

**Отчет по мониторинговому центру
за 1 полугодие 2014-2015 учебного года
зам. директора по воспитательной работе**

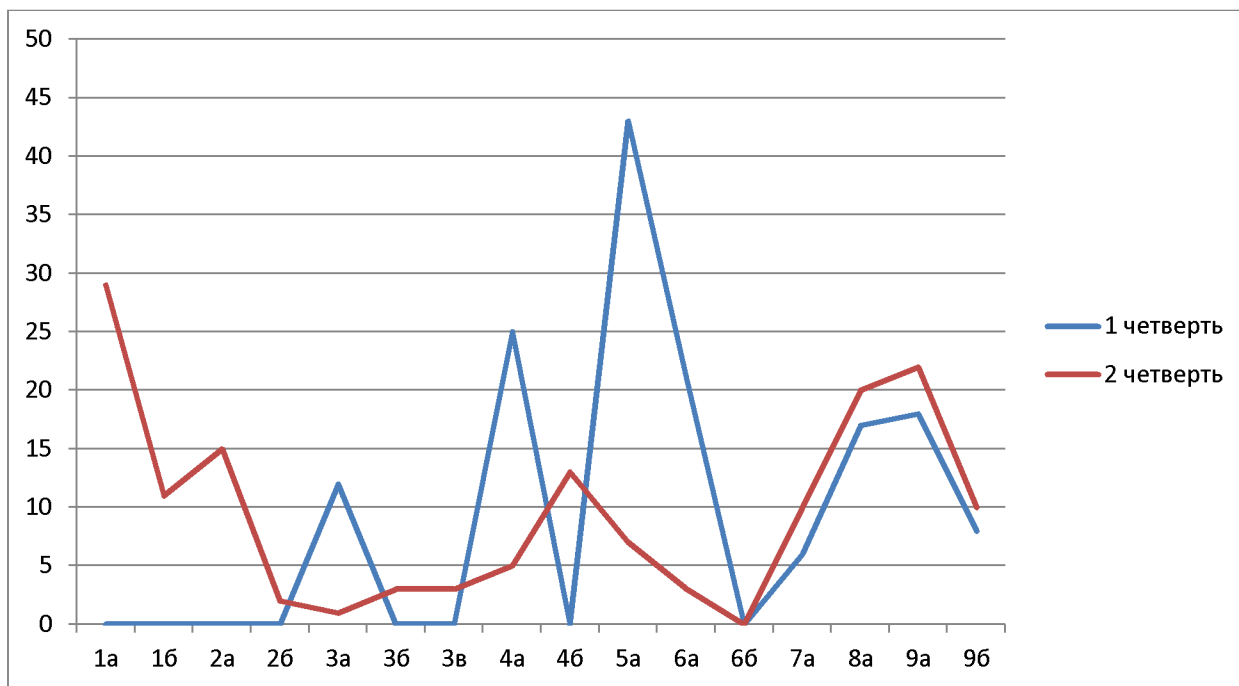
**1. Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня
за 1 полугодие**

Цель: Изучить динамику участия школьников в творческих конкурсах

Показатели: Анализ участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях.

| Класс | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white;">Активное участие</td></tr> <tr><td style="background-color: lightgreen;">Участие</td></tr> <tr><td style="background-color: yellow;">Не приняли участие</td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | Активное участие | Участие | Не приняли участие |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------|---------|--------------------|
| | Активное участие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не приняли участие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 5а | 6а | 6б | 7а | 8а | 9а | 9б | | | | |
| Количество учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс на знание символики Хабаровского края | | | | | | | | | | | | 1 | | 3 | | | | | |
| Краевая молодёжная акция «Неравнодушные сердца», посвященная Дню борьбы со СПИДом | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Новогодняя встреча губернатора Хабаровского края с учащимися | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Малая Родина» | | | | | | | 11 | | 5 | | | | | | | | | | |
| Городской конкурс знаковок «Осенние мотивы» | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| Городской конкурс знаковок Хабаровского края «Осенины» | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс «Я – Комсомольчанин» | | | | | | | 10 | | 10 | 5 | | 5 | | 8 | | | | | |
| Президентские спортивные игры по легкой атлетике | | | | | | | | | | | | | 6 | | 2 | | | | |
| Первенство по шашкам(2-4) | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Первенство по шахматам | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Мини-футбол | | | | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| Слет Детских организаций «Территория молодых» | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| Военизированная игра «Орленок» | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | 4 | | | | |
| Военизированная игра «Зарница» | | | | | | | | | | | | | 9 | | 2 | | | | |
| Городской фестиваль «День тигра» | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| Городской конкурс знаковок Хабаровского края | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|--|---|---|---|---|----|---|---|--|----|----|----|----|
| ВСЕГО | 29 | 11 | 15 | | 1 | 3 | 3 | 5 | 13 | 7 | 3 | | 10 | 20 | 22 | 10 |
|-------|----|----|----|--|---|---|---|---|----|---|---|--|----|----|----|----|



