

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

УТВЕРЖДАЮ
Директор Т. Ю. Демина
Приказ № 13/11 от 31.08.2020



Утверждена
педагогическим
советом
Протокол № 1
от 31.08.2020

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
протокол № 1 от 28.08.2020
руководитель ШМО
Горбунова Т.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАСОТА СВОИМИ РУКАМИ»**

Составитель: Горбунова Татьяна Николаевна, педагог

2020-2024 год

г. Комсомольск – на – Амуре

Программа внеурочной деятельности «Красота своими руками»

Раздел 1.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности в рамках общекультурного направления разработана на основе:

1. Закона №273 ФЗ от 29.12.12 «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.2821-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений зарегистрированные в Министерстве юстиции России в марте 2011 г., регистрационный номер 193;
3. Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных учреждений Воронежской области – региональных инновационных площадок по направлению «Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г №1570-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015г»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897 (зарегистрирован Министерством России 1 февраля 2011г регистрационный №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».);
6. Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015г» в Воронежской области началось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО. Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО от 29.05.2015 №80 – 11/4360.

Программа разработана на основе программы дополнительного образования декоративно-прикладного кружка по вязанию крючком для начинающих «Волшебный клубок» для детей 7-12 лет по вязанию крючком, автор Филина Е.Л. педагог воспитатель ГПД г.Ардатов-2014г.

Целью настоящей программы является:

Освоение учащимися основ теоретических и практических знаний, умений и навыков в области художественно-прикладного творчества.

Задачи:

- обучение основам вязания крючком и макраме;
- формирование практических навыков в этих видах деятельности;

- развитие зрительно-двигательной координации, тонкой моторики пальцев, формирование навыков работы, используя глазомер, чувствовать форму, соотношение частей и целого, понимание цветового решения, умение воплощать творческие задания художественные образы;
- развитие художественного вкуса, эстетического воспитания, интереса к народным традициям и современной моды в одежде и интерьере;
- воспитание нравственно-трудовых качеств учащихся, познавательной активности, творчества.

Раздел 2.

Формы и виды деятельности

- лекции-беседы;
- практические работы;
- участие в выставках, конкурсах.

Место проведения занятий

- школа.

Формы организации

- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная.

Формы учета оценки планируемых результатов

- опрос;
- наблюдение;
- диагностика;
- анкетирование обучающихся;
- контрольные срезы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов в год
34 часа (1 раз в неделю),
68 часов (2 раза в неделю),
102 часа (3 раза в неделю).

Личностные результаты

Внеурочная деятельность по курсу «Красота своим руками» нацелены на формирование у обучающихся следующих качеств:
-широкой мотивационной основы художественно-творческой деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
-интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- устойчивого познавательного интереса к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Межпредметные результаты

Результативные УУД

Школьники научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

В процессе обучения основам макраме и вязания крючком обучающиеся освоят следующие правила общения и взаимодействия с окружающими:

- допущение существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулирование собственных мнений и позиций;
- умение договариваться, приходить к общему решению;
- умение соблюдать корректность в высказываниях;
- использование речи для регуляции своих действий;
- с учетом целей коммуникации умение достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- владение монологической и диалогической формой речи.

Познавательные УУД

Школьники научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- высказываться в устной и письменной форме;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнения, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать(выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

Предметные результаты

- сравнение благозвучных сочетаний цветов в природе и в произведениях различных народных промыслов;
- осуществление собственного творческого замысла, связанного с созданием выразительной формы игрушки, предметов быта, одежды, сувениров;
- осознание нерасторжимой связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора в изделиях.

Планируемые результаты изучения курса

В ходе творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. Ученик научится понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности, анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий, организовывать свое рабочее пространство в зависимости от вида работы выполнять доступные действия по самообслуживанию.

Ученик получит возможность понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их, понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт(изделие, коллективные работы).

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки работы с крючком, ножницами, нитками, иглами и шнурками.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении поделок, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к

основанию сложных, от изменения каких-либо деталей изделия до моделирования и конструирования вещей, тематических композиций.

Программа строится на таких дидактических принципах, как доступность, повторяемость и практичность.

Программа рассчитана на годовое обучение. Общее количество часов-271 час. Из расчета: 1 час в неделю - 1 класс - 33 часа, 3 часа в неделю - 2 класс - 103 часа, 2 часа в неделю - 3 класс - 68 часов, 2 часа в неделю - 4 класс - 68 часов. Формой организации внеурочной деятельности является кружок.

Раздел 3

Содержание программы «Красота своими руками» на 1 год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Часы	Содержание
1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. Техника безопасности. Воздушные петли.	1ч.	Познакомить детей с историей и развитием художественного вязания крючком. Знакомство с программой. Инструменты, материалы необходимые для занятия, ТБ. Научить правильно держать крючок, делать первые основные движения.
2.	«Бэджик» (плетение макраме), простой узел с расширением.	2ч	Оформление прямым узлом с расширением округлой формы.
3.	«Листик» (макраме).	2ч	Научить обвязке плоской формы, закрепить основной узел макраме.
4.	«Мышка» (макраме, вязание).	3ч	Чередовать простые узлы макраме, закрепить вязание цепочки воздушных петель.
5.	Картинка «Осень» (групповая работа).	2ч	Ритмично вязать петли, оформляя сюжет цепочками, работать сообща.
6.	«Воробушек» (макраме).	2ч	Плести узлы чередуя передний и задний, закрепить умение надевать нити на основу, продлевать нить с помощью узелка.
7.	«Гномик»(макраме, вязание).	2ч	Оплетать самостоятельно прямые узлы.
8.	Открытка с Новому году (макраме, вязание).	2ч	Использовать умение вязать цепочки в/п, элементы аппликации, яркие детали украшения.
9.	«Снегирь» (макраме)	2ч	Самостоятельно прямым узлом с расширением оплестать округлые

			формы. Анализировать свои действия.
10.	«Валентинка».	2ч	Упражнять в технике макраме, простейшем вязании крючком, желание доставить радость близким.
11.	Подарок папе «Подкова».	2ч	Четко выполнять прямые узлы различать их зрительно.
12.	Подарок маме «Золотая рыбка».	2ч	Оплетать овальную форму, дополнять яркими деталями(бусины, пайетки, стеклярус).
13.	Карандашница.	2ч	Использовать в работе кож.зам., оформлять яркими цепочками в/п, образами животных.
14.	Вазочка.	2ч	Использовать в работе шпагат, клей, последовательность в изготовлении, украшение «цветочками».
15.	Брелок.	2ч	Использовать в работе шапагат, кож.зам., закрепить элементы макраме, худ. вязания.
16.	Панно «Здравствуй, лето» (коллективная работа).	4ч	Работать сообща, компоновать работу по сюжету картинки, помогать друг другу, закрепить умение плести, вязать цепочку в/п.

