

ПРИНЯТ педагогическим советом  
Протокол № 3 от 10.01.2024г

СОГЛАСОВАН Управляющим советом  
Протокол № 2 от 29.02.2024г

УТВЕРЖДЕН приказом директора  
№ 79 от 10.04.2024г  
Т.Ю. Демина



*Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 19  
за 2023 год*



**Г. Комсомольск-на - Амуре**

Цель работы школы: «Повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательного деятельности»

В работе с учащимися МОУ СОШ №19 руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым Постановлением правительства РФ от 10.03.2001г №196, Уставом школы, локальными актами, регламентирующими отдельные стороны деятельности учреждения, методическими письмами, рекомендациями и приказами Министерства Хабаровского края, городского и окружного отделов образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов оправах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных коррекционных занятий, внеурочной деятельности учащихся 1-9х классов.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 19 обучалось 458 обучающихся в 22 классах.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	<b>6 классов – 75 % от общего количества классов:</b> -УМК «Школа России», 7 классов - 1А,1Б 2А, 2Б,3А, 4АБ. <b>классы для обучающихся с ОВЗ ( ЗПР , 1 класс) 7.2- 2В</b>
Основное общее образование	<b>Основное общее образование 7 классов с базовой подготовкой – 61,5% от общего количества классов:</b> - 5А, 6АБ, 7А, 8АБ,9А – общеобразовательные классы. <b>классы для обучающихся с ОВЗ ( ЗПР , 6 классов)</b> <b>5Б, 7б8вг (5 классов)-вариант 7.2.</b> <b>9в –7 вида .</b>
Среднее общее образование	<b>Среднее общее образование- 1 класс с универсальным профилем, с углубленным изучением математики и русского языка, 100% от общего числа классов</b>

**Обучение ведется по следующим формам: очное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям – 2 чел., по заявлению родителей-2 чел), дистанционное образование (на период карантина), семейная форма обучения – 2 человека ( 1 успешно, переведен в 3 класс, 1 не прошёл промежуточную аттестацию за бй класс).**

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано обучение 2-х обучающихся (3а – 1 чел., 9б- 1 чел.) по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

По итогам учебного периода все обучающиеся аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана, успеваемость по всем предметам индивидуального учебного плана 2 обучающихся составляет **100%**, качество знаний **50%** (в 2022-2021 учебном году – 50%).

Рекомендации: участникам образовательного процесса спланировать и продолжить работу по направлению в 2023-2024 учебном году (2 обучающихся, 4а и 6б).

#### **Информация о количестве учащихся и количестве классов-комплектов:**

Параметры статистики	<b>2019/ 2020 учебный год</b>	<b>2020/ 2021 учебный год</b>	<b>2021/ 2022 учебный год</b>	<b>2022/ 2023 учебный год</b>

Общее количество обучающихся на конец учебного года /количество классов	<b>447 22</b>	<b>455 23</b>	<b>458 23</b>	<b>458 22</b>
НОО	<b>188</b>	<b>174</b>	<b>160</b>	<b>189</b>
ООО	<b>259</b>	<b>256</b>	<b>250</b>	<b>245</b>
СОО	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

**Вывод:** количество обучающихся в школе увеличилось в течение последних 4 лет. Причины: набор в 1 класс, классы коррекции, 10 кл. На начало 2022-23 учебного года-458. Причины выбытия: смена места жительства, выбытие обучающихся в специальные классы и школы 7, 8 видов по результатам обследования ТПМПК. Проведённый анализ работы коллектива школы по сохранению контингента обучающихся позволяет считать работу школы по данному направлению удовлетворительной: показатель сохранения контингента учащихся школы за учебный год составляет 100% (в 2021-2022уч. году – 100%).

### **Анализ состояния качества образования по результатам 2023 года.**

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. С целью изучения результатов работы педагогов-предметников по недопущению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года директором и заместителем директора по УВР в течение учебного периода проверены классные журналы, проведены собеседования с педагогами по предварительной аттестации учащихся 2-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями по предварительной аттестации учащихся, итогам учебной четверти, посещён ряд уроков согласно плану ВШК, где изучался вопрос организации дифференцированной работы со слабыми учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией, организации повторения, состояния преподавания предметов, адаптации, подготовки к ГИА. В ходе изучения данного вопроса выяснилось следующее: по итогам 2023 года в школе неуспевающих нет. Т.о., 100% учащихся школы по итогам года успевают.

Качество знаний обуч-ся 2-4 кл. составляет 40,6 % рост на 10,4%.

В 5-9х кл. качество 26,1 %, качество снизилось на 10%.

В 10-11 классах качество составило 25% (не изменилось).

В целом качество составило 30,8% , качество повысилось на 4,3% (3% без ЗПР).

Основными причинами невысокого качества остаются слабая индивидуальная работа учителей, низкая мотивация обучающихся, немотивированные пропуски уроков – 4300 ( 5918 ч), меньше предыдущего года .

Успешно завершили основное образование и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 43 из 56 выпускников 9 кл. (76,8%) и 23 из 24 -11а (95,8%) . В дополнительный период осени 2023 года успешно завершили основное образование и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 55 и 1 свидетельство выпускников 9 кл. и 24 -11а класса.

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, снизилось количество конфликтов между участниками ОД, удовлетворенность качеством услуг –более 95%;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников ОД, незначительно снизилось качество, 18 (23) об-ся с одной «3» (меньше на 5) .

Учебные программы по всем предметам индивидуального учебного плана, в том числе их практическая часть, выполнены в полном объеме.

- Управление развитием МОУ СОШ №19 осуществляется программно-целевым методом. В школе реализуются следующие программы:

- Программа развития *на 2021-2023 гг «Школа успеха»*
- Программа «Школа будущего первоклассника»;
- Программа «Ключ к здоровью»;
- Программа «Каникулы»

Социальный паспорт школы.

- из 458 обучающихся проживают:
- в многодетных семьях – 137(125), 80 (80) семей,
- малоимущих семьях- 4 (16) чел, 4(4) семей,
- в неполных семьях- 197 чел(283), 170(175) семей,
- Опеканных -17 (9)
- в СОП – 11 (10) семей, 16(29) детей.
- Воспитанников д/дома- 4(6),
- детей, временно проживающих в ЦСРН -2.
- на учёте в ПДН состоит 10(16) подростков, на ВШУ- 5 (2), психоневрологическом диспансере- 1 (3),
- Склонные к бродяжничеству – 7 (13).
- детей – инвалидов – 5 (5).
- Детей на диспансерном учете- 55 ( 52) чел

**ВЫВОД:** в ситуации социального неблагополучия (малоимущие, неполные, опекаемые, СОП, воспитанники д/д, ЦСРН) находится 240 (327) чел., 52,4 % (71,4 %) от общего числа обучающихся, снижение неблагополучия на 13,2%.

В 2023 учебном году проводилась работа по участию школы в городской программе «Образование для жизни - образование для будущего», краевых программах «Траектория», «Билет в будущее». С несколькими учреждениями профобразования заключены договоры о сетевом взаимодействии.

**Аспект изучения:** сформированность познавательного и творческого потенциалов личности.

**Цель:** определить профориентационные склонности.

**Показатель:** наличие склонности к продолжению образования, получению профессии; доля учащихся, поступивших в 10 класс, ВУЗы.

Итоги опроса по дальнейшему распределению выпускников 9-х классов.

кол-во выпускников	2019 год			
	в 10 класс своего ОУ	в 10 класс других ОУ	в ссузы	в ПУ
41	Не откр.	6, 14,6%	21, 51,2%	12 (29,3%)
	2020 год			
46	5, 11%	7, 15,2%	12, 26,1%	21 (45,7%)
	2021г			
47	11, 23,4%	0	35, 74,5%	1 Бабичева, уход за ребенком
	2022г			
35	Не откр.	1, 2,8%	34, 97,2%	
	2023г			
56	Не откр.	2, 3,5%	50, 89,3%	1, 1,8%

**Вывод:** большее количество учеников поступили в 10 класс и в СУЗы, в целом по данным показателям ситуация, как в прошлом году, что свидетельствует о повышении качества подготовки и престижа хорошего образования. Не работают и не учатся-3 (2 уход за ребенком, 1 –не поступил).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
МОУ СОШ №19, освоивших основные общеобразовательные  
программы основного общего образования  
в 2023 учебном году**

## **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9АБ классов за 2022-2023 учебный год**

В течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений проанализированы результаты итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, проведены анализы результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9 классах, выполнения учебных программ, анализ пробных тренировочных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ, ГВЭ в 9 классе.

ШМО проведена работа по методическому обеспечению к государственной итоговой аттестации. На заседаниях ШМО изучены нормативно - правовая база ГИА, выбор предметов учащимися 9 класса на ГИА. Организована работа по проведению индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9 классе, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены стенды в кабинетах. В течение года педагоги школы, заместитель директора по УВР посещали совещания, заседания городских творческих групп, где были подведены итоги проведения ГИА, за прошлый учебный год, рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через классных родительских собраний:

1. 08.10.2022 Г. Знакомство с нормативными документами проведения ГИА выпускников 9 класса. Итоги анкетирования по вопросам выбора предметов на ГИА. Состояние успеваемости учащихся и подготовка к экзаменам. Оценка значимости и действенности поддержки ребенка к подготовке к ОГЭ со стороны родителей.
2. 28.01.2023г. Особенности проведения ГИА в 2023 году. Организация подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022/2023 учебном году. Основные ошибки и недочеты при проведении итогового собеседования.
3. 25.02.2023г. Какие проблемы возникают при подготовке к экзаменам. Знакомство с нормативными документами по ОГЭ. Организация итоговой аттестации, порядок проведения. Предварительная успеваемость учащихся в 3 четверти. Итоги устного собеседования. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
4. 08.04.2023г. Ознакомление с порядком проведения пробных экзаменов. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. О подготовке и проведении экзаменов. Особенности проведения ГИА-9 для выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом гостевой страницы Управления образования г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. Постоянно функционировала страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-9 с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Согласно плану обучающиеся 9 класса были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА, всеми нормативно-правовыми документами разного уровня, которые касались вопроса проведения ГИА проведены инструктажи, расписаниями консультаций по подготовке к экзаменам, проведения государственной итоговой аттестации. В течение года неоднократно проводились собеседования с обучающимися 9 АБ классов об экзаменах по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ о выборе путей продолжения образования, мероприятия по профориентации (экскурсии в техникумы, АмГПУ, КнАГТУ; беседы с представителями, посещение «Ярмарки учебных мест», учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»). На уроках и консультациях учащиеся

познакомились с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отрабатывали навыки их выполнения, а также демо-версиями в Интернете.