Вывод: Самыми активными за 1 полугодие вышли учащиеся 4а, 5а, 9а, 8а классов. По диаграмме видно, что классы, не принимавшие участие в 1 четверти в мероприятиях подняли свой рейтинг: 1аб, 2аб, 3бв, 4б, 7а. Возрос уровень участия в 7а, 8а, 9а, 9б. Однако по итогам 1 полугодия на 1 месте - 5а, на 2 месте - 9а, на 3 месте - 8а.

2. Мониторинг участия в спортивных мероприятиях различного уровня

Цель Изучить динамику участия школьников в спортивных соревнованиях

| наименование мероприятий | 5а | 6а | 6б | 7а | 8а | 9а | 9б | Выявление лучших спортсменов |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Легкая атлетика | | | | | 6 | | 2 | Печерская В., Боронец А., Храмцов В., Казанцева А. |
| Мини-футбол | 3 | 2 | | | | | | Разуваев М., Соловьев Алексей |
| Мини-бэнди | 3 | 2 | | | | | | |
| Военизированная игра «Орленок» | | | | | 2 | 5 | 4 | Боронец А., Власов Д., Казанин, Пономарева А. |

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|--|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Военизированная игра «Зарница» | | | | | 9 | 2 | | Мычкин А., Храмцов В., Печерская В., Пономарева В. |
| Баскетбол среди девушек 5-8 классов | | | | | 4 | | 2 | Некрасова Д., Печерская В., Казанцева А., Пономарева В. |
| Турнир по шашкам «Золотая шашка» (5-9) | | | | | 1 | 2 | 1 | Водопьянова Н., Цюпа А., Власов Д., Печерская В. |
| Баскетбол среди команд юношей | | | | 3 | 4 | 2 | | Супонев З, Храмцов В., Бакушкин М., Фефелов Д., Линник Н., Герасимов |
| Фестиваль допризывной молодежи | | | | 2 | 4 | 2 | 2 | Власов Д., Казанин, |
| всего | 6 | 4 | | 5 | 30 | 13 | 11 | |

Вывод: В спортивных мероприятиях округа в 1 полугодии приняло участие 69 школьников. Отличные результаты учащиеся показали в военизированной игре «Зарница» (3 место - учащиеся вышли на город), в шашечном турнире завоевали призовые места, баскетболе (2 место), мини-бэнди (3 место). Самыми активными в спорте учащиеся 8а класса, менее активны 9а, 9б классы.

3. Анализ количества учащихся, занимающихся спортом

Показатель: Доля занимающихся спортом

| | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--------------------------------------|-----------|-----|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Баскетбол (школьные) | 15 | 4,1 | 30 | 8,1 |
| Спортивное ориентирование (школьные) | 15 | 4,1 | 15 | 4,1 |
| Бадминтон (школьные) | - | - | 15 | 4,1 |
| Другие секции (др. учреждения) | 56 | 15 | 64 | 17,8 |

Из-за небольшого выбора школьных спортивных секций учащиеся школы посещают спортивные секции на базе других школ и спортивных школ.

