

Приложение  
к адаптированной основной образовательной  
программе начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ № 19  
Организационный раздел АООП НОО для  
обучающихся с ЗПР (извлечение)

Принято  
решением педагогического  
совета  
Протокол заседания  
педагогического совета от  
30.08.2023 года №1

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол заседания  
Управляющего совета от  
30.08.2023 года №6

Утверждаю  
Директор  
Т.Ю. Демина  
Приказ от 31.08.2023 г.  
№184



**Учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой  
психического развития  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №19  
на 2023-2024 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее НОО для обучающихся с ЗПР) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 (далее МОУ СОШ №19, Школа) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ №19 и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ №19;

- Устав МОУ СОШ №19.

Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ № 19 обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ СОШ №19.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Учебный план обеспечивает возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Иностранный язык" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предполагает реализацию предмета «Математика», направленного на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», направленный на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках одноименной предметной области представлен в 4 классе модулями и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствующие развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Технология» одноименной предметной области обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура» и обеспечивают укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Таким образом, учебный план МОУ СОШ № 19, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме, и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году в Школе функционируют 2 класса для обучающихся с ЗПР: 1б, 3в.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СОШ №19.

## 2. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год

### Учебный план начального общего образования обучающихся 16 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) МОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
коррекционно-развивающие занятия:		<b>6</b>
Математика		0,5
Русский язык		0,5
Фронтальные и индивидуальные логопедические коррекционно-развивающие занятия		2
Фронтальные и индивидуальные психокоррекционные коррекционно-развивающие занятия		1
Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2
Ритмика		<b>1</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Тестопластика		1
<b>Всего</b>		<b>31</b>

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся 3в класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)  
МОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
коррекционно-развивающие занятия:		<b>6</b>
Математика		0,5
Русский язык		0,5
Фронтальные и индивидуальные логопедические коррекционно-развивающие занятия		2
Фронтальные и индивидуальные психокоррекционные коррекционно-развивающие занятия		1
Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2
Ритмика		<b>1</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность по русскому языку		1
Шахматы		1
<b>Всего</b>		<b>33</b>



### 3. Календарный учебный график на 2023/24 учебный год.

#### Пояснительная записка.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1598;
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### Даты начала и окончания учебного года.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

#### Периоды образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);

2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	40
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	9 недель 1 день	46
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	38
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	40
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	10 недель 1 день	51
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	38
Итого в учебном году			34	170

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.**

1-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

2–4-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 22 апреля по 18 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным Школой.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 19.

В 1 классе промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 класса оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся по 5-бальной системе проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

5.4.7. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5.4.8. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-2	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	3	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-3	Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	3	Лексико-грамматический тест
Математика	1-3	Контрольная работа
Окружающий мир	1-3	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1	Творческая работа
	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	1	Творческая работа
	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Технология	1	Проектная работа
	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	1	Сдача контрольных нормативов
	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок /сдача контрольных нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)

## 6. Дополнительные сведения

### 6.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	годовая	годовая

### 6.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
------------------------------	---

	в академических часах	
	1в	3в
Урочная	20	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	0
Внеурочная	10	10

### 6.3. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:15–8:50	8:15–8:50	8:15–8:55
1-я перемена	8:50–9:00	8:50–9:00	8:55–9:05
2-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:05–9:45
Динамическая пауза	9:35–10:15	9:35–10:15	9:45–10:25
3-й урок	10:15–10:50	10:15–10:50	10:25–11:05
3-я перемена	–	10:50–11:00	11:05–11:15
4-й урок	–	11:00–11:35	11:15–11:55
4-я перемена	–	11:35–11:45	11:55–12:05
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	40 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:45	С 12:25	С 12:45

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15–9:00	10 минут
2-й	9:10–9:55	20 минут
3-й	10:15–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:05	10 минут
5-й	12:15–13:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:50/13:45	–