

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ** **ПРИНЯТО**

На заседании Директор школы на педагогическом

Управляющего Совета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ совете МОУ СОШ №19

МОУ СОШ №19 Т.Ю. Дёмина «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

Протокол от «\_\_\_» Приказ №\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_2016 г № \_\_\_\_\_\_2016 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №19**

**ПО ФГОС ООО**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2016

город Комсомольск-на-Амуре

Хабаровский край

**Пояснительная записка к учебному плану 5,6 классов по ФГОС ООО на 2016/2017 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 г. Комсомольска-на-Амуре по ФГОС ООО для 5,6 классов формируется на основании следующих документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012

года.

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г. № 81).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.

№ 25. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

* Устав МОУ СОШ №19.
* Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2015 г., (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 30.08.2016 г.).
* Положение о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ СОШ №19

МОУ СОШ №19 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. **Организация образовательного процесса.**

Учебный план 5,6 классов на 2016 - 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 5,6 классах ориентирована на 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается с 01 сентября 2016 года. Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа, в 6 классах по 2,5 часа.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план 5,6 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и предметные области, которые отражены в учебном плане: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план 5,6 классов направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой основного общего образования.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 5,6 классов знаний, умении, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

**Задачи учебного плана:**

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение предмета «Русский язык». Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

* коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
* интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
* информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
* организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе -

1. часов.

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

* грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа, в 6 классе - 3 часа

Изучение «Иностранного языка (английского языка)» направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-­познавательной;
* развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
* овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,
* приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (английского языка)» в 5,6 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

В 5,6 классах предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в

классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение «Обществознания (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
* воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5,6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:
* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно - научных предметов в 5,6 классах представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

* наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим..

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Искусство (изобразительное искусство)» и «Искусство (музыка)», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Искусство (ИЗО)» в 5,6 классах - по 1 часу в неделю, «Искусство (музыка)» - по 1 часу в неделю.

Предмет «Искусство (изобразительное искусство)» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета «Искусство (музыка)» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «Технология» в 5,6 классах отведено по 2 часа в неделю. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» в 5-6 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю. Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

* развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
* приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно­оздоровительной деятельности;
* воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

**В 5А классе** на предметные области передано 5 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филология | «Язык мой - друг мой» | 1 час |
| Английский язык | 1 час |
| Общественно-научные  предметы | Основы здорового образа жизни | 1 час |
| Математика и информатика | Путешествие в страну «геометрию» | 1 час |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Настольный теннис | 1 час |

В 6А и 6Б классах на предметные области передано по 4 часа.

**6А класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филология  Искусство | «Знай и люби родной язык» | 1 |
| МХК | 1 |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Ритмика | 1 |

**6Б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филология  Математика и информатика | Русская культура и словесность | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Бассейн | 1 |
| Ритмика | 1 |

1. **Промежуточная аттестация учащихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ СОШ №19 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

**Промежуточная аттестация учащихся** состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5,6 классов в 2016/2017 учебном году будет проводиться в форме диагностических работ по русскому языку и математике, в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана 5,6 классов на 2016/2017 учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: апрель-май. Проведение годовой промежуточной аттестации согласовано членами Педагогического

совета (Протокол от 30.08.2016 г. № 6).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

В случае академической задолженности, не ликвидированной до окончания учебного года, происходит перевод учащегося условно в следующий класс. Ликвидация академической задолженности происходит в этом случае в сентябре. Если учащийся не ликвидировал задолженность, то он остается на повторный год обучения по заявлению и согласию родителей (законных представителей).

Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями. Итоги промежуточной аттестации выставляются в электронные журналы, классные журналы, дневники учащихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма аттестации** |
| 5,6 | Русский язык | Диагностическая работа |
|  | Литература | Тестирование |
|  | Иностранный язык (английский язык) | Тестирование |
|  | Математика | Диагностическая работа |
|  | Информатика и ИКТ | Тестирование |
|  | История | Тестирование |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование |
|  | География | Тестирование |
|  | Биология | Тестирование |
|  | Искусство (изобразительное искусство) | Тестирование |
|  | Искусство (музыка) | Тестирование |
|  | Технология | Тестирование |
|  | ОБЖ | Тестирование |
|  | Физическая культура | Тестирование |

**Учебный план**

5*, 6 классов (при 6-дневной учебной нагрузке) составлен на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.)*

*на 2016/2017 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | ВСЕГО |
| **Обязательная часть** | | | V | VI |
| Филология | Русский язык | | 5 | 6 | 11 |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский язык) | | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-научные  предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | |  | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Естественно - научные предметы | Биология | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Искусство (музыка) | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (изобразительное  искусство) | | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | | **27** | **29** | **56** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | **5** | **4** | **9** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | **65** |

**Учебный недельный план для 5А класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| Обязательная часть | | 5А |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные  предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |
| География | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Искусство (музыка) | 1 |
| Искусство (изобразительное  искусство) | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| Итого | | 27 |
| **ИТОГО** | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **5** |
| Филология | «Язык мой - друг мой» | 1 |
| Английский язык | 1 |
| Общественно-научные  предметы | Основы здорового образа жизни | 1 |
| Математика и информатика | Путешествие в страну «геометрию» | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Настольный теннис | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** |
|  | | |

