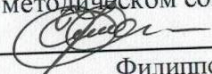


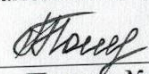
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
МОУ СОШ №19

РАССМОТРЕНО
на методическом совете



Филиппова С.А.
Приказ № 159
от «30.08» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Потапова А.А.
Приказ №159
от «30.08» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №19



Демина Т.Ю.
Приказ № 159
от «30.08» 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Краеведение»

7 класс

Составитель: Табанова Мария Владимировна,
учитель русского языка и литературы

г. Комсомольск-на-Амуре
2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных стандартов. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности для обучающихся разработана на основании:

- Нормативно-правовых документов Федерального уровня:
 - Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации (от 21.12.2012, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ)
 - Типовое планирование об общеобразовательном учреждении;
 - СанПин 2.42.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.
- Нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования.

Тематическое планирование учебного материала по курсу краеведения составлено в соответствии с:

- вышеназванной программой;
- примерной программой по краеведению для средней школы;
- базисным учебным планом, который устанавливает нормативную продолжительность изучения краеведения в 7 классах 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре населенных пунктов Хабаровского края и топонимики.
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;

Развитие регуляции учебной деятельности;

Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

Познавательные УУД:

Умение видеть проблему;

Умение ставить вопросы;

Умение выдвигать гипотезы;

Умение структурировать тексты;

Умение работать с метафорами;

Умение давать определение понятиям;

Умение наблюдать;

Умение делать выводы и умозаключения;

Умение классифицировать;

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;

развивать навыки взаимодействия в группе;

развивать вербальные и невербальные навыки общения;

развивать навыки восприятия и понимания различных людей;

развивать навыки самопознания;

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

воспитывать патриотизм.

расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

овладение начальными навыками исследовательской работы

формирование положительной самооценки;

формирование эмпатического отношений к другим людям;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Содержание программы

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность. Программа разработана для обучающихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия

- теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- практические (проекты, экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями);
- участие в проектах и конкурсах военно-патриотического направления, организованных Российским Движением Школьников («Я познаю Россию. Прогулки по стране», «История. Традиции. Любовь к моей малой Родине» или на их основе

Программа предназначена для учащихся 7 классов.

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Краеведение»

Класс – 7

Количество часов: в год – 35, в неделю – 1

№ п/п	Календарные сроки	Тема занятия	Форма и тип урока	Планируемые умения и навыки	Средства обучения	Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. Что изучает краеведение (2 ч)							
1	1-я неделя сентября	Вводный урок. Мой Хабаровский край. Традиции и новаторство.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока:	Сформировать представление о краеведении как науке. Изучить краеведческие методы исследования	Презентация, фрагменты фильмов краеведческой тематики	Работа с учебной и дополнительной литературой	1

			мультимедиа-урок				
2	2-я неделя сентября	Экология нашего края	Тип урока: урок обучения умениям и навыкам. Форма урока: урок-экспедиция	Определение местных растений, наблюдение за насекомыми, следами животных. Сбор лекарственных растений. Фенологические наблюдения. Составление гербария. Анализ и отчетность.	Гербарий, презентация, определитель и растений и животных, справочный материал, лупы	Экскурсия в природу. Ведение фенологического дневника. Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!», «Берегите природу!». Составление гербария. Отчет об экскурсии.	1
Раздел 2. Хабаровский – мой край (5 ч)							
3	3-я неделя сентября	Край как часть региона и страны	Тип урока: комбинированный урок. Форма урока: практикум	Уметь определять геоположение Хабаровского края; работать с картой	Презентация «Нахождение объекта по координатам». Карта России	Работа с картой России, определение геоположения объектов края	1
4	4-я неделя сентября	Геообъекты	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: урок-исследование	Исследование происхождения названий населенных пунктов края и др. геообъектов. Умение работать со словарями, историко-краеведческой литературой	«Лингвистический конструктор», словари, историко-краеведческая литература	Работа с топонимическим словарем, исторической и дополнительной литературой. Составление словаря местных географических названий.	1
5	1-я неделя октября	Особенности Хабаровского края	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: урок-исследование	Выяснить какие изменения претерпел Донской край, станица за последнее десятилетие. Умение составлять вопросы для диалогового общения. Навыки работы с	Презентация, историко-краеведческая литература, материалы краеведческого музея	Работа с художественной и публицистической литературой. Интервью со старожилами края.	1