4. Уровень воспитанности

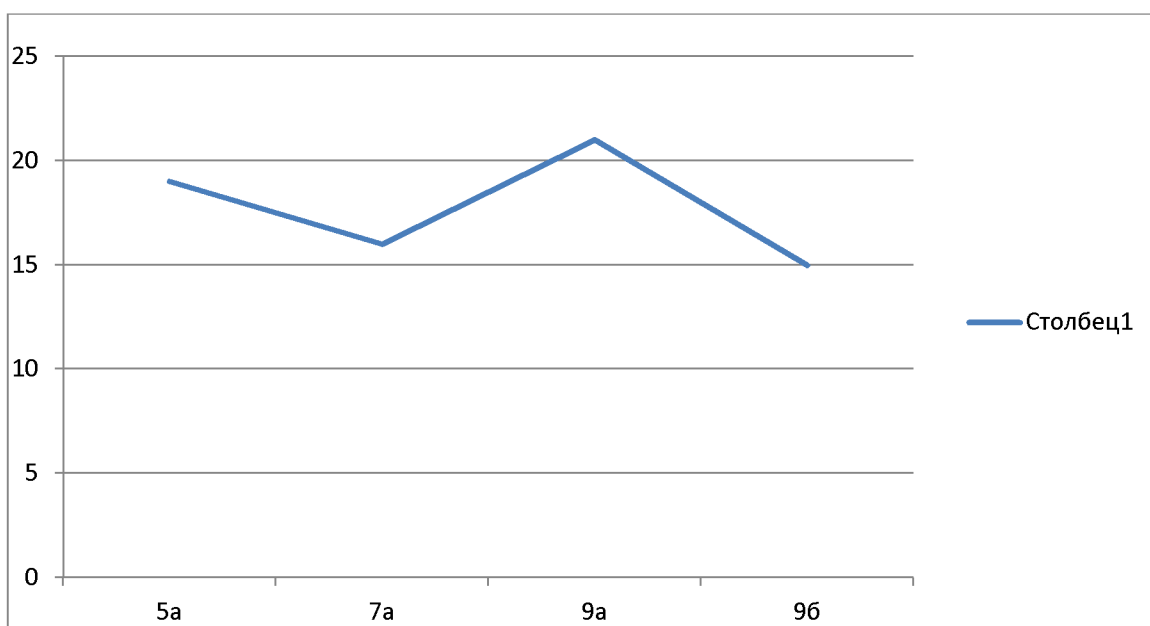
Цель: Изучить воспитанность учащихся

Вывод: Самым креативным классом по итогам стал 5а класс. Следует отметить 8а, 1а,2а,4а классы. Креативность классов растет, желание участвовать в социально-значимых мероприятиях остается высоким. Встал вопрос об организации волонтерских отрядов в каждом классе.

6. Оценка психологического климата в ученическом коллективе

Цель: Изучить удовлетворенность учащихся

Показатели: Комфортность, защищенность личности, отношение к жизнедеятельности в школе



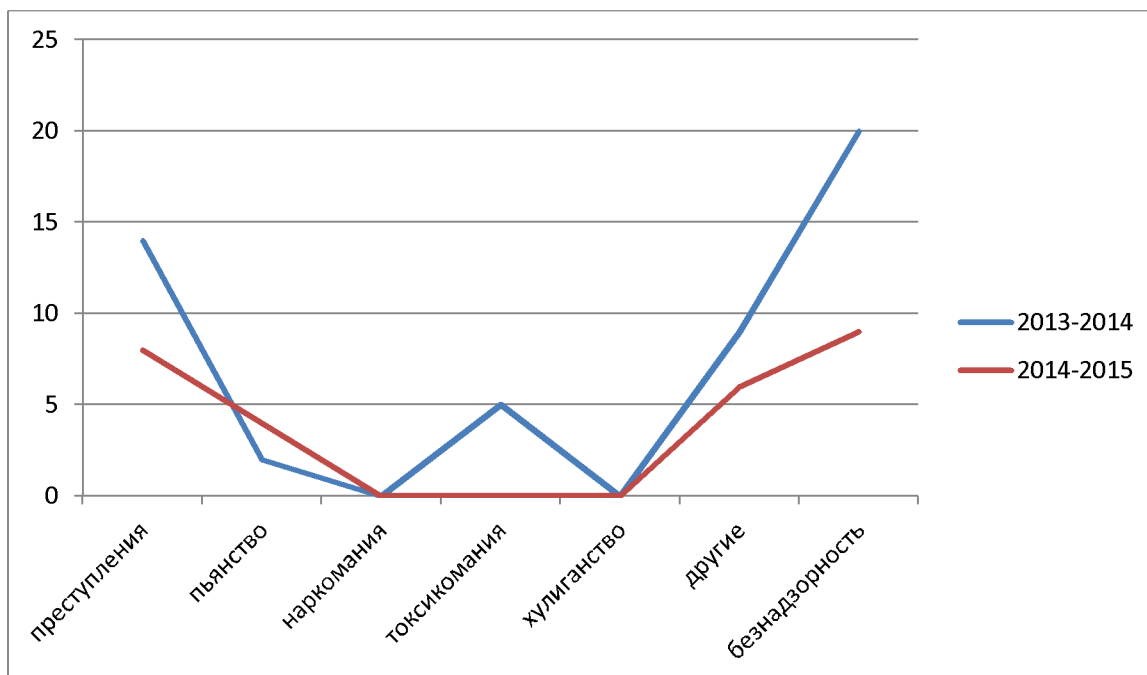
По диаграмме видно, что высокая степень благоприятности социально-психологического климата в 9а классе; средняя степень в 5а, 7а, 9б классах.

