

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам ВСОКО за 2022-2023 уч. год.

В соответствии с планом ВСОКО, планом мониторинга на 2022-2023 учебный год проведена оценка отдельных показателей итогов работы ОО.

Успеваемость по классам. Качество знаний.

Классы	Всего учащихся на конец 3ч	всего аттестовано (кроме учащихся 1-2, искл. по болезни, инофоны, розыск, пропуски)	не аттестовано всего (учащиеся 1-2, озлежень, пропуски, инофоны, розыск)	Успевают (вместе с 1-2 кл., болезнью, инофоны)	% успеваемости	имеют одну 3	успевают на 5 (отличники)	успевают на 4 и 5 (хорошисты)	% качества знаний с классами ЗПР	% качества знаний БЕЗ классов ЗПР	Всего пропущено уроков за год	Из них пропусков без уважительной причины	всего пропусков по уваж. причине и болезни	обучаются на дому по медицинским показаниям
1а	29		29	29	100						1132		1132	
1б	27		27	27	100						747		747	
2а	28	28		28	100		3	8		39,3	1701		1701	
2б	28	28		28	100	1	1	11		42,85	1370		1370	
2в ЗПР	8	8		8	100			4		50	873		873	
3а	27	27		27	100	3	1	10		40,74	1780		1780	1
4а	21	21		21	100	1	1	7		38	1452		1452	
4б	21	21		21	100		2	6		38,1	578		578	
1-4	189	133	56	189	100	5	8	46		40,6	9633	0	9633	1
5а	21	21		21	100		2	6		38	2037	768	1269	
5б3П Р	14	14		14	100			1	7,7		2112	107	2005	
6а	26	26		26	100	1	1	8		34,6	4020	160	3860	
6б	20	20		20	100		1	2		16,66	3391	453	2938	
7а	27	27		27	100	1		12		44	3237		3237	
7б3П Р	13	13		13	100			2	15,3		2589		2589	
8а	26	26		26	100	2		9		34,62	2395		2395	

86	26	26		26	100	1	1	7		30,77	4395	355	4040	
8вЗП Р	7	7		7	100	2			0		819		819	
8гЗП Р	9	9		9	100	1			0		1934	827	1107	
9а	24	24		24	100		1	7		33,3	2402	63	2339	
9б	23	23		23	100	1		2		9	3186	370	2816	1
9вЗП Р	9	9		9	88,8			2	22,2		1342	699	643	
5-9	245	245		245	100	9	6	58		26,1	33859	3802	30057	
11а	24	24		24	100	4		6		25	4780	498	4282	
итого	458	402	56	458	100	18	14	110		30,8	48272	4300	43972	2

Выводы: всего в школе в 1-11 кл. на конец 2022 - 2023 уч. года обучались 458 обучающихся. По результатам учебного года аттестованы 402 чел. Успевают по школе -458, что составило 100% . СОУ (степень обученности учащихся)- 21. Закончили 2022/2023 учебный год на «5» 14 чел. (на 4 чел. больше),

- На «4» и «5» закончили учебный год 110 об-ся .
- Качество знаний обуч-ся 2-4 кл. составляет 40,6 % рост на 10,4%.
- В 5-9х кл. качество 26,1 %, качество снизилось на 10%.
- В 10-11 классах качество составило 25% (не изменилось).
- В целом качество составило 30,8% , качество повысилось на 4,3% (3% без ЗПР).
- Вывод: плановый показатель 39% не достигнут в целом по школе , достигнут в кл.(Калашникова Е.В., Алексеевская Е.В., Демина Т.Ю., Зюзина Л.А., Павлова Г.И.). В остальных классах намного ниже планового.

Основными причинами невысокого качества остаются слабая индивидуальная работа учителей, низкая мотивация обучающихся, немотивированные пропуски уроков – 4300 (5918 ч), меньше предыдущего года .

Успешно завершили основное образование и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 56 из 56 выпускников 9 кл. (100%) и 24 -11а (100%).

Мониторинг качества знаний в разрезе отдельных предметов

2021-22	2022-23, 1	динамика	2 ч	динамика	3 ч	динамика	год	динамика
---------	------------	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------