## **2. Методическое обеспечение**

Сформирован банк учебно-методических, учебно-тренировочных материалов. Использование следующих сайтов: <https://rcoko.khb.ru/>; [www.sdamgia.ru](http://www.sdamgia.ru), сайт ФИППИ.

## **3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников**

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов было проведено психологическое обследование сентябрь – март 2022-2023 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации, приемы самонастройки, психологические аспекты построения ответа на экзамене. Обследование проводилось Ильиной Н.В., педагогом-психологом школы. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

## **4. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА**

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9 классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ГОС. Также проверялись классные журналы (Дневник.ру), которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.
3. Была проверена организация работы учителей русского языка, математики, географии, информатики, обществознанию, истории, химии, биологии, английскому языку с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).
4. Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9 класса выполняли на образцах бланков ОГЭ и ГВЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

Был утвержден график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «География». Классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по всем предметам. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

## **Выводы:**

1. школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**Раздел II**  
**Результаты государственной итоговой аттестации**  
**выпускников 9 класса**  
**2022-2023 учебного года**

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходило 55 обучающихся 9 АБВ классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) организуется и проводится в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), в 9в классе-ГВЭ по математике и русскому языку.

В 2022-2023 году в 9 классах обучалось 56 учеников. К государственной итоговой аттестации было допущено 55 обучающихся (1 обучающийся получил свидетельство- обучающийся с ОВЗ с диагнозом УО).

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Всего сдавали</b>	<b>Количественная успеваемость (%)</b>	<b>Качественная успеваемость (%)</b>
Русский язык	ОГЭ	46 (25/21)	84,8%, 7 пересдача (9а – 100%, 9б – 100%)	43,5% (9а – 64%, 9б – 19,84%)
Русский язык	ГВЭ	9	100%	25%
Математика	ОГЭ	46	100%, 8 пересдачи, 1 неявка	53%
Математика	ГВЭ	9	100%	88,9%
<b>Информатика</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>21</b>	<b>100%, 10 пересдача</b>	<b>0%</b>
Обществознание	ОГЭ	35	100%, 2 пересдача	22,9%
География	ОГЭ	27	100%, 3 пересдача	33,3%
<b>Физика</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>3</b>	<b>100 % , 2пересдача</b>	<b>33,3 %</b>
<b>История</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>2</b>	<b>100, 1 пересдача</b>	<b>0%</b>
Биология	ОГЭ	3	100%	0%

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших**  
**общеобразовательные программы среднего общего образования**  
**в 2023 году**

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена для 24 выпускников.

### **Организация и проведение единого государственного экзамена**

Привлечено 4 человека в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории.

В ходе подготовки к проведению единого государственного экзамена все привлекаемые специалисты прошли дистанционное обучение на федеральном портале и учебной платформе РЦОКО.

### **Результаты ЕГЭ**

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школы в 2023 году.

Средний тестовый балл по основным предметам: 49 по русскому языку, школа вошла в группу самых худших школ по данному предмету.

### **Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ**

ОУ	рус	мат	инф	ист	общ	анг	
19	49	44	48	12	36	52	40,1

Средний тестовый балл по ОУ самый низкий в городе.

### **Сравнение среднего тестового балла ОУ по годам:**

2021	2022	2023
Нет класса	35,7	40,1

Второй год подряд самый низкий средний балл по ЕГЭ в городе, несмотря на то, что показатель вырос на 4,4 %.

### **Участники ЕГЭ (человеко-экзамены), результат которых не преодолел минимальный порог (без учета математики базового уровня)**

ОУ	2021			2022			2023		
	Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ СОШ № 19				40	13	32,5 %	71	12	16,9%
Город	3431	199	5,8%	3023	193	6,4%	3831	226	5,89%

По данному показателю наблюдается положительная динамика.

### **Количество человеко-экзаменов с высокими баллами (от 80 до 100 баллов)**

ОУ	2021			2022			2023		
	Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ СОШ № 19				40	1	2,5%	71	0	0
Город	3431	497	14,5%	3023	415	13,7%	3831	411	10,7%

По данному показателю отрицательная динамика.

### **Результаты ЕГЭ по предметам**

#### **Русский язык.**

Минимальный балл 24 – для получения аттестата.

Одна выпускница не превысила минимальный порог, при пересдаче в дополнительный период также не смогла набрать выше минимального балла и пересдала в дополнительный период в сентябре 2023 года.

## Математика

### Базовый уровень:

Математику базового уровня сдали все.

### Профильный уровень:

Минимальный балл – 27. Не преодолели минимальный порог – 2 выпускника .

Сдавали % от общего количества уч-ся			Средний балл			Количество/% не сдавших профиль		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	19%	25%	-	30	44	-	2/50%	2/33,3%

Пересдали математику профильного уровня в резервные сроки 2 (один-профильную, 1 выбрала базовую).

В целом показатели лучше, чем в 2022г.

### Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Как и в прежние годы, самые массовые предметы по выбору – профильная математика и обществознание. Снижается количество выпускников, выбирающих географию, литературу, физику, биологию, химию, историю.

## Информатика и ИКТ

Минимальная граница – 40, сдавали экзамен 4 выпускника. Не сдал 1.

## Обществознание (Бурмистров Д.А.)

Минимальный балл – 42, сдавали 11 человек.

- Не превысили минимальный порог 7 выпускников , 63,6%. Самые низкие результаты по обществознанию в городе.

## История

Минимальная граница – 32 балла, сдавали 1 человек.

Не превысили минимальный порог -1 человек:

## Английский язык

Минимальный балл – 22. Экзамен по английскому языку сдавали 2 выпускника, все справились.

Предмет	Форма	Всего сдавали	Количественная успеваемость (%)
Русский язык	ЕГЭ	24	84,8%, 1 повторная пересдача
Математика	ЕГЭ	24 (18-базовый, 6-профильный)	91,7%, (-базовый, 38,9% качество, 100% успева.; 6-профильный, 66.6% успева.)
Английский язык	ЕГЭ	2	100%
Информатика	ЕГЭ	4	75%

Обществознание	ЕГЭ	11	63,6%
История	ЕГЭ	1	0%

В 2023 году ни один из выпускников школы не подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Анализ результатов ГИА в 9, 11 классах за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся к экзаменам. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки по математике и русскому языку, истории, обществознанию, географии, информатике. В 9-х классах необходимо провести работу по установлению диагноза путём направления к специалистам и ТПППК.

### Реализация программы «Одаренные дети»

#### Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, в творческих испытаниях.

№ п/п	ФИО ученика (или кол – во учащихся)	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя (куратора)
<b>МО «Начальная школа»</b>						
1.	14 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (математика)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
2.	13 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (окружающий мир)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
3.	10 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (русский язык)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
4.	6 обучающихся	2а	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов II» (литературное чтение)	Международный	Участие	Калашникова Т.В.
5.	14 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «Навстречу знания»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
6.	11 обучающихся	2а	Учи.ру «Космические приключения»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
7.	12 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
8.	1 обучающийся	2а	Учи.ру Осенняя олимпиада по шахматам	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
9.	15 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
10.	5 обучающимся	2а	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
11.	3 обучающихся	2а	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
12.	1 обучающийся	2а	Учи.ру Русский язык базовый курс за 2 класс	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
13.	3 обучающихся	2а	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Участие	Калашникова Т.В.
14.	10 обучающихся	2а	Учи.ру марафон «День	Всероссийский	Участие	Калашникова

			рождения Учи.ру»			Т.В.
15.	10 обучающихся	3а	Городской конкурс «Экспедиция по новогодним традициям»	Муниципальный	Участие	Павлова Г.И.
16.	26 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
17.	2 обучающихся	1а	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
18.	20 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
19.	2 обучающихся	1а	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
20.	4 обучающихся	1а	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
21.	23 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
22.	23 обучающихся	1а	Учи.ру марафон «Космические приключения»	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
23.	1 обучающийся	1а	Учи.ру Математика базовый курс за 1 класс	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
24.	1 обучающийся	1а	Учи.ру Окружающий мир базовый курс за 1 класс	Всероссийский	Участие	Жарикова Т.Ю.
25.	13 обучающихся	4б	Учи.ру марафон «Навстречу знания»	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
26.	13 обучающихся	4б	Учи.ру олимпиада по математике	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
27.	13 обучающихся	4б	Учи.ру олимпиада по литературному чтению	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
28.	13 обучающихся	4б	Учи.ру олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
29.	13 обучающихся	4б	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
30.	13 обучающихся	4б	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Участие	Иванова С.А.
31.	4 обучающихся	4а – 4б	«Бульдог»	Международный	Участие	Иванова С.А. Шумилова И.Б.
32.	7 обучающихся	4а – 4б	«Медвежонок»	Международный	Участие	Иванова С.А. Шумилова И.Б.
33.	10 обучающихся	4а – 4б	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие	Иванова С.А. Шумилова И.Б.
<b>МО «Учителей естественного цикла и общественных наук»</b>						
34.	14 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
35.	7 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
36.	5 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
37.	2 обучающихся	5б	Конкурс поделок из природных материалов	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
38.	2 обучающихся	5б	Краевой географический урок, посвященный 150-летию со дня рождения Арсеньева.	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
39.	5 обучающихся	5б	Краевая викторина, посвященная 84-летию Хабаровского края	Школьный	Участие	Агаркова О.Н.
40.	4 обучающихся	5б	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.

