СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего

протокол №4 от 24.04 2017

совета МОУ СОШ № 19

УТВЕРЖДЁН

Паректор МОУ СОШ № 19 Г.Ю. Демина

приказ № 169/1от 20.06.17 г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета МОУ СОШ №19 протокол № 8 от 20.06.2017г.

Учебный план 56, 66, 6в, 8а, 9а, 96 классов Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 на 2017-2018 учебный год.

город Комсомольск-на-Амуре Хабаровский край

1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 56, 66, 6в, 8а, 9а, 9б классов.

Учебный план МОУ СОШ №19 - нормативный правовой акт, определяющий максимальный и минимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на реализацию компонентов федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Целью учебного плана школы является создание базы для формирования условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана обучающихся 56, 66, 68, 8а, 9а, 96 классов.

При разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МОУ СОШ №19 руководствовался содержанием следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164; 31.08.2009 г. № 320; 19.10.2009 г. № 427; 24.01.2012 г. № 39) (далее ФК ГОС (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении» с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; 30 августа 2010 г. № 889; 03 июня 2011 г. № 1994; 01 февраля 2012 г. № 74);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования" (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);

- Примерные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам.

Кроме того, для организации обучения в 5б, 6б, 6в, 9б специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (VII вида):

- Приказ Минобразования России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 19 для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
- Методические рекомендации отдела образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края по организации деятельности специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (VII вида) в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» (письмо ОО города Комсомольска-на-Амуре от 18.07.2013г «О направлении методических рекомендаций»).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2. Структура учебного плана.

Учебный план школы состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального, основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, а также формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть/Часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из компонента образовательного учреждения и учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), реализует раннюю

профилизацию обучающихся, предпрофильную подготовку, обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории обучающихся.

Реализация всех компонентов учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Учебный план школы составлен с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей и построен на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане МОУ СОШ №19 находит воплощение Программа развития школы. Учебный план тесно связан с дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

1.3. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса в 5-9 классах.

Учебный план 5-9 классов в 2017-2018 учебном году направлен на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. В школе организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 5-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный процесс в школе осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы большие перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также занятий по коррекционной подготовке в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (7 вида) в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 56 классе – не более 31 часа, в 66, 6в – не более 34 часов, в 8 – 9 классах – не более 36 часов при 6-дневной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется педагогами с учётом следующих затрат времени на их выполнение (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводится врачом. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Осуществляется деление классов на группы при наполняемости не менее 25 человек при проведении занятий по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Технология»;
- «Информатика и ИКТ».

В учебном плане 5-9 классов определены состав и последовательность изучения учебных предметов, обязательная и максимальная нагрузка учащихся, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного

плана. Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

1.4. Организация образовательного процесса в 5-9 классах.

В 2017/2018 учебном году в школе на 2-ой ступени обучения организована учебная деятельность 56, 66, 6в, 8а и 9а, 6 классов согласно федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312. Также при формировании учебного плана 56, 66, 6в, 96 классов педагогический коллектив школы руководствовался Приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Информация о комплектовании классов:

| Классы | Вид класса |
|--------|--|
| 5б | специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического |
| | развития (7 вида) |
| 6б | специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического |
| | развития (7 вида) |
| 6в | специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического |
| | развития (7 вида) |
| 8a | общеобразовательный класс спортивной направленности |
| 9a | общеобразовательный класс предпрофильный (без специализации) |
| 9б | специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического |
| | развития (7 вида) |

Получение основного общего образования направлено на:

- обеспечение единства федерального и школьного компонентов;
- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;
- освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных особенностей автономного округа на уровне не ниже государственных образовательных стандартов;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Основными **формами** организации учебных занятий в 5–9 являются урок, урок с элементами лекции, лабораторная и практическая работы, проектная деятельность и др.

