

Структура урока открытия нового знания
в технологии деятельностного метода

№ п/п	Этапы урока деятельностной направленности	Продолжительность	Деятельность обучающегося (самостоятельно и совместно с учителем)
1	Мотивация	1-2	-установить рамки деятельности «могу-хочу-надо» -включить учащихся в учебную деятельность
2	Актуализация и Затруднения фиксация	4-5	-повторить необходимый материал -активизировать мыслительные операции -совершить пробное действие -зафиксировать затруднение
3	Место и Причина Затруднения	3-4	-проанализировать свои действия -зафиксировать место затруднения -найти причину затруднения
4	Проекта выхода	4-6	-сформулировать цель действий -согласовать тему урока -выбрать способ и средства для действий -сформулировать план действий
5	Реализация проекта	5-8	-реализовать проект в соответствии с планом -открыть новый способ и зафиксировать его в речи и знаково -зафиксировать преодоление затруднения -сделать вывод в общем виде
6	Первичное закрепление	4-5	-решить фронтально, в группах, в парах задания на новый способ -проговорить вслух
7	Самостоятельная работа	3-5	-самостоятельно выполнить задание -проверить по эталону -выявить причины новых ошибок и исправить их, если они есть
8	Включение в систему знаний	5-8	-выполнить задания, где новые знания связаны с изученными -подготовиться к изучению следующих разделов
9	Рефлексия	2-3	-оценить свою деятельность на уроке -соотнести цель и результаты -наметить новую цель -определиться с домашним заданием