



Ежемесячное печатное издание для учащихся школы № 19

выпуск №19-20

22 февраля 2017 г.



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА КРАСИВО ДЕРЖИМ СТРОЙ!

к читателям



коротко о главном

★ 19 февраля в ДДТ состоялся смотр-конкурс чтецов и самодеятельных поэтов. Конкурс был организован в честь предстоящего 85-го юбилея города и в честь 30-летия ветеранской организации.

От нашей школы в нем приняли участие ученицы 5 «А» класса Кучер Светлана и Сергеева Полина. Ученицы представили на суд зрителей и ветеранов произведения современных поэтов о родине и взаимосвязи поколений. Немного помешали нашим участницам волнение и спешка в декламации, из-за чего их отметили только почетными грамотами за участие.

★ Ученик 3 «А» класса Дутов Богдан занял 1 место в городском конкурсе рисунков «Однажды зимней порою». А его одноклассник Малахов Максим и его младшая сестра Малахова Софья (1 «А» класс) стали первыми в городской экологической акции «Новогодняя елочка», в номинации «Пресс-центр». Поздравляем победителей!

★ Грамотой за участие награждена команда 5 «А» класса (руководитель Филиппова С.А.), агитирующая «За возрождение русского леса» в одноименном городском конкурсе агитбригад.

смотр песни и строя

17 февраля состоялся смотр песни и строя для младшего звена.

Внешний вид школьников, маршировка, перестроения, четкий рапорт, чеканный шаг, ну и конечно, отрядная песня – основные критерии оценки для участников этого мероприятия.



Команда 3 «А» класса

Лучшими стали команды 2 «А» и 3 «А» классов, второе место - у 4 «А», третье место – у 2 «Б» и 4 «Б» классов. В этом году наши первоклассники (1 «Б» класс), обычно не принимающие участие в маршировке, тоже порадовали своим выступлением и строевой песней, правда, получили всего лишь грамоту за участие... Естественно, это их первые командные и где-то нечеткие шаги, будем надеяться, что их победы впереди.



Команда 2 «А» класса



Валентина Петровна
Моляренко

С детских лет серьезная деятельность – ее ремесло. Занятия в хоре, посещение торжественных партийных собраний, помощь ветеранам войны.

Учитель истории, секретарь комсомольской организации, заведующая библиотекой, профориентатор – и это все один человек, уже больше сорока лет неизменно трудящийся в МОУ СОШ №19. Валентина Петровна Моляренко.

- Валентина Петровна, расскажите немного

о своем детстве. Где вы учились? Что

помните о школьном

давать только историю. Для меня она интереснее и многограннее остальных предметов.

-А какой раздел истории вам интересен больше?

«НЕ ЗНАТЬ СВОЕЙ ИСТОРИИ СТЫДНО»

времени?

- Я училась сначала в 49-ой, а затем 24-ой школах. Любимыми уроками всегда были русский язык, литература, история и география. Одной из моих учительниц была Анна Макаровна Скачкова (педагог-ветеран, долгое время проработавшая в нашей школе). Школьниками мы общались и помогали ветеранам гражданской войны. Среди них помню одну пожилую даму, лично знакомую с Крупской Н.К. Конечно, нам, октябрятам-пионерам, встречаться с подобными людьми было интересно, слушать их рассказы о жизни.

Нас приучали к труду с детства. К общественно-полезной деятельности. Яркими впечатлениями остались в памяти: операция «Банка», когда искалась стекольная тара, сбор макулатуры, металлолома...

- Почему Вы стали преподавать историю?

- По окончании филологического факультета решила работать по специальности. В девятнадцатую школу я пришла в 1975 году. Начала учителем русского языка и литературы, параллельно была секретарем комсомольской организации.

Но история интересовала меня больше. Ведь в ней как в призме отражается и литература, и культура, и многое другое. Предмет увлек меня настолько, что я получила дополнительное образование по специальности «Учитель истории и обществознания». И так, с конца 80-х годов я стала преподавать

ше?

- В общей истории – это история древнего мира. И, безусловно, история Отечества!

Считаю, что не знать историю государства – стыдно. Важно изучать исторические факты, присматриваться к опыту прошлых лет, чтобы правильно понимать и оценивать современные события.

- Были ли за время работы историком интересные для вас конкурсы, поездки, проекты?

- Конкурсов было немало.... Но одна из самых запомнившихся за время работы в МОУ СОШ №19 – совместная поездка зимой 1982 года с группой десятиклассников на экскурсию по ме-



профотряд «Библиотекарь», 2016 г.

стам боевой славы в Белоруссии. Учителя и шефы завода Гагарина сопровождали учащихся. Мы посетили Минск, Брест, Хатынь – места священные и незабываемые для каждого русского человека. Думаю, ребята привезли себе впечатления на всю жизнь.

- Валентина Петровна, как Вы успеваете совмещать

занятия историей и руководство библиотекой? Что можете сказать о современной библиотечной ситуации?

- С 1977 года заведу библиотекой в школе. Здесь вся моя жизнь. Когда мне досталось это скромное помещение в школе, ни полок, ни стоек для

(продолжение на стр. 3)

(начало на стр. 2)

книг здесь практически не было. Вместе с мужем **Александром Николаевичем** (ныне инженером ОРКС на ОАО «КНААЗ») мы постепенно возводили стеллажи, оборудовали места для хранения книг.