Одной из главных целей изучения филологии является формирование коммуникативной культуры обучающихся. На изучение русского языка отведено по 6 часов в неделю в 56, 66, 6в классах, 8а классе - 3 часа, 9а классе - 2 часа, в 96 - 3 часа; на изучение литературы в 56, 66, 6в, 8а классах - по 2 часа в неделю, 9а и 96 классах - по 3 часа; английского языка - по 3 часа в неделю в 8а, 9а классах, в 56, 66, 6в, 96 классах - по

2 часа в неделю. Из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической компетенции, расширенного изучения русского языка выделено дополнительно:

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю |
|-------|--------------|---------------------------|
| 8a | русский язык | 1 |
| 9a | русский язык | 1 |
| 9б | русский язык | 0,5 |

В целях выполнения государственных стандартов по предметам «Русский язык» и «Литература», более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков и развития речи в учебный план 5б, 6б, 6в, 9б специальных (коррекционных) классов VII вида вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по русскому языку - по 1 часу в неделю и по литературе - по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Изучение предмета «Математика» нацелено на овладение математическими и информационными знаниями, которые нужны в каждой современной профессии. На изучение математики в 5-9 классах отведено по 5 часов в неделю. С целью углубления в изучении предмета, решения задач повышенного уровня сложности, выявления одарённых детей для подготовки к участию в олимпиадном движении по предмету «Математика» выделены дополнительно часы из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности:

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю |
|-------|------------|---------------------------|
| 8a | математика | 1 |
| 9a | математика | 1 |
| 9б | математика | 0,5 |

В целях выполнения государственных стандартов по предметам предметной области «Математика и информатика», более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков в учебный план 5б, 6б, 6в, 9б специальных (коррекционных) классов VII вида вводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по математике - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Цель изучения предмета «**Информатика и ИКТ**» заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации, а прикладная — в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. В 2017-2018 учебном году созданы условия для изучения предмета «Информатика и ИКТ»: в 8а и 9б классах — по 1 часу в неделю, в 9а классе — 2 часа в неделю. С целью углубления в изучении предмета, решения задач повышенного уровня сложности, выявления одарённых детей для подготовки к участию в олимпиадном движении по предмету в 9а классе выделен дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета из часов компонента ОУ для формирования развивающей деятельности. В 5б и 6б, 6в классах спланировано изучение предмета «Информатика и ИКТ» факультативно по 1 часу в неделю.

В ходе изучения истории, обществознания, географии формируется мировоззренческая грамотность, культура, правовая, экономическая познается социальное видение окружающей и мировой действительности, помогает адаптироваться в быстро изменяющихся социальных и экономических условиях.

На изучение базового курса **истории** отводится по 2 часа в 5-9 классах, **обществознания (включая экономику и право)** в 8а, 9а классах и **обществознания** в 6б, 6в, 9б классах – по 1 часу в неделю.

Для расширенного изучения обществознания выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности:

| Класс | Предмет | Наименование курса | Количество часов |
|-------|-------------------------|--------------------|------------------|
| | | | в неделю |
| 9a | Обществознание (включая | Практическое | 1 |
| | экономику и право) | обществознание | |

На изучение географии выделяется по 2 часа в неделю в 66, 6в, 8а, 9а, б классах.

Предмет «Биология» знакомит обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц. Предмет «Химия» формирует у учащихся знания основ науки — важнейшие факты, понятия, законы и теории химического языка, понятия об основные принципы химического производства. Предмет «Физика» развивает мышления учащихся, формирует у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления. На изучение биологии в 6, 8-9-х классах отведено по 2 часа в неделю, химии в 8-9 кл. - по 2 часа в неделю, физики в 8-9 кл. - по 2 недельных часа, природоведения в 56 классе — 2 часа в неделю.

Для расширенного изучения химии и биологии выделено дополнительно из Компонента образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности:

| Класс | Предмет | Наименование курса | Количество |
|-------|----------|----------------------------------|----------------|
| | | | часов в неделю |
| 8a | Химия | Химическая мозаика | 1 |
| 9a | Биология | Биология и профессии | 0,5 |
| 9a | Химия | Юный лаборант. Исследование роли | 0,5 |
| | | неорганических веществ в | |
| | | жизнедеятельности организмов | |

Предметы «ИЗО» и «Музыка» дают основу художественного образования, эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств, как неотъемлемой части материальной культуры эффективного средства формирования и развития личности. В 56, 66, 6в классах на изучение предметов «ИЗО» и «Музыка» выделено по 1 часу в неделю на каждый, предмета «Искусство (Музыка и ИЗО) 8а и 9а классах – по 1 часу в неделю, из них на изучение музыки - по 0,5ч в неделю и на изучение ИЗО – по 0,5ч в неделю.

