

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ СОШ №19
протокол
от «31» августа 2018г. № 1



**Положение
об организации образовательной деятельности
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным образовательным программам
в МОУ СОШ № 19**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), обучающихся по адаптированным образовательным программам в МОУ СОШ №19.
- 1.2. Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.
- 1.3. Класс для детей с ОВЗ реализует адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее, среднее общее).
- 1.3. Класс для детей с ОВЗ является новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 1.4. Школа несёт ответственность за жизнь детей с ОВЗ, реализацию их конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.5. Цель организации класса для детей с ОВЗ - создание в Школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико–консультативное, коррекционно–развивающее, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы в классе направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, на коррекцию недостатков развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности детей с ОВЗ, активизацию познавательной деятельности, расширение кругозора, формирование коммуникативных навыков.

1.6. При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ ч.1 ст. 79.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Постановление Правительства РФ от 12.03.97 №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с изменениями 10 марта 2000 г. №212).
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

II. Организация и функционирование системы образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

2.1. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей психофизического развития, дети с ОВЗ зачисляются в классы для детей с ОВЗ, которые открываются приказом по школе на основании приказа управления образования города.

2.2. Зачисление в классы для детей с ОВЗ производится только с согласия родителей (законных представителей), по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Приему в указанные классы не подлежат дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

2.4. Учебный план разрабатывается с учетом норм максимально допустимой нагрузки для детей с ОВЗ.

2.5. Обучение в классе для детей с ОВЗ продолжается 1 год.

2.6. Разработка индивидуальной стратегии сопровождения детей с ОВЗ осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума с учетом индивидуальных особенностей детей и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Исходя из категории детей с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.8. Школа обеспечивает организацию горячего питания, необходимых коррекционных мероприятий.

2.9. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.10. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Продолжительность групповых коррекционных занятий- 40 минут; индивидуальных коррекционных занятий по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов составляет 20-25 минут.

III. Образовательная деятельность.

3.1. Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам продолжается:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения—4-5 лет)
- основное общее образование (нормативный срок освоения—5 лет).

3.2. Учебные занятия в классах (группах) для детей с ОВЗ проводятся в первую смену.

3.4. Обучение для обучающихся с задержкой психического развития организуется по учебникам для общеобразовательных учреждений.

3.5. Тема, дата проведения, учет посещения занятий обучающимися фиксируется в классном журнале.

3.6. При организации образовательной деятельности учитель в обязательном порядке на каждом учебном занятии использует специальные методы и приемы обучения.

3.7. При положительной динамике развития и успешном усвоении адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть переведены в обычные классы.

3.8. При отсутствии положительной динамики развития в условиях коррекционно-развивающего обучения в течение учебного года обучающиеся в установленном порядке направляются в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию для решения вопроса о программах их дальнейшего обучения.

3.9. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления коррекционно-развивающей

работы, фиксируют результаты наблюдений в специальном журнале (карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося), ведут учет освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.10. Основной задачей педагога при обучении детей с ОВЗ является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- Активизацию познавательной деятельности;
- Повышение уровня их умственного развития;
- Нормализацию учебной деятельности;
- Охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

3.11. Коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С учетом психолого-педагогических и физических особенностей детей с ОВЗ обязательно составляются ежегодные адаптированные рабочие программы по предмету и согласуются в рамках методического объединения согласно установленной в Школе процедуре утверждения рабочих образовательных программ.

3.12. Заместитель директора по учебной работе организует работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума, оказывает систематическую организационно – методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы классов (групп) для детей с ОВЗ, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы и совместно со специалистами: учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. Контроль за работой классов (групп) для детей с ОВЗ ответственность за комплектование и создание необходимых условий для работы возлагается на директора Школы.

IV. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного начального общего и основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- коррекцию отклонений в соматическом и нервно-психическом развитии средствами образования;
- уважение своего человеческого достоинства;
- добровольное участие в мероприятиях класса, школы, не предусмотренных образовательной программой.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться;
- выполнять устав Школы;
- уважать честь и достоинство педагогических работников Школы и обучающихся;
- соблюдать расписание занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность (класс), форму получения обучающимися образования;
- ознакомиться с уставом Школы и другими нормативными документами, регулирующими деятельность Школы;
- защищать законные права и интересы ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- присутствовать на занятии по согласованию с педагогом и письменным заявлением.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять устав Школы;
- поддерживать интерес обучающегося к образованию;
- своевременно информировать администрацию Школы о пропуске занятий по случаю болезни или по другой причине и о дате возобновления занятий;
- создавать условия для проведения занятий.

4.6. В классах для детей с ОВЗ работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы с детьми с задержкой психического развития и детьми с умственной отсталостью.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Школы.

4.8. Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми с ОВЗ;
- выполнять образовательные программы с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять классный журнал, вносить в классный журнал данные об успеваемости обучающихся.

4.9. Классный руководитель обязан:

- устанавливать связь между семьёй и Школой;

- взаимодействовать с педагогическими работниками Школы по вопросам организации обучения и воспитания в закреплённом классе;
- организовывать, учитывать и стимулировать разнообразной деятельностью обучающихся, в том числе и в системе дополнительного образования учащихся с ОВЗ;
- взаимодействовать с воспитанниками как субъектами деятельности;
- вести классную документацию (классных журналов, личные дела обучающихся, протоколы родительских собраний), контроль ведения ученических дневников;
- регулировать межличностные отношения между обучающимися;
- содействовать формированию общего благоприятного климата в классном коллективе;
- изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамика их развития;
- изучать уровень воспитанности личности и коллектива;
- определять состояние и перспективы развития классного коллектива;
- контролировать успеваемость каждого обучающегося;
- контролировать посещаемость учебных занятий обучающихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности обучающихся.

4.10. Администрация обязана:

- контролировать правильность и своевременность заполнения и ведения классных журналов и другой необходимой отчётной документации учителями классов для детей с ОВЗ;
- контролировать качество образовательной деятельности и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- контролировать работу индивидуальных и групповых коррекционных занятий специалистами;
- контролировать учебную нагрузку детей с ОВЗ;
- контролировать своевременность ведения индивидуальных карт психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- координирует работу учителей и других педагогических работников школы по выполнению учебных планов и адаптированных рабочих программ в классах для детей с ОВЗ;
- координирует взаимодействие представителей администрации и служб школы, обеспечивающих учебную деятельность в классах для детей с ОВЗ.

V. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. В классах (группах) для детей с ОВЗ работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность и прошедшие специальную подготовку.

5.2.Классным руководителям классов (групп) для детей с ОВЗ производится доплата за классное руководство в установленном порядке в полном объёме.

5.3.Педагогическим работникам устанавливается коэффициент за специфику работы к ставкам заработной платы и должностным окладам.

VI. Документация.

Основанием для организации классов (групп) для детей с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной образовательной программе является:

1. Приказ начальника Управления образования администрации города об открытии классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, школа должна иметь следующие документы:

- Приказ по школе (на основании приказа начальника Управления образования).
- Ксерокопия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.
- Заявление родителей.
- Учебный план организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебный год, утвержденный директором школы МОУ СОШ № 19.