	в течение года	зам. директора по ВР
2.	Сбор материалов для фотоальбома «Одаренные дети», размещение на сайте ОУ	в течение года	кл. руководители, зам. директора по ВР, ст. вожатый
5. Повышение профессионального мастерства наставников одаренных детей			
1.	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми через: - курсы повышения квалификации, - семинары, - педагогические советы, - самообразование	в течение года	администрация, педагоги
2.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов-наставников, классных руководителей по работе с одаренными детьми: - выступление педагогов на семинарах, педагогических советах, заседаниях ШМО - участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «К вершинам мастерства»	в течение года	администрация, педагоги
3.	Материальное и моральное стимулирование труда руководителей и педагогов, работающих с одаренными детьми	в течение года	администрация