

**1.Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Уставом МОУ СОШ №19.

1.3.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4.Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во П-Ш классах - 1,5 ч.,
* в IV-V классах - 2 ч.,
* в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
* в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
* организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
* уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-

театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

* образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:
	+ в I-IV классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
	+ в V- VIII классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
	+ в 1X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных, учебных предметов (X - XI классы) - при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

 учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

 учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2.Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определённом этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в соответствии с которыми формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом норм предельно допустимой накопляемости групп.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

**Филология:** русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык.

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика.

**Общественно-научные предметы:** география, обществознание, история.

**Естественно-научные предметы:** физика, химия, биология.

**Искусство**: музыка, изобразительное искусство.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** ОБЖ, физкультура.

**Технология:** технология.

**3.Комплектование и специфика классов-комплектов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество классов-комплектов | Специфика (характеристика) | Вариант примерного учебного плана  |
| 1 классы | 2 | 1А-Школа России1Б- Школа России | 22 |
| 2 классы | 3 | 2А - Школа России2Б - Школа России2В - ФГОС ОВЗ по программе Школа России | 227.2 |
| 3 классы | 2 | 3А – Школа России3Б – Школа России | 22 |
| 4 классы | 2 | 4А – 21004Б-ЗПР по программе Школа России | 2БУП |
| 5 классы | 3 | 5а-общеобразовательный;5б-ЗПР5в- ЗПР  | 1ЗПР2 |
| 6 классы | 2 | 6 а- общеобразовательный6б-общеобразовательный  | 22 |
| 7 класс | 1 | 7 а - общеобразовательный: | БУП. |
| 8 классы | 2 | 8А- общеобразовательный8Б- ЗПР | БУПБУП |
| 9 класс | 1 | 9А - общеобразовательный | БУП |
| 11 класс | 1 | 11А - общеобразовательный | БУП |
| Всего: 19 классов - комплектов |

**Организация промежуточной аттестации в 1-4 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Формы мониторинговых работ | **КЛАССЫ** |
| **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | *Входные контрольные работы* | Комплекснаястартовая диагностикаоктябрь | Сентябрь-октябрь1 | Сентябрь-октябрь1 | Сентябрь-октябрь1 |
| Итоговая диагностическая(контрольная) работа | апрель-май | АпрельВПР | АпрельВПР | АпрельВПР |
| Математика | *Входные контрольные работы* | Комплекснаястартовая диагностикаоктябрь | Сентябрь-октябрь1 | Сентябрь-октябрь1 | Сентябрь-октябрь1 |
| Итоговая диагностическая(контрольная) работа | апрель-май | *апрель-май*ВПР | *апрель-май*ВПР | *апрель-май*ВПР |
| Окружающий мир | *Входные контрольные работы* | Комплекснаястартовая диагностикаоктябрь | *апрель-май* | *апрель-май* | *апрель-май* |
| Итоговая диагностическая(контрольная) работа | апрель-май | 2 классВПР | 3 классВПР | 4 классВПР |
| Иностранный язык | *Входные контрольные работы* | Комплекснаястартовая диагностикаоктябрь | **-** | 1 | 1 |
| Итоговая диагностическая(контрольная) работа | - | ***-*** | *апрель-май**1* | *апрель-май**1* |
| Физическая культура | Входное тестирование | Нормы ГТОСентябрь-октябрь | Нормы ГТОСентябрь-октябрь | Нормы ГТОСентябрь-октябрь | Нормы ГТОСентябрь-октябрь |
| Итоговое тестирование | Нормы ГТОапрель-май | Нормы ГТО*апрель-май* | Нормы ГТО*апрель-май* | Нормы ГТО*апрель-май* |

**3.1.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика  учитывается  организация учебного процесса по четвертям

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен  в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется МОУ СОШ №19 самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

**1.Продолжительность учебного года:**

* начало учебного года - 01.09.2015г.,
* продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для учащихся 5-8-х классов (с учетом промежуточной аттестации); в 9-х классах –не менее 34-х учебных недель (без учета государственной) итоговой аттестации.