41.	4 обучающихся	5б	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
42.	8 обучающихся	5б	Урок Цифры: «Экскурсия в квантовые лаборатории»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
43.	13 обучающихся	11а	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	Участие	Агаркова О.Н.
44.	7 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	Участие	Бурмистров Д.А.
45.	10 обучающихся	6 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Участие	Бурмистров Д.А.
46.	1 обучающийся	6б	Всероссийская олимпиада для 6-х классов «Память прошлого»	Всероссийский	Диплом I степени	Бурмистров Д.А.
47.	1 обучающийся	6б	Всероссийская олимпиада для 6-х классов «Путешествие в историю»	Всероссийский	Участие	Бурмистров Д.А.
48.	1 обучающийся	6б	Всероссийская олимпиада для 6-х классов «Современное общество и обществознание»	Всероссийский	Диплом II степени	Бурмистров Д.А.
49.	1 обучающийся	11 а	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Азбука права»	Всероссийский	Диплом I степени	Бурмистров Д.А.
50.	1 обучающийся	11а	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Школьный музей»	Всероссийский	Диплом I степени	Бурмистров Д.А.
51.	1 обучающийся	11а	21 Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку»	Всероссийский	Диплом II степени	Бурмистров Д.А.
52.	18 обучающихся	5 – 11	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	Участие	Балтрушайтене В.П.
53.	284 обучающихся	1 – 11	Краевой географический урок, посвященный 150-летию со дня рождения Арсеньева.	Краевой	Участие	Балтрушайтене В.П.
54.	48 обучающихся	3 – 11	Краевая викторина, посвященная 84-летию Хабаровского края	Краевой	Участие	Балтрушайтене В.П.
55.	74 обучающихся	7 – 11	Единый урок, посвященный ГО и ЧС	Краевой	Участие	Балтрушайтене В.П.
56.	15 обучающихся	6 – 11	Большой этнографическом диктант.	Всероссийский	Участие	Балтрушайтене В.П.
57.	7 обучающихся	7 – 9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	Участие	Черномаз Г.С.
58.	7 обучающихся	7 – 9	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Участие	Черномаз Г.С.
<b>МО «Филология»</b>						
59.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Участие	Аникина М.В.
60.	Нет данных	Нет данных	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Участие	Аникина М.В.
62.	Нет данных	8 – е классы	Интеллектуальная игра «100 загадок-100 разгадок»	Школьный	Участие	Аникина М.В.
63.	Нет данных	8 – е классы	Круглый стол «Этих лет не смолкнет слава»	Школьный	Участие	Сяткина Е.А.

64.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Участие	Сяткина Е.А.
65.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Участие	Янко С.В.
66.	Нет данных	Нет данных	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Участие	Янко С.В.
67.	4 обучающихся	6,8 – е классы	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Янко С.В.
68.	Нет данных	Нет данных	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Участие	Янко С.В.
69.	Нет данных	Нет данных	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	Участие	Филиппова С.А.
70.	2 обучающихся	8 – е классы	Международная олимпиада «Интолимп»	Международный	Диплом I степени и Диплом II степени	Филиппова С.А
71.	2 обучающихся	11а	XVI международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Международный	Диплом II степени	Филиппова С.А
72.	4 обучающихся	9 – 11 – е классы	“English Queezz”(Мероприятие по английскому языку. Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре. Межрегиональный Центр компетенций)	Муниципальный	Участие	Филиппова С.А.
73.	2 обучающихся	5а	Конкурс рисунков «Мир без войны». «Нет войне»	Школьный	Участие	Табанова М.В.
74.	2 обучающихся	5а	Олимпиада по русскому языку. Портал учи.ру	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
75.	9 обучающихся	5а	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники земли»	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
76.	6 обучающихся	5а	Марафон знаний на портале «Учи.ру»	Всероссийский	Диплом II степени	Табанова М.В.
77.	3 обучающихся	5а	«Осень золотая», конкурс прикладного творчества	Школьный	Диплом I степени и Диплом III степени. Участие.	Табанова М.В.
78.	1 обучающийся	5а	Срез знаний на портале Учи.ру	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
79.	1 обучающийся	5а	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский	Похвальный лист	Табанова М.В.
80.	6 обучающихся	5а	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
81.	1 обучающийся	5а	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
82.	6 обучающихся	5а	Акция «Фронтная открытка»	Всероссийский	Участие	Табанова М.В.
83.	5 обучающихся	5а	«Техно Kids»	Краевой	Участие	Табанова М.В.

84.	3 обучающихся	5а	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Диплом I степени и Диплом III степени. Участие.	Табанова М.В.
85.	2 обучающихся	5а	Краевая краеведческая викторина «Горячий снег», посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Краевой	Диплом I степени и Диплом III степени	Табанова М.В.
86.	1 обучающийся	5а	Краевой конкурс чтецов "Волшебное слово - 2023"	Краевой	Диплом III степени	Табанова М.В.
87.	1 обучающийся	5а	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участие	Табанова М.В.
88.	1 обучающийся	5а	Городской конкурс чтецов «Начало здесь в каждом из нас», посвященный 85-летию Хабаровского края	Муниципальный	Диплом I	Табанова М.В.
89.	1 обучающийся	5а	Краевой дистанционный проект «Амурская твердыня», посвященный 165-летию со дня основания г. Хабаровска, номинация «Изучаем город»	Краевой	Диплом I степени	Табанова М.В.
<b>МО «Педагогов развивающего обучения»</b>						
90.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный фестиваль искусства и творчества «Я талант»	Международный	Диплом I степени	Кирий И.В.
91.	1 обучающийся	7а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Победитель школьного этапа	Волкова А.Г.
92.	1 обучающийся	8а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Победитель школьного этапа	Волкова А.Г.
93.	3 обучающихся	6а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призеры школьного этапа	Волкова А.Г.
94.	1 обучающийся	5а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призер школьного этапа	Волкова А.Г.
95.	1 обучающийся	8а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призеры школьного этапа	Волкова А.Г.
96.	1 обучающийся	8б	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	Призер школьного этапа	Волкова А.Г.
97.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	10 городской праздник «Коротышек»	Муниципальный	Участие	Кирий И.В.
98.	1 обучающийся	7а	Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	Международный	Диплом I степени	Кирий И.В.
99.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Городской конкурс «Времена года»	Муниципальный	Диплом II степени	Кирий И.В.
100.	2 обучающихся	8 – е классы	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Всероссийский	Участие	Катаргина А.А.

101.	Нет данных	6 – 7 классы	Турнир по минифутболу	Муниципальный	Участие	Волкова А.Г.
102.	3 обучающихся	7 – 8 – классы	Международный конкурс детского рисунка «Амурский Тигр - 2023»	Международный	Участие	Катаргина А.А.
103.	3 обучающихся	7 – 8 – классы	Международный конкурс детского рисунка «Дальневосточный Леопард -2023»	Международный	Участие	Катаргина А.А.
104.	1 обучающийся	8в	Городская выставка- конкурс детского рисунка и творческих работ мелкой пластики «Мир и фантазия-2023» Тема выставки-конкурса в 2023 году - «Я вдохновенно Пушкина рисую!»	Муниципальный	Участие	Катаргина А.А.
105.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный многожанровый конкурс творчества «Звёздный путь»	Международный	Диплом II степени	Кирий И.В.
106.	30 обучающихся	1 – 7 классы	Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодетельного творчества учащихся «...Начало твоё здесь в каждом из нас!», посвященного 85-летию со дня образования Хабаровского края	Муниципальный	Диплом II степени	Кирий И.В.
107.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодетельного творчества учащихся «...Начало твоё здесь в каждом из нас!», посвященного 85-летию со дня образования Хабаровского края	Муниципальный	Диплом II степени	Кирий И.В.
108.	30 обучающихся	1 – 7 классы	Всероссийский творческий конкурс «О звездах и планетах»	Всероссийский	Диплом I степени	Кирий И.В.
109.	30 обучающихся	1 – 7 классы	65 международный конкурс хореографического искусства "Жизнь в движении" Новосибирск	Международный	Диплом II степени	Кирий И.В.
110.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный фестиваль-конкурс «БЕЗ ГРАНИЦ» г. Санкт-Петербург	Международный	Диплом II степени	Кирий И.В.
111.	4 обучающихся	9а	Лыжня России	Муниципальный	Диплом I степени. Участие	Волкова А.Г.
112.	3 обучающихся	8а	Лыжня России	Муниципальный	Участие	Волкова А.Г.
113.	10 обучающихся	7 – 9 классы	Эстафета – 9 мая	Муниципальный	Участие	Волкова А.Г.

114.	20 обучающихся	2 – 4 – классы	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Международный	Диплом III степени	Кирий И.В.
<b>МО «Учителей математики, физики, информатики и КТ»</b>						
115.	40 обучающихся	9 аб	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
116.	2 обучающихся	5б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
117.	1 обучающийся	5б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом I степени.	Балышева Д.А.
118.	2 обучающихся	6б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
119.	1 обучающийся	6б	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом I степени.	Балышева Д.А.
120.	1 обучающийся	6а	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
121.	1 обучающийся	6б	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом I степени.	Балышева Д.А.
122.	6 обучающихся	6а	Участие в марафоне «Остров Сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
123.	6 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Остров Сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
124.	3 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Тайны Египта» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
125.	16 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Соня в стране знаний» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
126.	16 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
127.	19 обучающихся	9а	Участие в марафоне «Подвиги викингов» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.
128.	14 обучающихся	9б	Участие в марафоне «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие	Балышева Д.А.