	четверть							ка
Математика 33,1	35,75	рост	43	рост	38		42,7	рост
Русский язык- 0	0		0	0	0		0	
Литерат – 88,9	66,6	снижение	66,6	0	77,7	Рост	77,7	стабильно
История – 66,7	55,5	снижение	66,6	рост	77,7	Рост	77,7	стабильно
Общество – 83,4	66,6	снижение	66,6	0	77,7	рост	77,7	стабильно
ОДНКНР	100		76,2		95,3		95,3	снижение
Математика – 38	13 , добавился коррекционный класс	снижение	35,5	Рост	29,7	Снижение, 11 кл	33,87	рост
Русский язык- 34,4	34,5	0	34,8	рост	36	рост	40	рост
Литерат – 34	35	рост	23,8	снижение	26,2	рост	30	снижение
ИЗО -83	79,1	снижение	86,3	рост	89,6	рост	90,8	рост
Технология – 94	90,4	снижение	94,2	рост	97,1	рост	97,1	стабильно
Общество 42	37	снижение	50,4	рост	42,8	Снижение из-за 11кл	50,94	рост
История – 49,7	42,7	снижение	45,5	рост	35,3	Снижение из-за 11кл	47,21	рост
Английский – 61	39,8	снижение	53,8	рост	52,8	рост	59,6	рост
Муз – 95	100		100	стабильно	100	стабильно	100	стабильно
Французский – 49,5	58		65	рост	62,6	снижение	69	рост
Нач. кл	67		67,6	рост	70	рост		
	84,7		84	снижение	87,6	рост	89,71	рост
	69,6		74,6	рост	74,6	стабильно		
Русский язык- 25	18,4	снижение	30	рост	36	рост	32	рост
Литерат – 31	32,8	рост	30	снижение	33,3	рост	41	рост
Родной язык/литер – 42,5	29 коррекция	снижение	39	рост	48		34/46	рост
Англ -37,1	40,7	рост	41,5	рост	43,3	рост	45,1	рост
Муз- 90	83	снижение	92,8	рост	94,4	рост	93	рост
Рус.яз 38,2	25,2	снижение	31,34	снижение	26,1	11 кл	39,5	рост
Литер 43,3	37	снижение	38,14	снижение	38,2	11 кл	54,32	рост
Физкул-	84,8		84,6	снижение	84,7	рост	88	рост
Физика 44,3	49,6		56,1	рост	54	Снижение, 11кл	62,5	рост
информатика	24		59,4	рост	43,5	Снижение, 11кл	67,8	рост
	57,3		66	рост	73,8	рост	64,1	рост
Химия 37,1	27,8	снижение	40,8	рост	38,1	11 кл	44,63	рост
Биология 55	44,2	снижение	54	рост	54,8	рост	54,3	рост
Математика -	26,4		27,53	рост	30,2	рост	28,5	рост
история	37		45	рост			45,4	рост
обществознание	43,8		51,4	рост			51	снижение
Технология – 81,4	74,4	снижение	77,3	рост	73,1	снижение	80	снижение

География – 55,1			54,3		51,4	Снижение из-за 11кл	60	рост
ОБЖ							68	
ОРКСЭ	безоценочно							безоценочно
ОДН КНР-73,8			57,5		37	снижение	51,56	снижение
69	безоценочно		безоценочно					безоценочно
Русский язык-	46,9		27,7	снижение	32,13	рост	32,1	снижение
Литерат	65		46,7	снижение	47,5	рост	54,7	снижение
Родной язык -	54		41,5	снижение			59,2	рост
Родная литература					53,5	рост	64,3	рост
Нач. классы					79,8		81,2	рост
Нач. классы					68,75		68,25	снижение
Нач. классы								безоценочно

Формирование УУД.

В конце первого и второго полугодия 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг сформированности УУД учащихся школы .

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации ФГОС.

Методы сбора информации: анкетирование; тестирование, наблюдение, беседа.

Были использованы методики. М. Александровская, Ст. Громбах, (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот, Н.Г. Лускановой)

Общий показатель сформированности УУД представлен в таблицах.

Физическая культура	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1а (мальчики 9 обучающихся)	44%	47% ↑	33%	35% ↑	23%	18% ↓
9 б	10%	10%	43%	45% ↑	47%	45%
8 а	35%	55% ↑	35%	40% ↑	30%	5% ↓
8 б	45%	50% ↑	35%	40% ↑	20%	5% ↓
7а	33%	38% ↑	52%	55% ↑	15%	7% ↓
6а	37%	40% ↑	44%	50% ↑	19%	10% ↓
5а	40%	15% ↓	50%	50%	10%	35%
2а	44%	50% ↑	52%	40%	4%	10% ↑
1 а		30%		42%		28%

Физическая культура.	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
3 а	54%	79% ↑	31%	14%	15%	7%
4 а	76%	90% ↑	24%	10%	-	-
4 б	71%	90% ↑	29%	10%	-	-
6 б	12%	50% ↑	76%	15%	12%	35%
Физическая культура.	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2 б	52%		44%		4%	
8 а	43%		35%		22%	
11 а (девочки)	47%		53%		-	

ИЗО, технология	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
5 а ИЗО	30%	30%	70%	66%	-	4%
6 а ИЗО	57%	↓ 34%	11%	↑ 55%	32%	↓ 11%
6 б ИЗО	11%	11%	61%	↓ 50%	28%	39%
7 а ИЗО	48%	↑ 50%	45%	↓ 43%	11%	7%
8 а ИЗО	66%	67%	23%	22%	11%	11%
8 б ИЗО	78%	↓ 70%	11%	↑ 15%	11%	↑ 15%
6 а технология девочки	86%	↓ 65%	7%	↑ 21%	7%	↑ 14%
7 а технология девочки	57%	↑ 68%	29%	↓ 21%	34%	↓ 21%
8 а технология девочки	70%	70%	30%	30%	-	-
8 б технология девочки	79%	79%	14%	7%	7%	14%

Технология	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие

5а	30%	39% ↑	70%	33%	-	28%
6 а (мальчики)	31%	30%	54%	40%	15%	30%
6 б (мальчики)	13%	40% ↑	56%	35%	31%	25%
7а (мальчики)	85%	30% ↓	15%	40% ↑	-	30%
8 а(мальчики)	62%	44% ↓	19%	25% ↑	19%	31%
8 б(мальчики)	73%	46% ↓	9%	27% ↑	18%	27%

По итогам мониторинга уровня сформированности УУД можно сделать вывод: что у большинства учащихся сформированность УУД имеет средний уровень.