Содержание программы «Красота своими руками» на 2 год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Часы	Содержание
1.	Вводное занятие. Новые направления в моде по вязанию; т/б.	1ч.	Знакомство в новыми направлениями в художественном вязании, закрепить знания и умения первого года обучения.
2.	Упражнение из в/п и столбиков.	4ч	Учить умению вязать столбики разной высоты в чередовании с в/п, знакомство с условными знаками, схемами.
3.	Кулончик.	2ч	Повторить известные узлы макраме: квадратный, репсовый, кокиль.
4.	Прихватка округлой	8ч	Вязать согласно схеме, делать

	формы.		расширения за счет «рогатовк».
5.	Закладка (по схеме).	2ч	Закрепить умение читать и вязать по схеме, воспитывать терпение.
6.	Повязка на голову (по схеме).	3ч	Учить читать простейшие схемы, используя условные знаки. Воспитывать аккуратность, не спешить.
7.	Одежда куклам.	4ч	Учить вязать по простейшим выкройкам одежду куклам, воспитывать художественный вкус.
8.	Символ Нового года.	3ч	Использовать свои умения в изготовлении сувениров, закрепить «рачий шаг».
9.	Сувениры к Новому году.	6ч	Выполнять изделия из различного материала, используя клей, пайетки и др. Закреплять свои умения в технике вязания крючком и макраме.
10.	Картина «Зимний пейзаж» (групповая работа).	3ч	Научить использовать новый материал, новые элементы дизайна.
11.	Вазочка с зимним сюжетом.	3ч	Формировать интерес к новым видам технологии и материалов, со вкусом оформлять изделие.
12.	«Валентинка».	1ч	Мотивировать детей на изготовление изделий из ниток, шнуров для подарка близким.
13.	Открытка к Дню защитников Отечества.	2ч	Закрепить умение оплетать, обвязывать овальную форму, развивать патриотические чувства.
14.	Забавные игрушки (пальчиковый театр).	3ч	Учить вязать объемные формы малых размеров плотной вязкой для использования в детском театре.
15.	Подарок маме (открытка).	1ч	Закрепить репсовый узел в технике макраме, элемент «зиг-заг», читать схемы по вязанию и макраме.
16.	Забавные игрушки (амигуруми).	6ч	Закрепить умение вязать объемные формы в виде шариков и трубочек, придавать изделию выразительность.
17.	Цветы (макраме, вязание крючком).	4ч	Закрепить умение вязать, плести по схеме, творчески подходить к решению поставленной задачи.

18.	Панно «Летний день» (коллективная работа).	12ч	Использование в совместной работе полученные умения в технике вязания и макраме, планировать совместную работу по этапам.
-----	---	-----	--

Календарно-тематическое планирование занятий 1год обучения (1а класс).

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.	Деятельность учащегося.	Личностные УУД.	Регулятивные УУД.	Познавательные УУД.	Коммуникативные УУД.
1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. ТБ. Воздушные петли.	1ч		Знакомство с новыми видами рукоделия, инструментами, начать вязать цепочку в/п.	Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Выполнять учебные действия в материале, речи.	Формирование умения составлять простейшие алгоритмы действий, при работе с конкретными заданиями.	Формирование умения строить мыслительные высказывания в соответствии с поставленной задачей.
2.	Бэджик.	2ч		Закрепить умение правильно держать крючок, делать одинаковые движения при вязании.	Формирование интереса к художественному вязанию.	Формировать умение соотносить свои действия в связи с поставленной задачей.	Формировать умение объяснять простейшие действия в работе с конкретными материалами.	Формировать умение ясно формулировать ответы на вопрос учителя.
3.	Листик.	2ч		Учатся вязать и	Формировать интерес к	Соотносить свои действия	Уметь объяснить другим порядок	Формировать умение слушать

Горбунова Татьяна Николаевна

				плести по образцу педагога.	новой деятельности, как в новом способу проявить свои способности.	с поставленной целью.	действий в работе.	педагога и дублировать в речи специфические термины.
4.	Мышка.	3ч		Закрепить умение плести прямой узел с расширением.	Формирование уважительного отношения к своему творчеству, так и др.	Формировать умение сопоставлять свои действия с образцом.	Формировать умение анализировать поставленную задачу, последовательность в работе.	Уметь последовательно объяснять порядок работы, использовать условные обозначения.
5.	Картинка «Осень».	2ч		Аккуратно приклеивать цепочки из нитей разной структуры, разной длины.	Проявлять интерес к новым форматам и способам самовыражения.	Выполнять свои действия в уме, речи, материале.	Делать выводы в результате собственной работы.	Распределять работы между детьми, спокойно выслушивать другие мнения.
6.	Воробушек.	2ч		Самостоятельно прямым узлом с расширением	Самостоятельно находить ошибки и вносить	Выделять основные этапы в работе.	Перерабатывать полученную информацию.	Использовать информацию, как ориентир для построения

Горбунова Татьяна Николаевна

				м оплетать плоские формы. Анализировать свои действия.	коррективы в работу.			действий.
7.	Открытка к Новому году.	2ч		Использовать умение плести из ниток в декоративных поделках.	Воспитывать желание украсить интерьер своими поделками.	Последовательно планировать свои действия.	Строить рассуждения о работе.	Координировать свои действия в связи с целью.
8.	«Гномик».	2ч		Закрепить умение одевать нити на основу, расширять узлы в определенном порядке.	Формировать желание украшать жилище своими руками.	Принимать и сохранять творческую задачу.	Формировать умение сравнивать сделанную работу с учебной задачей.	Обращаться с окружающими спокойно, учитывать их мнение.
9.	Снегирь.	2ч		Использовать для украшения работы дополнительный материал, не	Проявлять интерес к новым способам, творческим решениям.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию с целью использования в работе.	Для регуляции своих действия использовать речевые моменты.