**Вывод:** в целом количество обучающихся и педагогов, принимающих участие в конкурсах растет, количество победителей, призовых мест растет. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий и контроля за ведением внеурочной деятельности, факультативов и уроков.

**«Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям»  
в 2023 году.**

В 2023 году в школе была организована работа Аттестационной комиссии МОУ СОШ №19 (далее АК) по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, состав которой утвержден приказом директора школы.

На конец 2022-2023 учебного года в МОУ СОШ №19 из 36 педагогических работников (из них 1 внешний совместитель (Сухова М.М.) + 3 руководителя) аттестованы 30 чел. (по итогам 2021-2022 учебного года - 30 человек).

Из них от общего числа педработников аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 чел. (2,7%, внешний совместитель);
- на первую квалификационную категорию – 12 чел. (33,3%): из них 11 чел. - по должности «учитель», 1 – по должности «педагог дополнительного образования» (в 2021-2022 учебном году – 13 чел. (36,1%);
- на соответствие занимаемой должности – 17 чел. (47,2%), в том числе 3 человека аттестованы по должностям: «руководитель» (1 чел.), «заместитель руководителя» (2 чел.) (в 2021-2022 16 чел. (44,4%),

Не аттестованы 6 чел. (16,6%), т.к. не подлежат аттестации (в 2021-2022 – 6 чел).

Таким образом, % аттестованных педагогических работников на конец 2022-2023 учебного года составил 83,3% от общего числа педагогических работников школы (в 2021-2022 – 83,3%).

От общего числа аттестованных педработников (30 чел.): ВКК – 3,3% (2021-2022 - 3,3%), 1КК – 40% (2021-2022 - 43,3%), СЗД – 56,6% (2021-2022 - 53,3%).

**Сведения об аттестации педагогических кадров по ШМО  
на конец 2023 учебного года:**

ШМО	Количество педработников, входящих в ШМО	Из них аттестованы:			
		На высшую КК	На 1 КК	СЗД	Не аттестованы, т.к. подлежат аттестации
ОО «Филология»	7	0	Филиппова С.А. Икина Т.А. Табанова М.В. Аникина М.В.	Янко С.В. Сяткина Е.А.	Моляренко В.П.
ШМО учителей математики, физики, информатики	4	0	Бальшева Д.А	Шлыкова Л.А. Пригаро Е.О.	Фадеева Т.И.
ШМО учителей естественнонаучного цикла и общественных наук	5	0	Агаркова О.Н. Балтрушайтене В.П.	Колтуненко Н.В. Черномаз Г.С.	Бурмистров Д.А.
ШМО учителей начальных классов	9	0	Жарикова Т.Ю. Калашникова Т.В. Иванова С.А.	Демина Т.Ю. (р) Зюзина Л.А. (р) Шумилова И.Б. Павлова Г.И. Алексеевская Е.В. Потапова А.А.	-
ШМО педагогов развивающего обучения	11	1- Сухова М.М.	Кирий И.В. Волкова А.Г.	Самографова В.В. Горбунова Т.Н. Волосатова С.И. Антонова В.А.. Катаргина А.А.	Леденев Н.А. Ильина Н.В. Хамитова Т.Д.
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>6</b>

На конец 2023 года из 36 педагогических работников (3 административных работника в том числе) аттестованы:

- по должности «руководитель» - 1 чел.,
- по должности «заместитель руководителя» - 2 чел.,
- по должности «учитель» - 25 чел.
- по должности «педагог дополнительного образования» - 2 чел.,
- по должности «педагог-психолог» - нет,
- по должности «учитель-логопед» - 1 чел.,

- по должности «учитель-дефектолог» - 1 чел.,
- по должности «социальный педагог» - 1 чел.,
- по должности «старший вожатый» - 1 чел.

**Анализ работы педагогического коллектива МОУ СОШ №19  
по направлению «Повышение квалификации педагогических работников»  
за 2023 учебный год.**

На конец 2021-2022 учебного года из 36 педагогических работников (+3 администратора) имели действующую курсовую подготовку 35 человек (не прошла КПК Самографова В.В.).

В течение 2022-2023 учебного года повысили квалификацию через курсовую подготовку следующие педагогические работники школы:

- по направлению «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»:

1. Зюзина Лариса Александровна;

- по направлению «Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в работе учителя» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошли курсовую подготовку:

1. Зюзина Лариса Александровна,
2. Алексеевская Елена Владимировна,
3. Аникина Маргарита Владимировна,
4. Бурмистров Дмитрий Андреевич,
5. Волосатова Светлана Игоревна,
6. Иванова Светлана Андреевна,
7. Калашникова Татьяна Витальевна,
8. Павлова Галина Ивановна,
9. Хамитова Татьяна Дмитриевна,
10. Черномаз Галина Сергеевна,
11. Шлыкова Лидия Анатольевна,
12. Шумилова Ирина Борисовна,
13. Янко Светлана Васильевна;

- по направлению «Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов» на базе ХК ИРО в объеме 72 часов прошли курсовую подготовку:

1. Жарикова Татьяна Юрьевна,
2. Калашникова Татьяна Витальевна,
3. Шумилова Ирина Борисовна;

- по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошла курсовую подготовку

- Ильина Надежда Валерьевна;

- по направлению «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для руководителей на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 36 часов прошла курсовую подготовку

- Балтрушайтене Виктория Павловна;

- по направлению «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 108 часов прошел курсовую подготовку

- Бурмистров Дмитрий Андреевич.

В разделах АООП НОО и АООП ООО «Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР» и «Система условий реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР» подраздел «Кадровые условия» по вопросам особенностей организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ все педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование по направлениям согласно занимаемой должности "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Логопедия", "Специальное (дефектологическое) образование", подтвержденное дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

По направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошли курсовую подготовку:

1. Демина Татьяна Юрьевна
2. Табанова Мария Владимировна
3. Зюзина Лариса Александровна

По направлению «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях» на базе АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (г. Москва) в объеме 160 часов прошла курсовую подготовку

Сухова Маргарита Михайловна.

Другие направления:

По направлению «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошел курсовую подготовку

Бурмистров Дмитрий Андреевич.

По направлению «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по географии в условиях обновленных ФГОС» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошла курсовую подготовку

Балтрушайтене Виктория Павловна.

По направлению «Современные подходы к реализации патриотического образования в общеобразовательной школе» на базе АмГПУ в объеме 72 часов прошла курсовую подготовку

Волосатова Светлана Игоревна.

По направлению «Использование современных технологий и моделей обучения в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошла курсовую подготовку

Икина Татьяна Александровна.

По направлению «Художественно-эстетическое образование в школе» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошла курсовую подготовку

Катаргина Анна Андреевна.

По направлению «Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения» на базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 72 часов прошла курсовую подготовку

Шлыкова Лидия Анатольевна.

По направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» на базе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации (г. Москва) в объеме 48 часов прошла курсовую подготовку

Табанова Мария Владимировна.

На базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 530 часов по программе переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификацией «Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» прошли переподготовку:

Бурмистров Дмитрий Андреевич,  
Черномаз Галина Сергеевна.

На базе АНО ДПО «Платформа» (Ижевск) в объеме 520 часов по программе переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательной организации согласно ФГОС» с присвоением квалификацией «Учитель изобразительного искусства» прошла переподготовку

Черномаз Галина Сергеевна.

### **Выводы и предложения:**

1. Педагогические работники школы повышают квалификацию через курсовую подготовку согласно графику, а также через участие семинарах, вебинарах и др.

### **Анализ результатов воспитательной деятельности**

В 2023 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 19 перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимаемого судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях.

Рабочая программа воспитания школы предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Реализуется программа воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации.

В 2022-2023 учебном году (в сравнении за 3 года) достигнуты следующие результаты профессиональной деятельности классных руководителей:

Результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------	-----------	-----------	-----------

1. Процент посещаемости МО	96	99	96
2. Ведут творческие объединения, кружки, занятия внеурочной деятельности в школе (%)	74	82	86
3. Участие во всероссийском конкурсе профмастерства	1	1	1
4. Реализуемые воспитательные программы	23	23	23
5.Использование инновационных технологий	23	23	23
6. Внедрение технологии социального проектирования	41	60	64

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Участники	Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф"	Кирий Ирина Викторовна	Блиц-олимпиада: "Методика постановки танцевального номера"	2 место диплом
Всероссийский . Инфоурок	Кирий Ирина Викторовна	Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа, как наладить контакт с учениками и родителями»	Сертификат
Всероссийское тестирование	Антонова Валерия Александровна	профессиональное тестирование «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	90 баллов из 100
Всероссийский конкурс	Антонова Валерия Александровна	Всероссийского педагогического конкурса творческий проект Номинация: "Проект, проектная деятельность" Конкурсная работа: "Разделочная доска"	Участник
Всероссийская олимпиада	Антонова Валерия Александровна	Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе	2 место
Международный дистанционный вебинар	Кирий Ирина Викторовна	«Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	Сертификат участника
Всероссийская конференция	Кирий Ирина Викторовна	«Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и	Сертификат участника