Сейчас очередь в библиотеку и собственно интерес к книге – уже в прошлом. Художественная литература, энциклопедии «грустят» на полках. Это проблема всей мировой современной литературы. Раньше работы было много. Крупные тематические выставки, книги, «уходящие» с полок нарасхват....В 80-х годах при библиотеке работал кружок **«Переплетное дело»**, где ребята занимались общественно- полезным делом, «лечили» книги, изготавливали обложки и форзацы из материалов, предоставленных шефской организацией.

Теперь, к сожалению, вместо великих произведений классиков у молодежи - чаты в вацапе, инстаграм и прочие модные тусовки. А без культуры чтения нет школы, нет умственного труда.

- А что касается профессий, какие советы вы даете молодежи на почве профориентации?

- Нынешняя молодежь любит получать «все и сразу», при этом не вложив даже минимальных усилий, не освоив азы профессии. Помочь выбрать ребятам правильную дорогу, чтобы было меньше разочарований в выбранном деле – наша общая задача. Работа школы состоит не только в том, чтобы дать определенное количество знаний

по предметам, но и расширить перспективы при выборе будущей профессии. Наши учащиеся знакомятся с миром профессий через предметные уроки, тематические классные часы, интересные встречи, экскурсии на производство и предприятия.

- Чем Вы любите заниматься вне работы?

- Выращиванием и разведением цветов (улыбается и показывает на телефоне красочные клумбы, бутоны и цветочные композиции). Мне это доставляет искреннее удовольствие. Чтением хорошей качественной литературы, где больше предпочитаю классику, Тургенева, Гоголя, Толстого. Иногда смотрю интересные познавательные передачи по телеканалу «Культура». Люблю общаться с внуками, у меня их двое: старший, Евгений, учится в КНАГТУ на факультете информационной безопасности, второму Тимофею – 6,5 лет.

Вот такой наш замечательный учитель, основательный и серьезный педагог, ценящий истинную классику во всем: в обществе, семье, искусстве. Ею дорожат в коллективе, прислушиваются и заслуженно ценят. Она награждена за свой труд Знаком отличника Народного просвещения России – правительственной наградой, полученной в 90-х годах.

- Счастья Вам и здоровья, Валентина Петровна, спасибо за интервью!

акция

МОЙ ГОРОД - ГОРОД ЮНОСТИ

Участники нашей линейки вспомнили основные моменты истории, связанные с рождением города, поиграли в конкурсы на знание песен, символики, памятных мест Комсомольска, посмотрели фильм о перспективах нашего города.

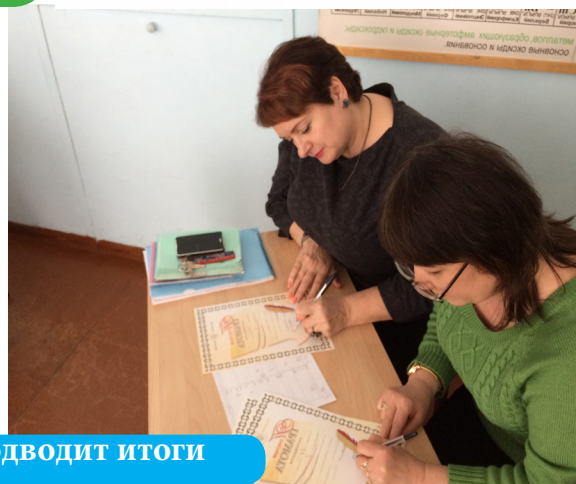
Закончилось мероприятие красочным флешмобом под современную патриотическую композицию.

В рамках военно-патриотического месячника и предстоящего 85-летия нашего города в феврале прошла общешкольная линейка-флешмоб.



10 февраля состоялся экологический
брейн-ринг, посвященный 100-летию заповед-
ного дела в России.

В брейн-ринге приняли участие команды стар-
шекласников – 8 «А», 9 «А», 11 «А» классов. Игра
представляла собой интеллектуальную викторину, в
ходе которой участники зарабатывали баллы. В резуль-
тате самой подкованной в вопросах экологии оказалась
команда 9 «А» класса, занявшая 1-ое место. А второе и
третье места разделили соответственно команды 8 «А»
и 11 «А».



Жюри подводит итоги



Команда 9 «А» класса

Задачей команд
5-9-х классов была под-
готовка виртуальной
экскурсии по заповедным
местам Хабаровского
края. Жюри оценивало
выступающих по 14-ти
критериям. Сюда входили
грамотность, монологич-
ность речи докладчиков, красочность и иллюстри-
рованность слайдов презентации, научный и твор-
ческий подход.



Докладчики 5 «А» класса

Результаты
были при-
няты в двух
группах. В
среднем звене
1 место – у 5
«А» класса, 2
место раз-
делили 5 «Б»
и 6 «Б» класс.
В старшем
звене лучшей
стала ко-
манда 9 «А»

класса, второе



Докладчики 6 «Б» класса

место разделили 8 «А» и 8 «Б» классы, 3 место
занял 7 «А» класс.

Страницу подготовила Бобровиц Е., 9 «А» класс