Горбунова Татьяна Николаевна

				копировать действия других.				
10.	Валентинка.	2ч		Упражнять в технике макраме и вязании крючком (в/п, полустолбик и). Украшать, не перегружая изделие.	Использовать разные материалы для решения творческой задачи.	Выполнять учебные действия сначала в уме.	Устанавливать аналогии, осознать связь единства формы и декора в изделии.	Использовать речь для регуляции своих действий.
11.	Подарок папе «Подкова».	2ч		Использовать умение вязать полустолбик и, оформлять аппликации.	Закреплять интерес детей к новым способам творчества.	Осуществлять пошаговый контроль в своей работе.	Находиться в поиске интересных решений, не похожих на др.	Уметь соблюдать корректность в высказываниях при оценке работ.
12.	Подарок маме «Золотая рыбка».	2ч		Самостоятельно оплести овальную форму, использовать	Воспитывать потребность в желании сделать приятный	Адекватно воспринимать оценку, с учетом ошибок.	Осуществлять поиск нужной информации для решения творческой	Поддерживать интерес к жизни близких, знать об их профессии и

Горбунова Татьяна Николаевна

				ь яркие дополнения (бусинки, стеклярус, пайетки).	сюрприз любимым людям.		задачи.	т.п.
13.	Карандашница.	2ч		Использовать для работы шпагат, кож.зам. и др., не копировать действия других.	Проявлять интерес к новым способам самовыражения.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию с целью использования в работе.	Для регуляции своих действий использовать речевые моменты.
14.	Вазочка.	2ч		Закрепить умение работать со шпагатом и другими нитями и клеем, выполнять аппликацию из кожи и др. при оформлении вазочки.	Мотивировать детей на изготовление изделий для интерьера, для уюта.	Самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.	Делать выводы в результате анализа своей работы.	Прислушиваться к мнению окружающих о качестве работы.
15.	Брелок.	2ч		Формироват	Заинтересоват	Проявлять	Перерабатывая	Использовать

Горбунова Татьяна Николаевна

				ь умение действовать в порядке, рекомендованном учителем, познакомить с элементами: «кокиль», «ягодка».	ь детей потребностью указать свою жизнь интересными рукотворными поделками.	познавательную инициативу.	информацию высказываться в устной форме.	речь для регуляции своих действий.
16.	Панно «Здравствуй, лето» (коллективная работа).	4ч		Самостоятельно оплетать разные формы, вязать мелкие детали и объемные формы.	Самостоятельно находить ошибки и вносить коррективы.	Выделять основные этапы в работе, распределять работу между исполнителями и работами.	Высказываться в эмоциональной устной форме о своей работе и других.	Передавать в коллективной работе стремление к лучшему результату.
		Итого:34ч						

Календарно-тематическое планирование занятий 1 год обучения (1б класс).

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.	Деятельность учащегося.	Личностные УУД.	Регулятивные УУД.	Познавательные УУД.	Коммуникативные УУД.
1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. ТБ. Воздушные петли.	1ч		Знакомство с новыми видами рукоделия, инструментами, начать вязать цепочку в/п.	Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Выполнять учебные действия в материале, речи.	Формирование умения составлять простейшие алгоритмы действий, при работе с конкретными заданиями.	Формирование умения строить мыслительные высказывания в соответствии с поставленной задачей.
2.	Бэджик.	2ч		Закрепить умение правильно держать крючок, делать одинаковые движения при вязании.	Формирование интереса к художественному вязанию.	Формировать умение соотносить свои действия в связи с поставленной задачей.	Формировать умение объяснять простейшие действия в работе с конкретными материалами.	Формировать умение ясно формулировать ответы на вопрос учителя.
3.	Листик.	2ч		Учиться вязать и плести по образцу педагога.	Формировать интерес к новой деятельности, как в новом способу	Соотносить свои действия с поставленной целью.	Уметь объяснить другим порядок действий в работе.	Формировать умение слушать педагога и дублировать в речи специфические

Горбунова Татьяна Николаевна

					проявить свои способности.			термины.
4.	Мышка.	3ч		Закрепить умение плести прямой узел с расширением.	Формирование уважительного отношения к своему творчеству, так и др.	Формировать умение сопоставлять свои действия с образцом.	Формировать умение анализировать поставленную задачу, последовательно в работе.	Уметь последовательно объяснять порядок работы, использовать условные обозначения.
5.	Картинка «Осень».	2ч		Аккуратно приклеивать цепочки из нитей разной структуры, разной длины.	Проявлять интерес к новым форматам и способам самовыражения.	Выполнять свои действия в уме, речи, материале.	Делать выводы в результате собственной работы.	Распределять работы между детьми, спокойно выслушивать другие мнения.
6.	Воробушек.	2ч		Самостоятельно прямым узлом с расширением оплести плоские формы. Анализировать	Самостоятельно находить ошибки и вносить коррективы в работу.	Выделять основные этапы в работе.	Перерабатывать полученную информацию.	Использовать информацию, как ориентир для построения действий.