Среди классов сохранили и повысили высокий уровень:

11а,8 а, 8б,7а, 6а, 2а., 3а, 4а, 4б, 6б по физической ;

5а,6 б,7а, 8а,по ИЗО; 7а,8а,8 б технология (девочки)

5а, 6б по технологии (мальчики).

Однако, есть обучающиеся с низким нестабильным уровнем сформированности УУД.

Рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- проанализировать работу педагогов – предметников по повышению качества знаний и недопущению неуспеваемости по предметам учебного плана на заседаниях ШМО педагогов с целью анализа низкого качества и снижения показателя качества знаний по предметам;
- продолжить формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- усилить индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества знаний, с учащимися, составляющими резерв, систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. Учителям предметникам рекомендуется планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

предмет	класс	Сформированность УУД %							
		Регулятивные		Коммуникативные		Познавательные		ИКТ	
		2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
Русский	8а	11,5	11,5	11,5	11,5	12	12	12	13

язык	8б	8	8,2	8	8	8	8,2	8	8,4
	9б	15	15	14	14	12	12	10	10,5
	9в	10,5	10,5	10,5	10,5	8	8,2	8	8
Литература	8а	14	14	12	12,2	10,5	11	11	11
	8б	7	7	8	8,4	7	7	10	9
	9б	10	10	11	11	12	12	12	12
	9в	10	10,2	10	10,2	11	11	12	12
Русский язык	6а	12	12,2	12	12	11,5	11	9	10
	8в	8	8	8	8	8	8	7	7
	9а	8	8,2	8	8	10	10	7	8
	11а		12		12		11,5		11,5
Литература	6а	10	10	11	11,2	12	13	12	13
	8в	11	11	15	15	12	12	10	10
	9а	8	8,2	8	8	11	11	12	12
	11а	12	12	13	13	13	13	11	11,5
Русский язык	7б	9	9	7	7,4	8,4	8,4	8	8
	8а	10	10	10	11	11,5	11,5	12	12
	8б	6,2	6	7,4	7,4	6	6	8	8,2
Литература	7б	8	8	6	6	8	8	8	8
	8а	10	10,2	11	11	10,5	11	12	12
	8б	6	6,2	6	6,2	6	6	8	8
Русский язык	5а	15	15	16	15,5	14	13	16	14,5
	5б	13	13,6	16	16,3	16,5	14	14,7	15
Литература	5а	14	14,6	13,4	13,5	15	15,7	17,1	17,6
	5б	10	10,4	11,4	11,6	12,4	10,4	10	11
Английский	2а	15	15	17	17	15	15	15	15

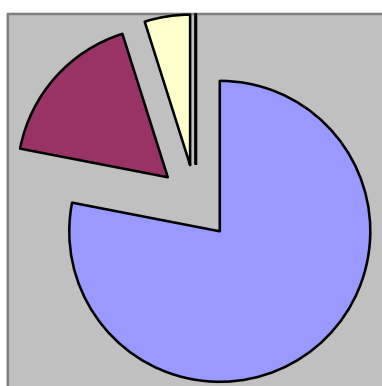
ЯЗЫК	2б	15	14	18	16	15	13	18	16
	3а	11	11,5	12	12	11	11,2	12	12
	4а	8	8	8	8,2	6	6,5	8	8
	4б	12	12	11	11	11,5	11,5	12	12
	5а	6	6,4	6	6,4	8	8	6	6
	6а	9	9,5	10	10,3	10	11	10	11,2
	7а	6	6,2	8	8	6	6	8	8
	7б	8,4	8,5	6	6,4	6	6	8	8
	8б	8	8	6	6	8	8	6	6,6
	8в	9,2	9,3	8	8,3	9	9,4	8	8,5
	8г	10	10	11	11	10	10,5	11	11
	9в	11	11	10,3	10	11	10,5	11	11,2
Английский язык	2а	15	13	18	15	15	13	18	15
	2б	11	11	12	12	11	11	12	12
	6а	11	11,2	11	11	11	11,5	11	11
	6б	10	10,2	11	11	10	10,4	10	10,2
	8а	8	8,2	10	10	9	9,4	9	9,2
	8б	10,1	10,5	11	11,4	11	11,8	10	10,7
	11а	9	9,2	10	10	10	10,2	9	9
Французский язык	7а	11,2	11,4	12	12,2	12,4	12,4	12	12
	8а	12	12	11	11,5	12	12,2	12	12
	8б	8	8	9	9	8	8,2	8	8
	9а	6	6,2	7	7	6	6,4	7	7
	9б	9	9	10	10	10	10	11	11
	9в		8,3		9,8		10		9,7

Вывод: по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года и показателями 2021-2022 учебного года сформированность УУД по

предметам направления «Филология» имеет недостаточно высокие показатели, но наблюдается небольшая положительная динамика.

