

## **Вниманию руководителей образовательных учреждений.**

МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» информирует, что письмом отдела образования администрации города от 02.11.2015г. № 1-25/925 был направлен для организации работы Проект «Полезный мониторинг» (муниципальная система мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике) – см. Приложение.

Проект рассчитан на участие учеников 10-х классов, учителей русского языка и математики. Учителя русского языка, математики были проинформированы о технологии реализации проекта (на семинарах в октябре).

Информационные материалы к Проекту (спецификации, кодификаторы, маршрутные листы и т.п.) будут направлены в образовательные учреждения до 09 ноября 2015 г.

05.11.2015г. Зам. директора ИМЦ Е.В.Скачкова

### **Проект: «Полезный мониторинг»**

**(муниципальная система мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике)**

**Цель проекта:** повысить качество образования путем создания муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике

#### **Задачи проекта:**

1. Разработать Модель муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике (далее – Модель).
2. Разработать механизмы реализации Модели.
3. Создать информационно-образовательное пространство реализации Модели.
4. Инициировать включение педагогов и администрации образовательных организаций в реализацию Модели.

#### **Нормативно-правовое основание проекта:**

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2015г. – октябрь 2017 г.

**Куратор проекта:** Пичугова И.В., Осипова С.Г.

**Руководитель проекта:** Скачкова Е.В., Дубовицкая Л.Н., Поздеева О.В.

**Оператор проекта:** МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

**Соисполнители проекта:** муниципальные образовательные организации.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение педагогами приемами и методами планирования работы по диагностике и преодолению индивидуальных затруднений учащихся в изучении русского языка и математики;
- включение учащихся в процесс непрерывной самодиагностики достижения учебных результатов и преодоления затруднений в изучении русского языка и математики;
- получение администрацией образовательной организации объективной и своевременной информации о динамике достижения планируемых результатов по русскому языку и математике;
- своевременное и достоверное информирование родителей учащихся о динамике преодоления индивидуальных затруднений ребенка в изучении русского языка и математики;

**Показатели проекта:**

- уменьшение доли обучающихся, демонстрирующих низкие и пониженные результаты усвоения учебного материала по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ;
- повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и математики;
- доля учащихся, высказывающих положительное отношение к введению муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике;
- доля педагогов, высказывающих положительное отношение к введению муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике;
- доля родителей, высказывающих положительное отношение к введению муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике.

**Образовательно-методические продукты проекта:**

1. Модель муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике.

1. Информационно-образовательное пространство реализации Модели муниципальной системы мониторинга достижения планируемых результатов по русскому языку и математике.

2. Макет Маршрутного листа для учащихся.

3. Банк опросников для учащихся, педагогов, родителей.

4. Рекомендации по разработке КИМ для реализации Модели.

5. Аналитическая справка по результатам реализации Модели.

**Риски при реализации проекта:**

- формальное отношение администрации образовательных организаций и педагогов к реализации Модели;
- сопротивление учащихся к включению в процесс самоанализа учебных затруднений.

**План-график реализации проекта****в 2015-2016 учебном году**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Май - Сентябрь 2015 г.	Разработка документации Проекта «Полезный мониторинг» (далее – Проект)	Скачкова Е.В. Поздеева О.В. Дубовицкая Л.Н.
до 15 октября 2015 г.	Организация и проведение совещаний для учителей русского языка, математики по технологии реализации проекта	Поздеева О.В. Дубовицкая Л.Н.
до 23 октября 2015 года	Подготовка проекта приказа о реализации Проекта «Полезный мониторинг»	Скачкова Е.В.
До 10 ноября 2015 года	Проведение мониторинговой работы № 1 по математике в 10-х классах в образовательных учреждениях	заместители директора по УВР ОО, учителя математики
До 20 ноября 2015 года	Проведение мониторинговой работы № 1 по русскому языку в 10-х классах в образовательных учреждениях	заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка
До 20 ноября 2015 года	Представление статистических данных по результатам мониторинговой работы № 1 по математике	заместители директора по УВР ОО, учителя математики
До 30 ноября 2015 года	Представление статистических данных по результатам мониторинговой работы № 1 по русскому языку	заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка
До 30 ноября 2015 года	Анализ результатов мониторинговой работы № 1 по математике, разработка рекомендаций	Поздеева О.В.
Ноябрь- декабрь 2015 года	Проектирование информационно-образовательного пространства реализации Проекта	Кондратьева В.М. Скачкова Е.В.
До 10 декабря 2015 года	Анализ результатов мониторинговой работы № 1 по русскому языку, разработка рекомендаций	Дубовицкая Л.Н.
Февраль	Проведение опросов учащихся 10-х	Скачкова Е.В.

2015 года	классов, родителей с целью изучения отношения к Проекту	
Декабрь 2015 года – март 2016 года	Информационно-методическое сопровождение, поддержка реализации Проекта: консультирование, адресная методическая помощь педагогическим работникам по технологии работы с Маршрутными листами учащихся	Скачкова Е.В. Поздеева О.В. Дубовицкая Л.Н.
Декабрь 2015 года – март 2016 года	Организация деятельности учащихся по самодиагностике достижения учебных результатов и преодоления затруднений в изучении русского языка и математики	заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка, математики
15-20 марта 2016 года	Проведение мониторинговой работы № 2 по русскому языку, математике в 10-х классах в образовательных учреждениях	заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка, математики
До 25 марта 2016 года	Представление статистических данных по результатам мониторинговой работы № 2 по русскому языку, математике	заместители директора по УВР ОО, учителя русского языка, математики
До 05 апреля 2016 года	Анализ результатов мониторинговой работы № 2 по русскому языку, математике, оценка прогресса в обучении 10-классников	Дубовицкая Л.Н. Поздеева О.В.
Апрель 2016 года	Опрос учащихся 10-х классов, родителей с целью изучения эффективности Проекта.	Скачкова Е.В.