Горбунова Татьяна Николаевна

				ть свои действия.				
7.	Открытка к Новому году.	2ч		Использовать умение плести из ниток в декоративных поделках.	Воспитывать желание украсить интерьер своими поделками.	Последовательно планировать свои действия.	Строить рассуждения о работе.	Координировать свои действия в связи с целью.
8.	«Гномик».	2ч		Закрепить умение одевать нити на основу, расширять узлы в определенном порядке.	Формировать желание украшать жилище своими руками.	Принимать и сохранять творческую задачу.	Формировать умение сравнивать сделанную работу с учебной задачей.	Обращаться с окружающими спокойно, учитывать их мнение.
9.	Снегирь.	2ч		Использовать для украшения работы дополнительный материал, не копировать действия других.	Проявлять интерес к новым способам, творческим решениям.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию с целью использования в работе.	Для регуляции своих действия использовать речевые моменты.
10.	Валентинка.	2ч		Упражнять в	Использовать	Выполнять	Устанавливать	Использовать

Горбунова Татьяна Николаевна

				технике макраме и вязании крючком (в/п, полустолбик и). Украшать, не перегружая изделие.	разные материалы для решения творческой задачи.	учебные действия сначала в уме.	анalogии, осознать связь единства формы и декора в изделии.	речь для регуляции своих действий.
11.	Подарок папе «Подкова».	2ч		Использовать умение вязать полустолбик и, оформлять аппликации.	Закреплять интерес детей к новым способам творчества.	Осуществлять пошаговый контроль в своей работе.	Находиться в поиске интересных решений, не похожих на др.	Уметь соблюдать корректность в высказываниях при оценке работ.
12.	Подарок маме «Золотая рыбка».	2ч		Самостоятельно оплести овальную форму, использовать яркие дополнения (бусинки, стеклярус,	Воспитывать потребность в желании сделать приятный сюрприз любимым людям.	Адекватно воспринимать оценку, с учетом ошибок.	Осуществлять поиск нужной информации для решения творческой задачи.	Поддерживать интерес к жизни близких, знать об их профессии и т.п.

Горбунова Татьяна Николаевна

				пайетки).				
13.	Карандашница.	2ч		Использовать для работы шпагат, кож.зам. и др., не копировать действия других.	Проявлять интерес к новым способам самовыражения.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию с целью использования в работе.	Для регуляции своих действий использовать речевые моменты.
14.	Вазочка.	2ч		Закрепить умение работать со шпагатом и другими нитями и клеем, выполнять аппликацию из кожи и др. при оформлении вазочки.	Мотивировать детей на изготовление изделий для интерьера, для уюта.	Самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.	Делать выводы в результате анализа своей работы.	Прислушиваться к мнению окружающих о качестве работы.
15.	Брелок.	2ч		Формировать умение действовать в порядке, рекомендова	Заинтересовать детей потребностью украшать свою жизнь	Проявлять познавательную инициативу.	Перерабатывая информацию высказываться в устной форме.	Использовать речь для регуляции своих действий.

Горбунова Татьяна Николаевна

				нном учителем, познакомить с элементами: «кокиль», «ягодка».	интересными рукотворными поделками.			
16.	Панно «Здравствуй, лето» (коллективная работа).	4ч		Самостоятельно оплетать разные формы, вязать мелкие детали и объемные формы.	Самостоятельно находить ошибки и вносить коррективы.	Выделять основные этапы в работе, распределять работу между исполнителям и работы.	Высказываться в эмоциональной устной форме о своей работе и других.	Передавать в коллективной работе стремление к лучшему результату.
		Итого:34ч						

Календарно-тематическое планирование занятий 2год обучения 2а класс

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.	Деятельность учащегося.	Личностные УУД.	Регулятивные УУД.	Познавательные УУД.	Коммуникативные УУД.
-------	-------	-------------------	-------	-------------------------	-----------------	-------------------	---------------------	----------------------

Горбунова Татьяна Николаевна

1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. ТБ. Воздушные петли.	1ч		Знакомство с новыми направлениями в вязаной моде, закрепить знания и умения первого года обучения.	Формирование желания использовать приобретенные умения в дальнейшем творчестве.	Выполнять учебные действия, используя материал для вязания, плетения, выражать действия в речи.	Уметь составлять простейшие алгоритмы действий при выполнении определенных заданий.	Формирование умения осмысленно высказываться о поставленном задании.
2.	Упражнения из воздушных петель и столбиков.	4ч		Учить умению вязать столбики и в/п в определенном порядке, читать схемы.	Формировать умение вносить изменения в схемах, согласно анализу.	Исполнять действия, согласно творческой идее.	Формировать умение выделять основное в задании, доводить движение до автоматизма.	Формулировать собственное мнение, прислушиваясь к мнению других.
3.	Кулончик.	2ч		Повторить известные узлы макраме: квадратный, кокиль, репсовый.	Использовать умение вязать в изготовлении украшений.	Проявлять творческую инициативу.	Анализировать свою работу, согласно схеме.	Владеть монологической речью при анализе работ.

Горбунова Татьяна Николаевна

4.	Прихватка округлой формы.	8ч		Вязать, согласно схеме, строго соблюдать заданную форму изделия, делать расширение за счет «рогатов».	Заинтересовать детей помочь маме.	Выполнять учебные действия в знакомой технике, проявляя познавательную инициативу.	Анализировать свою работу, сравнивая со схемой.	При анализе работ тактично высказывать оценку.
5.	Закладка (по схеме).	3ч		Закрепить умения читать и вязать по схемам, воспитывать терпение.	Расширять интерес к художественному творчеству, стремиться к самосовершенствованию.	Проявлять познавательную инициативу.	Использовать в дополнительной литературе заданный материал.	Учить взаимно помогать друг другу, использовать в общении специальные термины.
6.	Повязка на голову (по схеме).	4ч		Закрепить условные знаки, читая схему, воспитывать аккуратность, не	Проявлять интерес к новым способам, решениям.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию, с целью использования в работе.	Для регуляции своих действий использовать речевые моменты.

Горбунова Татьяна Николаевна

				спешить.				
7.	Одежда куклам.	4ч		Учить вязать по простейшим выкройкам одежду куклам.	Развивать заинтересованность в использовании и умения в быту.	Активно проявлять интерес к поставленной задаче.	Находить в журналах необходимый материал, использовать его согласно своему вкусу.	Учить активно, но деликатно помогать друг другу, делиться своим умением.
8.	Символ Нового года.	3ч		Закрепить умение плотно вязать по кругу, выполнять «гусинную лапку» наоборот.	Использовать умение вязать в изготовлении подарков, сувениров.	Действовать по схеме и разумно объяснять сделанное.	Формировать умение анализировать свою работу.	Уметь радоваться успеху товарищей.
9.	Сувениры к Новому году.	5ч		Выполнять изделия из различного материала, используя клей пайетки и др., закреплять умение в технике	Уметь самовыражаться в работе, расширять свои творческие возможности.	Выполнять учебные действия повторно, вносить по ходу работы новые идеи для лучшего качества.	Высказываться в эмоциональной форме о своей работе и поделках друзей.	Передавать в групповой работе стремление к лучшему результату.