В целях выполнения действующих Примерных программ ОО «Технология», в соответствии с реализацией социального заказа города из компонента образовательного учреждения для формирования предметной деятельности передан 1 час на изучение предмета «Технология» в 8а классе. Общее количество часов на изучение предмета составляет по 2 часа в неделю в 56, 66, 6в, 8а и 9б классах.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Цель курса - увеличение объема двигательной активности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся, содействие гармоническому физическому развитию. В целях увеличение объема двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья обучающихся, содействия гармоническому физическому развитию дополнительно из Компонента образовательного учреждения в 8а классе выделен 1 час в неделю на изучение курса «Бассейн».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как отдельный предмет федерального компонента в 8а классе и на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания.

В учебном плане школы на 2017-2018 учебный год предусмотрены мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В 9а и 9б классах с целью предпрофильной подготовки введён элективный курс по 1 часу в неделю «Твоя профессиональная карьера».

Часы школьного компонента в 9-х классах на изучение предметных и

надпредметных элективных курсов распределены следующим образом:

| Предмет/направление | Количество часов в неделю | |
|---------------------------|---------------------------|----------|
| | 9а класс | 9б класс |
| математика | 1 | 0,5 |
| русский язык | 1 | 0,5 |
| биология | 0,5 | - |
| химия | 0,5 | - |
| обществознание | 1 | - |
| информатика и ИКТ | 1 | - |
| предпрофильная подготовка | 1 | 1 |
| Итого: | 6 | 2 |

Для более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, развития речи в учебный план 56, 66, 6в, 96 специальных (коррекционных) классов VII вида введены обязательные индивидуальные и групповые занятия по 1,5 часа в неделю, которые проводятся педагогом - психологом, педагогом – логопедом:

- 1 час на коррекцию психических процессов;
- 0,5 часа на коррекцию речи.

Организация промежуточной аттестации в 5-9 классах.

На основании статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях установления уровня достижения результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся:

| Классы | Предмет | Форма проведения |
|------------|------------------|--|
| 5б, 6б, 6в | русский язык | итоговая контрольная работа |
| 5б, 6б, 6в | математика | итоговая контрольная работа |
| 5б | иностранный язык | итоговый контроль навыков аудирования, чтения, |
| 67.6 | | говорения, письма |
| 6б, 6в | иностранный язык | лексико-грамматический тест |
| 8a | математика | итоговая контрольная работа |
| | биология | итоговая контрольная работа |
| | русский язык | итоговый контрольный диктант |
| | обществознание | итоговая контрольная работа |
| | история | итоговое тестирование |
| | ХИМИЯ | итоговое тестирование |
| | иностранный язык | итоговая контрольная работа |
| | технология | защита проекта |
| 9а/9б | русский язык | итоговый контрольный диктант |
| | математика | итоговая контрольная работа |
| | обществознание | итоговая контрольная работа |
| | иностранный язык | итоговый контроль навыков аудирования, чтения, |
| | | говорения, письма |
| | КИМИХ | итоговая контрольная работа |
| 9б | технология | защита творческого проекта |

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании текущих и четвертных оценок результатов обучения.

Все предметы, элективные курсы, спланированные в **учебном плане для обучающихся 5-9 классов МОУ СОШ №19**, увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания основного общего образования. Количество часов, необходимое для изучения отдельных предметов, определяется на основе целевых установок образовательной программы, ожидаемых результатов образовательного процесса, особенностей его организации и используемых технологий. Элективные курсы призваны помочь обучающимся уточнить свой интерес к предмету, подготовиться к правильному выбору дальнейшего профиля обучения.

Учебный план 56 специального (коррекционного) класса 7 вида МОУ СОШ № 19 на 2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| Общеобразовательные курсы | |
| Русский язык | 6 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 5 |
| Природоведение | 2 |
| История | 2 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовая подготовка | |
| Технология | 2 |
| Факультативные занятия и элективные курсы | : |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 27 |
| Коррекционная подготовка (обязательные | 4 |
| индивидуальные и групповые занятия): | |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Математика | 1 |
| 3. Литература | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 |
| Всего: максимальна нагрузка обучающегося | 31 |