**4. Регламентирование образовательного процесса**

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя

Сменность: МОУ СОШ №19 работает в одну смену

Продолжительность уроков: **45** минут

**5. Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий не ранее 8:15 согласно расписанию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | понедельник, среда, четверг, пятница, суббота | вторник |
| 0 урок: |  | 08.15-08.30 |
| 1 урок: | 8.15-9.00 | 8.35-9.20 |
| 2 урок: | 9.10-9.55 | 9.30-10.15 |
| 3 урок: | 10.15-11.00 | 10.30-11.15 |
| 4 урок: | 11.20-12.05 | 11.30-12.15 |
| 5 урок: | 12.15-13.00 | 12.20-13.05 |
| 6 урок: | 13.10-13.55 | 13.10-14.00 |

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ** **ПРИНЯТО**

На заседании Директор школы на педагогическом

Управляющего Совета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ совете МОУ СОШ №19

МОУ СОШ №19 Т.Ю. Дёмина «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Протокол от «\_\_\_» Приказ №\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_2015 г № \_\_\_\_\_\_2015 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**образовательной программы**

**начального общего образования**

**по ФГОС НОО**

**( I – IV классы ).**

**Срок освоения 4 года**

 **2016-2017 учебный год**

**1. Учебный план начального общего образования.**

**1.1. Годовой учебный план начального общего образования**

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план****начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в год** | **Всего**  |
| **I****класс** | **II****класс** | **III****класс** | **IV****класс** |
| 1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**
 |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | **34**  |
| Искусство  | Музыка  | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **ИТОГО** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | 102 | 102 | 68 | **272** |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |
| **3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **297** | **340** | **340** | **340** | **1317** |
| Годовая нагрузка  | **990** | **1224** | **1224** | **1224** | **4662** |

**1.2. Недельный учебный план начального общего образования**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **I****класс** | **II****класс** | **III****класс** | **IV****класс** |
| 1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**
 |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | 3 | 3 | 2,5 | **8,5** |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **99,5** |

**1.2.1.Недельный учебный план начального общего образования 1А ,1Б классов по УМК «Школа России»**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1А****класс** | **1Б****класс** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **21** | **21** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | - |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка  | **21** | **21** |

**1.2.2.Недельный учебный план начального общего образования 2А класса**

 **по УМК «Школа России»**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2А класс** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **23** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 |
| Филология | Риторика | 1 |
| Региональная литература | 1 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка  | **26** |

**1.2.3.Недельный учебный план начального общего образования 2Б класса**

**по УМК «Школа России»**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2Б класс** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **23** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 |
| Филология | Риторика | 1 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Занимательная математика | 1 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка  | **26** |

* + 1. **Недельный учебный план начального общего образования 3А класса**

**по УМК «Школа России»**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3А класс** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **23** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 |
| Филология | Риторика | 1 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Региональная литература | 1 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка  | **26** |

* + 1. **Недельный учебный план начального общего образования 3Б класса**

**по УМК «Школа России»**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 Б класс** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **23** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 |
| Филология | Риторика | 1 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Занимательная математика | 1 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка  | **26** |

* + 1. **Недельный учебный план начального общего образования 4А класса**

**по УМК «2100»**

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4 А класс** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **24** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2,5 |
| Филология | Риторика | 1 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Наглядная геометрия | 0,5 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка  | **26,5** |

**2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-Iv классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**2.1**.1 ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы,но иобязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

* рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**2.1.2.«Окружающий мир» -** интегрированный курс-2часа в неделю.В егосодержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**2.1.3.«Искусство»** Часы,отведенные на преподавание учебной области«Искусство»распределены следующим образом:

**«Музыка**»-учебный предмет– 1час в неделю в1-4классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет-1час в неделю в1- 4-х классах.Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура,

дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**2.1.4.«Технология»** -учебный предмет– 1час в неделю в1- 4-х классах.Учебныйпредмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**2.1.5 «Физическая культура»** учебный предмет-3часа в неделю,реализуется вследующих формах: плавание в бассейне, уроки физической культуры .

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

* оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**2.1.6.«Иностранный язык» -**ведется преподавание английского языка на базовомуровне- 2 часа в неделю.

