

МОНИТОРИНГ
реализации программы наставничества «Учитель-учитель» В МОУ СОШ №19

Второй этап опроса для мониторинга программы.
Форма реализации программы: "учитель - учитель".
Дата проведения: 16.05.2024 года.

Форма "учитель - учитель"

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Результаты анкетирования наставляемого.

Участников анкетирования – 2 чел.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? да – 2/100%; нет – 0.
2. Если да, то где? в институте (1/50%), в школе (1/50%).

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8 2/100%	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10

10. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1/50%	10 1/50%
11. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 2/100%
12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1/50%	10 1/50%
13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10

14. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто 1/50%	Редко 1/50%	1 - 2 раза	Никогда
---	-------------	----------------	----------------	---------------	---------

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да -2 /100%, нет- 0]

16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да - 1/50%; нет – 1/50%]

17. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да -2 /100%, нет- 0]

18. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да - 1/50%; нет – 1/50%]

19. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [да -2 /100%, нет- 0]

20. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [да -2 /100%, нет- 0]

21. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да -2 /100%, нет- 0]

22. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да - 1/50%; нет – 1/50%]

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? да - 2/100%; нет – 0

2. Если да, то где? – в школе (2/100%)

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом,	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10

рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)?										
6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10
9. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10
10. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9 2/100%	10
12. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8 1/50%	9 1/50%	10

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто 1/50%	Редко 1/50%	1 - 2 раза	Никогда
---	-------------	----------------	----------------	---------------	---------

14. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да - 2 /100%, нет- 0]
15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да - 1/50%; нет – 1/50%]
16. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да - 2 /100%, нет- 0]
17. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да - 1/50%; нет – 1/50%]
18. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да - 2 /100%, нет- 0]
19. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да - 1/50%; нет – 1/50%]

Вывод:

1. Программа наставничества по форме «учитель-учитель» в МОУ СОШ № 19 отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 г. № Р-145.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе высокая, достигнутый результат в основном соответствует планируемому по всем показателям.

Куратор реализации Программы наставничества по форме «учитель-учитель» Икина Т.А.