				различной литературой и краеведческим материалом		Экскурсия в краеведческий музей	
6	2-я неделя октября	Наш край многонациональный	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: театрализованный урок	Выяснить, люди каких национальностей проживают на территории Хабаровского края, их обычаи и традиции. Уметь презентовать добытый материал в форме инсценировки, стихотворения, творческой работы	Презентация, дополнительная литература	Работа с дополнительными источниками. Беседы с местными жителями. Оформление творческой работы «Наш многонациональный край»	1
7	3-я неделя октября	Геральдические символы нашего края	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: мультимедиа-урок	Изучить символы Хабаровского края: герб, гимн, флаг.	Презентация, рисунки, репродукции	Работа с тетрадью, дополнительной литературой, выполнение рисунков геральдической символики края, области	1
Раздел 3. Хабаровская природа (5 ч)							
8	4-я неделя октября	Климатические особенности Хабаровского края	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: практикум	Изучить в чем разница между погодой и климатом. Выяснить редкие и катастрофические погодные явления Хабаровского края. Умение работать с картой	Презентация, дополнительная литература, климатическая карта	Работа с дополнительными источниками по нахождению примет о погоде, слов и выражений, характеризующих погоду и климат. Составление климатического очерка района	1
9	2-я неделя ноября	Главная река – Амур	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока:	Ознакомиться с рельефом края, его изменениями под влиянием деятельности человека; с природоохранными мероприятиями. Изучить местные полезные ископаемые.	Презентация, коллекция местных полезных ископаемых	Ознакомление с местными полезными ископаемыми и их свойствами, использовании в деятельности	1

			проблемный урок			человека, составление таблицы местных полезных ископаемых. Разработать ряд мероприятий по охране окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека.	
10	3-я неделя ноября	История Хабаровского края	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: практикум	Выяснить, как выглядел Хабаровский край в древности, какие изменения произошли с климатом, рельефом, природными средами	Презентация, историко-краеведческие источники	Работа с дополнительными источниками. Воссоздать облик Хабаровского края в древности в творческой работе через рисунки, аппликации, мини-сочинения	1
11	4-я неделя ноября	История Хабаровского края	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: творческий проект	Ознакомиться с видовым разнообразием растений и животных лесов и степного края; с природоохранными мероприятиями. Изучить понятия: заповедник, заказник.	Презентация, гербарий, видеоматериал «Видовой состав севера России»	Работа с дополнительными источниками. Определение местных растений по гербарию и справочному материалу. Составление альбома местной флоры и фауны.	1
12	5-я неделя ноября или 1-я неделя декабря	Амурские поселения.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: практикум	Ознакомиться с водоемами нашего края – естественными и искусственными, с видовым разнообразием водных растений и животных Хабаровского края; с	Презентация, контурные карты	Работа с тетрадью по составлению пищевых цепей, с дополнительными источниками. Обозначение на	1

				природоохранными мероприятиями. Научиться составлять пищевые цепи.		контурной карте крупных рек и озер Хабаровского края, поверхностных и грунтовых вод района	
Раздел 4. Наш край: от древности до современности (14 ч)							
13	2-я неделя декабря	Следы жизни древних людей	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: экскурсия	Изучить, как заселялся Хабаровский край, жизнь и быт первобытных людей.	Историко-краеведческий материал	Экскурсия в краеведческий музей	1
14	3-я неделя декабря	Кочевые племена	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: виртуальное путешествие	Ознакомиться с народами, населявшими Хабаровский край, их бытом и традициями.	Презентация, историко-краеведческий материал	Ознакомиться с народами, населявшими Хабаровский край, их бытом и традициями через изучение историко-краеведческой литературы, беседы со старожилами об историческом прошлом Хабаровского края, народные приметы, традиции, сказания.	1
15	4-я неделя декабря	Город Хабаровск-столица края.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: виртуальное путешествие	Ознакомиться с жизнью на р. Амур	Презентация, видео-фрагменты о фольклоре Хабаровского края	Работа с дополнительными источниками: краеведческий материал, местный фольклор: песни, традиции, обряды, сказания, легенды	1

