

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего  
совета МОУ СОШ № 19,  
протокол № 4 от 28.04.2018 г.

УТВЕРЖДЁН  
Директор МОУ СОШ № 19  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Демина  
приказ № 133 от 20.06.18 г.

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета МОУ СОШ №19  
протокол № 7 от 19.06.2018г.

**Учебный план  
6б, 7б, 7в специальных (коррекционных) классов 7 вида  
и 9а класса**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 19**

в соответствии с федеральным компонентом государственных  
образовательных стандартов начального общего, основного общего и  
среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом  
Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями)

**на 2018-2019 учебный год.**

город Комсомольск-на-Амуре  
Хабаровский край

## **1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 6б, 7б, 7в, 9а классов.**

**Учебный план МОУ СОШ №19** - нормативный правовой акт, определяющий максимальный и минимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на реализацию компонентов федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Целью учебного плана школы является создание базы для формирования условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.**

При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год педагогический коллектив МОУ СОШ №19 руководствовался содержанием следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164; 31.08.2009 г. № 320; 19.10.2009 г. № 427; 24.01.2012 г. № 39);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; 30 августа 2010 г. № 889; 03 июня 2011 г. № 1994; 01 февраля 2012 г. № 74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);

- Примерные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам;

- Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

Кроме того, в **6б, 7б, 7в классах для обучающихся** специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (7 вида):

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с отклонениями в развитии».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

## 1.2. Структура учебного плана.

Учебный план школы состоит из инвариантной и вариативной частей.

**Инвариантная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального, основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, а также формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Вариативная часть** состоит из компонента образовательного учреждения и учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), реализует раннюю профилизацию обучающихся, предпрофильную подготовку, обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории обучающихся.

Реализация всех компонентов учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Учебный план школы составлен с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей и построен на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане МОУ СОШ №19 находит воплощение Программа развития школы. Учебный план тесно связан с дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

## 1.3. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.

Учебный план 6б, 7б, 7в, 9а классов в 2018-2019 учебном году направлен на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 6,7-9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. В школе организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 6-9 кл. по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока - 45 минут, учебный процесс осуществляется в одну смену, учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы большие перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 6б – не более 34 часов в неделю, 7б, 7в кл. – не более 35 часов в неделю, в 9 классе – не более 36 часов при 6-дневной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется педагогами с учётом следующих затрат времени на их выполнение (в астрономических часах): в 9 классах - до 3,5 ч.

Осуществляется деление классов на группы при наполняемости не менее 25 человек при проведении занятий по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Информатика и ИКТ».

В учебном плане 6б, 7б, 7в, 9а классов определены состав и последовательность изучения учебных предметов, обязательная и максимальная нагрузка учащихся, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана. Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

#### **1.4. Особенности организации образовательного процесса в 9а классе.**

В 2018/2019 учебном году в школе организована учебная деятельность 9а класса согласно федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312.

##### **Классы**

9а

##### **Вид класса**

общеобразовательный класс,  
предпрофильный класс (без специализации)

Получение основного общего образования направлено на:

- обеспечение единства федерального и школьного компонентов;
- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;
- освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных особенностей автономного округа на уровне не ниже государственных образовательных стандартов;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;

- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Основными **формами** организации учебных занятий в 9 классе являются урок, урок с элементами лекции, лабораторная и практическая работы, проектная деятельность и др.

Одной из главных целей изучения филологии является формирование коммуникативной культуры обучающихся. На изучение **русского языка** отведено в неделю в 9а классе – 2 часа, **литературы** – 3 часа; **иностранного языка** – 3 часа в неделю. Из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической компетенции, расширенного изучения русского языка выделено дополнительно:

Предмет	Наименование курса	Количество часов в неделю
русский язык	Формирование языковых компетенций. Теория и практика.	1

Изучение предмета «Математика» нацелено на овладение математическими и информационными знаниями, которые нужны в каждой современной профессии. На изучение **математики** в 9а классе отведено 5 часов в неделю. С целью углубления в изучении предмета, решения задач повышенного уровня сложности, выявления одарённых детей для подготовки к участию в олимпиадном движении по предмету «Математика» выделены дополнительно часы из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности:

Предмет	Наименование курса	Количество часов в неделю
математика	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	1

Цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации, а прикладная – в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. В 2018-2019 учебном году в 9а классе созданы условия для изучения предмета «Информатика и ИКТ» – 2 часа в неделю. С целью углубления в изучении предмета, решения задач повышенного уровня сложности, выявления одарённых детей для подготовки к участию в олимпиадном движении по предмету в 9а классе выделен дополнительно **1 час** в неделю на изучение элективного курса «Информатика» из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности.

В ходе изучения истории, обществознания, географии формируется мировоззренческая культура, правовая, экономическая грамотность, познается

социальное видение окружающей и мировой действительности, что помогает адаптироваться в быстро изменяющихся социальных и экономических условиях.

