

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 19
_____ / Дёмина Т.Ю.
Приказ № _____
от _____

Утверждена
педагогическим
советом
Протокол № _____
от _____

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению
Протокол № _____
от _____
Руководитель ШМО
_____ /Агаркова О.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Школьный музей»**

Для обучающихся 6 – 11 классов

Составитель: Бурмистров Дмитрий Андреевич

2022 год
г. Комсомольск – на – Амуре

Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно – тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса.

Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно – краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно – краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **6 – 11 классов**.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **Ценностно – смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **Общекультурных:** духовно – нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере, самовыражение личности;
- **Учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **Информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений

Бурмистров Дмитрий Андреевич

самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;

- **Коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;

- **Личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы:

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **Образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **Развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **Воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;

- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

- Организационная и методическая работа.
- Поисково – исследовательская работа.
- Экспозиционная и учетно – хранительная работа.
- Экскурсионно – массовая работа.
- Учебно – образовательная и воспитательная.
- Работа с фондами.
- Информационно – технологическая работа.

Формы работы в школьном музее:

Учебная работа

Практическая работа на местности

Учебные экскурсии вне музея

Уроки в музее

Экскурсии в музее

Изучение исторических событий

Воспитательная работа

Кружки, экскурсии, походы

Туристические поездки

Встречи, сборы, собрания

Уроки мужества, акции

Экскурсии, встречи в музее

Ожидаемые результаты программы:

- Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея;
- Систематизация работы школьного музея;
- Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций;
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания;
- Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями;
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки;
- Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, города;
- Приобщение учащихся к исследовательской работе;
- Влияние на выбор профессии учащимися;
- Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты;
- Контрольные вопросы;
- Проекты;

- Экскурсии;

Учебно – тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	*	1
2	Вводное занятие «Юные краеведы»	1	2	3
3	Наследие в школьном музее	2	2	4
4	Родной край в истории государства Российского	1	5	6
5	Функции школьного музея	2	*	2
6	Организация школьного музея	2	2	4
7	Моя семья и родной край	2	6	8
8	Наша школа в истории города	2	6	8
9	Комплектование фондов школьного музея	2	2	4
10	Фонды школьного музея	2	2	4
11	Учёт и описание музейных предметов	1	3	4
12	Экспозиция школьного музея	2	*	2
13	Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
14	Военная слава земляков	2	4	6
15	Экскурсионная работа в школьном музее	1	3	4
16	Итоговое занятие	*	2	2
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа	*	По плану	2
18	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	*	*	-
19	Заседание Совета и актива школьного музея	*	По плану	-
20	Областные, городские и районные мероприятия	*	*	-
*	ИТОГО:			68 ч

Содержание программы курса «Школьный музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в г. Комсомольск – на – Амуре.

Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории города(8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы

формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков(6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Бурмистров Дмитрий Андреевич

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов).

**Календарно-тематический план к программе курса
«Школьный музей»**

№ п/п	Дата проведения		Содержание	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	По плану	По факту				
1			Цели и задачи курса Вводный инструктаж	1	*	1
2 - 3			Юный краевед Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Хабаровский край»	2	1	3
4			Наследие в школьном музее Понятие об историко-культурном и природном наследии	2	*	4
5			Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования	*	2	*
6			Родной край в истории государства Российского	2	*	6

			История заселения Хабаровского края Первые упоминания местности в официальных источниках			
7			Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	*	4	*
8			Функции школьного музея	2	*	2
9 - 10			Организация школьного музея Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея	2	2	4
11 - 12			Моя семья и родной край Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи	1	3	8
13 - 14			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий	1	3	*
15 - 16			Наша школа в истории города История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники	1	3	8

Бурмистров Дмитрий Андреевич

			школы, их след в истории края			
17 - 18			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах	1	3	*
19			Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1	1	4
20			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	1	*
21			Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	2	*	4
22			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	*	2	*
23			Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов	1	1	4
24			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга,	*	2	*

Бурмистров Дмитрий Андреевич

			паспорта музейных предметов			
25			Экспозиция школьного музея Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2	*	2
26			Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
27 – 28 – 29			Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	2	4	6
30			Экскурсионная работа в школьном музее Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	1	1	4
31			Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1	1	*
32			Итоговое занятие	*	2	2
33			Индивидуальные консультации по темам проектов	*	*	*
34			Заседание Совета и актива школьного музея	*	*	*
35			Областные, городские и районные мероприятия	*	*	*
ИТОГО:						68 ч

Бурмистров Дмитрий Андреевич
ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(календарно – тематическое планирование)

ФИО учителя: _____

Курс: _____

Учебный год: _____

№ урока	Даты по основному КТП	Тема урока	Дата проведения по факту	Тема урока по факту	Причина корректировки	Способ корректировки

«Согласованно»

Заместитель директора по ВР

_____ Зюзина Л.А.

« _____ » _____ 2022 г.