Горбунова Татьяна Николаевна

				вязания и макраме.				
10.	Картина «Зимний пейзаж» (групповая работа).	4ч		Научить использовать новый материал и новые элементы дизайна.	Формировать интерес к новым видам технологии и материалов.	Вносить элементы новизны дозировано, сравнивая свою работу с образцом.	Формировать умение выделять главное в работе, добиваться в движениях ритмичности.	Уметь оценивать свою работу и сверстников корректно, с радостью за их успех.
11.	Вазочка с рисунком «Зима».	3ч		Закрепить умение работать со шпагатом, клеем, краской, кожей. Совкусом оформлять изделие.	Мотивировать детей на изготовление изделий для интерьера, уюта.	Самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.	Делать выводы в результате анализа своей работы.	Прислушиваться к мнению окружающих о качестве работы.
12.	Валентинка.	2ч		Закреплять основные навыки в технике макраме и художественного вязания.	Заинтересовать детей новыми способами творчества.	Контролировать пошагово свою работу.	В поиске интересных решений не копировать других.	Соблюдать этику в высказываниях о работах товарищей.

Горбунова Татьяна Николаевна

13.	Открытка к Дню защитников Отечества.	2ч		Использовать аппликации из разноцветных цепочек, дополнить яркими деталями.	Использовать разные материалы для решения творческой задачи.	Выполнять учебные действия сначала в уме.	Устанавливать аналогии, осознавать связь единства формы и декора в изделии.	Использовать речь для регуляции своих действий.
14.	Забавные игрушки (пальчиковый театр).	3ч		Учить вязать объемные формы малых размеров.	Самостоятельно вязать игрушки и обыгрывать их.	Осуществлять самостоятельный контроль, сравнивая свою работу с образцом.	Творчески подходить к решению поставленной цели.	Воспитывать желание помочь другим детям в случае затруднения.
15.	Открытка маме.	2ч		Использовать в работе различный по свойствам материал, согласно эскизу делать выбор.	Творчески самовыражаться, выделяя основную тему.	Добиваться легкости исполнения, не перегружать изделие.	Испытывать эмоциональный подъем, желание доставить удовольствие маме.	Стремиться к лучшему результату.
16.	Забавные игрушки	5ч		Учить вязать объемные	Самостоятельно вязать	Осуществлять самостоятельный	Творчески подходить к	Воспитывать желание

Горбунова Татьяна Николаевна

	(продолжение).			формы малых размеров.	игрушки и обыгрывать их.	ый контроль, сравнивая свою работу с образцом.	решению поставленной цели.	помочь другим детям в случае затруднения.
17.	Цветы.	4ч		Закрепить реповый узел макраме, его условный знак в схемах, элемент «зиг-заг». Читать схемы по вязанию и макраме.	Интересоваться новыми видами творческих работ, желать исполнить из самостоятельного.	Осуществлять пошаговый контроль, сравнивая работу с образцом.	Находить с поиске творческой задачи через интернет, литературу.	Помогая товарищу, передавать в речи четкую информацию.
18.	Панно «Летний день» (коллективная работа).	3ч		Использовать в совместной работе полученные умения в технике вязания и макраме.	Проявлять заинтересованность к новому материалу в дизайне для более точного цветового решения.	Использовать новую технологию аккуратно, выявляя объемные места по необходимости.	Творчески, с выдумкой, подходить к работе, использовать эскиз.	Планировать совместную работу по этапам, спокойно решать свою задачу.
19.	Топик	6ч		Учить вязать	Развивать	Выполняя	Анализировать	Оценку своей

Горбунова Татьяна Николаевна

				в пределах простейшей выкройки, используя х/б нити и соответствующий крючок.	желание использовать свои знания и умения в изделиях для себя.	работу соотносить сделанное с выкройкой.	свою работу, сравнивая со схемой.	работы делать вместе с педагогом.
		Итого: 68ч						

Календарно-тематическое планирование занятий 2г обучения 3б класс.

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.	Деятельность учащегося.	Личностные УУД.	Регулятивные УУД.	Познавательные УУД.	Коммуникативные УУД.
1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. ТБ. Воздушные петли.	1ч		Знакомство с новыми направлениями в вязаной моде, закрепить знания и умения первого года обучения.	Формирование желания использовать использовать освоенные умения в дальнейшем творчестве.	Выполнять учебные действия, используя материал для вязания, плетения, выразить действия в речи.	Уметь составлять простейшие алгоритмы действий при выполнении определенных заданий.	Формирование умения осмысленно высказываться о поставленном задании.

Горбунова Татьяна Николаевна

2.	Упражнения из воздушных петель и столбиков.	4ч		Учить умению вязать столбики и в/п в определенном порядке, читать схемы.	Формировать умение вносить изменения в схемах, согласно анализу.	Исполнять действия, согласно творческой идее.	Формировать умение выделять основное в задании, доводить движение до автоматизма.	Формулировать собственное мнение, прислушиваясь к мнению других.
3.	Кулончик.	2ч		Повторить известные узлы макраме: квадратный, кокиль, репсовый.	Использовать умение вязать в изготовлении украшений.	Проявлять творческую инициативу.	Анализировать свою работу, согласно схеме.	Владеть монологической речью при анализе работ.
4.	Прихватка округлой формы.	8ч		Вязать, согласно схеме, строго соблюдать заданную форму изделия, делать расширение	Заинтересовать детей помочь маме.	Выполнять учебные действия в знакомой технике, проявляя познавательную инициативу.	Анализировать свою работу, сравнивая со схемой.	При анализе работ тактично высказывать оценку.