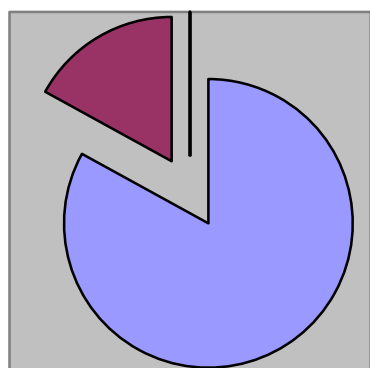
2а

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	43%	54%	3%
Личностные	54%	46%	0%
Регулятивные	71%	29%	0%
Коммуникативные	96%	4%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	73	21	6



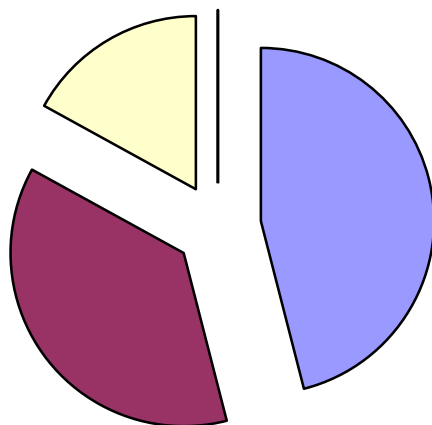
2б

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	52%	48%	0%
Личностные	78%	22%	0%
Регулятивные	71%	29%	0%
Коммуникативные	97%	3%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	83	17	0



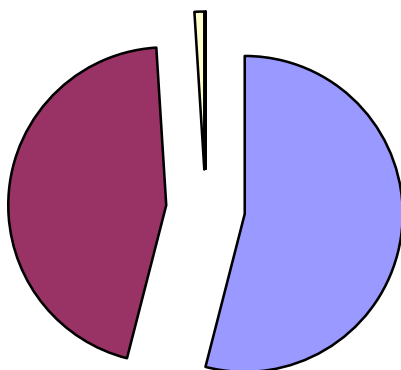
2в

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	46%	37%	17%
Личностные	34%	63%	6%
Регулятивные	46%	54%	0%
Коммуникативные	79%	21%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	46	37	17



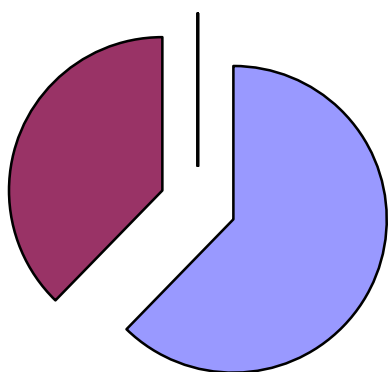
3 а

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	51%	46%	3%
Личностные	54%	40%	6%
Регулятивные	42%	54%	4%
Коммуникативные	66%	34%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	54	45	1



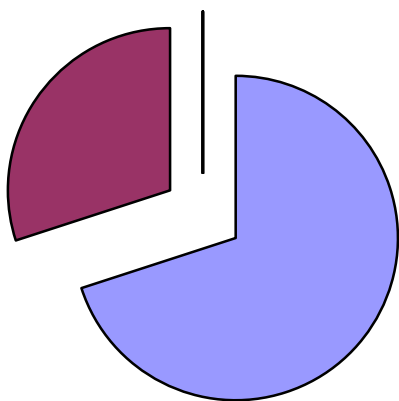
4 б

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	46%	58%	0%
Личностные	58%	42%	0%
Регулятивные	63%	37%	0%
Коммуникативные	96%	4%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	71	29	0



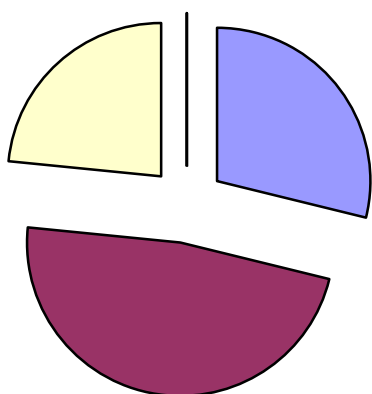
4 а

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	57%	43%	0%
Личностные	95%	5%	0%
Регулятивные	83%	17%	0%
Коммуникативные	100%	0%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	70	30	0



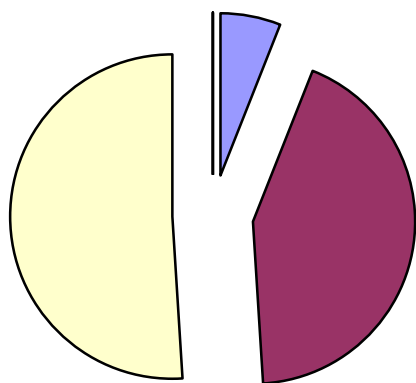
1а

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	15%	43%	42%
Личностные	22%	62%	6%
Регулятивные	3%	60%	37%
Коммуникативные	69%	30%	1%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	32	53	26



1 б

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	8%	23%	69%
Личностные	3%	66%	31%
Регулятивные	1%	15%	84%
Коммуникативные	11%	48%	41%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	6	43	51



предмет	класс	Сформированность УУД % за год							
		Регулятивные		Коммуникативные		Познавательные		ИКТ	
		I	год	1	год	I	год	I	год
История	5а	10	14,3	10,9	12,2	9,8	11,2	10	11
	6а	12	12,9	10,9	11,8	10,7	11,8	14,8	15,7
	6б	10	12,3	8,9	9,8	6,6	9,8	9	10,4
	11а	11	12,2	10,9	12,4	10,7	12,6	15,8	16
обществознание	6а	10	12,3	8,9	9,8	6,6	9,8	9	10,4
	11а	12	13,2	10,9	12,4	10,7	13,6	14,8	17
История	7а	11	12,3	10,6	12,2	9,1	10,8	13	16
	8а	10,8	12,2	13,3	15	10,4	15,2	18,6	19,8
	8б	9,8	12,3	10,2	12,2	9,8	12,2	10	12
	9а	11	14,3	10,6	14,2	9,1	10,4	13	15,7
	9б	9,8	12,3	10,2	12,2	9,8	12,2	10	12
Обществозн.	7а	11	14,3	10,6	13,2	9,1	11,8	13	16,5
	8а	13	14	10,7	12,3	10,3	11,2	19,3	19,2
	8б	10,8	11,2	13,3	14	10,4	11,2	18,6	18,8