На изучение базового курса **истории** в 9а классе отводится 2 часа в неделю, **обществознания (включая экономику и право)** - 1 час в неделю, **географии** - 2 часа в неделю.

Для расширенного изучения обществознания и географии выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности:

Предмет	Наименование курса	Количество часов в неделю
Обществознание (включая экономику и право)	Практическое обществознание	1
География	Мир географии	0,5

Предмет «Биология» знакомит обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц. Предмет «Химия» формирует у учащихся знания основ науки – важнейшие факты, понятия, законы и теории химического языка, понятия об основных принципах химического производства. Предмет «Физика» развивает мышления учащихся, формирует у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления. На изучение **биологии** в 9а классе отведено 2 часа в неделю, **химии** - 2 часа в неделю, **физики** - 2 недельных часа.

Для расширенного изучения химии и биологии выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности:

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов в неделю
9а	Биология	Биология и профессии	0,5

**Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)»** дает основу художественного образования, эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств, как неотъемлемой части материальной культуры эффективного средства формирования и развития личности. В 9а классе на изучение предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» выделен 1 час в неделю, из них на изучение музыки - 0,5ч и на изучение ИЗО – 0,5ч.

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 9а классе отводится по 3 часа в неделю. Цель курса - увеличение объема двигательной активности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся, содействие гармоническому физическому развитию.

В учебном плане 9а класса на 2018-2019 учебный год предусмотрены мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: введён элективный курс «Твоя профессиональная карьера» 1 час в неделю.

Часы школьного компонента в 9а классе распределены на изучение предметных и надпредметных элективных курсов:

Предмет/направление	Количество часов в неделю
математика	1
русский язык	1
биология	0,5
география	0,5
обществознание	1
информатика и ИКТ	1
предпрофильная подготовка	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

### Организация годовой промежуточной аттестации в 9а классе.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях установления уровня достижения результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся:

Классы	Предмет	Форма проведения
9а	русский язык	итоговая контрольная работа
	математика	итоговая контрольная работа
	иностранный язык	итоговая контрольная работа
	физика	итоговая контрольная работа
	информатика и ИКТ	итоговая контрольная работа
	химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура	итоговое контрольное тестирование

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании текущих и четвертных оценок результатов обучения.

Все предметы, элективные курсы, спланированные в учебном плане для обучающихся 9а класса МОУ СОШ №19, увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания основного общего образования.

Количество часов, необходимое для изучения отдельных предметов, определяется на основе целевых установок образовательной программы, ожидаемых результатов образовательного процесса, особенностей его организации и используемых технологий. Элективные курсы призваны помочь обучающимся уточнить свой интерес к предмету, подготовиться к правильному выбору дальнейшего профиля обучения.

**Учебный план 9а общеобразовательного предпрофильного класса  
(без специализации) МОУ СОШ № 19 на 2018-2019 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 (0,5/0,5)
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения для формирования предметной деятельности:</b>	<b>0</b>
<b>Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности (факультативы):</b>	<b>6</b>
1 Формирование языковых компетенций. Теория и практика.	1
2 Практическое обществознание	1
3 Информатика	1
4 Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	1
5 Твоя профессиональная карьера	1
6 Биология и профессии	0,5
7 Мир географии	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>



**1.5. Особенности организации образовательного процесса в 6б, 7б, 7в классах.****Комплектование и специфика 6-7 классов в 2018-2019 учебном году:**

<b>Параллель</b>	<b>Количество классов-комплектов</b>	<b>Специфика</b>
6 классы	1	6б – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
7 классы	2	7б, 7в – специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития (7 вида)
Всего: 3 класса		

На изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литература»** учебным планом отведено: русского языка по 5 часов в неделю в 7б, 7в классах, 6 часов в неделю в 6б классе; литературы в 6б, 7б, 7в классах – по 2 часа в неделю.

В целях выполнения государственных стандартов по предметам русский язык и литература, более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков и развития речи в учебный план 6б, 7б, 7в специальных (коррекционных) классов VII вида вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по русскому языку - по 1 часу в неделю и по литературе - по 0,5 часа в неделю.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** учебным планом отведено по 2 часа в неделю в 6б, 7б, 7в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (7 вида).

На изучение предмета **«Математика»** в 6б, 7б, 7в классах отведено по 5 часов в неделю. В целях выполнения государственных стандартов по предметам предметной области «Математика и информатика», более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков в учебный план 6б, 7б, 7в специальных (коррекционных) классов VII вида вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по математике - по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 2018-2019 учебном году созданы условия для изучения предмета **«Информатика и ИКТ»** в 7б, 7в классах по 1 часу в неделю. В 6б классе спланировано изучение факультативного курса «Занимательная информатика» 1 час в неделю.

На изучение предмета **«История»** отведено по 2 часа в 6-7 классах, на изучение предмета **«Обществознание»** - по 1 часу, на изучение предмета **«География»** - по 2 часа в 6б, 7б, 7в классах.