Горбунова Татьяна Николаевна

				за счет «рогаток».				
5.	Закладка (по схеме).	4ч		Закрепить умения читать и вязать по схемам, воспитывать терпение.	Расширять интерес к художественному творчеству, стремиться к самосовершенствованию.	Проявлять познавательную инициативу.	Использовать в дополнительной литературе заданный материал.	Учить взаимно помогать друг другу, использовать в общении специальные термины.
6.	Повязка на голову (по схеме).	4ч		Закрепить условные знаки, читая схему, воспитывать аккуратность, не спешить.	Проявлять интерес к новым способам, решениям.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию, с целью использования в работе.	Для регуляции своих действий использовать речевые моменты.
7.	Одежда	7ч		Учить вязать	Развивать	Активно	Находить в	Учить активно,

Горбунова Татьяна Николаевна

	куклам.			по простейшим выкройкам одежду куклам.	заинтересованность в использовании и умения в быту.	проявлять интерес к поставленной задаче.	журналах необходимый материал, использовать его согласно своему вкусу.	но деликатно помогать друг другу, делиться своим умением.
8.	Символ Нового года.	4ч		Закрепить умение плотно вязать по кругу, выполнять «гусинную лапку» наоборот.	Использовать умение вязать в изготовлении подарков, сувениров.	Действовать по схеме и разумно объяснять сделанное.	Формировать умение анализировать свою работу.	Уметь радоваться успеху товарищей.
9.	Сувениры к Новому году.	12ч		Выполнять изделия из различного материала, используя клей пайетки и др., закреплять умение в технике вязания и макраме.	Уметь самовыражаться в работе, расширять свои творческие возможности.	Выполнять учебные действия повторно, вносить по ходу работы новые идеи для лучшего качества.	Высказываться в эмоциональной форме о своей работе и поделках друзей.	Передавать в групповой работе стремление к лучшему результату.

Горбунова Татьяна Николаевна

10.	Картина «Зимний пейзаж» (групповая работа).	5ч		Научить использовать новый материал и новые элементы дизайна.	Формировать интерес к новым видам технологий и материалов.	Вносить элементы новизны дозированно, сравнивая свою работу с образцом.	Формировать умение выделять главное в работе, добиваться в движениях ритмичности.	Уметь оценивать свою работу и сверстников корректно, с радостью за их успех.
11.	Вазочка с рисунком «Зима».	4ч		Закрепить умение работать со шпагатом, клеем, краской, кожей. Совкусом оформлять изделие.	Мотивировать детей на изготовление изделий для интерьера, уюта.	Самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.	Делать выводы в результате анализа своей работы.	Прислушиваться к мнению окружающих о качестве работы.
12.	Амигуруми (малая игрушка).	4ч		Вязать объемные формы плотной вязкой, добиваться выразительности, динамики.	Вызвать желание самостоятельно вязать малые игрушки для своих братьев и сестер.	Осуществлять самостоятельный контроль, сравнивать свою работу с образцом.	Творчески подходить к решению поставленной цели.	Помогать товарищу в совместной работе, доводить начатое до конца.
13.	Валентинка.	2ч		Закреплять	Заинтересовать	Контролировать	В поиске	Соблюдать

Горбунова Татьяна Николаевна

				основные навыки в технике макраме и художественного вязания.	в детей новыми способами творчества.	ть пошагово свою работу.	интересных решений не копировать других.	этику в высказываниях о работах товарищей.
14.	Открытка к Дню защитников Отечества.	3ч		Использовать аппликации из разноцветных цепочек, дополнить яркими деталями.	Использовать разные материалы для решения творческой задачи.	Выполнять учебные действия сначала в уме.	Устанавливать аналогии, осознавать связь единства формы и декора в изделии.	Использовать речь для регуляции своих действий.
15.	Забавные игрушки.	4ч		Учить вязать объемные формы малых размеров.	Самостоятельно вязать игрушки и обыгрывать их.	Осуществлять самостоятельный контроль, сравнивая свою работу с образцом.	Творчески подходить к решению поставленной цели.	Воспитывать желание помочь другим детям в случае затруднения.
16.	Открытка маме.	2ч		Использовать в работе различные по свойствам	Творчески самовыражаться, выделяя основную тему.	Добиваться легкости исполнения, не перегружать	Испытывать эмоциональный подъем, желание доставить удовольствие	Стремиться к лучшему результату.

Горбунова Татьяна Николаевна

				материал, согласно эскизу делать выбор.		изделие.	маме.	
17.	Забавные игрушки (продолжение).	14ч		Учить вязать объемные формы малых размеров.	Самостоятельно вязать игрушки и обыгрывать их.	Осуществлять самостоятельный контроль, сравнивая свою работу с образцом.	Творчески подходить к решению поставленной цели.	Воспитывать желание помочь другим детям в случае затруднения.
18.	Цветы.	7ч		Закрепить репосный узел макраме, его условный знак в схемах, элемент «зиг-заг». Читать схемы по вязанию и макраме.	Интересоваться новыми видами творческих работ, желать исполнить из самостоятельно.	Осуществлять пошаговый контроль, сравнивая работу с образцом.	Находить с поиске творческой задачи через интернет, литературу.	Помогая товарищу, передавать в речи четкую информацию.
19.	Панно «Летний день»	3ч		Использовать в совместной	Проявлять заинтересованность к	Использовать новую технологию	Творчески, с выдумкой, подходить к	Планировать совместную работу по

Горбунова Татьяна Николаевна

	(коллективная работа).			работе полученные умения в технике вязания и макраме.	новому материалу в дизайне для более точного цветового решения.	аккуратно, выявляя объемные места по необходимости.	работе, использовать эскиз.	этапам, спокойно решать свою задачу.
20.	Топик	8ч		Учить вязать в пределах простейшей выкройки, используя х/б нити и соответствующий крючок.	Развивать желание использовать свои знания и умения в изделиях для себя.	Вполняя работу соотносить сделанное с выкройкой.	Анализировать свою работу, сравнивая со схемой.	Оценку своей работы делать вместе с педагогом.
		Итого: 102ч						

Календарно-тематическое планирование занятий 2г обучения 4а класс

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.	Деятельность учащегося.	Личностные УУД.	Регулятивные УУД.	Познавательные УУД.	Коммуникативные УУД.
-------	-------	-------------------	-------	-------------------------	-----------------	-------------------	---------------------	----------------------

Горбунова Татьяна Николаевна

1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. ТБ. Воздушные петли.	1ч		Знакомство с новыми направлениями в вязаной моде, закрепить знания и умения первого года обучения.	Формирование желания использовать приобретенные умения в дальнейшем творчестве.	Выполнять учебные действия, используя материал для вязания, плетения, выражать действия в речи.	Уметь составлять простейшие алгоритмы действий при выполнении определенных заданий.	Формирование умения осмысленно высказываться о поставленном задании.
2.	Упражнения из воздушных петель и столбиков.	4ч		Учить умению вязать столбики и в/п в определенном порядке, читать схемы.	Формировать умение вносить изменения в схемах, согласно анализу.	Исполнять действия, согласно творческой идее.	Формировать умение выделять основное в задании, доводить движение до автоматизма.	Формулировать собственное мнение, прислушиваясь к мнению других.
3.	Кулончик.	2ч		Повторить известные узлы макраме: квадратный, кокиль, репсовый.	Использовать умение вязать в изготовлении украшений.	Проявлять творческую инициативу.	Анализировать свою работу, согласно схеме.	Владеть монологической речью при анализе работ.