	9а	9,8	10,3	10,2	10,2	9,8	10,2	10	11
	9б	9,8	12,3	10,2	12,2	9,8	12,2	10	12
География	5а	11	16,3	10,6	16,2	9,1	12,8	13	18
	6а	12	12,3	10,7	11,2	10,5	11,6	15	15
	6б	9,9	13,1	10,7	13,2	10,5	13,3	11	17,2
	7а	11	16,3	11,6	17,3	11,4	17	13	19
	8а	10	17,2	9,9	14	9,8	12,8	10	17,2
	8б	9,8	16,3	10,2	16,2	9,8	16,2	10	16
	9а	13	16	10,7	17,3	10,3	17,2	19,3	21,2
	9б	16	17,1	18,8	20,8	16,6	20,8	12,7	22,9
	11а	11	18,2	10,9	18,4	10,7	18,6	14,8	19,7
биология	5а	10,8	12,2	13,3	16	10,5	12,2	18,8	19,8
	6а	9,8	11,3	10,2	11,2	9,8	11,2	10	12
	6б	12	14,3	10,7	14,2	10,5	14,6	14,4	16,1
	7а	9,9	15,1	10,7	13,2	10,5	15,3	11	13,2
	8а	10,5	13,2	10,0	13,2	9,3	12	16,3	17,3
	8б	9,8	11	9,7	11	10,1	12,2	13,0	14,2
	9а	13	16	10,7	16,3	10,3	16,2	19,3	20,2
	9б	12	12,3	10,7	11,2	10,5	11,6	14,4	15,1
	11а	16	17,1	18,8	19,8	16,6	19,8	12,7	14,9
Химия	8а	13	14,9	10,7	13,3	10,3	12,2	19,3	21,2
	8б	9,9	11,1	10,7	12,2	10,5	12,3	11	12,2
	9а	13	14,8	10,7	13,3	10,3	13,2	19,3	21,2
	9б	9,8	10,3	10,2	10,2	9,8	10,2	10	11
	11а	16,8	18,2	13,3	15	11,4	12,8	18,6	20,8

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года сформированность УУД по предметам ЕЦ и общественных наук имеет невысокие показатели, но наблюдается небольшой рост.

**ИТОГИ
административных контрольных работ.**

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

класс	Кол-во В классе	Фактическое Кол-во	Название работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5 «А»	21	19	Контрольный диктант	3	9	2	5	78,9	73,6
			Грамматическое задание	5	4	8	2	47,3	89,4
5 «Б»	14	11	Итоговая контрольная работа	0	3	6	2	27,2	81,8

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

5 «А»:

Безударная гласная в корне -10 чел.

Непроверяемые гласные в корне (словарные слова) – 9 чел.

Падежные окончания существительных- 3 чел

Соединительные гласные в сложных словах - 1 чел.

Сочетания чк, чн, чт : 1 чел.

Разделительный мягкий знак -3 чел.

Окончания глаголов - 4 чел.

Тся и ться – 4 чел.

Разделительный Ъ и Ь – 3 чел.

Инфинитив – 4 чел.

Приставки пре, при – 1 чел.

Части речи – 1 чел.

Вид глагола – 8 чел.

Спряжение глагола – 7 чел.

Слитное написание предлогов с самостоятельными частями речи – 1 чел

Замена, пропуск букв, слогов – 5 чел.

Перестановка слогов, букв – 3 чел.

Морфологический разбор слов – 4 чел.

Синтаксический разбор – 3 чел.

Члены предложения – 2 чел.

Перенос слов – 3 чел.

Пунктуация (второстепенные члены, сложное предложение) – 8 чел.

№	Дата	Класс	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
1.	20.05.2023	6а	18	0	5	8	5	72,2 %	27,7 %	Янко С.В.
2.	22.05.2023	8в	6	0	0	4	2	66,7 %	0 %	
3.	15.05.2023	9а	23	1	2	16	4	82,6 %	13 %	
4.	17.05.2023	11а	14	2	9	3	0	100 %	78,57 %	

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

5 «Б»:

Разделительный Ъ и Ь – 2 чел.

Безударная гласная в корне -7 чел.

ЖИ, ШИ – 1 чел.

Падежные окончания существительных- 2 чел.

Гласные после шипящих в корне слова – 2 чел.

Окончания глаголов – 3 чел.

Спряжение глаголов – 6 чел.

Вид глаголов – 3 чел.

Замена букв, слогов – 4 чел.

Пропуск слов – 6 чел.

Пунктуация (однородные члены, сложное предложение) – 2 чел

Морфемный разбор – 3 чел.

Типичные ошибки.