**2.1.7«Русский язык»** учебный предмет в1-4классах **–** 4часа в неделю.

**2.1.8 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ**)по1часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* + знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
	+ развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
	+ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
	+ развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**2.2 Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)**

* связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 6- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

**2.3 Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)** является неотъемлемой частьюобразовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ЭБЦ, СДЮШОР, ДДТ, , библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**

– **оздоровительное,** **духовно** **–** **нравственное,** **социальное,** **общеинтеллектуальное,**

**общекультурное**.)Учащиеся1-4классов могут выбрать любой модуль внеурочнойдеятельности (5 - 10 час/неделю).

2.4.Программно-методическое обеспечение.

2.4.1.Учебники для 1А, Б классов по программе «Школа России»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Горецкий В.Г. Азбука ч.1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 2. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 2010-2016 | Просвещение |
| 3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч. 1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 4. | Моро М.И. Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 5. | Плешаков А.А. Окружающий мир ч 1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 6. | Роговцева Н.И. Технология | 2010-2016 | Просвещение |
| 7. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 2010-2016 | Просвещение |
| 8. | Критская Е.Д. Музыка | 2010-2016 | Просвещение |

Рабочие тетради и пособия к учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Горецкий В.Г. «Прописи» 1 кл. в 4-х частях | 2016 | Просвещение |
| 2. | Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 кл | 2016 | Просвещение |
| 3. | Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 1 кл. | 2016 | Просвещение |
| 4. | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: в 2- х частях  | 2016 | Просвещение |
| 5. | Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 кл. | 2016 | Просвещение |
| 6. | Плешаков А.А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 – х частях | 2016 | Просвещение |

2.4.2.Учебники для 2А,Б классов по программе «Школа России» на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 2010-2016 | Просвещение |
| 2. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч. 1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 3. | Моро М.И. Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 4. | Плешаков А.А. Окружающий мир ч 1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 5. | Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш Английский язык | 2015-2016 | Просвещение |
| 6. | Роговцева Н.И. Технология | 2010-2016 | Просвещение |
| 7. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 2010-2016 | Просвещение |
| 8. | Критская Е.Д. Музыка | 2010-2016 | Просвещение |

Рабочие тетради пособия к учебникам 2 класса по программе «Школа России»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Комплект в 2 частях.  | 2016 | Просвещение |
| 2. | Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Комплект в 2-х частях | 2016 | Просвещение |
| 3. | Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 кл. | 2016 | Просвещение |
| 4. | Волкова С.И. Математика. Проверочные работы 1 кл | 2016 | Просвещение |
| 5. | Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2016 | Просвещение |
| 6 | Плешаков А.А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 – х частях | 2016 | Просвещение |

Учебники для 3 класса по программе «Школа России» на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 2010-2016 | Просвещение |
| 2. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч. 1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 3. | Моро М.И. Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 4. | Плешаков А.А. Окружающий мир ч 1,2 | 2010-2016 | Просвещение |
| 5. | Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. Английский язык | 2015-2016 | Просвещение |
| 6. | Роговцева Н.И. Технология | 2010-2016 | Просвещение |
| 7. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 2010-2016 | Просвещение |
| 8. | Критская Е.Д. Музыка | 2010-2016 | Просвещение |

2.4.3.Рабочие тетради и пособия к учебникам 3 класса по программе «Школа России»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Комплект в 2 частях.  | 2016 | Просвещение |
| 2 | Моро М.И. Математика контрольные работы (в 2-х частях)  | 2016 | Просвещение |
| 3 | Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Комплект в 2-х частях - В.П. Канакина | 2016 | Просвещение |
| 4 | Контрольные работы по русскому языку (в 2-х частях)- О.Н. Крылова к учебнику В.п. Канакиной | 2016 | Просвещение |
| 5 | Литературное чтение (рабочая тетрадь) – Климанова, Бойкина, Виноградская | 2016 | Просвещение |
| 6 | Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 кл. | 2016 | Просвещение |
| 7 | Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 кл. | 2016 | Просвещение |
| 8 | Математика -«Устный счет» (рабочая тетрадь)-В.Н. Рудницкая к учебнику М.И. Моро | 2016 | Просвещение |
| 9 | Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2016 | Просвещение |
| 10 | Английский язык (книга для чтения) –В.П.Кузовлев  | 2016 | Просвещение |
| 11. | Плешаков А.А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 – х частях | 2016 | Просвещение |
| 12 | Окружающий мир – Тесты – А.А. Плешаков | 2016 | Просвещение |
| 13 | Ладыженская «Детская риторика» | 2016 | Просвещение |