Горбунова Татьяна Николаевна

4.	Прихватка округлой формы.	8ч		Вязать, согласно схеме, строго соблюдать заданную форму изделия, делать расширение за счет «рогатов».	Заинтересовать детей помочь маме.	Выполнять учебные действия в знакомой технике, проявляя познавательную инициативу.	Анализировать свою работу, сравнивая со схемой.	При анализе работ тактично высказывать оценку.
5.	Закладка (по схеме).	2ч		Закрепить умения читать и вязать по схемам, воспитывать терпение.	Расширять интерес к художественному творчеству, стремиться к самосовершенствованию.	Проявлять познавательную инициативу.	Использовать в дополнительной литературе заданный материал.	Учить взаимно помогать друг другу, использовать в общении специальные термины.
6.	Повязка на голову (по схеме).	3ч		Закрепить условные знаки, читая схему, воспитывать аккуратность, не	Проявлять интерес к новым способам, решениям.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию, с целью использования в работе.	Для регуляции своих действий использовать речевые моменты.

Горбунова Татьяна Николаевна

				спешить.				
7.	Одежда куклам.	4ч		Учить вязать по простейшим выкройкам одежду куклам.	Развивать заинтересованность в использовании и умения в быту.	Активно проявлять интерес к поставленной задаче.	Находить в журналах необходимый материал, использовать его согласно своему вкусу.	Учить активно, но деликатно помогать друг другу, делиться своим умением.
8.	Символ Нового года.	3ч		Закрепить умение плотно вязать по кругу, выполнять «гусинную лапку» наоборот.	Использовать умение вязать в изготовлении подарков, сувениров.	Действовать по схеме и разумно объяснять сделанное.	Формировать умение анализировать свою работу.	Уметь радоваться успеху товарищей.
9.	Сувениры к Новому году.	6ч		Выполнять изделия из различного материала, используя клей пайетки и др., закреплять умение в технике	Уметь самовыражаться в работе, расширять свои творческие возможности.	Выполнять учебные действия повторно, вносить по ходу работы новые идеи для лучшего качества.	Высказываться в эмоциональной форме о своей работе и поделках друзей.	Передавать в групповой работе стремление к лучшему результату.

Горбунова Татьяна Николаевна

				вязания и макраме.				
10.	Картина «Зимний пейзаж» (групповая работа).	3ч		Научить использовать новый материал и новые элементы дизайна.	Формировать интерес к новым видам технологий и материалов.	Вносить элементы новизны дозированно, сравнивая свою работу с образцом.	Формировать умение выделять главное в работе, добиваться в движениях ритмичности.	Уметь оценивать свою работу и сверстников корректно, с радостью за их успех.
11.	Вазочка с рисунком «Зима».	3ч		Закрепить умение работать со шпагатом, клеем, краской, кожей. Совкусом оформлять изделие.	Мотивировать детей на изготовление изделий для интерьера, уюта.	Самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.	Делать выводы в результате анализа своей работы.	Прислушиваться к мнению окружающих о качестве работы.
12.	Валентинка.	1ч		Закреплять основные навыки в технике макраме и художественного вязания.	Заинтересовать детей новыми способами творчества.	Контролировать пошагово свою работу.	В поиске интересных решений не копировать других.	Соблюдать этику в высказываниях о работах товарищей.

Горбунова Татьяна Николаевна

13.	Открытие к Дню защитников Отечества.	2ч		Использовать приложения из разноцветных цепочек, дополнить яркими деталями.	Использовать разные материалы для решения творческой задачи.	Выполнять учебные действия сначала в уме.	Устанавливать аналогии, осознавать связь единства формы и декора в изделии.	Использовать речь для регуляции своих действий.
14.	Забавные игрушки (пальчиковый театр).	3ч		Учить вязать объемные формы малых размеров.	Самостоятельно вязать игрушки и обыгрывать их.	Осуществлять самостоятельный контроль, сравнивая свою работу с образцом.	Творчески подходить к решению поставленной цели.	Воспитывать желание помочь другим детям в случае затруднения.
15.	Открытие маме.	1ч		Использовать в работе различный по свойствам материал, согласно эскизу делать выбор.	Творчески самовыражаться, выделяя основную тему.	Добиваться легкости исполнения, не перегружать изделие.	Испытывать эмоциональный подъем, желание доставить удовольствие маме.	Стремиться к лучшему результату.
16.	Забавные игрушки	6ч		Учить вязать объемные	Самостоятельно вязать	Осуществлять самостоятельный	Творчески подходить к	Воспитывать желание

Горбунова Татьяна Николаевна

	(продолжение).			формы малых размеров.	игрушки и обыгрывать их.	ый контроль, сравнивая свою работу с образцом.	решению поставленной цели.	помочь другим детям в случае затруднения.
17.	Цветы.	4ч		Закрепить репосвый узел макраме, его условный знак в схемах, элемент «зиг-заг». Читать схемы по вязанию и макраме.	Интересоваться новыми видами творческих работ, желать исполнить из самостоятельного.	Осуществлять пошаговый контроль, сравнивая работу с образцом.	Находить с поиске творческой задачи через интернет, литературу.	Помогая товарищу, передавать в речи четкую информацию.
18.	Панно «Летний день» (коллективная работа).	12ч		Использовать в совместной работе полученные умения в технике вязания и макраме.	Проявлять заинтересованность к новому материалу в дизайне для более точного цветового решения.	Использовать новую технологию аккуратно, выявляя объемные места по необходимости.	Творчески, с выдумкой, подходить к работе, использовать эскиз.	Планировать совместную работу по этапам, спокойно решать свою задачу.

