

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ № 19
Организационный раздел АООП ООО для
обучающихся с ЗПР (извлечение)

Принято
решением педагогического
совета
Протокол заседания
педагогического совета от
30.08.2024 года №1

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол заседания
Управляющего совета от
30.08.2024 года №1



Утверждаю
Директор
Г.Ю. Демина
Приказ от 30.08.2024 г. №159

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №19
на 2024-2025 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре

1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план основного общего образования (далее ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 (далее МОУ СОШ №19, Школа) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующее до 1 марта 2027 г.;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития МОУ СОШ №19;

- Устав МОУ СОШ №19,

а также: - приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС НОО и ООО»;

- приказ Минпросвещения России от 22.02.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающихся ФОП НОО, ООО и СОО»;

- приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС ООО и СОО».

1.4. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

1.5. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

1.9. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 7 классе составляет 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

1.10. В МОУ СОШ №19 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-9 х классах – не более семи уроков.

1.11. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

1.12. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

1.13. На уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году в Школе функционируют 7б и 9б классы для обучающихся с ЗПР, в которых реализуются требования ФГОС ООО - 2021 и ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

2. Особенности организации учебного процесса.

2.1. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательной организацией по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося выбран учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

2.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, представлена в учебном плане предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение которого по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся 9б класса выделено 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. В 9б классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 г. №03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России», поэтому на изучение учебного предмета «История» добавлено 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологии в 7б классе –1 час, литературы в 7б классе –1 час.

5. Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). В текущем учебном году количество часов на изучение предмета в 9б классе сокращено, так как обучающиеся класса изучали английский язык с 5 класса по 2 часа в неделю в соответствии с программой по предмету и согласно рекомендациям и нормативным документам. 1 час из 3 по ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР в 9б классе перераспределен на изучение предмета «Труд (технология) предметной области «Технология» в количестве 1 часа в неделю.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Предметная область	Учебный предмет/курс	Форма проведения	Количество часов в неделю/за год	Классы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	урок	1/34	9б
Общественно-научные	История (модуль)	урок	1/34	9б

предметы	«Введение в новейшую историю России»)			
Русский язык и литература	Литература	урок	1/34	76
Естественно-научные предметы	Биология	урок	1/34	76

3.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.

3.4. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СОШ №19.

4. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

Учебный план основного общего образования обучающихся 76 класса с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МОУ СОШ №19 на 2024-2025 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. <i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</i>		2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметная деятельность):		2
Русский язык и литература	Литература	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:</i>		3
<i>- психокоррекционные психологические занятия</i>		1
<i>- психокоррекционные дефектологические занятия</i>		2
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
Другие направления внеурочной деятельности:		5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10

**Учебный план
обучающихся 9б класса с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития) МОУ СОШ № 19 на 2024-2025 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого обязательная нагрузка обучающегося		32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Общественно-научные предметы	История (модуль «Введение в новейшую историю России»)	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую		10

область):	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:</i>	2
<i>- психокоррекционные психологические занятия</i>	1
<i>- психокоррекционные дефектологические занятия</i>	1
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	7
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10