Учебники для 4 «а» класса по программе «Школа 2100» на 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бунеев Р.Н. Русский язык ч.1,2 | 2015 | М: Баласс |
| 2. | Демидова Т.Е. Математика ч 1,2,3 | 2015 | М: Баласс |
| 3. | Бунеев Р.Н. Литературное чтение ч 1,2 | 2015 | М: Баласс |
| 4. | Вахрушев А.А. Окружающий мир ч 1,2 | 2015 | М: Баласс |
| 5. | Биболетова М.З. Английский язык | 2015-2016 | Титул |
| 6 | Роговцева Н.И. Технология | 2010-2016 | Просвещение |
| 7 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 2010-2016 | Просвещение |
| 8 | Критская Е.Д. Музыка | 2010-2016 | Просвещение |
| 9. | Горячев Информатика | 2010-2016 | Просвещение |
| 10 | Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России.  | 2015-2016 | Русское слово |

**2.5 Используемый УМК**

**«Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ** **ПРИНЯТО**

На заседании Директор школы на педагогическом

Управляющего Совета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ совете МОУ СОШ №19

МОУ СОШ №19 Т.Ю. Дёмина «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Протокол от «\_\_\_» Приказ №\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_2015 г № \_\_\_\_\_\_2015 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**образовательной программы основного общего образования (VII – IX классы )**

**ПО БУП 2004 ГОДА.**

 **2016-2017 учебный год**

1. **Основное общее образование**

**1.1 Комплектование и специфика классов-комплектов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество классов-комплектов | Специфика (характеристика) | Вариант примерного учебного плана  |
| 7 классы | 1 | 7 а- общеобразовательный (по БУП 2004) | 2  |
| 8 классы | 1 | 8 а- общеобразовательный (по БУП 2004) | 2 |
| 9 классы | 1 | 9 а- общеобразовательный (по БУП 2004) | 2 |
| Всего: 3 класса – комплекта по БУП 2004 года |

**1.2. Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
|  |  | VII | VIII | 1X |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 136 | 102 | 66 | 306 |
| Литература | 68 | 68 | 99 | 238 |
| Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 99 | 408 |
| Математика | Математика  | **170** | **170** | **165** | **680** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |
| История | 68 | 68 | 66 | 204 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 33 | 102 |
| География | 68 | 68 | 66 | 204 |
| Физика | 68 | 68 | 66 | 204 |
| Химия |  | 68 | 66 | 136 |
| Биология | 68 | 68 | 66 | 204 |
| Искусство | Музыка | 34 | 17 | 16 | 68 |
|  | Изобразительное искусство | 34 | 17 | 17 | 68 |
|  |
| Технология | 68 | 34 | 33 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 | 33 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 99 | 306 |
| **Итого:** | **1020** | **1088** | **990** | **3098** |
| ***Региональный компонент и компонент*** |  |  | ***198*** | 504 |
| ***образовательной организации при шестидневной*** | ***170*** | ***136*** |  |  |
| ***учебной неделе*** |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при** |  |  | 1188 | 3602 |
| **шестидневной учебной неделе** | 1190 | 1224 |  |  |

**1.3. Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
|  |  | VII | VIII | 1X |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  |
| Технология | 2 | 2 |  | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:** | **30** | **32** | **30** | **91** |
| ***Компонент***  |  |  |  |  |
| ***образовательной организации при шестидневной*** | 5 | 4 | 6 | 13 |
| ***учебной неделе*** |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при** | **35** | **36** | **36** | **36** |
| **шестидневной учебной неделе** |  |  |  |  |

