

Учебный план 5-8 специальных (коррекционных) классов 7 вида
МОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета МОУ СОШ № 19
протокол №1 от 31.08.2019г



ПРОВЕРЕНО
Директор МОУ СОШ № 19
Ю. Демина
приказ № 163 от 31.08.19г

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МОУ СОШ №19.
протокол №1 от 31.08.2019 г

**Учебный план
5-8 специальных (коррекционных) классов 7 вида
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19**

в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями)
на 2019-2020 учебный год.

город Комсомольск-на-Амуре
Хабаровский край

1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-8 специальных (коррекционных) классов 7 вида.

Учебный план МОУ СОШ №19 - нормативный правовой акт, определяющий максимальный и минимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на реализацию компонентов федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Целью учебного плана школы является создание базы для формирования условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив МОУ СОШ №19 руководствовался содержанием следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164; 31.08.2009 г. № 320; 19.10.2009 г. № 427; 24.01.2012 г. № 39);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; 30 августа 2010 г. № 889; 03 июня 2011 г. № 1994; 01 февраля 2012 г. № 74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Примерные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам;

- Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

Кроме того, в **5-8 классах для обучающихся** специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (7 вида):

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с отклонениями в развитии»;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 19 для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2. Структура учебного плана.

Учебный план школы состоит из инвариантной части и раздела «Коррекционная подготовка».

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального, основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, а также формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Раздел «Коррекционная подготовка» состоит из компонента образовательного учреждения и учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), реализует раннюю профилизацию обучающихся, предпрофильную подготовку, обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории обучающихся.

Реализация всех компонентов учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Учебный план школы составлен с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей и построен на принципах дифференциации и вариативности.

1.3. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.

Учебный план 5-8 классов в 2019-2020 учебном году направлен на нормативный срок освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 недели и осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока – не менее 40 минут; учебный процесс осуществляется в одну смену, учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы большие перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися раздела «Общеобразовательные курсы» учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной обязательной нагрузки обучающихся: в 8б и 8в классах – не более 33 часов в неделю, 7б классе – не более 31 часа в неделю, 6в классе – не более 30 часов, 5в и 5г классах - не более 27 часов в неделю.

Объём домашних заданий (по всем предметам) планируется педагогами с учётом следующих затрат времени на их выполнение (в астрономических часах): в 6-8 классах – не превышает 2,5 часов, в 5-х кл. - не превышает 2 часов.

В учебном плане 5-8 классов определены состав и последовательность изучения учебных предметов, обязательная нагрузка обучающихся, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана. Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

1.4. Особенности организации образовательного процесса в 5-8 классах.

Комплектование и специфика 5-8 классов в 2019-2020 учебном году:

| Параллель | Количество классов-комплектов | Специфика |
|-----------------|-------------------------------|--|
| 5 классы | 2 | 5в – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида); 5г – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида); |
| 6 классы | 1 | 6в – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида) |
| 7 классы | 1 | 7б – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида) |
| 8 классы | 2 | 8б – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида); 8в – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида); |
| Всего: 4 класса | | |

Учебный план в классах для обучающихся с ЗПР дополняется разделом «Коррекционная подготовка», в рамках которого проводятся коррекционно-развивающие занятия. Часы, отведенные на индивидуальные и групповые занятия, не входят в обязательную нагрузку обучающихся.

Раздел «Коррекционная подготовка» представлен обязательными индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку, математике, литературе, а также логопедическими и психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР педагогом - психологом школы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

На изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литература»** учебным планом отведено: русского языка 5 часов в неделю в 7б классе, по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 4 часа в неделю в 8б, 8в классах; литературы в 5-8 классах – по 2 часа в неделю.

