

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19**

**«Согласованно»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кошкина Т.Е.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрена и

рекомендована к утверждению

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МОУ СОШ № 19

\_\_\_\_\_ Дёмина Т.Ю.

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа по элективному курсу  
«Актуальные вопросы обществознания»  
Для 11 класса**

**Уровень обучения:** базовый

**Составитель:** Бурмистров Дмитрий Андреевич

2022 г.

г. Комсомольск – на – Амуре

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на **34** учебных часа.

#### **Цель курса:**

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения. Ключевые содержательные позиции каждой линии рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий уделять внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса. Итоговая оценка выставляется по результатам промежуточного контроля, а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

#### **Задачи курса:**

- Повторение курса обществознания;
- Формулирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- Знакомство со структурой и содержанием контрольно – измерительных материалов по предмету;
- Формирование позитивного отношения к ЕГЭ по обществознанию.

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,

обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание учебного предмета (курса)  
«Актуальные вопросы обществознания»**

**Блок – модуль № 1 «Человек и общество» - 13 ч.**

*Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (1ч); Мировоззрение, его виды и формы (1ч); Виды знаний (1ч); Понятие истины, её критерии (1ч); Мышление и деятельность(1ч); Потребности и интересы(1ч); Системное строение общества: элементы и подсистемы (1ч); Основные институты общества (1ч); Понятие культуры. Формы и разновидности культуры (1ч); Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки(1ч); Образование, его значение для личности и общества (1ч); Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (1ч); Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы) (1ч).*

**Блок – модуль № 2 «Экономика» - 10 ч.**

*Факторы производства и факторные доходы (1ч); Экономические системы (1ч); Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение (2ч); Постоянные и переменные затраты (1ч); Финансовые институты. Банковская система (1ч); Ценные бумаги(1ч); Виды, причины и последствия инфляции (1ч); Налоги (1ч); Государственный бюджет (1ч).*

**Блок – модуль № 3 «Социальные отношения» - 5 ч.**

*Социальная стратификация и мобильность (1ч); Социальные группы. Этнические общности (1ч); Социальный конфликт (1ч); Виды социальных норм(1ч); Социальная роль. Социализация индивида (1ч).*

**Блок – модуль № 4 «Политика и власть» - 6 ч.**

*Государство, его функции(1ч); Типология политических режимов (1ч); Средства массовой информации в политической системе(1ч) Органы государственной власти Российской Федерации (2ч); Федеративное устройство Российской Федерации(1ч).*

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Человек и общество	13 ч
2	Экономика	10 ч
3	Социальные отношения	5 ч
4	Политика и власть	6 ч
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>

Бурмистров Дмитрий Андреевич  
**Календарно – тематическое планирование курса**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Блок – модуль № 1 «Человек и общество» - 13 ч.				
1	Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1ч		
2	Мировоззрение, его виды и формы	1ч		
3	Виды знаний	1ч		
4	Понятие истины, её критерии	1ч		
5	Мышление и деятельность	1ч		
6	Потребности и интересы	1ч		
7	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1ч		
8	Основные институты общества	1ч		
9	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1ч		
10	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1ч		
11	Образование, его значение для личности и общества	1ч		
12	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1ч		
13	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	1ч		
Блок – модуль № 2 «Экономика» - 10 ч.				
14	Факторы производства и факторные доходы	1ч		
15	Экономические системы	1ч		
16 – 17	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2ч		
18	Постоянные и переменные затраты	1ч		
19	Финансовые институты. Банковская система	1ч		
20	Ценные бумаги	1ч		

Бурмистров Дмитрий Андреевич

21	Виды, причины и последствия инфляции	1ч		
22	Налоги	1ч		
23	Государственный бюджет	1ч		
<b>Блок – модуль № 3 «Социальные отношения» - 5ч.</b>				
24	Социальная стратификация и мобильность	1ч		
25	Социальные группы. Этнические общности	1ч		
26	Социальный конфликт	1ч		
27	Виды социальных норм	1ч		
28	Социальная роль. Социализация индивида	1ч		
<b>Блок – модуль № 4 «Политика и власть» - 6 ч.</b>				
29	Государство, его функции	1ч		
30	Типология политических режимов	1ч		
31	Средства массовой информации в политической системе	1ч		
32 – 33	Органы государственной власти Российской Федерации	2ч		
34	Федеративное устройство Российской Федерации	1 ч		
<b>ИТОГО</b>				<b>34 ч</b>

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
(календарно – тематическое планирование)

ФИО учителя: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учебный год: \_\_\_\_\_

№ урока	Даты по основному КТП	Тема урока	Дата проведения по факту	Тема урока по факту	Причина корректировки	Способ корректировки

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кошкина Т.Е.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.