1.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов – 40%

2. Безударные гласные в корнях с чередованием – 32%

3. Правописание приставок НЕ- и НИ- со словами – 45%

4.Запятая между однородными членами – 34%

5. Пунктуация в ССП и СПП – 60%

6. Пунктуация в причастных и деепричастных оборотах – 63%

7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью – 48%

8. Вводные слова и обращения – 57%

9. НН в прилагательных – 39%

10. Н в причастиях – 50%

11. Гласные в приставках пре- и при- - 40%

12. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных - 47%

13. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения – 55%

14. Дефис в неопределённых местоимениях – 49%

Выводы:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования

дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности;

- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время;
- добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Результаты ТЧ в 1 Б классе (2 полугодие)

Дата проведения 18.05.2023

Норма ТЧ 30-40 слов. Ниже нормы - менее 25 слов в минуту (не справился).

Таким образом, в 1 Б классе справились:

Справились - 15 учащихся из 25 – 60%

Не справились – 10 учащихся – 40 %

Результаты итогового контрольного диктанта в 1 Б классе

Цель работы: проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропуска и замены букв; записывать предложение; умение употреблять большую букву в именах людей; правильно писать сочетания гласных с шипящими в хороших знакомых словах; умение обозначить мягкость согласных буквами е, ё, ю, я, и, ь. Умение делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки, составлять предложения из слов.

В классе – 27 чел

Писали работу – 23 чел

Диктант

Справились – 9 уч – 39%

Частично справились – 8 уч – 35%

Не справились – 6 уч – 26%

Ошибки допущенные в диктанте:

Безударная гласная. Точка в конце предложения. Буквосочетания -жи-ши, ча-ща. Заглавная буква в начале предложения.

Грамматические задания

Справились – 7 уч – 30%

Частично справились – 8 уч – 35 %

Не справились – 8 уч – 35%

Наибольшие трудности вызвало составление предложения из слов.

Коррекционная работа:

1. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение следующего учебного года.
2. Взять на контроль занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки, для успешного овладения школьной программой.
3. Систематически включить в работу на уроке упражнения на: выделение гласных и согласных звуков; определение ударных слогов в словах; определение правильного

написание слов с изученными орфограммами (заглавная буква в именах людей и начале предложения, точка в конце предложения).

4. Включить в уроки комментированное упражнение на формирование умения написания слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Результаты итоговой контрольной работы по математике

Цель работы: определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 1 класса по итогам освоения программы по математике.

В классе - 27 чел

Писали работу – 24 чел

Структура контрольной работы

Количество заданий – 5

1. Расположи числа в порядке возрастания/убывания
2. Вычисления в пределах 10. Вычисления с переходом через десяток.
3. Сравнение чисел, величин (единиц длины)
4. Задача
5. Начерти отрезок заданной длины

Справились – 10 уч – 42%

Частично справились – 7 уч – 29%

Не справились – 7 уч – 29%

Ошибки допущенные в ходе выполнения контрольной работы:

Порядковый счет – 4 уч – 17%

Вычисления в пределах 10 – 1 уч – 4%

Вычисления с переходом через десяток – 1 уч – 4%

Сравнение величин (единиц длины) – 4 уч – 17%

Решение задачи – 2 уч – 8%

Начерти отрезок – 2 уч – 8%

Коррекционная работа:

1. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение следующего учебного года.

2. Систематически работать над формированием умений:

- решать текстовую задачу арифметическим способом в одно действие;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10; с переходом через десяток
- выполнять сравнение;
- чертить отрезок по заданной длине.

Аналитическая таблица
 результативности участия в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся
 МОУ СОШ № 19
 за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО ученика (или кол – во учащихся)	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя (куратора)
МО «Начальная школа»						
1.	14 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (математика)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
2.	13 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (окружающий мир)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
3.	10 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (русский язык)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
4.	6 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (литературное чтение)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
5.	14 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «Навстречу знания»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
6.	11 обучающихся	2а	Учи.ру «Космические приключения»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
7.	12 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
8.	1 обучающийся	2а	Учи.ру Осенняя олимпиада по шахматам	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
9.	15 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
10.	5 обучающимся	2а	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
11.	3 обучающихся	2а	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
12.	1 обучающийся	2а	Учи.ру Русский язык базовый курс за 2 класс	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
13.	3 обучающихся	2а	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
14.	10 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
15.	10 обучающихся	3а	Городской конкурс «Экспедиция по новогодним традициям»	Муниципальный	Участие	Павлова Г.И.
16.	26 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
17.	2 обучающихся	1а	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
18.	20 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
19.	2 обучающихся	1а	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
20.	4 обучающихся	1а	Учи.ру Осенняя олимпиада	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.