В целях выполнения государственных стандартов по предметам русский язык и литература, более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков и развития речи в учебный план 5-8 специальных (коррекционных) классов VII вида в разделе «Коррекционная подготовка» предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые занятия по русскому языку - по 1 часу в неделю и по литературе - по 0,5 часа в неделю.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** учебным планом отведено по 2 часа в неделю в 5-8 специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (7 вида).

На изучение предмета **«Математика»** в 5-8 классах отведено по 5 часов в неделю. В целях выполнения государственных стандартов по предметам предметной области «Математика и информатика», более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков в учебном плане 5-8 специальных (коррекционных) классов VII вида в разделе «Коррекционная подготовка» предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые занятия по математике - по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 2019-2020 учебном году созданы условия для изучения предмета **«Информатика и ИКТ»** в 7б, 8б, 8в классах по 1 часу в неделю. В 5бв и 6в классах спланировано изучение факультативного курса «Информатика» по 1 часу в неделю.

Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с отклонениями в развитии», предусмотрено изучение предмета **«Природоведение»** в 5 классе. Учебный предмет является интегрированным.

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями), определены следующие цели изучения природоведения:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" утвержден новый федеральный перечень учебников, в котором в разделе 1.2. Основное общее образование рекомендованы к использованию учебники по учебным предметам «биология» и «география». В разделе 2.2. Основное общее образование. Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ по предмету «природоведение» рекомендованы к использованию учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и учебниками для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Вопрос преподавания предмета «природоведение» в 5вг классах рассмотрен на заседаниях ШМО учителей естественнонаучного цикла и общественных наук и педагогического совета, на которых на основании вышеизложенного решено в 5в и 5г классах 2 часа в неделю, отведенные на изучение предмета «природоведение», распределить следующим образом: на изучение предмета «биология» 1 час, на изучение предмета «география» 1 час.

На изучение предмета «История» отведено по 2 часа в 5-8 классах, на изучение предмета «Обществознание» - по 1 часу в 6-8 классах, на изучение предмета «География» - по 2 часа в 6-8 классах, в 5в и 5г классах по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физика» отведено по 2 часа в 7б, 8в, 8б классах, предмета «Биология» - по 2 часу в неделю в 6-8 классах и по 1 часу в неделю в 5в и 5г классах, предмета «Химия» - по 3 часа в неделю в 8б и 8в классах.

В учебном плане спланировано изучение по 1 часу в неделю предмета «Музыка» в 5-7 классах, по 1 часу в неделю изучение предмета «ИЗО» в 5-8 классах, по 2 часа в неделю предмета «Технология» в 5-8 специальных (коррекционных) классах VII вида.

На изучение предмета «**Физическая культура**» отводится по 3 часа в неделю в 5-8 классах, предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - по 1 часу в неделю в 8б и 8в классах.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, развития речи, в учебный план 5-8 специальных (коррекционных) классов VII вида вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по 1,5 часа в неделю в каждом классе:

- 1 час на коррекцию психических процессов;
- 0,5 часа на коррекцию речи.

Организация годовой промежуточной аттестации в 5-8 специальных (коррекционных) классах VII вида.

На основании статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях установления уровня достижения результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся:

| Классы | Предмет | Форма проведения |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 5в, 5г, 6в, 7б, 8б, 8в | русский язык | итоговая контрольная работа |
| | математика | итоговая контрольная работа |
| | иностраный язык | итоговая контрольная работа |
| | биология, география, история, обществознание, физическая культура | итоговое контрольное тестирование |

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании текущих и четвертных оценок результатов обучения.

**Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида
общеобразовательных учреждений
Основное общее образование**

| Общеобразовательные области | Класс/количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Общеобразовательные курсы | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 24 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия | | | | 3 | 2 | 5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| Трудовая подготовка | | | | | | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Факультативные занятия, элективные курсы | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | | | 2 |
| Твоя профессиональная карьера | | | | | 1 | 1 |
| Курс по подготовке к ГИА по русскому языку | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Курс по подготовке к ГИА по математике | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 27 | 30 | 31 | 33 | 32 | 153 |
| Коррекционная подготовка | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия: | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Коррекция речи | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Коррекция психических процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Учебный план 5в специального (коррекционного) класса 7 вида
 МОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год**

| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|
| Общеобразовательные курсы | |
| Русский язык | 6 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика | 5 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | - |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовая подготовка | |
| Технология | 2 |
| Факультативные занятия, элективные курсы: | |
| Информатика | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 27 |
| Коррекционная подготовка | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия: | 4 |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Математика | 1 |
| 3. Литература | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 |

**Учебный план 5г специального (коррекционного) класса 7 вида
 МОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год**

| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|
| Общеобразовательные курсы | |
| Русский язык | 6 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика | 5 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | - |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовая подготовка | |
| Технология | 2 |
| Факультативные занятия, элективные курсы: | |
| Информатика | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 27 |
| Коррекционная подготовка | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия: | 4 |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Математика | 1 |
| 3. Литература | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 |

**Учебный план 6в специального (коррекционного) класса 7 вида
 МОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год**

| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|
| Общеобразовательные курсы | |
| Русский язык | 6 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | |
| Физика | |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовая подготовка | |
| Технология | 2 |
| Факультативные занятия, элективные курсы: | |
| Информатика | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 30 |
| Коррекционная подготовка | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия: | 4 |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Математика | 1 |
| 3. Литература | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 |

**Учебный план 7б специального (коррекционного) класса 7 вида
 МОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год**

| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|
| Общеобразовательные курсы | |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физика | 2 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовая подготовка | |
| Технология | 2 |
| Факультативные занятия, элективные курсы: | 0 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 31 |
| Коррекционная подготовка | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия: | 4 |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Математика | 1 |
| 3. Литература | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 |

**Учебный план 8б и 8в специальных (коррекционных) классов 7 вида
МОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год**

| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 8б | 8в |
| Общеобразовательные курсы | | |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Химия | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Трудовая подготовка | | |
| Технология | 2 | 2 |
| Факультативные занятия, элективные курсы: | 0 | 0 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 33 | 33 |
| Коррекционная подготовка | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия: | 4 | 4 |
| 1. Русский язык | 1 | 1 |
| 2. Математика | 1 | 1 |
| 3. Литература | 0,5 | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 | 1 |

Обучение по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 6-9 классов, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, сформирован на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 “О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении” и в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 .

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании предоставленных медицинских документов и заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели (в 9 классе без учета государственной итоговой аттестации). На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока не менее 40 минут.

Индивидуальный учебный план обеспечивает щадящий режим проведения занятий и создаёт условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Коррекционная подготовка по русскому языку, математике, литературе спланирована педагогами – предметниками в рамках проведения уроков по предметам, а логопедические и психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, проводятся специалистами по индивидуальному запросу обучающегося и его родителей (законных представителей) в часы работы узких специалистов.

Индивидуальный учебный план обучающихся 5-8 классов на 2019-2020 учебный год.

| Учебные предметы | Классы/количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|---|-----|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | | 0,5 | 1 |
| География | 0,5 | 0,5 | | | |
| Биология | 0,5 | 0,5 | | | |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | | | 1 | 1 | 0,5 |
| Физика | | | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | | | 0,5 | 0,5 |
| Биология | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИЗО | 0,5 | 0,25 | | | |
| Музыка | 0,5 | 0,25 | | | |
| Обязательная минимальная нагрузка | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 |

В ходе реализации учебного плана в 5-8 специальных (коррекционных) классах 7 вида в 2019-2020 учебном году:

- номенклатура и наименование обязательных учебных предметов учебного плана соответствует базисному учебному плану;
- учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СОШ №19 отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Учебный план 5-8 специальных (коррекционных) классов 7 вида
МОУ СОШ №19 на 2019-2020 учебный год
содержит 15 (пятнадцать) страниц.
Директор _____ Т.Ю.Дёмина