		Итого: 68ч						
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование занятий 1 год обучения (5а класс).

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Дата.	Деятельность учащегося.	Личностные УУД.	Регулятивные УУД.	Познавательные УУД.	Коммуникативные УУД.
1.	Вводное занятие. Из истории вязания, макраме. ТБ. Воздушные петли.	1ч		Знакомство с новыми видами рукоделия, инструментами, начать вязать цепочку в/п.	Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Выполнять учебные действия в материале, речи.	Формирование умения составлять простейшие алгоритмы действий, при работе с конкретными заданиями.	Формирование умения строить мыслительные высказывания в соответствии с поставленной задачей.
2.	Бэджик.	2ч		Закрепить умение правильно держать крючок, делать одинаковые движения при вязании.	Формирование интереса к художественному вязанию.	Формировать умение соотносить свои действия в связи с поставленной задачей.	Формировать умение объяснять простейшие действия в работе с конкретными материалами.	Формировать умение ясно формулировать ответы на вопрос учителя.
3.	Листик.	2ч		Учатся вязать и	Формировать интерес к	Соотносить свои действия	Уметь объяснить другим порядок	Формировать умение слушать

Горбунова Татьяна Николаевна

				плести по образцу педагога.	новой деятельности, как в новом способу проявить свои способности.	с поставленной целью.	действий в работе.	педагога и дублировать в речи специфические термины.
4.	Мышка.	3ч		Закрепить умение плести прямой узел с расширением.	Формирование уважительного отношения к своему творчеству, так и др.	Формировать умение сопоставлять свои действия с образцом.	Формировать умение анализировать поставленную задачу, последовательность в работе.	Уметь последовательно объяснять порядок работы, использовать условные обозначения.
5.	Картинка «Осень».	2ч		Аккуратно приклеивать цепочки из нитей разной структуры, разной длины.	Проявлять интерес к новым форматам и способам самовыражения.	Выполнять свои действия в уме, речи, материале.	Делать выводы в результате собственной работы.	Распределять работы между детьми, спокойно выслушивать другие мнения.
6.	Воробушек.	2ч		Самостоятельно прямым узлом с расширением	Самостоятельно находить ошибки и вносить	Выделять основные этапы в работе.	Перерабатывать полученную информацию.	Использовать информацию, как ориентир для построения

Горбунова Татьяна Николаевна

				м оплетать плоские формы. Анализировать свои действия.	коррективы в работу.			действий.
7.	Открытка к Новому году.	2ч		Использовать умение плести из ниток в декоративных поделках.	Воспитывать желание украсить интерьер своими поделками.	Последовательно планировать свои действия.	Строить рассуждения о работе.	Координировать свои действия в связи с целью.
8.	«Гномик».	2ч		Закрепить умение одевать нити на основу, расширять узлы в определенном порядке.	Формировать желание украшать жилище своими руками.	Принимать и сохранять творческую задачу.	Формировать умение сравнивать сделанную работу с учебной задачей.	Обращаться с окружающими спокойно, учитывать их мнение.
9.	Снегирь.	2ч		Использовать для украшения работы дополнительный материал, не	Проявлять интерес к новым способам, творческим решениям.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию с целью использования в работе.	Для регуляции своих действия использовать речевые моменты.

Горбунова Татьяна Николаевна

				копировать действия других.				
10.	Валентинка.	2ч		Упражнять в технике макраме и вязании крючком (в/п, полустолбик и). Украшать, не перегружая изделие.	Использовать разные материалы для решения творческой задачи.	Выполнять учебные действия сначала в уме.	Устанавливать аналогии, осознать связь единства формы и декора в изделии.	Использовать речь для регуляции своих действий.
11.	Подарок папе «Подкова».	2ч		Использовать умение вязать полустолбик и, оформлять аппликации.	Закреплять интерес детей к новым способам творчества.	Осуществлять пошаговый контроль в своей работе.	Находиться в поиске интересных решений, не похожих на др.	Уметь соблюдать корректность в высказываниях при оценке работ.
12.	Подарок маме «Золотая рыбка».	2ч		Самостоятельно оплести овальную форму, использовать	Воспитывать потребность в желании сделать приятный	Адекватно воспринимать оценку, с учетом ошибок.	Осуществлять поиск нужной информации для решения творческой	Поддерживать интерес к жизни близких, знать об их профессии и

Горбунова Татьяна Николаевна

				ь яркие дополнения (бусинки, стеклярус, пайетки).	сюрприз любимым людям.		задачи.	т.п.
13.	Карандашница.	2ч		Использовать для работы шпагат, кож.зам. и др., не копировать действия других.	Проявлять интерес к новым способам самовыражения.	Формировать умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Перерабатывать полученную информацию с целью использования в работе.	Для регуляции своих действий использовать речевые моменты.
14.	Вазочка.	2ч		Закрепить умение работать со шпагатом и другими нитями и клеем, выполнять аппликацию из кожи и др. при оформлении вазочки.	Мотивировать детей на изготовление изделий для интерьера, для уюта.	Самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.	Делать выводы в результате анализа своей работы.	Прислушиваться к мнению окружающих о качестве работы.
15.	Брелок.	2ч		Формироват	Заинтересоват	Проявлять	Перерабатывая	Использовать

Горбунова Татьяна Николаевна

				ь умение действовать в порядке, рекомендованном учителем, познакомить с элементами: «кокиль», «ягодка».	ь детей потребностью указать свою жизнь интересными рукотворными поделками.	познавательную инициативу.	информацию высказываться в устной форме.	речь для регуляции своих действий.
16.	Панно «Здравствуй, лето» (коллективная работа).	4ч Итого:34ч		Самостоятельно оплетать разные формы, вязать мелкие детали и объемные формы.	Самостоятельно находить ошибки и вносить коррективы.	Выделять основные этапы в работе, распределять работу между исполнителями и работами.	Высказываться в эмоциональной устной форме о своей работе и других.	Передавать в коллективной работе стремление к лучшему результату.