

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19



О. Демина

Утверждена  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2020

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
протокол № 1 от 30.08.2020,  
руководитель ШМО  
*Лариса А. Зюзина*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧИТАЛОЧКА»**

для учащихся 1-4 классов  
с ограниченными возможностями здоровья

Составитель: Зюзина Лариса Александровна,  
учитель начальных классов

2020-2024 год

г. Комсомольск – на – Амуре

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Читалочка» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

**Актуальность программы** обуславливается тем, что положение с чтением учащихся в нашей стране крайне тревожное. Об этом говорят результаты исследования. По оценке читательской грамотности российские учащиеся заняли лишь 43 место. Они показали слабость в умении выразить свое мнение по поводу прочитанного, включить сообщение текста в контекст собственного опыта, критически отнестись к авторскому сообщению, т.е. смысловое чтение находится на очень низком уровне. Поэтому существует необходимость создать такие условия, чтобы учащийся хотел читать, читал много, чтобы сформировалась и развивалась его читательская компетентность и в итоге он стал "человеком читающим", личностью, владеющей культурой чтения. Успехи в обучении чтению во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим школьным предметам.

В программу

**Проблема** обучения чтению является одной из актуальных в современном обществе. Центральной задачей для всех учащихся является научиться эффективно находить знания, критически мыслить, умение воспринимать новую информацию и критически её исследовать.

**Цель программы:** формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

### Задачи программы

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
- развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Программа «Читалочка» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования.

Через реализацию программы «Читалочка» осуществляется **единство урочной и внеурочной деятельности**. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство мира книг. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технологии», «Математики», «Светский этики» и «Музыки». Программа будет способствовать расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа создает возможность для воспитания грамотного читателя, развивается память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа реализуется в форме кружка, включена в план внеурочной деятельности. Рассчитана на учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Данная программа адаптирована для класса с разно-уровневым развитием учащихся. Есть возможность привлечения родителей в учебный процесс.

Реализация данной программы предусматривает этап преемственности с 5 классом, так как у них есть возможность продолжить работу над этой программой.

Для успешности проведения занятий используются СОТ (современные образовательные технологии): работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ, приёмы критического мышления.

Обучение на основе «учебных ситуаций»

Обучение на основе «учебных ситуаций»

Уровневая дифференциация.

Проблемно-диалогическое обучение

Технология развития критического мышления

ИКТ - технология

Здоровье-сберегающие технологии

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, любовь и уважение к Отечеству;
- первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки,
- стремления к успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УДД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

**Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные УУД:**

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

В результате освоения программы «Читалочка» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- пользоваться словарными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Мониторинг успешности достижения планируемых результатов

**Мониторинг успешности достижения планируемых результатов**

Диагностика осуществляется в следующих формах:

- наблюдение в процессе проведения занятий за развитием читательского интереса;
- выявление круга читательских интересов;
- проверка техники чтения учащихся и составление детьми графика динамики развития техники чтения;
- системы контролирующих материалов – тесты, викторины;
- выявление трёх уровней компетенции чтения

**Раздел 2 Содержание программы**

**1 класс**

**Здравствуй, книга! (11 часов)**

**Тема 1. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.**

Познакомить с правилами работы с книгой (практика)

**Тема 2. Моя любимая книга. (диагностика)**

Выставка любимых книг. Мини-рассказ о книге. Анкета для учащихся.

**Тема 3. Знакомство с классной библиотекой.**

Ознакомление с классной библиотекой. Мини-рассказ «Мне эта книга знакома, ...» Разыгрывание сценки «Поход в библиотеку»

**Тема 4. Урок слушания**

Беседа «Мир сказок». Чтение сказок. Слушание дисков с записями сказок.

**Тема 5. Знакомство со школьной библиотекой. Путешествие в литературу - первое знакомство с библиотекой.**

Приветствие библиотекаря. Правила поведения в библиотеке.

Знакомство с классной библиотекой. Разыгрывание сценки «Поход в библиотеку»

**Тема 6-7 Урок слушания**

Беседа «Мир сказок». Чтение сказок. Слушание дисков с записями сказок.

**Тема 8. Книга, прочитанная родителями.**

Мини-рассказ «Мама (папа, бабушка, дедушка) мне прочитала книгу…»

**Тема 9. Экскурсия в сельскую библиотеку.**

Правила пользования библиотекой. Культура поведения в библиотеке. Посвящение в читатели.

**Тема 10-11. Урок слушания**

Чтение сказок. Слушание дисков с записями сказок.

**Народная мудрость. (9 часов)**

**Тема 12. Потешки, шутки и считалки**

Знакомство с шутками, потешками. Разучивание считалок

**Тема 13. Загадки.**

Отгадывание загадок.

**Тема 14. Детские стишки.**

Конкурс детских стишков.