20

**1.3.1.Недельный план общеобразовательного 7А класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
|  |  | 7А |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
|  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ |  |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия |  |
| Биология | 2 |
|  | Музыка | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
|  |
| Технология | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| **Максимальная недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе** | **30** |
| **Компонент образовательной организации** | **5** |
| **Русский язык** | **1** |
| **Математика. «Юный предприниматель»** | **1** |
| **Готовимся к ГТО** | **1** |
| **МХК** | **1** |
| **Ритмика** | **1** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при** | **35** |
| **шестидневной учебной неделе** |  |

* + 1. **Недельный план общеобразовательного 8А класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
|  |  | 8А |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
|  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
|  | Музыка | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
|  |
| Технология | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Максимальная недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе** | **32** |
| **Компонент образовательной организации** | **4** |
| **Биология среди наук** | **0,5** |
| **Химическая мозаика** | **0,5** |
| **Правила орфографии и пунктуации** | **1** |
| **МХК** | **1** |
| **Математика** | **1** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при** | **36** |
| **шестидневной учебной неделе** |  |

* + 1. **Недельный план общеобразовательного универсального 9А класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
|  |  | 9А |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
|  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
|  | Музыка | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
|  |
| Технология |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Максимальная недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе** | **30** |
| **Компонент образовательной организации** | **6** |
| Технология работы с КИМ | **1** |
| Биология и профессии | **1** |
| Некоторые вопросы грамматики и развития речи. | **1** |
| Твоя профессиональная карьера | **1** |
| Практическое обществознание | **1** |
| Информатика | **1** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при** | **36** |
| **шестидневной учебной неделе** |  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

* ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», но интегрированно. Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные | Количество часов в неделю | Всего |
| предметы | VII | VIII | IX |  |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |

* VI-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

* VIII – IX классах изучается интегрированный курс «Искусство (ИЗО и музыка)» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VI - VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

* виду того, что школе отсутствует специальные помещения и оборудование, но имеется два компьютерных класса, изучение учебного предмета «Технология» проводится на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 7 классах включает два модуля:

* + «Технология и проектирование» (34 часа),
	+ «Творческая проектная деятельность» (34 часа).

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа) в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию профориентационной подготовки обучающихся в IX классе отведен 1 час на ТПК (Твоя профессиональная карьера).

Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям ***внешней среды.***

 Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору

обучающихся. Образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, исходя из наличия программ и обеспеченности их учебными пособиями. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов определяется в конце VIII класса на основе соответствующего анкетирования обучающихся, собеседований с учащимися и их родителями, а также возможностями общеобразовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями

* (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

1. **Программно-методическое обеспечение.**

2.1. Учебники для 7 «а» класса на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 кл Теория | 2011-2016 | Дрофа |
| 2. | Купалова А.Ю. Русский язык 7 кл Практика | 2011-2016 | Дрофа |
| 3. | Никитина Е.И. Русская речь 7 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 4. | Меркин Г.С. Литература в 2-х ч | 2015-2016 | Русское слово |
| 5. | Биболетова М.З. Английский язык | 2010-2012 | Титул |
| 6. | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф. Алгебра7 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 7 | Атанасян Л.С Геометрия 7-9 кл | 2010-2016 | Просвещение |
| 8 | Дмитриева О.В.Всеобщая истории История Нового времени | 2008 | Русское слово |
| 9 | Пчелов Е.В., История России  | 2016 | Русское слово |
| 10 | Кравченко А.И. Обществознание | 2008-2016 | Русское слово |
| 11 | Домогацких Е.М.. Алексеевский Н.И. География  | 2011-2016 | Русское слово |
| 12 | Латюшин В.В. Шапкин В.А.. Биология 7 кл | 2015-2016 | Вентана- Граф |
| 13 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство | 2015-2016 | Просвещение |
| 14 | Перышкин А.В. Физика | 2011-2016 | Дрофа |
| 15 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7-9 кл. | 2008 | Дрофа  |

Рабочие тетради и пособия к учебникам 7 «а» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Атлас к учебнику географии | 2012 | Дрофа |
| 2 | Контурные карты к учебнику географии | 2012 | Дрофа |
| 3 | Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2012 | Титул |

