

ЗАЯВКА

на повышение квалификации в 2015 году работников
МОУ СОШ №19 города Комсомольска-на-Амуре.

Курсы, организуемые ХК ИРО:

Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий, обучающихся по накопительной системе

1.	Педагогические работники образовательных организаций, обучающиеся по накопительной системе	Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае (<i>базовый блок образовательной программы повышения квалификации</i>) <u>В программе:</u> <i>Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики России и Хабаровского края</i> <i>Модуль 2. Дидактика и методология ФГОС в 8 схемах и 3 техниках</i> <i>Модуль 3. Философия системно-деятельностного подхода: просто о сложном</i> <i>Модуль 4. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа ФГОС</i> <i>Модуль 5. Укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся (воспитанников), педагогов</i>	Очная, с отрывом от работы	$\frac{48}{6}$	По заявкам районов	По заявкам муниципалитетов	1. Янко С.В. 2. Белякова Л.П. 3. Колтуненко Н.В.
----	--	--	----------------------------	----------------	--------------------	----------------------------	--

Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя начальных классов образовательных организаций	<p>Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования) <i>В программе:</i> 1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. 2. Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса. 3. Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация образовательного процесса в начальной школе; предшкольное образование и ответственность в контексте ФГОС НОО</p>	Очно - дистанционная	<p style="text-align: center;"><u>120</u> 14</p> <p>(84 ч – очно; 36 ч.- дистанционно)</p>	03.02-18.02	По заявкам муниципалитетов	1. Шумилова И.Б.
2.	Учителя начальных классов образовательных организаций	<p>Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования) <i>В программе:</i> 1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. 2. Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса. 3. Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация</p>	Очно - дистанционная	<p style="text-align: center;"><u>120</u> 14</p> <p>(84 ч – очно; 36 ч.- дистанционно)</p>	15.06.-30.06.	По заявкам муниципалитетов	1. Жарикова Т.Ю.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
		<i>образовательного процесса в начальной школе; предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС НОО</i>					
3.	Учителя начальных классов образовательных организаций	<p>Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования)</p> <p><u>В программе:</u> 1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. 2. Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса. 3. Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация образовательного процесса в начальной школе; предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС НОО</p>	Очно - дистанционная	<p>120 14</p> <p>(84 ч – очно; 36 ч.- дистанционно)</p>	01.04.-16.04	По заявкам муниципалитетов	1. Смирнова Т.Н.

Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя географии, обучающиеся по накопительной системе	<p>Моделирование технологической карты школьного курса географии, на основе требований к образовательным результатам ФГОС ООО: методический практикум</p> <p><i>В программе:</i> <i>требования к содержанию технологической карты по школьному курсу; выбор технологий и форм обучения в соответствии с планируемыми результатами; составление технологической карты курса</i></p>	Очная, с отрывом от работы	$\frac{24}{3}$	февраль	По заявкам муниципалитетов	1. Муковоз И.Н.

Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	<p>Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели образования</p> <p><i>В программе:</i> <i>организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</i></p>	очная	$\frac{72}{10}$		По заявкам муниципалитетов	1. Янко С.В.

Курсы повышения квалификации для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Учителя музыки и изобразительного искусства образовательных организаций	Информационно-образовательная среда для обучения школьников искусству в условиях введения ФГОС <i>В программе:</i> <i>совершенствование содержания школьного художественно-эстетического образования. Концептуальные основы организации художественно-творческой деятельности. Методические аспекты освоения содержания предмета «ИЗО» и «Музыка»</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{72+12}{12}$	7.12-18.12	По заявкам муниципалитетов	1.Белякова Л.П.

Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Педагоги дополнительного образования	Педагогическое трио (семья, школа и дополнительное образование) – единство целей и результатов (Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования) <i>В программе:</i> <i>Приоритетные направления образовательной политики в области воспитания. Современные образовательные и воспитательные технологии в системе дополнительного образования. Технология проектирование программ дополнительного образования;</i>	Очно-дистанционно	$\frac{120}{17}$ (84 часа очно, 36 дистанционно)	По заявкам муниципалитетов (учреждения)	По заявкам муниципалитетов	1.Кирий И.В.

Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Педагоги специальных (коррекционных) школ 7 вида, учителя общеобразовательных (массовых) школ, обучающие детей с ЗПР интегрированно	Актуальные аспекты образования детей с задержкой психического развития в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ <i>В программе: организация инклюзивно-го/интегрированного обучения детей с задержкой психиче в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ; психологические особенности детей с ЗПР; коррекционно-развивающая направленность процесса обучения и воспитания детей с ЗПР; мониторинг развития ребенка и эффективности коррекционной работы; проектирование программы коррекционной работы образовательной организации; проектирование индивидуального образовательного маршрута и другие актуальные вопросы</i>	очная	$\frac{72}{12}$	ноябрь	По заявкам муниципалитетов	1. Филиппова С.А. 2. Левша Ю.С.
2.	Педагогические работники общеобразовательных школ, работающие в условиях интегрированного обучения	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ <i>В программе:</i> - Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ; - Особенности психофизического развития детей с ОВЗ; - Коррекционная направленность процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ; - Оценка динамики развития ребенка и эффективности коррекционной работы; - Проектирование программы коррекционной работы;	Очная, с отрывом от работы	$\frac{72}{12}$	Октябрь (ноябрь)	По заявкам муниципалитетов	1. Муковоз И.Н.
3.	Социальные педагоги ОУ, педагоги детских домов и	Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска <i>В программе: современные подходы к проектированию</i>	Очная, с отрывом от работы	$\frac{72}{12}$	Май	По заявкам муниципалитетов	1. Колтуненко Н.В.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
	социальных гостей	<i>социально-воспитательных систем, технологии профилактики поведенческих болезней и комплексного сопровождения детей и семей группы социального риска</i>					
4.	Педагоги-психологи образовательных организаций, обучающиеся по накопительной системе	Профессиональная культура практического психолога в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> <i>Психолого-педагогические условия реализации ООП. Направления деятельности психолога в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Программа сопровождения одаренных школьников (психологический аспект). Коррекционная программа (психологический аспект). Профориентационная программа (психологический аспект). Программа сопровождения адаптации (психологический аспект). Роль психолога в работе проблемной группы по анализу и обобщению результатов апробации (внедрения) ФГОС</i>	Очно с отрывом от работы	$\frac{24}{3}$	март	По заявкам муниципалитетов	1. Матухно И.М.

РАЗДЕЛ III. КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ							
1	Руководители, заместители руководителей, педагоги (резерв управления) образовательных организаций	Менеджер в сфере образования (2 года обучения, 1 и 2 сессии по 125 часов), стаж работы - до 7 лет) <u>В программе:</u> <i>введение управленца в новый вид деятельности – управление образовательным учреждением. Основы в области менеджмента, права, оценки качества, экономики, делопроизводства, социальной психологии</i>	Очная с отрывом от работы	$\frac{500}{66}$	январь	По заявкам муниципалитетов	1. Левша Ю.С.

Списочный состав работников, заявленных на курсы повышения квалификации в 2015 году:

1. Шумилова Ирина Борисовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №19
2. Жарикова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №19
3. Смирнова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №19
4. Янко Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №19
5. Муковоз Ираида Николаевна, учитель географии МОУ СОШ №19
6. Филиппова Светлана Анатольевна, учитель английского языка МОУ СОШ №19
7. Белякова Любовь Павловна, учитель изобразительного искусства МОУ СОШ №19
8. Кирий Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №19
9. Колтуненко Надежда Валерьяновна, социальный педагог МОУ СОШ №19
10. Матухно Инесса Михайловна, педагог-психолог МОУ СОШ №19
11. Левша Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №19
12. Дёмина Татьяна Юрьевна, директор МОУ СОШ №19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАЯВКА (есть КПК на базе ХК ИРО, нет в Комсомольске)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1	Руководители и специалисты органов управления образованием, специалисты муниципальных методических служб, руководители и заместители руководителей образовательных организаций	<p>Современный образовательный менеджмент</p> <p><u>Модульная программа:</u></p> <p>Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации (16-24).</p> <p>Модуль 2. Оценка деятельности современной школы (16-24).</p> <p>Модуль 3. Инновационный менеджмент в управлении школой (16-24).</p> <p>Модуль 4. Правовые основы управления образовательным учреждением(16-24).</p> <p>Модуль 5. Экономико-финансовые основы управления образовательным учреждением(16-24).</p> <p>Модуль 6. Деловое администрирование(16-24).</p> <p>Модуль 7. Эффективный менеджмент в образовании(16-24).</p> <p>Модуль 8. Корпоративное (внутрифирменное) обучение как инновационный подход к методической работе(16-24).</p> <p>Модуль 9. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (8-12).</p>	Очная с отрывом от работы; дистанционная для северных районов края; вторая половина дня; кустовое обучение;	$\frac{72+12}{12}$	февраль	По заявкам муниципалитетов	1. Дёмина Т.Ю.

		<p>Модуль 10. Образовательная программа образовательного учреждения (16-36).</p> <p>Модуль 11. Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении (16-24).</p> <p>Модуль 12. Развитие сети образовательных учреждений (8-24),</p> <p>Модуль 13. Организация работы по созданию комплексной системы обеспечения безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения (4-8).</p> <p>Модуль 14. Развитие системы поддержки талантливых детей (8-12).</p> <p>Модуль 15. Совершенствование институциональных механизмов управления образованием. Развитие форм государственно-общественного управления. Формы публичной отчетности (16-24).</p> <p>Модуль 16. Трудовое законодательство в образовании (16-24).</p> <p>Модуль 17. Новые формы организации деятельности образовательных учреждений (16-24).</p> <p>Модуль 18. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения. Конкурсные торги и закупки (16-24).</p> <p>Модуль 19. Управление введением и реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном учреждении (24-36)</p>					
2	Педагоги-психологи образовательных организаций	<p>Современные направления работы педагога-психолога в условиях новой модели образования</p> <p><u>В программе :</u></p> <p>социально-психологическое проектирование, социально-психологический мониторинг образовательной среды, освоение современных психологических технологий, направленных на сопровождение, развитие и коррекцию воспитанников в современных условиях</p>	Очно-дистанционные, с отрывом от работы	120 18 (84 часа очно, 36 дистанционно)	апрель	По заявкам муниципалитетов	1. Матухно И.М.