		успеваемость обучающихся»	
Городской конкурс педагогического мастерства	Кирий И.В.	Номинация «Методическая разработка праздника, мероприятия»	Диплом участника
Форум педагоги Росси	Кирий И.В.	Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	СЕРТИФИКАТ участника образовательного движения
Проект Банка России – Игры по финансовой грамотности (doligra.ru).	Кирий И.В.	Игра «Финансовые ребусы»	Сертификат
Международный педагогический конкурс	Антонова Валерия Александровна	Педагогическая статья «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках технологии»	Участник
Международный педагогический конкурс	Антонова Валерия Александровна	Мастер – класс с конкурсной работой «Зайчик»	Участник
Всероссийский конкурс	Антонова Валерия Александровна	Современный урок по технологии по ФГОС	Диплом участник
Всероссийская конференция	Антонова Валерия Александровна	«Смешанное и гибридное обучение: практики организации, возможность для творческой и профессиональной самореализации» в качестве докладчика	Диплом участника конференции
Проект Банка России – Игры по финансовой грамотности (doligra.ru).	Волкова Анна Геннадьевна	Игра «Финансовые ребусы»	Сертификат

Помимо этого педагоги участвуют в вебинарах, опросах, обучаются на курсах , участвуют в конкурсах различного уровня и др. В течение года создавались творческие группы по подготовке к конкурсам и мероприятиям различного уровня, проведению школьных мероприятий, дня Самоуправления, мероприятий по здоровому образу жизни, акциям, флешмобам. Следует отметить Шумилу И.Б., Кирий И.В., Волосатову С.И., Филиппову С.А., Катаргину А.А., Жарикову Т.Ю., Калашникову Т.В., Черномаз Г.С., Балтрушайтене В.П., Агаркову О.Н., Иванову С.А., Волкову А.Г.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа классных руководителей ведется на реализацию в основном школьных мероприятий. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в школьных мероприятиях и социально-значимых делах школы: оформление школы к праздникам (1а,2а,4а,4б,5а,7а,8а,11а кл.), проведение рейдов (Совет старшеклассников), участие в акциях по благоустройству школьной и пришкольной территории, участие уборке Силинского парка, парка им. Ю.А.Гагарина (1-9,11 кл.), «Помоги зимующим птицам», «Первоцветы» (1а,1б,2а,2б,4а,4б), День здоровья (1а,2а,2б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,9б,9в,11а), акция «Тепло для солдата», «Блокадный хлеб» приняли участие все классы, никто не остался равнодушным, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (Калашникова Т.В. 2а, Алексеевская Е.В. 2б, Шумилова И.Б. 4а, Иванова С.А. 4б, Жарикова Т.Ю. 1а, Аникина М.В. 7а, Волкова А.Г. 8а, Табанова М.В. 5а.), флешмоб, посвященный

всероссийскому дню здоровья (1а,1б,2а,2б,2в,3а,4а,4б), спортивные мероприятия (8а Волкова А.Г.), а также активное участие педагогов в организации и проведении новогодних мероприятий Кирий И.В., Волосатова С.И., Черномаз Г.С., Волкова А.Г., и обучающиеся 8а класса. В организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Кирий И.В., Волосатова С.И., Балтрушайтене В.П., Филиппова С.А., Черномаз Г.С., Леденев Н.А., Горбунова Т.Н., в оформлении школы Катаргина А.А., Бянкин В.П.

Это позволяет чётко определить место классного коллектива и педагога в общей системе учебно–воспитательного процесса школы. Однако следует обратить внимание, что снизилось участие обучающихся в конкурсах международного и всероссийского конкурса.

#### Достижения школы воспитательного процесса за 2023 год

Название конкурса, гранта	Участники	Уровень участия	Результаты
Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	Хореографический коллектив «Счастливое детство»	Международный	Победитель 1 место
Городской конкурс «Времена года»	Хореографический коллектив «Счастливое детство»	Городской	Победитель 2 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни « Стиль жизни – здоровье! 2022»	Катаргина А.А. Яковлева Д. Тишурова А.	Всероссийский	участие
Турнир по минифутболу	Волкова А.Г.	Городской	участие
международный конкурс детского рисунка «Амурский Тигр - 2024»			Итоги в июне
Международный конкурс детского рисунка «Дальневосточный Леопард -2024»	Катаргина А.А.	Международный	2 место
Городская выставка-конкурс детского рисунка и творческих работ мелкой пластики «Мир и фантазия-2023» <b>Тема выставки-конкурса в 2023 году -«Я вдохновенно Пушкина рисую!»</b>	Катаргина А.А.	Городской	Диплом участника
Международный многожанровый конкурс творчества «Звёздный путь»	Кирий И.В.	Международный	Лауреаты 2 степени
Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного творчества учащихся «...Начало твоё здесь в каждом из нас!», посвященного 85-летию со дня образования Хабаровского края	Кирий И.В.	Городской	Лауреат 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «О звездах и планетах»	Кирий И.В.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
65 международный конкурс хореографического искусства "Жизнь в движении"	Кирий И.В.	Международный	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «БЕЗ ГРАНИЦ» г. Санкт-Петербург	Кирий И.В.	Международный	Лауреат 2 степени
Лыжня России	Волкова А.Г.	Городской	1 место

			Захарцов Н. Участие 5 ч
Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы	Волкова А.Г. Команда 8-9 класса	Городской	участие
10 городской праздник «Коротышек»	Кирий Ирина Викторовна Школьный танцевальный коллектив «Счастливое детство»	городской	Участник.
Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	Кирий Ирина Викторовна Шиц Дарья	международный	Победитель 1 место
Городской конкурс «Времена года»	Кирий Ирина Викторовна Школьный танцевальный коллектив «Счастливое детство»	городской	Победитель 2 место
Конкурс «Живая классика»	Табанова М.В.	городской	2 место
Городской конкурс чтецов	Табанова М.В.	Городской	1 место
Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники земли»	Табанова М.В. 9 чел. 6а кл	Всероссийский	участие
Марафон знаний на портале «Учи.ру»	Табанова М.В. 6 чел. 6а кл	Всероссийский	2 место
Олимпиада «Эстафета знаний» (Требования ФГОС основного общего образования)	Табанова М.В.	Всероссийский	1 место
«Осень золотая» , конкурс прикладного творчества	Табанова М.В. Гончарова Н., Шиц Т., Цыбденов К.	Всероссийский	1 место участие 3 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Табанова М.В. 6 чел. 6а	Всероссийский	сертификаты
Веб-тур «Открой Приморье», посвященный 150-летию В.К. Арсеньева	Табанова Мария Владимировна	Краевой	удостоверение
Большой этнографический диктант	Табанова Мария Владимировна Кулинич А. 6а	Всероссийский	Сертификат
Акция «Фронтальная открытка»	Кулинич А., Коверя Л. Константинова А,	всероссийский	участие
«Техно Kids»	Куценко Богдан	краевой	участие
«Техно Kids»	Гончарова Наташа	краевой	участие
«Техно Kids»	Белец Михаил	краевой	участие
«Техно Kids»	Шиц Таня	краевой	<b>3 место</b>
«Техно Kids»	Понкращенко М	краевой	участие
Акция «Фронтальная открытка»	Табанова М.В. 3ч 6а кл	всероссийский	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Табанова М.В. 6а кл Патрикеев Р.	2 место	

## Итоговая таблица

	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской
Участники	109	96	2	217
Призеры	36	2	2	69
Победители	37	39	2	2

Наши школьники уже по традиции принимают участие в городском проекте «Малая Родина» (команда 6а кл.)

Школьники являются активными участниками олимпиад различного уровня.

Следует отметить и педагогов, подготовивших команды к конкурсах различного уровня: Кирий И.В., Волосатова С.И., Павлова Г.И., Волкова А.Г., Калашникова Т.В.).

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года ученики посетили Дни открытых дверей в 7 учреждениях начального профессионального образования (строительный колледж, колледж информационных технологий, ПУ, ГАСК, Лесопромышленный техникум), прослушали лекции сотрудников военкомата о военных профессиях. Помимо этого приняли участие в проекте «Проекторий», «Билет в будущее».

Старшеклассники посетили Дни открытых дверей в АмГПГУ, КнАГТУ и приняли участие в мероприятиях «Будь студентом», каникулярная школа.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению большего количества учащихся во внеурочную общественную деятельность, повышению активности классных коллективов.

### Модуль Работа с родителями.

Классными руководителями проводятся родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану (за год было проведено свыше 100 собраний), на них рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и преступлений, организация питания в школьной столовой, каникулярный досуг, профориентационные вопросы; обеспечение школьников учебниками, организация экскурсий, проведение классных мероприятий, и т.д. К формам работы с родителями можно отнести и индивидуальные беседы с родителями, онлайн – информация, посещение семей. Совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей способствует взаимодействию между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся, поэтому на школьные мероприятия приглашаются родители, они оказывают помощь и в проведении школьных праздников, участия в городских мероприятиях. Специфика работы в школе требует больше уделять внимание работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации школьных мероприятий. Но не у всех педагогов достаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Немаловажную роль имеют общешкольные родительские собрания на которых подводились итоги года, решались важные вопросы воспитания, профилактической работы, безопасности обучающихся, приглашались инспектора ОП и ГИБДД; родительские лектории по психолого-педагогическому просвещению.

Охват родителей данными формами работы по сравнению с прошлым годом не снизился, а вырос, в среднем общешкольные собрания посещают 80-110 человек, что свидетельствует о востребованности тематики «Родительского всеобуча».

На протяжении последних лет в школе активно работает Управляющий совет школы, Совет родителей и классные родительские комитеты, которые активно принимают участие в решении школьных проблем: вопросы всеобуча, соблюдения учащимися устава школы (соблюдение требований к школьной форме, дисциплины), помощи в укреплении материально-технической базы школы.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на занятость учащихся во внеурочное время с учетом их особенностей и интересов.