			по математике			
21.	23 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
22.	23 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «Космические приключения»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
23.	1 обучающийся	1а	Учи.ру Математика базовый курс за 1 класс	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
24.	1 обучающийся	1а	Учи.ру Окружающий мир базовый курс за 1 класс	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
25.	13 обучающихся	4б	Учи.ру марафон «Навстречу знания»	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
26.	13 обучающихся	4б	Учи.ру олимпиада по математике	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
27.	13 обучающихся	4б	Учи.ру олимпиада по литературному чтению	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
28.	13 обучающихся	4б	Учи.ру олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
29.	13 обучающихся	4б	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
30.	13 обучающихся	4б	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
31.	4 обучающихся	4а – 4б	«Бульдог»	Международный	Участие	Иванова С.А. Шумилова И.Б.
32.	7 обучающихся	4а – 4б	«Медвежонок»	Международный	Участие	Иванова С.А. Шумилова И.Б.
33.	10 обучающихся	4а – 4б	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие	Иванова С.А. Шумилова И.Б.
МО «Учителей естественного цикла и общественных наук»						
34.	14 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
35.	7 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
36.	5 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
37.	2 обучающихся	5б	Конкурс поделок из природных материалов	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
38.	2 обучающихся	5б	Краевой географический урок, посвященный 150-летию со дня рождения Арсеньева.	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
39.	5 обучающихся	5б	Краевая викторина, посвященная 84-летию Хабаровского края	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
40.	4 обучающихся	5б	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
41.	4 обучающихся	5б	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
42.	8 обучающихся	5б	Урок Цифры: «Экскурсия в квантовые лаборатории»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
43.	13 обучающихся	11а	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
44.	7 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	Участие	Бурмистров Д.А.
45.	10 обучающихся	6 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Участие	Бурмистров Д.А.

46.	1 обучающийся	6б	Всероссийская олимпиада для 6-х классов «Память прошлого»	Всероссийский	Диплом I степени	Бурмистров Д.А.
47.	1 обучающийся	6б	Всероссийская олимпиада для 6-х классов «Путешествие в историю»	Всероссийский	Участие	Бурмистров Д.А.
48.	1 обучающийся	6б	Всероссийская олимпиада для 6-х классов «Современное общество и обществознание»	Всероссийский	Диплом II степени	Бурмистров Д.А.
49.	1 обучающийся	11 а	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Азбука права»	Всероссийский	Диплом I степени	Бурмистров Д.А.
50.	1 обучающийся	11а	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Школьный музей»	Всероссийский	Диплом I степени	Бурмистров Д.А.
51.	1 обучающийся	11а	21 Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку»	Всероссийский	Диплом II степени	Бурмистров Д.А.
52.	18 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	Участие	Балтрушайтене В.П.
53.	284 обучающихся	1 – 11	Краевой географический урок, посвященный 150-летию со дня рождения Арсеньева.	Краевой	Участие	Балтрушайтене В.П.
54.	48 обучающихся	3 – 11	Краевая викторина, посвященная 84-летию Хабаровского края	Краевой	Участие	Балтрушайтене В.П.
55.	74 обучающихся	7 – 11	Единый урок, посвященный ГО и ЧС	Краевой	Участие	Балтрушайтене В.П.
56.	15 обучающихся	6 – 11	Большой этнографическом диктант.	Всероссийский	Участие	Балтрушайтене В.П.
57.	7 обучающихся	7 – 9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	Участие	Черномаз Г.С.
58.	7 обучающихся	7 – 9	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Участие	Черномаз Г.С.
МО «Филология»						
59.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Участие	Аникина М.В.
60.	Нет данных	Нет данных	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Участие	Аникина М.В.
62.	Нет данных	8 – е классы	Интеллектуальная игра «100 загадок-100 разгадок»	Школьный	Участие	Аникина М.В.
63.	Нет данных	8 – е классы	Круглый стол «Этих лет не смолкнет слава»	Школьный	Участие	Сяткина Е.А.
64.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Участие	Сяткина Е.А.
65.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Участие	Янко С.В.
66.	Нет данных	Нет данных	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Участие	Янко С.В.
67.	4 обучающихся	6,8 – е классы	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Янко С.В.

68.	Нет данных	Нет данных	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Янко С.В.
69.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	Участие	Филиппова С.А.
70.	2 обучающихся	8 – е классы	Международная олимпиада «Интолимп»	Международный	Диплом I степени и Диплом II степени	Филиппова С.А.
71.	2 обучающихся	11а	XVI международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Международный	Диплом II степени	Филиппова С.А.
72.	4 обучающихся	9 – 11 – е классы	“English Queezz”(Мероприятие по английскому языку. Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре. Межрегиональный Центр компетенций)	Муниципальный	Участие	Филиппова С.А.
73.	2 обучающихся	5а	Конкурс рисунков «Мир без войны». «Нет войне»	Школьный	Участие	Табанова М.В.
74.	2 обучающихся	5а	Олимпиада по русскому языку. Портал учи.ру	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
75.	9 обучающихся	5а	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники земли»	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
76.	6 обучающихся	5а	Марафон знаний на портале «Учи.ру»	Всероссийский	Диплом II степени	Табанова М.В.
77.	3 обучающихся	5а	«Осень золотая», конкурс прикладного творчества	Школьный	Диплом I степени и Диплом III степени. Участие.	Табанова М.В.
78.	1 обучающийся	5а	Срез знаний на портале Учи.ру	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
79.	1 обучающийся	5а	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский	Похвальный лист	Табанова М.В.
80.	6 обучающихся	5а	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
81.	1 обучающийся	5а	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
82.	6 обучающихся	5а	Акция «Фронтовая открытка»	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
83.	5 обучающихся	5а	«Техно Kids»	Краевой	Участие	Табанова М.В.
84.	3 обучающихся	5а	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Диплом I степени и Диплом III степени. Участие.	Табанова М.В.
85.	2 обучающихся	5а	Краевая краеведческая викторина «Горячий снег», посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Краевой	Диплом I степени и Диплом III степени	Табанова М.В.