 **2.2. Учебники для 8 «а» класса на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 кл Теория | 2011-2016 | Дрофа |
| 2. | Купалова А.Ю. Русский язык 8 кл Практика | 2011-2016 | Дрофа |
| 3. | Никитина Е.И. Русская речь 8 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 4. | Меркин Г.С. Литература в 3-х ч | 2015-2016 | Русское слово |
| 5. | Биболетова М.З. Английский язык | 2010-2012 | Титул |
| 6. | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф. Алгебра8 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 7 | Атанасян Л.С Геометрия 7-9 кл | 2010-2016 | Просвещение |
| 8 | Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии | 2010 | Просвещение |
| 9. | Загладин Н.В.Всеобщая истории История Нового времени | 2008 | Русское слово |
| 10 | Сахаров А.Н. История России  | 2016 | Русское слово |
| 11 | Кравченко А.И. Обществознание | 2008-2016 | Русское слово |
| 12 | Домогацких Е.М.. Алексеевский Н.И. География  | 2011-2016 | Русское слово |
| 13 | Колесов Д.В.Биология 8 кл | 2015-2016 | Вентана- Граф |
| 14 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство | 2015-2016 | Просвещение |
| 15 | Габриелян О.С. Химия | 2008-2010 | Дрофа |
| 16. | Перышкин А.В. Физика | 2011-2016 | Дрофа |
| 17 | Смирнов А.Т. ОБЖ | 2012-2016 | Просвещение |
| 18 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7-9 кл. | 2008 | Дрофа  |

* 1. Рабочие тетради и пособия к учебникам 8 «а» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Атлас к учебнику географии | 2012 | Дрофа |
| 2 | Контурные карты к учебнику географии | 2012 | Дрофа |
| 3 | Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2012 | Титул |

* 1. **Учебники для 9 «а» класса на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 кл Теория | 2011-2016 | Дрофа |
| 2. | Купалова А.Ю. Русский язык 9 кл Практика | 2011-2016 | Дрофа |
| 3. | Никитина Е.И. Русская речь 9 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 4. | Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература в 2-х ч | 2015-2016 | Русское слово |
| 5. | Биболетова М.З. Английский язык | 2010-2012 | Титул |
| 6. | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф. Алгебра8 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 7 | Атанасян Л.С Геометрия 7-9 кл | 2010-2016 | Просвещение |
| 8 | Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии | 2009 | Просвещение |
| 9 | Загладин Н.В.Всеобщая истории Новейшая история | 2013 | Русское слово |
| 10 | Загладин Н.В., Минаков С.Т. История России  | 2013 | Русское слово |
| 11 | Кравченко А.И. Обществознание | 2008-2016 | Русское слово |
| 12 | Домогацких Е.М.. Алексеевский Н.И. География  | 2014-2016 | Русское слово |
| 13 | Каменский А.А. .Биология 9 кл | 2015-2016 | Вентана- Граф |
| 14 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство | 2015-2016 | Просвещение |
| 15 | Габриелян О.С. Химия | 2008-2010 | Дрофа |
| 16 | Перышкин А.В. Физика | 2011-2016 | Дрофа |

Рабочие тетради и пособия к учебникам 9 «а» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Атлас к учебнику географии | 2012 | Дрофа |
| 2 | Контурные карты к учебнику географии | 2012 | Дрофа |
| 3 | Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2013 | Титул |

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ** **ПРИНЯТО**

На заседании Директор школы на педагогическом

Управляющего Совета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ совете МОУ СОШ №19

МОУ СОШ №19 Т.Ю. Дёмина «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Протокол от «\_\_\_» Приказ №\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_2015 г № \_\_\_\_\_\_2015 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы ).**

**Срок освоения 2 года.**

**г. Комсомольск-на-Амуре**

* 1. **учебный год**
1. **Среднее общее образование**

**1.1.Учебный план** образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся и все учебные кабинеты заняты, поэтому ежегодно производится набор только одного 10 класса.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план третьей ступени направлен на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ  среднего (полного) общего образования.

Для обучающихся 10а класса в 2015-2016 учебном году сформирован учебный план для универсального класса (непрофильное обучение). При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, технология, мировая художественная культура, география, основы безопасности жизнедеятельности. Для более эффективной реализации требований стандарта к учебному предмету «Естествознание» в 10 классе проведено разделение «Естествознания» на три учебных предмета естественно - научного цикла: «Химия», «Биология», «География».