В соответствии с учебным планом в учреждении функционировало 20 классов, которые развивали учащихся в рамках ФГОС по направлениям: спортивно-оздоровительное (Подвижные игры, Спортивные игры, Волейбол, Путешествие по стране здоровья, Если хочешь быть здоров) духовно-

нравственное (Край, в котором ты живешь, Общество, в котором я живу, Подросток и закон, Час общения, Школа безопасности), общеинтеллектуальное (Умники и умницы, Занимательный русский язык, Занимательная математика, Из сумки кенгуру, Занимательный английский, Практическое обществознание, По страницам истории, Проблемные вопросы истории России, Проектная деятельность), общекультурное (Ритмика, Умелые ручки, Домашний мастер, Тестопластика, Творческая мастерская, Золушка, Бисероплетение), социальное (Познай себя, Основы психологии, Тропинка к себе, Служба медиации). 87 % учащихся посещали внеурочные занятия в рамках ФГОС. Для учащихся организовано питание (завтраки, обеды), а также кружки, индивидуально-групповые занятия, занятия логопеда, дефектолога.

На школьных ставках допобразования работали 4 кружка и 1 спортивная секция. Наполняемость групп составляла от 15 до 60 человек, в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы. Педагоги дополнительного образования организовывали внеурочную работу с учащимися, включая большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием в школе всеми формами занятости (кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, внеурочные занятия в рамках ФГОС, ИГКЗ, занятия узких специалистов) составил 100%. (в прошлом году 94%).

#### Занятость детей в кружках и секциях школы

Названия	Количество ставок	Количество детей
<b>На ставках школы</b>		
1.Хореографический кружок (Кирий И.В.)	1	60
2.Музейный (Бурмистров Д.А.)	0,2	15
3.Секция Баскетбол (Леденев Н.А.)	0,2	15
4.Выпиливание (Бянкин В.П.)	0,1	30
5.Красота своими руками (Горбунова Т.Н.)	0,3	45
Всего:	1,8 (в прошлом году 1,6)	165 -36,2 % (В прошлом году 23,3% )

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договор с ДЮСШ-1.

<b>На ставках УДО</b>		
1. Спортивное ориентирование (Кузнецов Д.С.)	0,3	15
2. Платная секция «Киокусинкай карате»		10
Всего:		25

Итак в школе в кружках дополнительного образования занято 42%.

Всего занято в школьных кружках, занятиях внеурочной деятельности, факультативах, элективных курсах, кружках и спортивных секциях в других учреждениях города - 100%. В школе занято 42%, в других учреждениях дополнительного образования, спорта, культуры – 37%, из них занятость состоящих на учете в ПДН-100%, ВШУ-100% различными видами занятости.

В ходе мониторинга установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных отношений. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях, флешмобах.

Следует выделить коллектив «Счастливое детство» (рук. Кирий И.В.), который принимает активное участие во всероссийских, городских мероприятиях. Объединение на протяжении многих

лет показывает высокие результаты в конкурсах. Кирий Ирина Викторовна активный участник конкурсов профмастерства. В течение года ведет активную работу с родителями, проводит открытые занятия, вовлекает в участие в школьных и городских мероприятиях, проектах. Свой опыт Ирина Викторовна распространяет на Всероссийском и городском уровне, организует воспитательные проекты в рамках внеурочных занятий и общешкольных мероприятий. Именно коллектив «Счастливое детство» является инициаторами многих школьных мероприятий, флешмобов, квестов, квизов.

Школьники, посещающие кружок «Красота своими руками» изготавливали подарки родителям и ветеранам к праздникам «День Матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Дню Победы», дню пожилого человека.

В этом полугодии наши школьники приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу, лыжных соревнованиях «Метелица», «Лыжня России», организованы спортивные мероприятия и на школьном уровне.

Обучающиеся, посещающие кружки принимают активное участие и в школьных мероприятиях: концерт День Матери, День Учителя, школьные флешмобы, мероприятия в рамках кружка, новогодний квест.

### **Модуль «Самоуправление»**

Одним из показателей результативности воспитательной работы является уровень развития ученического самоуправления.

Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия: выборы органов самоуправления в классах и в Совет школы, прошли Выборы Президента школы, еженедельно проходили заседания Совета старшеклассников, заседания активов в классах, где планировалась работа по реализации проведения школьных мероприятий, организации добровольческого движения. Советом старшеклассников были проведены рейды по проверке внешнего вида, сохранности учебников, санитарного состояния кабинетов, проводили игры с младшими школьниками, организовывали квизы, квесты, спортивные соревнования, субботники, помогали педагогам в проведении конференций.

Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Самоуправления, День Учителя, День Матери, акции «Пятерка для мамы», «Правовая игра», операция «Бумаге вторую жизнь», «Ветеран живет рядом», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Я выбираю здоровье», «Спорт и здоровье», игра «Дорога – экзамен каждый день», «Школа безопасности», оказана помощь в проведении тематических уроков, общешкольных линеек, проектов в рамках наставничества «Ученик-ученику» и т.д.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе детское общественное объединение «Доброград».

Оценивая участие обучающихся школы в социально-значимых делах, акциях следует отметить их активную позицию (100% учащихся школы приняли участие в осеннем и весеннем субботнике по благоустройству школьного двора и закреплённой территории, выходили на уборку территории от снега, принимали участие в операции «Помоги зимующим птицам», уборка территории школы, акции по здоровому образу жизни в рамках Всемирного дня здоровья, акция ко дню пожилого человека, акция «Открытка Хабаровскому краю», акция «Молодежь против наркотиков!», «акция «Курить не модно», спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здорово быть здоровым!», экологическая акция «Защитим лес от пожаров», в акции «Неделя добра», «Георгиевская ленточка», а также в акции по сбору корма для бездомных животных.

В рамках Всемирного дня Здоровья был организован флешмоб, акция «Физзарядка», игру в рамках «Дня танца» и новогодних мероприятий.

В рамках военно-патриотического месячника и дня Победы приняли участие в онлайн акции #МойЗащитникОтечества, поздравление ветеранов, Смотр песни и строя, концертная программа к дню защитника Отечества, акции «Посылка солдату», праздничный флешмоб и концертная программа ко дню Победы, с участниками военных событий и локальных воин.

С 2020 года в школе ведется работа организована первичная организация РДШ. Содержание программы «РДШ» ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем

направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. Но следует отметить, что школьники малоинициативны в участии конкурсах. Ими проведены следующие мероприятия: проведение Дня здоровья, организация и проведение праздников для малышей, мероприятий по ПДД, «Красная ленточка», «Поздравь своего учителя», тренинговые занятия по ЗОЖ и бесконфликтному общению, помощь в подготовке к смотру песни и строя, флешмоба к дню Победы.

Самые активные 2 ученика школы были награждены путевками в краевой центр «Созвездие».

Всего занятость учащихся в ученическом самоуправлении составила 80%.

Вместе с тем необходимо отметить, что модель ученического самоуправления в школе в полном объеме не реализована. Старшей вожатой необходимо совершенствовать работу по ученическому самоуправлению, обучению активных учеников, увеличению участников российского движения школьников.

### **Вариативные модули.**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей, педагогов, родителей в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения квест-игра «Дорога-экзамен каждый день», викторины, тесты, классные часы, практические занятия на площадке по изучению ПДД, конкурсы творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено».

День Самоуправления.

Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», День Здоровья

Субботники по благоустройству школьной территории и закрепленной территории, участие в «Марше парков», проведение занятий «Школа ландшафтного дизайна», т.е. благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

Международный день пожилых людей.

Праздник Осени» (конкурсы, выставки творческих работ»)

День учителя. Праздничное поздравление для учителей

Беседы по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков

Часы общения по профилактике бесконфликтного общения.

Всемирный день борьбы со СПИДом

Декада правовых знаний

Новогодние утренники, дискотеки.

Беседы с участием инспекторов ПДН ОП-4 «Это должен знать каждый».

Смотр песни и строя, посвященное Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление к дню Матери и к 8 Марта.

День космонавтики.

Весенняя неделя добра

Концерт, посвященный дню Победы

Церемония награждения «Звездный дождь»

Праздник «Последний звонок».

Конференция по географии

Защита проектов.

В

организацию и проведение мероприятий подключались обучающиеся, педагоги, родители.

## **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей «Дружба» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Основные направления деятельности музея: организационно-воспитательная работа, фондовая работа, поисковая- исследовательская работа, экспозиционно-выставочная работа.

Работа школьного музея ведется через кружок «Музейное дело», согласно приказа по школе руководителем музея в 2022-2023 учебном году назначен Бурмистров ДА., имеется Положение о школьном музее, утвержден список актива школьного музея, план работы школьного музея, график его работы. Экскурсоводами школьного музея являются ученицы 11 класс Кучер С., Федорова В., Борзых С. Большую работу в музее провели активисты и выпускники музея Бездень К. и Сидорочева П.. Через вовлечение в активную деятельность музея, руководитель использовал музейный материал для тематических классных часов и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности. В музее прошли экскурсии «Знакомьтесь, школьный музей!» для 1-5 классов, к дню учителя экскурсии «Учителями славится Россия» для 6-9,11 классов, уроки «День народного единства» для пришкольного лагеря, «Подвиг ленинградцев» для 6-8 классов, «Детство опаленное войной» для 2-4 классов, а также «Город наш начинался с палаток», виртуальная экскурсия «Наш Хабаровский край» для 1-9,11 классов, подготовка и проведение мероприятия «История школы», посвященная юбилею школы. В рамках этого мероприятия музей посетили ветераны педагогического труда, выпускники школы А также оформлены новые экспозиции к дню Космонавтики, Дню Победы, СВО.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно- ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В школе работает социально-психологическая служба. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Проведено 14 совещаний, где обсуждались вопросы работы с обучающимися «группы риска», состоящими в семьях СОП, постановка учет, занятость трудного подростка в учебное и каникулярное время, оформление в лагерь с дневным пребыванием. Проводились занятия для педагогов по темам «Профилактика суицидального поведения школьников», «Бесконфликтное общение», «Профилактика буллинга», с обучающимися проведены часы общения по бесконфликтному общению, профилактике правонарушений и преступлений, ряд бесед с представителями правоохранительных органов, приглашался врач-нарколог, представители МЧС. Проводилась индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета.