86.	1 обучающийся	5а	Краевой конкурс чтецов "Волшебное слово - 2023"	Краевой	Диплом III степени	Табанова М.В.
87.	1 обучающийся	5а	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участие	Табанова М.В.
88.	1 обучающийся	5а	Городской конкурс чтецов «Начало здесь в каждом из нас», посвященный 85-летию Хабаровского края	Муниципальный	Диплом I	Табанова М.В.
89.	1 обучающийся	5а	Краевой дистанционный проект «Амурская твердыня», посвященный 165-летию со дня основания г. Хабаровска, номинация «Изучаем город»	Краевой	Диплом I степени	Табанова М.В.
МО «Педагогов развивающего обучения»						
90.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный фестиваль искусства и творчества «Я талант»	Международный	Диплом I степени	Кирий И.В.
91.	1 обучающийся	7а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Победитель школьного этапа	Волкова А.Г.
92.	1 обучающийся	8а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Победитель школьного этапа	Волкова А.Г.
93.	3 обучающихся	6а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призер школьного этапа	Волкова А.Г.
94.	1 обучающийся	5а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призер школьного этапа	Волкова А.Г.
95.	1 обучающийся	8а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призеры школьного этапа	Волкова А.Г.
96.	1 обучающийся	8б	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призер школьного этапа	Волкова А.Г.
97.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	10 городской праздник «Коротышек»	Муниципальный	Участие	Кирий И.В.
98.	1 обучающийся	7а	Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	Международный	Диплом I степени	Кирий И.В.
99.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Городской конкурс «Времена года»	Муниципальный	Диплом II степени	Кирий И.В.
100.	2 обучающихся	8 – е классы	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Всероссийский	Участие	Катаргина А.А.
101.	Нет данных	6 – 7 классы	Турнир по минифутболу	Муниципальный	Участие	Волкова А.Г.
102.	3 обучающихся	7 – 8 – классы	Международный конкурс детского рисунка «Амурский Тигр - 2023»	Международный	Участие	Катаргина А.А.
103.	3 обучающихся	7 – 8 – классы	Международный конкурс детского рисунка	Международный	Участие	Катаргина А.А.

			«Дальневосточный Леопард -2023»			
104.	1 обучающийся	8в	Городская выставка-конкурс детского рисунка и творческих работ мелкой пластики «Мир и фантазия-2023» Тема выставки-конкурса в 2023 году - «Я вдохновенно Пушкина рисую!»	Муниципальный	Участие	Катаргина А.А.
105.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный многожанровый конкурс творчества «Звёздный путь»	Международный	Диплом II степени	Кирий И.В.
106.	30 обучающихся	1 – 7 классы	Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного творчества учащихся «...Начало твоё здесь в каждом из нас!», посвященного 85-летию со дня образования Хабаровского края	Муниципальный	Диплом II степени	Кирий И.В.
107.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного творчества учащихся «...Начало твоё здесь в каждом из нас!», посвященного 85-летию со дня образования Хабаровского края	Муниципальный	Диплом II степени	Кирий И.В.
108.	30 обучающихся	1 – 7 классы	Всероссийский творческий конкурс «О звездах и планетах»	Всероссийский	Диплом I степени	Кирий И.В.
109.	30 обучающихся	1 – 7 классы	65 международный конкурс хореографического искусства "Жизнь в движении" Новосибирск	Международный	Диплом II степени	Кирий И.В.
110.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный фестиваль-конкурс «БЕЗ ГРАНИЦ» г. Санкт-Петербург	Международный	Диплом II степени	Кирий И.В.
111.	4 обучающихся	9а	Лыжня России	Муниципальный	Диплом I степени. Участие	Волкова А.Г.
112.	3 обучающихся	8а	Лыжня России	Муниципальный	Участие	Волкова А.Г.
113.	10 обучающихся	7 – 9 классы	Эстафета – 9 мая	Муниципальный	Участие	Волкова А.Г.
114.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Международный	Диплом III степени	Кирий И.В.

115.	40 обучающихся	9 аб	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
116.	2 обучающихся	5б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
117.	1 обучающийся	5б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом I степени.	Бальшева Д.А.
118.	2 обучающихся	6б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
119.	1 обучающийся	6б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом I степени.	Бальшева Д.А.
120.	1 обучающийся	6а	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
121.	1 обучающийся	6б	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом I степени.	Бальшева Д.А.
122.	6 обучающихся	6а	Участие в марафоне «Остров Сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
123.	6 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Остров Сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
124.	3 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Тайны Египта» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
125.	16 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Соня в стране знаний» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
126.	16 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
127.	19 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Подвиги викингов» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.
128.	14 обучающихся	9б	Участие в марафоне «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Бальшева Д.А.

По итогам ВСОКО рекомендуется:

- Развивать систему оценки результатов деятельности обучающихся
- Развивать систему педагогического сопровождения и реализацию возможностей обучающихся с высокой и повышенной учебной и творческой мотивацией
- Продолжить реализацию программы развития «Школа успеха»,
- Разработать систему педагогического сопровождения и повышения качества образования обучающихся, находящихся в сложных социальных условиях, обучающихся с низкой мотивацией, с девиантным поведением, ОВЗ;
- продолжить совершенствование МТБ (обновление компьютерного парка);

- **Повысить качество знаний обучающихся по школе до 37% .**