На изучение предмета **«Физика»** отведено по 2 часа в 7в, 7б классах, предмета **«Биология»** - по 2 часу в неделю в 6б, 7в, 7б классах.

В учебном плане спланировано изучение по 1 часу в неделю предмета «Музыка» и по 1 часу в неделю изучение предмета «ИЗО», по 2 часа в неделю предмета «Технология» в 6-7 специальных (коррекционных) классах VII вида.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 6-7 классах.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, развития речи, в учебный план 6б, 7б, 7в специальных (коррекционных) классов VII вида вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по 1,5 часа в неделю в каждом классе:

- 1 час на коррекцию психических процессов;
- 0,5 часа на коррекцию речи.

#### **Организация годовой промежуточной аттестации в 6б, 7б, 7в классах.**

На основании статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях установления уровня достижения результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся:

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
6б, 7б, 7в	русский язык	итоговая контрольная работа
	математика	итоговая контрольная работа
	иностраный язык	итоговая контрольная работа
	биология, география, история, обществознание, физическая культура	итоговое контрольное тестирование

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании текущих и четвертных оценок результатов обучения.

**Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида  
общеобразовательных учреждений  
Основное общее образование**

Общеобразовательные области	Класс/количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
<b>Общеобразовательные курсы</b>						
Русский язык	6	6	5	4	3	24
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Биология		2	2	2	2	8
Химия				3	2	5
ИЗО	1	1	1	1		4
Музыка	1	1	1			3
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Трудовая подготовка</b>						
Технология	2	2	2	2	2	10
<b>Факультативные занятия, элективные курсы</b>						
Информатика и ИКТ	1	1				2
Твоя профессиональная карьера					1	1
Курс по подготовке к ГИА по русскому языку					0,5	0,5
Курс по подготовке к ГИА по математике					0,5	0,5
<b>Итого обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>153</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>						
<b>Обязательные индивидуальные и групповые занятия:</b>						
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	1	1	1	1	1	5
Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекция речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекция психических процессов	1	1	1	1	1	5

**Учебный план 6б специального (коррекционного) класса 7 вида  
МОУ СОШ № 19 на 2018-2019 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
<b>Общеобразовательные курсы</b>	
Русский язык	6
Литература	2
Иностранный язык	2
Математика	5
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
ИЗО	1
Музыка	1
Физическая культура	3
<b>Трудовая подготовка</b>	
Технология	2
<b>Факультативные занятия, элективные курсы:</b>	
Занимательная информатика	1
<b>Итого обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>	
<b>Обязательные индивидуальные и групповые занятия:</b>	<b>4</b>
1. Русский язык	1
2. Математика	1
3. Литература	0,5
4. Коррекция речи	0,5
5. Коррекция психических процессов	1
<b>Всего максимальная нагрузка обучающегося</b>	<b>34</b>

**Учебный план 7б и 7в специальных (коррекционных) классов 7 вида  
МОУ СОШ № 19 на 2018-2019 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	7б	7в
<b>Общеобразовательные курсы</b>		
Русский язык	5	5
Литература	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Биология	2	2
География	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
ИЗО	1	1
Музыка	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Трудовая подготовка</b>		
Технология	2	2
<b>Факультативные занятия, элективные курсы:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>		
<b>Обязательные индивидуальные и групповые занятия:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Русский язык	1	1
2. Математика	1	1
3. Литература	0,5	0,5
4. Коррекция речи	0,5	0,5
5. Коррекция психических процессов	1	1
<b>Всего максимальная нагрузка обучающегося</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### Обучение по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 6-9 классов, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, сформирован на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 “О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении”.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании предоставленных медицинских документов и заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели (в 9 классе без учета государственной итоговой аттестации). На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Индивидуальный учебный план обеспечивает щадящий режим проведения занятий и создаёт условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

### Индивидуальный учебный план обучающихся 6-9 классов на 2018-2019 учебный год.

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			
	6	7	8	9
Русский язык	2	2	2	2
Литература	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			0,5	1
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5
География	1	1	1	0,5
Физика		1	1	1
Химия			0,5	0,5
Биология	1	0,5	0,5	0,5
ИЗО	0,25			
Музыка	0,25			
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**В ходе реализации учебного плана в 6б, 7б, 7в, 9а классах в 2018-2019 учебном году:**

- количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормативным срокам обучения; с целью повышения уровня обученности имеется увеличение количества часов на изучение отдельных предметов, что не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий, наличие динамических пауз;
- вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- номенклатура и наименование обязательных учебных предметов учебного плана соответствует базисному учебному плану;
- учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СОШ №19 отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Учебный план 6б, 7б, 7в, 9а классов  
МОУ СОШ №19 на 2018-2019 учебный год  
содержит 15 (пятнадцать) страниц.  
Директор \_\_\_\_\_ Т.Ю.Дёмина