В школе проводятся занятия школьной Службы медиации в рамках внеурочных занятий (9а,9б). В рамках школьной службы медиации в этом году рассмотрения случаев конфликтных ситуаций не было.

В 8б и 9б велись занятия внеурочной деятельности «Подросток и закон».

В учебном году были проведены совещания по вопросам организации всеобща, на совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, о работе с подростками «группы риска», о работе классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся и организации занятости детей «группы риска», об организации внеурочной занятости учащихся, работе кружков и секций; проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны персональные дела учащихся, давались рекомендации родителям по коррекции поведения, решались вопросы оказания помощи детям, снятия и постановки на учет. Проводились мероприятия в рамках операции «Подросток».

Кроме того, в течение учебного года были подготовлено свыше 60 документов в КДН на родителей, обучающихся (из них по ст.5.35 – 44, по другим статьям – 7).

Соцпедагогом совместно с ОП-4 было проведено 12 Дней инспектора, 11 рейдов, посещено на дому 24 семьи, из них 7, находящихся социально опасном положении.

Коррекционной работой был охвачено 103 человека, из них 19 человек, относящихся к «группе риска».

Обучающиеся 7-9,11 классов в количестве 170 человек (100%) приняли участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании на выявление склонности к употреблению ПАВ. С целью максимального охвата обучающихся данным тестированием в школе проводится большая подготовительная работа. В результате проводимого тестирования в 2022 году 2чел. оказались в группе явного риска вовлечения в зависимое поведение, 11 чел.– в группе латентного вовлечения в зависимое поведение. В соответствии с результатами со всеми обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, проводилась индивидуально-групповая коррекционная работа: тренинги личностного роста, вовлечение в организацию и проведение общешкольных, классных мероприятий, контроль за психоэмоциональным состоянием, занятостью во внеурочное время.

В рамках совместной деятельности с наркодиспансером ежегодно проводится освидетельствование подростков, прошли освидетельствование 10 человек, обучающихся, поставленных на учет по итогам обследования, нет.

В течение летнего периода оказана помощь 11 семьям, находящихся в социально-опасном положении в рамках акции «Помоги собраться в школу», в начале учебного года проведена краевая акция «Гарантия прав ребенка на образование», ежегодно в период с мая по октябрь организуется проведение краевой межведомственной комплексной профилактической операции "Подросток. Также в рамках информационно-разъяснительной работы в течение года размещались информация в соцсетях и на сайте школы для родителей и обучающихся.

В течение учебного года проводилась и работа по профилактике безопасности: соблюдение требований к режиму образовательного процесса, оформление стендов и уголков по ТБ, проведение еженедельных инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, соблюдение безопасности на дорогах города, водоемах, железной дороге, дома, на улице, в школе и т.д.

В течение года прошли классные часы, родительские собрания, акция «Внимание, дети!», акция «Засветись», проект в рамках наставничества «Ученик-ученику» по изготовлению светоотражающих фликеров, выдача памяток «Твой безопасный путь», проведение викторин, конкурсов рисунков, игр, практических занятий, а также родительских собраний по профилактике ДДТТ.

Согласно плану работы классных руководителей проводились «День безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «День защиты детей», открытый урок ОБЖ, регулярно проводятся учебные эвакуации, классные часы «Безопасность на каникулах», перед каникулами проходит неделя безопасности, игры, квесты, квизы.

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится эвакуация по безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

### **Модуль «Волонтерство»**

Вовлечение обучающихся школы в волонтерскую деятельность является актуальным в наше время. Волонтерский труд не только приносит пользу, но и позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят ко многим вопросам.

Ребята приняли участие в акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека, благотворительной акции «Подари жизнь книге», акции «Поможем бездомным животным», мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов, операции «Милосердие» (оказание помощи ветеранам), поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому, участии в акциях по ЗОЖ,

благоустройство парка, участие школьников к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «Одноклассники», «ВК» подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

В школе в 2022/2023 учебном году проводился **мониторинг воспитательного процесса**.

Динамика личностного роста школьников проводится по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова среди учащихся 11-х классов. Было использовано 13 шкал. По результатам изучения динамики личностного роста следует обратить внимание на воспитания отношения к другим людям, отношение к здоровью, отношение к знаниям, отношение к внутреннему миру.

Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка родительской общественности. Целью следующей методики было выявление уровня **удовлетворённости родителей** работой ОУ и его педагогического коллектива. Мониторинг показал **высокий уровень** удовлетворенности родителей.

#### Результаты анкеты Б МОУ СОШ № \_\_19\_\_

Опрошено \_\_22\_\_ родителей 8А классов

№ вопроса	Кол-во выборов 4	Кол-во выборов 3	Кол-во выборов 2	Кол-во выборов 1	Кол-во выборов 0
1	11	11	0	0	0
2	12	10	0	0	0
3	14	8	0	0	0
4	18	4	0	0	0
5	22	0	0	0	0
6	6	16	0	0	0
7	4	15	3	0	0
8	11	7	4	0	0
9	10	7	2	1	0
10	13	7	2	0	0
11	19	2	1	0	0
13	5	15	2	0	0
14	8	8	4	2	0
15	7	9	4	4	0
итого	160	128	22	7	0
	640	384	44	7	0

КОЭФФИЦИЕНТ 3,2 высокий уровень

#### Результаты анкеты Б МОУ СОШ № \_\_19\_\_

Опрошено \_\_20\_\_ родителей 8Б классов

№ вопроса	Кол-во выборов 4	Кол-во выборов 3	Кол-во выборов 2	Кол-во выборов 1	Кол-во выборов 0
1	10	10	0	0	0
2	11	9	0	0	0
3	8	12	0	0	0

4	7	13	0	0	0
5	14	6	0	0	0
6	3	15	2	0	0
7	0	6	14	0	0
8	4	14	2	0	0
9	17	3	0	0	0
10	3	17	0	0	0
11	3	16	1	0	0
12	15	5	0	0	0
13	14	6	0	0	0
14	11	9	0	0	0
15	13	7	0	0	0
итого	133	150	19	0	0
	532	450	38	0	0

#### КОЭФФИЦИЕНТ 3,4 высокий уровень

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Он составил тоже **высокий уровень** удовлетворенности учащихся.

Опрошено \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ учащихся 8А классов

№ вопроса	Кол-во выборов 4	Кол-во выборов 3	Кол-во выборов 2	Кол-во выборов 1	Кол-во выборов 0
1	0	8	3	6	2
2	8	2	6	3	0
3	17	1	1	0	0
4	9	8	2	0	0
5	11	5	1	1	1
6	5	7	2	2	3
7	3	4	9	3	0
8	8	2	4	5	0
9	7	4	6		2
10	0	3	3	2	11
Итого	68	44	37	22	19
	272	132	74	22	0

#### КОЭФФИЦИЕНТ 2,6 средний уровень

МОУ СОШ № \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

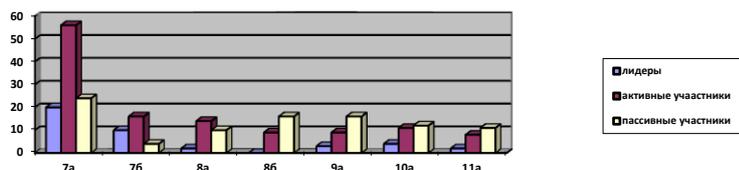
Опрошено \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ учащихся 8Б классов

№ вопроса	Кол-во выборов 4	Кол-во выборов 3	Кол-во выборов 2	Кол-во выборов 1	Кол-во выборов 0
1	10	5	3	2	
2	12	5	3	1	0
3	20	0	0	0	0
4	16	4	0	0	0
5	13	5	1	0	1
6	16	3	1	0	0
7	14	6	0	0	0
8	9	3	1	0	2
9	10	7	3	0	0
10	10	1	4	0	5

Итого	120	39	16	3	8
	480	117	32	3	0

### КОЭФФИЦИЕНТ 3,16 высокий уровень

Результаты мониторинга «Развитие уровня самоуправления» видно в таблице.



За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако в работе школы имеются следующие проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня личностного роста учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

### Материально-технические условия ОД

На сегодняшний день для реализации программ в школе имеются:

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет физики и лаборатория	наличие/соответствует
2	Кабинеты химии и лаборатория	наличие/соответствует
3	Кабинеты географии и лаборатория	наличие/соответствует
4	Компьютерный класс	наличие/соответствует
	- общее количество единиц вычислительной техники:	52 персональных компьютера 42 ноутбука 5 интерактивных досок 2 интерактивные системы 12 мультимедийных проекторов 12 принтеров

	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	8,9
	Спортивная площадка	наличие/соответствует
	Спортивный зал-2ед.	наличие/соответствует
	Актовый зал	наличие/соответствует
	Библиотека	наличие/соответствует
	Читальный зал:	наличие/соответствует
	- число посадочных мест:	10
	Столовая:	наличие/соответствует
	- число посадочных мест:	102
	Иные специализированные сооружения и помещения:	
	кабинет психологии (сенсорная комната)	наличие/соответствует
	Логопедический кабинет	наличие/соответствует
	Кабинет воспитательной работы	наличие/соответствует
	Кабинет социального педагога	наличие/соответствует
	медицинский кабинет	наличие/соответствует
	процедурный кабинет	наличие/соответствует
	стоматологический кабинет	наличие/соответствует

Проблема оснащения школы компьютерной техникой остается актуальной и решенной только на 70%.  
Компьютерная техника в некоторых кабинетах требует модернизации и замены.