**Учебный недельный план для 6А класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| **Обязательная часть** | | 6А |
| Филология | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные  предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Искусство (музыка) | 1 |
| Искусство (изобразительное  искусство) | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **4** |
| Филология | «Знай и люби родной язык» | 1 |
| Искусство | МХК | 1 |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Ритмика | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **33** |
|  | | |

**Учебный недельный план для 6Б класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| Обязательная часть | | 5А |
| Филология | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные  предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Искусство (музыка) | 1 |
| Искусство (изобразительное  искусство) | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| Итого | | 27 |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 |
| **ИТОГО** | | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **4** |
| Филология | Русская культура и словесность | 1 |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Бассейн | 1 |
| Ритмика | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** |
|  | | |

1. **Программно-методическое обеспечение**

**5.1**. *Учебники для 5 «а» класса на 2016-2017 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 кл Теория | 2011-2016 | Дрофа |
| 2. | Купалова А.Ю. Русский язык 5 кл Практика | 2011-2016 | Дрофа |
| 3. | Никитина Е.И. Русская речь 5 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 4. | Меркин Г.С. Литература в 2-х ч | 2015-2016 | Русское слово |
| 5. | Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык 5 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 6. | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф. Математика 5 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 7. | Михайловский Ф.А. Всеобщая история История Древнего мира.5 кл | 2015-2016 | Русское слово |
| 8 | Лобжанидзе А.А. География Планета земля 5-6 кл | 2015-2016 | Просвещение |
| 9 | Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология | 2015-2016 | Вентана- Граф |
| 10 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство | 2015-2016 | Просвещение |
| 11 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура 5 кл. | 2008 | Дрофа |

Рабочие тетради и пособия к учебникам 5 «а» класса :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Атлас к учебнику География  авт. Лобжанидзе А.А. | 2016 | Просвещение |
| 2 | Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2016 | Просвещение |

**5.2***. Учебники для 6 «а» класса на 2016-2017 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 кл Теория | 2011-2016 | Дрофа |
| 2. | Купалова А.Ю. Русский язык 6 кл Практика | 2011-2016 | Дрофа |
| 3. | Никитина Е.И. Русская речь 6 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 4. | Меркин Г.С. Литература в 2-х ч | 2015-2016 | Русское слово |
| 5. | Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык 6 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 6. | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф. Математика 6 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 7. | Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая истории История Средних веков | 2015-2016 | Русское слово |
| 8 | Боголюбов Л.Н. Обществознание | 2015 | Просвещение |
| 9 | Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала 16 века | 2016 | Русское слово |
| 10 | Лобжанидзе А.А. География Планета земля 5-6 кл | 2015-2016 | Просвещение |
| 11 | Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология 6 кл | 2015-2016 | Вентана- Граф |
| 12 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство | 2015-2016 | Просвещение |
| 13 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура 6 кл. | 2008 | Дрофа |

Рабочие тетради и пособия к учебникам 6 «а» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Атлас к учебнику Истории России | 2016 | Русское слово |
| 2 | Контурные карты к учебнику Истории России | 2016 | Русское слово |
| 3. | Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь к учебнику Англ.языка | 2016 | Просвещение |

**5.3***. Учебники для 6 «б» класса на 2016-2017 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1. | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 кл Теория | 2011-2016 | Дрофа |
| 2. | Купалова А.Ю. Русский язык 6 кл Практика | 2011-2016 | Дрофа |
| 3. | Никитина Е.И. Русская речь 6 кл | 2011-2016 | Дрофа |
| 4. | Меркин Г.С. Литература в 2-х ч | 2015-2016 | Русское слово |
| 5. | Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык 6 кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 6. | Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф. Математика 6кл. | 2015-2016 | Просвещение |
| 7. | Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая истории История Средних веков | 2015-2016 | Русское слово |
| 8 | Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала 16 века | 2016 | Русское слово |
| 9. | Боголюбов Л.Н. Обществознание | 2015 | Просвещение |
| 10 | Лобжанидзе А.А. География Планета земля 5-6 кл | 2015-2016 | Просвещение |
| 11 | Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология 6 кл | 2015-2016 | Вентана- Граф |
| 12 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство | 2015-2016 | Просвещение |

Рабочие тетради и пособия к учебникам 6 «Б» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Бунимович Е.А. ,Л.В.Кузнецова, Математика, Арифметика, Геометрия. Задачник | 2016 | Просвещение |
| 2 | Бунимович Е.А. ,Л.В.Кузнецова, Математика, Рабочая тетрадь 6 кл | 2016 | Просвещение |
| 3 | Атлас к учебнику Истории России | 2016 | Русское слово |
| 4 | Контурные карты к учебнику Истории России | 2016 | Русское слово |
| 5. | Кузовлев В.П. Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка | 2016 | Просвещение |