6. Анализ количества правонарушений учащихся

Цель: изучить динамику правонарушений среди несовершеннолетних

Показатели: Кол-во совершённых правонарушений

| | преступления | Пьянство | наркомания | токсикомания | хулиганство | другие | безнадзорность |
|-------------|--------------|----------|------------|--------------|-------------|--------|----------------|
| 2013 | 14 | 2 | - | 5 | - | 9 | 20 |
| 2014 | 8 | 4 | - | - | - | 6 | 9 |



В сравнении с 2013 годом снизился рост преступлений, безнадзорности, токсикомании и других правонарушений учащимися школы.

7. Работа ученического самоуправления

- четкое распределение среди учащихся поручений;
- проведение рейдов «Внешний вид», «Учебник»;
- организация и проведение школьных мероприятий;
- участие в оформлении школы;
- активное участие в проектах социальной значимости (экологические акции, акции «Ветеран живет рядом», по ЗОЖ, экологические операции)
- написание новой программы по выявлению лидеров среди школьников.

По результатам работы в работе ученического совета школы, участия в мероприятиях различного уровня, активной жизненной позиции учащиеся школы награждены путевками в КЦ «Созвездие»:

| № | Ф.И. учащегося | класс | Смена | Характеристика |
|---|-----------------|-------|-------------------------|--|
| 1 | Потапова Мария | 9а | «Юный журналист» | Входит в состав Совета старшеклассников, победитель школьных и городских олимпиад, конкурсов |
| 2 | Корнева Милена | 9а | «Новый год в Созвездии» | Входит в состав Совета старшеклассников, победитель городских конкурсов |
| 3 | Казанцева Алена | 8а | «Олимпийский резерв» | Входит в состав Совета старшеклассников, победитель и призер |

| | | | | |
|---|-----------------|----|----------------------|---|
| | | | | городских конкурсов патриотической направленности |
| 4 | Некрасова Дарья | 9а | «Олимпийский резерв» | Входит в состав Совета старшеклассников, победитель спортивных соревнований |

В составе совета школьников появилось больше школьников, желающих помогать в управлении школы.

8. Работа с родительской общественностью.

Проведение заседания Совета родителей по теме: «Пути повышения взаимодействия школы, родительской общественности, социума»: выборы в совет родителей, составление плана и распределение обязанностей.

9. Разрабатывается новая программа воспитания (в стадии разработки).

10. Проведение совместного планирования участниками ОП воспитательной работы в форме КТД «Мы вместе».

11. Оформление в классных уголках листов достижения учащихся, на школьном стенде достижения учащихся школы.

12. Проект «Театральная одиссея»: театральные постановки учащихся 3а, 4а, 5а классов (рук. Филиппова С.А.) представлены на Дне Матери, новогоднем утреннике для 5 класса.

13. Проект «Школьная газета»: написание статей от классов, ведется работа по оформлению газеты. Первый выпуск «Знакомьтесь, это мы».

14. Организация внеурочных мероприятий направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией: проведена игра по станциям «Новогодний стартнейджер» среди учащихся 1-4 классов.

15. Организация системы социального партнерства. Взаимодействие с ДДТ ЛО, ГДТиМ, кинотеатры города, ДК «Авиастроителей», ДЮЦ «Дземги», отделом молодежи, отделом образования, Краеведческим музеем, музеем изобразительных искусств, музеем доблести и славы, музеем КнААПО, Советом ветеранов, первичной ветеранской организацией, воинской частью и т.д.