#### Оборудование кабинетов 2023г

наименование	И КТ	Н Ш	М АТ	Ф ИЗ	РУ С	И СТ	Х И М	Ге ог	И Н О СТ	ОБ Ж	ИЗ О	тех н	Ка б. Вс п ра б.	Би бли от т	Пс их	сп ор т	ит ог о	раз ни ца	
Компьютер	10	7	2	1	1	1	1	1	2		1	1	2		1	1	25	-4	
Ноутбук		1		1				31	1					1			1	+2	
Проектор	1	4		1		1	1		2		1		1					11	+1
Проектор + доска		1				1	1		1		1							5	
Приставка интерактив ная		1				1												2	
Принтер	1	1	2					1			1		2	1	1			10	-9

Улучшается состояние образовательной среды, МТБ в основном за счёт приобретения компьютерного оборудования, поступившего в рамках программы по цифровизации (краевой бюджет)- 196 000руб, материалы и оборудование на сумму 48000 рублей от родителей школьников. Кроме того, на улучшение МТБ затрачены средства от сдачи помещений в аренду - 151,9 т.р. и т платных услуг- 91,2 т.р., 139,4т.р.

За счет местного бюджета закуплены, выполнена замена окон в 4-х кабинетах по одному окну, замена дверей в спортзале на сумму 408 000р., закуплено оборудование для пищеблока-150000р., мебель на сумму 228 200р .

Сумма средств на информатизацию –196 тыс. рублей, на 53 тыс.р больше предыдущего года.

Материально-технические условия создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально.

Подготовка ОУ к началу учебного года начата с выполнения предписания Роспотребнадзора, выданного в июле 2023г. Отдельные замечания, связаны с большими финансовыми затратами. На сегодняшний день устранены замечания, не требующие больших затрат. В течение года произведена замена светильников в ряде кабинетов, выполнен косметический ремонт, приобретены ограждающие приборы.

### **III. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения основного общего образования в МОУ СОШ № 19 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса (наличие ПК в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов (наличие компьютеров практически во всех учебных кабинетах);
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет.
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) на всех компьютерах школы с которых предоставляется возможность учащимся выйти в сеть Internet установлена система контентной фильтрации.

С целью информационной открытости образовательной организации у школы имеется собственный сайт, на котором размещена информация в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Сайт включает следующие подразделы: «Основные сведения», "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", "Образование", "Образовательные стандарты", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса", "Стипендии и иные виды материальной поддержки", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода).

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. ОУ обеспечено в полном объеме учебниками, учебно-методической литературой. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательного процесса.

В образовательном учреждении функционирует ИБЦ (информационно-библиотечный центр), обеспечивающий права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером принтером с выходом в сеть Интернет. В ИБЦ оборудован читальный зал на 10 мест. Учебники, используемые в образовательном процессе МОУ СОШ № 19 в 2022-2023 учебном году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и утверждены приказом по школе .

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. На средства краевого бюджета – закуплено 1041 учебник на сумму – 643 327, 3 руб.

Наблюдается отрицательная динамика (в 2 раза) пополнения ИБЦ учебно-методической и дополнительной литературой: приобретено литературы за последний год.

*Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Кабинеты в основном оборудованы техническими средствами в соответствии с требованиями ФГОС. В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. В достаточном количестве*

*имеются спортивное оборудование и инвентарь (на средства внебюджета закуплено оборудование в 2022г). Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов внеурочной деятельности.*

## **ВСОКО**

В течение года в соответствии с планом мониторинга анализировалась динамика таких показателей как:

контингент учащихся школы;  
материально-техническая база;  
кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.  
степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;  
уровень успеваемости обучающихся;  
уровень качества знаний;  
уровень степени обученности по всем предмета;  
уровень сформированности универсальных учебных действий;  
уровень воспитанности учащихся;  
уровень личностного развития учащихся;  
уровень работы с одарёнными детьми;  
физическое воспитание и состояние здоровья школьников;  
посещение учащимися занятий;  
степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;  
уровень профессиональной компетентности;  
качество и результативность педагогической работы;  
уровень инновационной деятельности педагога;  
анализ педагогических затруднений;  
самообразовательная деятельность.  
выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;  
социальный паспорт класса;  
психологическая диагностика;  
профилактическая работа;  
коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

-данные государственной статистической отчетности;  
-результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГИА, ЕГЭ ;  
-тестирование;  
- контрольные срезы;  
-анкетирование, опросы.

Работа строилась по утвержденному плану. В течение года проведена оценка работы по направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся (раз в четверть);
- Состояние преподавания учебных предметов (физическая культура), организация ОД в классах для ОВЗ, адаптация 1, 5 классов;
- Ведение школьной документации (журналы, личные дела);
- Реализация учебного плана (выполнение программ раз в четверть, замещение уроков);
- Работа по подготовке к экзаменам (с декабря по май, справка);
- Организация питания (справка, акт, совещания раз в месяц);
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности (совещания при директоре);
- Организация работы по сохранению контингента(раз в четверть);
- Посещаемость учебных занятий (раз в месяц и ежедневно);
- Организация каникул;
- Работа библиотеки, обеспеченность учебниками (совещание при директоре) ;

- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима (совещания при директоре).

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. План не выполнен по объективным и субъективным причинам (периоды временной нетрудоспособности работников, карантинные мероприятия).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:**

- в сравнении с 2019 годом не изменилось количество обучающихся,
- снизилось качество знаний
- выросла творческая активность педагогов и обучающихся.
- Улучшилась общая атмосфера в школе, т.к. появилась стратегическая линия в руководстве и в коллективе, часть которого объединилась в творческую группу.
- уменьшилось количество немотивированных пропусков уроков в 2 раза,
- отсутствуют призёры предметных олимпиад муниципального уровня,
- повысилось количество аттестованных педагогов, в том числе на 1 КК
- доля обучающихся, владеющих способами проектной деятельности, 75,6%,
- доля обучающихся, владеющих способами исследовательской деятельности, 44%,
- Доля обучающихся, владеющих способами творческой деятельности, 64%
- В образовательной организации сформирована эффективная система мониторинга состояния ОД; наблюдается положительная динамика итогов мониторингов по линии РЦОКО;
- отсутствуют проектные продукты;
- Имелся 1 обучающийся, не приступивший к обучению в начале учебного года (9в-Малахова);
- Растет количество достижений обучающихся в конкурсах и т.п. (приложение);
- Отсутствуют обучающиеся, отчисленные до окончания уровня образования;
- улучшается состояние образовательной среды, МТБ
- результативность по итогам ВПР хорошая.

### ***Оценка результативности проекта.***

Работу по реализации модели можно оценить в целом положительно. Но необходимо продолжить работу по начатым направлениям в связи с тем, что имеются положительные результаты, но эффективность можно ещё повысить и выполнить ряд мероприятий:

Продолжить совершенствование **МТБ** (обновление компьютерного парка);

Продолжить участие в **городской программе** «Образование для жизни, образование для будущего» через реализацию плана сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум», ВУЗами и СУЗами города (проект «Каникулярная школа» для учащихся 5-10-х классов при КНАГТУ, АмГПУ, ПЛ-2, работа в лабораториях ВУЗов, посещение мероприятий по планам взаимодействия),

Продолжить создание **системы оценки результатов** деятельности обучающихся как **механизма формирующего оценивания**;

**организация** тьюторства среди педагогов,

создание **эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**;

продолжить педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в сложных социальных условиях (с низкой мотивацией), через реализацию **социальных проектов**.

дальнейшее наполнение и расширение образовательной среды

Повышение качества работы педагога

В связи с введением профессионального стандарта педагога – проведен **мониторинг профессиональных затруднений**, в будущем году будет составлена **карта профессионального развития педагога** на 5 лет с целью выявления и коррекции профессиональных дефицитов;

проведены **семинары** «Системно-деятельностный подход – как условие реализации новых стандартов», «Стратегия развития образования в РФ до 2025г»,

Вводить новые механизмы стимулирования (посвящение в лучшие ученики, директорский приём);

Изменение **структуры методической работы**, отказ от предметных МО, создание команд и групп;

## Создание виртуального музея, виртуального методкабинета

В течение последующих месяцев работы больше внимания будет уделено обеспечению включения педагогического коллектива в реализацию механизмов формирующего оценивания, изучение способов и методов реализации идей в образовательной деятельности, усилению взаимодействия между всеми участниками и общественностью, обновлению технологий обучения.

Задачи на 2024 год:

- Продолжить участие в городской программе «Образование для жизни, образование для будущего»
- Развивать систему оценки результатов деятельности обучающихся
- Развивать систему педагогического сопровождения и реализацию возможностей обучающихся с высокой и повышенной учебной и творческой мотивацией
- Продолжить реализацию программы развития «Школа успеха»,
- Разработать систему педагогического сопровождения и повышения качества образования обучающихся, находящихся в сложных социальных условиях, обучающихся с низкой мотивацией, с девиантным поведением, ОВЗ;
- продолжить совершенствование МТБ (обновление компьютерного парка);
- Повысить качество знаний обучающихся по школе до 37% ;
- Обеспечить успешное прохождение ГИА;
- Обеспечить успешное усвоение программ;
- Принять участие в реализации проекта «Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

## II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ № 19 за 2023 год.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 25,2 % с классами ЗПР
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ-22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ-14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	6/10,7%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильная математика 2/8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек/96,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/9,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/5,1%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	410 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	27 человек/90%

	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/46,7
1.29.1	Высшая	1 человек/3,3%
1.29.2	Первая	13 человек/43,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/97%
2.	Инфраструктура	

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
-------	--	----

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%, скорость составляет 1,241 Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4011,3 кв.м, 9,3 кв.м

Директор



Т.Ю. Дёмина