16	5-я неделя декабря	Хабаровск сегодня	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: проблемный	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация, краеведческий материал	Работа с дополнительными источниками, краеведческим материалом по изучению происхождения казачества	1
17	2-я неделя января	Города-побратимы.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: мультимедиа-урок	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация, дополнительная литература	Работа с художественной и публицистической литературой.	1
18	3-я неделя января	Г. Комсомольск-на-Амуре – форпост авиастроения на Дальнем Востоке.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: творческий проект	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация	Коллективная творческая работа.	1
19	4-я неделя января	Г. Бикин- самый южный в Хабаровском крае	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: ролевая игра	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация, краеведческий материал	Работа с дополнительными источниками.	1
20	1-я неделя февраля	Г. Николаевск-на-Амуре	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: творческий проект	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация.	Работа с дополнительными источниками.	1

21	2-я неделя февраля	Г. Советская Гавань	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: творческий проект	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация.	Работа с дополнительными источниками	1
22	3-я неделя февраля	Пос. Ванино	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: творческий проект	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация, репродукции, историко-краеведческий материал	Работа с дополнительными источниками	1
23	4-я неделя февраля	Пос. Солнечный	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: виртуальная лекция	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация, историческая литература	Работа с дополнительными источниками, энциклопедией	1
24	1-я неделя марта	Пос. Эльбан	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: исследование	Уметь анализировать научный материал, делать выводы.	Презентация, историческая литература	Работа с дополнительными источниками	1
25	2-я неделя марта	Наш край в годы ВОВ	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: экскурсия	Определить участие земляков в ВОВ. Ознакомиться героями, их жизнью, подвигами	Презентация, краеведческий материал	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы». Изучение семейных архивов. Конкурс «Старая фотография рассказала»	1
26	3-я неделя марта	Экскурсия в краеведческий музей	Тип урока: урок формирования	Ознакомиться с подвигами казачества в годы ВОВ	Краеведческий материал	Экскурсия	1

			новых знаний. Форма урока: экскурсия				
Раздел 5. Мирное время в нашем крае (8 ч)							
27	1-я неделя апреля	Сельское хозяйство края. Особенности	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: практикум	Изучить виды сельскохозяйственной деятельности в районе, регионе	Презентация	Практическая работа по составлению карты сельскохозяйственной деятельности района	1
28	2-я неделя апреля	Промышленность края. Особенности.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: мультимедиа-урок	Изучить промышленность Хабаровского края	Презентация	Работа с дополнительными источниками по изучению промышленности Хабаровского края	1
29	3-я неделя апреля	Торговая деятельность. Особенности.	Тип урока: урок формирования новых знаний. Форма урока: мультимедиа-урок	Изучить промышленность Хабаровского края	Детские презентации	Работа с дополнительными источниками по изучению промышленности Хабаровского края	1
30	4-я неделя апреля	Туризм. Особенности.	Тип урока: комбинированный. Форма урока: урок-презентация	Изучить промышленность Хабаровского края	Детские презентации	Работа с дополнительными источниками по теме и презентация тематического материала	1
31	1-я неделя мая	Краевой бюджет.	Тип урока: комбинированный. Форма урока: урок-практикум	Выяснить какие учреждения Хабаровского края предоставляют услуги населению. Умение составлять реестровые списки по оказанию услуг, путеводители по местным населенным пунктам	Детские презентации	Практическая работа по составлению справочников, путеводителей, словарей местных учреждений,	1

						оказывающих услуги для населения	
32	2-я неделя мая	Знаменитые земляки	Тип урока: комбинированный. Форма урока: урок-презентация	Умение составлять вопросы для диалогового общения, работать с презентацией, вести исследовательскую деятельность, презентовать материал	Детские презентации, сообщения	Практическая работа по нахождению знаменитых людей нашего края, их деятельности, подвиге	1
33	3-я неделя мая	Наше телевидение	Тип урока: урок контроля и проверки знаний и умений. Форма урока: творческий отчет	Составить Альбом из фотографий, стихов о своей станице, районе, области.	Собранный по теме материал	Составление Альбома из фотографий, стихов о станице. Внести в него места, памятники, улицы, которые связаны с историей места, внести список знаменитых людей, проживающих в станице, районе, области, указав, чем эти люди известны	
34	4-я неделя мая	Мой край любимый	Тип урока: урок контроля и проверки знаний и умений. Форма урока: творческий отчет	Умение обобщать и презентовать материал	Собранный по теме материал	Отчет о проделанной работе по составлению Альбома «Мой край любимый»	1
Обобщение (1 ч)							
35	5-я неделя мая	Викторина «Знатоки Хабаровского края»	Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления	Повторить и обобщить знания	Презентация	Викторина	1

			умений Форма урока: викторина				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--