**Тема 15-16. Русские народные сказки. (о животных)**

Знакомство с русскими народными сказками о животных. Игра «Узнай сказку». Разыгрывание сказки «Курочка-Ряба».

**Тема 17. Русские народные сказки (бытовые)**

Знакомство с русскими народными сказками. Разыгрывание сказки «Репка»

**Тема 18-19. Русские народные сказки (волшебные)**

Знакомство с волшебными русскими народными сказками. Игра «Узнай сказку». Рисунки на тему «Мой любимый сказочный герой»

**Тема 20. Сказки разных народов**

Знакомство со сказками разных народов.

**Детские писатели (13 часов)**

**Тема 1. Детские стишки.**

Разучивание детских стишков. Игра «Фотограф»

**Тема 1. Стихи о маме**

Подготовка к выступлению детей, на празднике посвящённом международному женскому дню. Песни о маме.

**Тема 1. С.Я.Маршак. Выставка книг.**

Выставка прочитанных книг. Иллюстрирование книг.

**Тема 1. Литературный марафон**

Игра «Литературный марафон» по произведениям С.Я.Маршака на основе прочитанных книг.

**Тема 1. В.В.Бианки «Аришка-трусишка»**

Знакомство с В.В.Бианки. Работа над словом «трус».

**Тема 1. Н.И.Сладков «Лиса-плясунья»**

Знакомство с В.В.Бианки. Выставка книг Работа над словом «трус».

**Тема 1. Ё.А.Пермяк «Горопливый ножик»**

Знакомство с творчеством Е.А.Пермяка. Выставка книг. Работа над словом «трус».

**Тема 1. В.Осеева «Сыновья»**

**Разыгрывание**

**Тема 1. В.Осеева «Три товарища»**

Знакомство с творчеством В.Осеевой. Выставка книг. Работа над словом «товарищ».

**Тема 1. Н.Артюхова «Трусиха»**

Знакомство с творчеством В.В.Бианки. Выставка книг. Работа над словом «трус».

**Тема 1. Н.Артюхова «Подружки»**

Знакомство с творчеством Н.Артюховой. Выставка книг. Работа над словом «подруги».

**Тема 1. Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»**

Знакомство с творчеством Л.Воронковой. Выставка книг. Работа над словом «трус».

**Литература**

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа\ сост. Е.С.Савинов.– М.: Просвещение, 2010.
- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. ч.1.– М.: Просвещение, 2011.
- Устав школы;
- Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. –М.: Вентана Граф, 2011г.
- Калашникова Т.В. Как воспитать у детей интерес к чтению./Начальная школа – 2005. - №7.
- Светловская Н.Н., Джежелей О.В. Внеклассное чтение. - М.: Просвещение, 1999
- Активизация познавательной деятельности младшего школьника в процессе обучения/ Из опыта работы Самыкиной Т.В./ СИПКРО,,Самара 2014.
- Кутявина С.В. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс. М.: «Вако», 2006
- Кутявина С.В. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 3 класс. М.: «Вако», 2007

**Календарно - тематический план**

**1-й класс**

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов		
			Кол-во часов	план	Факт
1	<b>Здравствуй, книга!</b> (11 часов)	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1		
2		Моя любимая книга. (диагностика)	1		
3		Знакомство с классной библиотекой.	1		
4		Путешествие в литературу - знакомство со школьной библиотекой.	1		
5		Урок слушания. Стихи С. Маршака	1		
6		«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1		
7		Русские народные потешки и прибаутки	1		
8		Книга, прочитанная родителями.	1		
9		Экскурсия в детскую библиотеку.	1		
10		Русская народная сказка «По щучьему веленью»	1		
11		Русская народная сказка «Крошечка-хаврошечка»	1		
12	<b>Народная мудрость.</b> (9 часов)	Потешки, шутки и считалки	1		
13		Загадки.	1		
14		Детские стишки.	1		
15		Русские народные сказки о животных.	2		
16					
17		Русские народные сказки (бытовые).	1		
18		Русские народные сказки (волшебные)	2		
19					
20		Сказки разных народов.	1		
21	<b>Детские писатели</b> (13 часов)	Детские стишки.	1		
22		Стихи о маме	1		
23		С.Я.Маршак. Выставка книг.	1		
24		Литературный марафон	1		
25		В.В.Бианки «Аришка-трусишка»	1		
26		Н.И.Сладков «Лиса-плясунья»	1		
27		Ё.А.Пермяк «Торопливый ножик»	1		
28		В.Осеева «Сыновья»	1		
29		В.Осеева «Три товарища»	1		
30		Н.Артюхова «Трусиха»	1		
31		Н.Артюхова «Подружки»	1		
32		Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»	1		
33		Список книг на лето	1		
		<b>Всего:</b>	<b>33</b>		