С целью реализации Концепции модернизации российского образования, которая предполагает профилизацию 10-11-х классов и предпрофильную подготовку 9-х классов, а также предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации учащихся в рамках содержания учебного плана, учитывая кадровые и материально-технические условия школы и запросы обучающихся, учащимся 10а класса предлагаются следующие предметные образовательные траектории:

1. Из компонента образовательного учреждения выделен дополнительно 1 час недельной нагрузки на изучение предмета «Математика» в целях выполнения программы учебного предмета в полном объёме, рассчитанной на 5 часов в неделю.
2. В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутрипрофильной специализации обучения вводятся элективные курсы, которые проводятся по отдельным учебным предметам. Они, в основном, содержат учебный материал, не входящий в базовый и профильный курс обучения в 10-11 классах, но необходимый для профессиональной ориентации учащихся и успешной сдачи ЕГЭ. В 2016-2017 учебном году для учащихся 11 а класса организованы элективные курсы (9 часов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Элективные курсы |  |
| 1 | Технология работы с контрольно-измерительными материалами | 1 |
| 2 | Самоопределение в процессе изучения биологии живого организма | 1 |
| 3 | Химия и профессии: самоопределение в процессе решения химических задач. | 1 |
| 4 | Сочинение части 2: что это? | 1 |
| 5 | Технология работы с контрольно-измерительными материалами. | 1 |
| 6 | Вопросы современного обществознания | 1 |
| 7 | Глобальная география | 1 |
| 8 | Физика | 1 |
| 9 | Технология работы с контрольно-измерительными материалами | 1 |

**1.2 Комплектование и специфика классов-комплектов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество классов-комплектов | Специфика (характеристика) | Вариант примерного учебного плана  |
| 11 | 1 | 11а-универсальный | По БУП 2004 |
| Всего: 1 класс – комплекта по БУП 2004 года |

* 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УНИВЕРСАЛЬНОГО 11 А КЛАССА

Примечание:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю (всего 34 часа), учебные предметы «Физика» и «Химия»- по 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Модель универсального (непрофильного) обучения предполагает обязательно изучение учебных предметов: «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения)

Часы, отведенные в X - XI классах на преподавание учебного предмета «Математика», используются на изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**2.Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

2.1.Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

-*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема

содержания учебного предмета за учебный год;

* *четвертную и полугодовую аттестацию* -оценка качества усвоенияобучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
* *текущую аттестацию* -оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

* *формы письменной проверки*:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19 г. Комсомольска-на-Амуре

* *формы устной проверки*:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

* *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных формпроверок.
* *проверка с использованием электронных систем тестирования*,иногопрограммного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

2.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

* пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
* безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

1. **Программно-методическое обеспечение.**

Учебники для 11 «а» класса на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык 10-11 кл | 2008 | Русское слово |
| 2. | Чалмаев В.А. Зинин С.А. Литература в 2-х ч | 2008  | Русское слово |
| 3. | Кузовлев В.п., Лапа Н.М., Английский язык 10-11 кл | 2008-2010 | Просвещение |
| 4. | Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Алгебра10-11 кл. | 2010-2016 | Просвещение |
| 5. | Атанасян Л.С Геометрия 10-11 кл | 2010-2016 | Просвещение |
| 6. | Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии | 2009 | Просвещение |
| 7 | Загладин Н.В.,Симония Н.А.. История (интегрированный курс)  | 2011 | Русское слово |
| 8 | Боголюбов Л.Н. Обществознание  | 2011 | Просвещение |
| 9 | Максаковский В.П. География  | 2011-2016 | Просвещение |
| 10 | Сивоглазов В.И. .Биология 10-11 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 11 | Габриелян О.С. Химия | 2008-2010 | Дрофа |
| 12 | Мякишев Г.Я. Физика | 2011-2016 | Просвещение |
| 13 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура | 2011 | Дрофа |
| 14 | Смирнов А.Т. ОБЖ | 2011 | Просвещение |