Учебный план 6б и 6в специальных (коррекционных) классов 7 вида МОУ СОШ № 19 на 2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в | |
|---|--------------------|---------|
| | | /классы |
| | 6б | 6в |
| Общеобразовательные курсы | | |
| Русский язык | 6 | 6 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | | |
| Технология | 2 | 2 |
| Факультативные занятия и элективные курсь | ı: | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 30 | 30 |
| Коррекционная подготовка (обязательные | 4 | 4 |
| индивидуальные и групповые занятия): | | |
| 1. Русский язык | 1 | 1 |
| 2. Математика | 1 | 1 |
| 3. Литература | 0,5 | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 | 1 |
| Всего: максимальна нагрузка обучающегося | 34 | 34 |

Учебный план 8а класса спортивной направленности МОУ СОШ № 19 на 2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
| Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Технология | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 (0,5/0,5) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого | 31 |
| Компонент образовательного учреждения | 1 |
| для формирования предметной | |
| деятельности | |
| 1. Технология | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | 4 |
| для формирования развивающей | |
| деятельности: | |
| 1. Химическая мозаика | 1 |
| 2. Бассейн | 1 |
| 3. Некоторые вопросы грамматики и | 1 |
| развития речи | |
| 4. Избранные вопросы математики | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная | 36 |
| нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |

Учебный план 9а общеобразовательного предпрофильного класса (без специализации) МОУ СОШ № 19 на 2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 (0,5/0,5) |
| Итого | 30 |
| Компонент образовательного учреждения для формирования предметной | 0 |
| для формирования предметной деятельности: | |
| Компонент образовательного учреждения | 6 |
| для формирования развивающей | |
| деятельности (факультативы): | |
| 1 Некоторые вопросы грамматики и | 1 |
| развития речи | |
| 2. Практическое обществознание | 1 |
| 3. Информатика | 1 |
| 4. Технология работы с контрольно- | 1 |
| измерительными материалами по математике | |
| 5. Твоя профессиональная карьера | 1 |
| 6. Человек: прошлое, настоящее, будущее | 0,5 |
| 7. Роль неорганических веществ в | · |
| жизнедеятельности организмов | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 |

Учебный план 9б специального (коррекционного) класса 7 вида МОУ СОШ № 19 на 2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
| Общеобразовательные курсы | |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физика | 2 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| Химия | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовая подготовка | |
| Технология | 2 |
| Факультативные занятия и элективные курсы | 1: |
| Твоя профессиональная карьера | 1 |
| Курс по подготовке к ГИА по русскому языку | 0,5 |
| Курс по подготовке к ГИА по математике | 0,5 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | 32 |
| Коррекционная подготовка (обязательные | 4 |
| индивидуальные и групповые занятия): | |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Математика | 1 |
| 3. Литература | 0,5 |
| 4. Коррекция речи | 0,5 |
| 5. Коррекция психических процессов | 1 |
| Всего: максимальна нагрузка обучающегося | 36 |

Обучение по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 5-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, сформирован на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 "О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении".

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании предоставленных медицинских документов и заявлений родителей.

Индивидуальный учебный план 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели (в 9 классе без учета государственной итоговой аттестации). На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Индивидуальный учебный план обеспечивает щадящий режим проведения занятий и создаёт условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Индивидуальный учебный план обучающихся 5-9 классов на 2017-2018 учебный год.

| Учебные предметы | Класс/ Количество часов в неделю | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|------|-----|-----|-----|--|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Литература | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Иностранный язык | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Математика | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | |
| Информатика и ИКТ | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Обществознание | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| География | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Природоведение | 1 | | | | | |
| Физика | | | 1 | 1 | 1 | |
| Химия | | | | 0,5 | 0,5 | |
| Биология | | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| ИЗО | 0,25 | 0,25 | | | | |
| Музыка | 0,25 | | | | | |

| Технология | 0,5 | | | | |
|--------------------------|-----|----|----|------|----|
| Обязательная минимальная | 10 | 10 | 10 | 10,5 | 11 |
| нагрузка обучающегося | | | | | |

В ходе реализации учебного плана в 5-9 классах в 2017-2018 учебном году:

- количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормативным срокам обучения; с целью повышения уровня обученности имеется увеличение количества часов на изучение отдельных предметов, что не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий, наличию динамических пауз;
- вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- номенклатура и наименование обязательных учебных предметов учебного плана соответствует базисному учебному плану;
- учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СОШ №19 отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Учебный план 5-9 классов МОУ СОШ №19 на 2017-2018 учебный год содержит 16 (шестнадцать) листов. Директор _____ Т.Ю.Дёмина